

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
26.02.2024

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

для поступающих на обучение на базе среднего общего и высшего образования

по направлениям подготовки бакалавриата:

38.03.01 Экономика

38.03.02 Менеджмент

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

40.03.01 Юриспруденция

Москва – РГАИС – 2024

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры Гражданского и предпринимательского права Елагин Р.И. Обществознание // Программа вступительного испытания «Обществознание» предназначена для поступающих на направления подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция. – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра Гражданского и предпринимательского права, 2024 г. –11 с.

Программа вступительного испытания «Обществознание» обсуждена и рекомендована на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права.

Протокол № 5 от «26» января 2024 г.
Заведующий кафедрой: Ермаков А.В.

Принято Учебно-методической комиссией
Протокол № 3 от «19» февраля 2024 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2024

© Елагин Р.И., 2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. **Цель** проведения вступительного испытания «Обществознание» – оценка уровня освоения лицами, поступающими на обучение на программы бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования.

1.2. Вступительное испытание «Обществознание» могут сдавать лица, поступающие на обучение на базе высшего образования.

1.3. Вступительное испытание «Обществознание» могут сдавать поступающие на базе среднего общего образования:

- 1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:
 - а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
 - б) иностранные граждане;
- 2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

1.4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.5. **Форма проведения** вступительного испытания «Обществознание» – тестирование. В тестирование включены задания, предусматривающие выбор одного или нескольких правильных ответов, что определено в тексте вопроса. В тестирование также могут быть включены вопросы с «открытыми ответами», в которых экзаменуемый должен вписать слово или число, отвечая на поставленный вопрос.

Продолжительность тестирования – 90 минут.

Структура теста – 30 заданий.

1.6. Результаты вступительного испытания заносятся в экзаменационную ведомость.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Основные задачи программы:

для успешного прохождения вступительного испытания абитуриенты должны:

- изучить и усвоить понятие общество как целостную систему, взаимосвязь природы и общества, основные сферы жизни общества;

- изучить и усвоить наиболее общие закономерности понятия социальных изменений, и развития общества, а также прогресса, регресса, эволюции, революции;

- изучить и усвоить социальную структуру общества, ее элементы и сущности межличностных отношений;

- изучить и усвоить понятие политической деятельности и ее роли в жизни общества, а также иметь представления о структуре политической сферы, субъектах политической деятельности и политической власти.

- изучить и понять роль и значение экономики в жизни общества и различные методологические подходы государственного регулирования экономики;

- изучить и усвоить понятие социальной сферы общественной жизни и основных направлениях социальной политики

- изучить и усвоить понятие духовно-культурной сферы и основные проявления духовно- культурной деятельности и духовного мира человека.

2.2. Требования к уровню освоения содержания программы:

в результате изучения материала программы абитуриенты должны:

- иметь представление о сущности общества как целостной системы;
- знать основные понятия и терминологию, связанные с функционированием общества;
- уметь использовать полученные знания при сдаче экзамена;
- уметь объяснять свою точку зрения, выстраивать ответ в последовательных суждениях, логичных по структуре и содержанию.

2.3. В тест будут включены задания (вопросы), основанные на знании следующих тем курса:

ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ВО ВЗАИМОСВЯЗИ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Общество как целостная система. Взаимосвязь природы и общества. Сферы жизни общества. Общественные отношения.

Нормы, регулирующие общественные отношения: нравы, мораль, обычаи, право.

Ступени человеческой истории аграрное, индустриальное, информационное общество.

Социальные изменения. Развитие общества. Прогресс и регресс, эволюция и революция.

Влияние человека на окружающую среду. Правовая защита природы.

Многообразие и единство современного мира. Глобальные проблемы человечества. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.

АНТРОПОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Природное и общественное в человеке. Основные отличия человека от других живых существ. Основные виды деятельности человека. Способность человека к творчеству.

Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Знание и учет потребностей – условие гуманного отношения к людям.

Возможности человека: физические, интеллектуальные, духовные; скрытые и реализованные. Способы познания своих возможностей.

Человек и его способности. Степени развития способностей: одаренность, талант, гениальность. Характер – устойчивые индивидуальные особенности человека. Развитие характера и самовоспитание.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Необходимость общения для человека. Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми.

Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальная роль. Личный и социальный статус человека. Престиж. Авторитет.

Формирование личности в процессе социализации. Этапы социализации личности: первичная и вторичная социализация. Факторы социализации.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.

Потребности и ресурсы: проблема выбора.

Типы экономических систем. Виды экономических отношений.

Потребитель, производитель в экономике. Собственность, ее экономическое содержание. Формы собственности. Разгосударствление и приватизация собственности. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг.

Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Трудовые отношения. Формы и виды оплаты труда. Рынок труда и безработица.

Рыночная экономика. Обмен. Виды и типы рынков. Конкуренция.

Спрос и предложение, их взаимодействие, факторы формирования.

Деньги, их функции. Банки. Инфляция.

Предпринимательство: сущность, функции в обществе, виды предпринимательства, экономическая свобода. Прибыль. Многообразие форм

предприятий.

Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Экономический рост.

Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции. Налоговые льготы. Права потребителей, их защита. Бюджет семьи.

Экономическая культура. Экономика и экология. Культура производства и потребления.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйствующего субъекта.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы).

Социальные роли. Социальная дифференциация.

Понятие о малой группе. Человек в группе. Групповые нормы и санкции. Молодежные группы.

Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности.

Этнос. Нация. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнациональных отношений. Национализм. Национальные отношения в России.

Семья в современном обществе. Семейные роли мужчины и женщины.

Духовные ценности и ориентиры семейной жизни.

Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Родители и дети.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм.

Компромисс. Толерантность.

Социальное государство. Социальная политика. Программы социальной защиты. Развитие социальных отношений в современной России.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Политика, ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Политическая власть и политическая деятельность.

Субъекты политической деятельности. Роль государства в политической сфере.

Государство, его основные признаки и функции. Форма государства: форма правления, форма государственного территориального (административно-территориального) устройства, форма политического (государственного) режима.

Понятие права и его роль права в жизни общества и государства. Соотношение права и закона. Система права: нормы права, правовые институты и отрасли права.

Естественные и неотчуждаемые права человека. Международное гуманитарное право.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность и основные принципы правового государства. Верховенство права и закона.

Конституция — Основной Закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции РФ общепринятых прав человека. Становление правового государства в РФ.

Структура высшей государственной власти в РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ; институт Президента. Федерация и ее субъекты. Местное самоуправление.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Выборы, референдум. Политические организации. Многопартийность. Политическая и правовая культура личности.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы.

ДУХОВНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Духовная жизнь. Духовная культура. Духовный мир человека. Духовность и бездуховность.

Наука и общество. Особенности современной науки. Возрастание роли науки в условиях научно-технической революции.

Образование. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Самообразование.

Искусство, его виды. Влияние искусства на современное общество. Место искусства в жизни человека.

Религия, ее роль в жизни общества. Вера и безверие. Свобода совести и вероисповеданий.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Добро и зло. Совесть.

Гуманизм как моральный принцип. Моральные идеалы. Свобода и своеволие. Моральный выбор.

Культура и культурная жизнь современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

3. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ТЕСТА

ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА ВО ВЗАИМОСВЯЗИ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

- 1) Что представляет собой общество? Как взаимосвязаны природа и общество?
- 2) Какие сферы жизни общества можно выделить? Краткая характеристика каждой сферы.
- 3) Что такое общественные отношения, и какие нормы регулируют общественные отношения?
- 4) Охарактеризуйте аграрное, индустриальное и информационное общество.
- 5) Каким образом происходили социальные изменения и развитие общества? Содержание понятий прогресс, регресс, эволюция, революция.
- 6) Как человек влияет на окружающую среду?
- 7) Что представляет собой правовая защита природы?
- 8) Дайте характеристику глобальным проблемам человечества.
- 9) Каковы социальные последствия НТР?

АНТРОПОЛОГИЯ КАК РАЗДЕЛ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- 1) Назовите основные виды деятельности человека.
- 2) Охарактеризуйте основные потребности человека.
- 3) Что представляют собой возможности человека: физические, интеллектуальные, духовные? Каковы способы познания своих возможностей?
- 4) Способности человека и степени развития способностей.
- 5) Характер, как индивидуальная особенность человека. Развитие характера и самовоспитание.
- 6) Дайте общую характеристику межличностных отношений. Что такое конфликтные ситуации и как они разрешаются?
- 7) Общение человека: содержание и формы и особенности.
- 8) Личность и социальная роль человека. Понятие и виды статуса личности.
- 9) Формирование личности в процессе социализации на различных этапах жизни.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- 1) Экономика и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы
- 2) Назовите типы экономических систем и виды экономических

отношений.

- 3) Роль и мест потребителей и производителей в экономике.
- 4) Понятие собственности и ее формы.
- 5) Дайте характеристику сфере производства и сферы услуг.
- 6) Какие факторы влияют на производство?
- 7) Что такое трудовые отношения?
- 8) Каковы формы и виды оплаты труда?
- 9) Охарактеризуйте рыночную экономику. Назовите виды и типы рынков. Как конкуренция, спрос и предложение влияют на рыночную экономику?
- 10) Каковы основные функции денег? Предназначение банков и сущность инфляции.
- 11) Что такое предпринимательство и экономическая свобода?
- 12) Какими способами государство регулирует экономическую сферу?
- 13) Что такое государственный бюджет и налоги? Какова взаимосвязь между ними?

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- 1) Что представляет собой социальная структура общества? Перечислите и охарактеризуйте различные социальные группы.
- 2) Понятие и виды социальных норм и социальной ответственности.
- 3) Понятия этноса и нации. Межнациональные отношения и национализм.
- 4) Семья в обществе. Брак. Правовые основы семьи и брака.
- 5) Что такое социальный конфликт и каковы пути его разрешения?
- 6) Что такое социальное государство и социальная политика?

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- 1) Понятие политики и политической власти.
- 2) Государство, его основные признаки и функции. Соотношение государства и права.
- 3) Формы правления, виды государственно-территориального (административно-территориального устройства и виды политического режима).
- 4) Понятие и предназначение права. Как соотносятся право и закон.
- 5) Нормы права – понятие и виды. Отрасли и институты права.
- 6) Права человека – понятие и виды. Гарантии прав и свобод.
- 7) Гражданское общество и правовое государство – понятие и основные принципы.

- 8) Конституция как основной Закон государства. Структура Конституции Российской Федерации.
- 9) Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 10) Структура высшей государственной власти в Российской Федерации.
- 11) Федерация и ее субъекты. Местное самоуправление.
- 12) Гражданин, гражданство и государство.
- 13) Формы участия граждан в управлении делами государства.
- 14) Политические организации и многопартийность.
- 15) Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений.
- 16) Назовите и охарактеризуйте правоохранительные органы.

ДУХОВНО-КУЛЬТУРНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

- 1) Что такое духовная жизнь и духовная культура?
- 2) Роль и мест науки в обществе.
- 3) Основные элементы системы образования в Российской Федерации.
- 4) Искусство, его виды. Место искусства в жизни человека.
- 5) Религия, ее роль в жизни общества. Свобода совести и вероисповеданий.
- 6) Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм как моральный принцип.
- 7) Культурная жизнь современной России. Развитие национальных культур в Российской Федерации.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература:

- 1) Барабанов, В. В. ЕГЭ. Обществознание. Новый полный справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. - М.: АСТ, 2023. – 320 с.
- 2) Мушинский, В. О. Обществознание: Учебник: - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 320 с.
- 3) Чернышова, О. А. ЕГЭ. Обществознание – 2024. Единый тематический тренинг/ О. А. Чернышова. - М.: Легион, 2024. – 592 с.
- 4) Обществознание. Учебник. 3-е издание / под. ред. Б. И. Федорова. - М.: Юрайт, 2023. – 128 с.

Дополнительная литература:

1) Баранов, П. А. ОГЭ – 2024. Обществознание: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ. / П. А. Баранов. - М.: АСТ, 2024. – 88 с.

2) Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие. 10-е изд., испр. / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2023. – 763 с.

3) Касьянов, В. В. Обществознание в схемах и таблицах: готовимся к ЕГЭ / В. В. Касьянов. - РнД: Феникс, 2019. – 318 с.

4) Касьянов, В. В. Обществознание: репетитор для старшеклассников и поступающих в вузы / В. В. Касьянов. - РнД: Феникс, 2019. – 216 с.