ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ТЕСТА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«ИСТОРИЯ»**

(для лиц, поступающих на базе среднего общего и высшего образования)

Внимательно ознакомьтесь с условиями теста. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

**1.  Хронологические рамки Раннего Средневековья**:

1) конец V – середина ХI в.

2)  VIII – XII вв.

3) 395 – 1453 гг.

4) 476 – 1512 гг.

**2. Наиболее полный из источников, освещающих историю Древней Руси, называется:**

1) «Слово о полку Игореве»

2) «Повесть временных лет»

3) «Остромирово Евангелие»

4) «Русская правда»

**3. К памятникам зодчества Древней Руси IX–XI вв. относится**

1) храм Василия Блаженного в Москве

2) храм Святой Софии в Новгороде

3)церковь Покрова на Нерли

4) Троице-Сергиев монастырь

**4. Установление зависимости Руси от Золотой Орды привело к тому, что**

1) в русских землях была введена система баскачества

2) в территорию Золотой Орды вошли земли Галицко-Волынского княжества

3) в территорию Золотой Орды вошли земли Великого Новгорода

4) прекратились все набеги и карательные походы ордынцев на Русь

**5. Свод законов, названный Соборным уложением, был принят в**

1) 1469 г.

2) 1572 г.

3) 1649 г.

4) 1703 г.

**6. К реформам Петра I в сфере культуры относится**

1) открытие Кунсткамеры

2) начало книгопечатания

3) основание Московского университета

4) создание гимназий

**7. К периоду правления Павла I из названного относится**

1) получение Россией выхода в Черное море

2) переход к политике «просвещенного абсолютизма»

3) установление нового порядка престолонаследия

4) увеличение территории России в результате разделов Речи Посполитой

**8. Прочтите отрывок из сочинения академика В.Л. Янина и укажите имя художника.**

«Нет в XV веке более звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника средневековья невелик. Но даже части coxpанившегося, даже одной-единственной неповторимой Троицы было бы достаточно для бессмертия его имени...»

1) Феофан Грек

2) Андрей Рублев

3) Дионисий

4) Симон Ушаков

**9. Судебную, земскую и школьную реформы в России начали проводить в**

1) 1861 г.

2) 1864 г.

3) 1881 г.

4) 1887 г.

**10. М.М. Сперанский был государственным деятелем в годы царствования**

1) Александра II

2) Александра III

3) Александра I

4) Николая II

**11. Направление в искусстве, получившее распространение в России в XVIII — начале XIX в., в основе которого было восприятие достижений античного искусства в качестве норм и идеального образца, называлось**

1) барокко

2) модерн

3) классицизм

4) романский стиль

**12. Ослабление цензурных запретов, гласное обсуждение проектов освобождения крестьян от крепостной зависимости относится к началу царствования**

1) Николая I

2) Александра III

3) Александра II

4) Николая II.

**13.К результатам Фридрихсгамского мира относится**

1) присоединение России к континентальной блокаде Англии

2) Финляндия вошла в состав России

3) создание «Священного союза»

4) образование Варшавского герцогства

**14. Прочтите отрывок из Манифеста и укажите имя царя, издавшего этот документ.**

«В бозе почивший родитель Наш, приняв от Бога самодержавную власть на благо вверенного ему народа, пребыл верен до смерти принятому им обету и кровию запечатлел великое свое служение... благостью и кротостью совершил он величайшее дело своего царствования – освобождение крепостных крестьян...».

1) Александр I

2) Александр II

3) Александр III

4) Николай II

**15. Из перечисленного к итогам революции 1905–1907 гг. относится**

1) укрепление союза большевиков и эсеров

2) отмена выкупных платежей

3) начало русско-японской войны

4) проведение «банкетной кампании»

**16. Ведущими странами военно-политического блока «Антанта», созданного в качестве противовеса «Тройственному союзу», накануне Первой мировой войны были**

1) Россия, Германия и Австро-Венгрия

2) Англия, Франция и Россия

3) США, Англия и Россия

4) Англия, Россия и Япония

**17. Одной из целей культурной революции 1920-1930-х гг. в СССР было**

1) утверждение единой государственной идеологии

2) возрождение роли религии в духовном воспитании населения

3) отмена цензурных ограничений

4) ограничение влияния государства на развитие культуры

**18. К последствиям индустриализации в СССР в 30-е гг. относилось**

1) полная механизация сельского хозяйства

2) автоматизация производства

3) ликвидация безработицы

4) рост производства товаров народного потребления

**19. Прочтите отрывок из дневника современника событий и укажите, какой период жизни советского государства в нем описывается. «Положение, пожалуй, будет ухудшаться. Сейчас крестьянство не заинтересовано уже больше в частной собственности: перед вступлением в коллектив режут скот, уничтожают лошадей. Они нынче стали «нипочем». За хорошую лошадь просят 10-20 рублей, а год назад она стоила 100–200».**

1) 1917**–**1918 гг.

2) первая половина 1920-х гг.

3) конец 1920-х **–** начало 1930-х гг.

4) конец 1930-х гг.

**20. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. был достигнут в результате разгрома фашистских войск**

1) под Москвой

2) под Сталинградом и Курском

3) в Белоруссии

4) на Висле и Одере

**21. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идет речь.**

«30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган во главе с И. В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания приглашались народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

1) Военно-революционный комитет

2) Государственный Комитет Обороны

3) Совет по эвакуации

4) Совет труда и обороны

**22. С началом «холодной войны» во второй половине 1940-х гг. связано**

1) образование ФРГ

2) ввод войск ОВД в Чехословакию

3) Карибский кризис

4) война в Афганистане

**23. Одной из причин ухудшения положения в сельском хозяйстве СССР к началу 1960-х гг. было**

1) введение рыночных отношений

2) принудительная скупка скота у колхозников

3) развитие фермерских хозяйств

4) сокращение посевных площадей

**24. Одной из причин неудачи реформ А.Н. Косыгина было**

1) недостаточное снабжение предприятий сырьем

2) отсутствие поддержки реформ высшим партийным аппаратом

3) низкий уровень квалификации рабочих

4) износ станков и оборудования

**25. Прочтите отрывок из воспоминаний одного из советских руководителей Н.К. Байбакова и укажите, в какие годы происходили описанные им события**.

«Некоторые специалисты... считали, что вести добычу нефти в труднодоступных районах Тюменского севера экономически невыгодно... нужно было доказать свою правоту, нужно было бороться за „черное золото" Тюмени... Отмечу, что в мировой практике еще не было примера такого размаха работ по освоению нефтяных и газовых месторождений в условиях вечной мерзлоты... Прогнозировали добычу 50 млн, 100, 150 млн тонн и более... Однако здесь нас всех ждала приятная неожиданность: ни один из прогнозов не оправдался, так как добыча нефти в Западной Сибири... превысила 300 млн тонн... т. е. составила более половины всей нефти с конденсатом Советского Союза».

1) 1930-е гг.

2) 1950-е гг.

3) конец 1960-х **–** 1970-е гг.

4) 1990-е гг.

**26. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?**

1) эмигрантами;

2) анархистами;

3) диссидентами;

4) космополитами.

**27. При каком из советских руководителей страны СССР появилась понятие «оттепель»:**

1) Хрущев;

2) Брежнев;

3) Андропов;

4) Черненко.

**28.  Кто был первым и последним президентом СССР:**

1) Андропов;

2) Черненко;

3) Горбачев;

4) Ельцин.

**29. Понятие «рыночные преобразования» относится к реформам**

1) А. Косыгина в 1960-е гг.;

2) Е. Гайдара в начале 1990-х гг.;

3) Н. Хрущева в конце 1950-х – начале 1960 гг.;

4) П. Столыпина в начале ХХ в.

**30. Специальная военная операция на Украине началась в:**

1) марте 2014 г.

2) феврале 2022 г.

3) октябре 2015 г.

4) июне 2020 г.

**КЛЮЧ**

 **к** **ДЕМОНСТРАЦИОННОЙ ВЕРСИИ ТЕСТА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**«ИСТОРИЯ»**

1- 3

2 – 2

3 – 4

4 – 1

5 – 3

6 – 1

7 – 3

8 – 2

9 – 2

10 – 3

11 – 3

12 – 3

13- 2

14- 3

15- 2

16 – 3

17 – 1

18 – 3

19 – 3

20 – 2

21 – 2

22 – 1

23 – 2

24 – 2

25 – 2

26 – 3

27 – 1

28 – 3

29 – 2

30 - 2