

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
Аракелова 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для поступающих на обучение на базе среднего профессионального
или высшего образования

Направления подготовки:

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»
27.03.05 «Инноватика»**


Москва – РГАИС – 2023

Разработчик: преподаватель кафедры Общеобразовательных дисциплин Игнатова Н.Б. Иностранный язык// Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) предназначена для поступающих на направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 27.03.05 «Инноватика» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Общеобразовательных дисциплин», 2023 г.- 9 с.

Согласовано:

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от «6» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой: Аракелова А.О.  «6» марта 2023 г.
(подпись)

Принято Учебно-методической комиссией

Протокол № 44 от «21» марта 2023 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2023

© Игнатова Н.Б., 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, высшего образования и требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2. **Целью** вступительного испытания по английскому языку является установление уровня владения абитуриентами системой базовых знаний согласно требованиям образовательного стандарта среднего профессионального образования и высшего образования для определения готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка в рамках освоения учебных программ бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и 27.03.05 «Инноватика».

1.3. Вступительное испытание по английскому языку **могут сдавать:**

- лица, поступающие на обучение на базе высшего образования;
- лица, поступающие на обучение на базе среднего профессионального образования.

1.4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.5. **Форма проведения** вступительного испытания – тестирование.

Тестовые задания представляют собой лексико-грамматический тест, а также задание по чтению, оценивающие уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего и владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных лексико-грамматических явлений.

Продолжительность тестирования – 90 минут.

1.6. Результаты вступительного испытания **вносятся** в экзаменационную ведомость.

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Структура теста представляет собой 50 заданий, в каждом из которых может быть только один правильный ответ.

2.2. Тест разделен на два раздела: чтение (Reading), состоящий из 15 заданий и лексико-грамматический тест (Use of English), состоящий из 35 заданий.

2.3. В первом разделе (Reading) представлены два задания на проверку понимания прочитанной информации, где необходимо выбрать правильный ответ из трех или четырех предложенных (Multiple Choice), ответ на каждый вопрос оценивается двумя баллами (задания 1-15).

Во втором разделе (Use of English) представлены лексико-грамматические задания, где необходимо выбрать один правильный ответ (Multiple Choice): из трех предложенных вариантов. Задания второго раздела оцениваются двумя баллами (задания 16-50).

2.4. Максимальное количество баллов, применяемых при выставлении итоговой оценки – 100. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив все задания из первой части составляет 30, из второй части – 70.

Баллы, выставленные за выполнение заданий, включенные в разделы 1 и 2, суммируются.

<i>Вопрос 1</i>	<i>Вопрос 2</i>	<i>Вопрос 3</i>	<i>Вопрос 4</i>	<i>Вопрос 5</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 6</i>	<i>Вопрос 7</i>	<i>Вопрос 8</i>	<i>Вопрос 9</i>	<i>Вопрос 10</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 11</i>	<i>Вопрос 12</i>	<i>Вопрос 13</i>	<i>Вопрос 14</i>	<i>Вопрос 15</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 16</i>	<i>Вопрос 17</i>	<i>Вопрос 18</i>	<i>Вопрос 19</i>	<i>Вопрос 20</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 21</i>	<i>Вопрос 22</i>	<i>Вопрос 23</i>	<i>Вопрос 24</i>	<i>Вопрос 25</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 26</i>	<i>Вопрос 27</i>	<i>Вопрос 28</i>	<i>Вопрос 29</i>	<i>Вопрос 30</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 31</i>	<i>Вопрос 32</i>	<i>Вопрос 33</i>	<i>Вопрос 34</i>	<i>Вопрос 35</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 36</i>	<i>Вопрос 37</i>	<i>Вопрос 38</i>	<i>Вопрос 39</i>	<i>Вопрос 40</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 41</i>	<i>Вопрос 42</i>	<i>Вопрос 43</i>	<i>Вопрос 44</i>	<i>Вопрос 45</i>

2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 46</i>	<i>Вопрос 47</i>	<i>Вопрос 48</i>	<i>Вопрос 49</i>	<i>Вопрос 50</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. **Содержание** заданий и уровень требований вступительного испытания определяется на основе обязательного минимума содержания образования в 10-11 классах, а также требований к уровню подготовки по иностранному языку выпускников среднего профессионального и высшего образования и основано на знании следующих тем:

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное

- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль

- основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей, отсутствие артикля.

Имя прилагательное

- функции имени прилагательного в предложении;
- употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

Наречие

- классификация наречий, значения наречий и их функции в предложении.
- место наречия в предложении;
- употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов;
- сравнительные конструкции;
- употребление наречий с усилительным значением *so/such, enough, too,*

quite, rather.

Имя числительное

- способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

Местоимение

- личные местоимения в именительном и объектном падежах;
- относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;
- взаимные местоимения;
- вопросительные местоимения;
- относительные местоимения;
- отрицательные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- производные местоимения от some, any, no, every;
- местоимение one;
- количественные местоимения;
- местоимения none, it
- конструкции either ...or /neither ... nor, both

Предлог

- место предлога в предложении;
- употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий;
- предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели;
- основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союз

- употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов;
- союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

Глагол

- личные и неличные формы глагола;
- изъявительное и повелительное наклонения;
- правильные и неправильные глаголы;

- знание и употребление модальных глаголов и их заменителей;
- употребление вспомогательных глаголов;
- употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д.;
- употребление всех видо-временных форм (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в действительном и страдательном залогах;
- перевод прямой речи в косвенную;
- знание и правильное употребление правила согласования времен;
- употребление неличных форм: инфинитив, герундий, причастие, их основные функции в предложении;
- употребление конструкции «Сложное дополнение».

Синтаксис

Простое и сложное предложения:

- оборот there is/there are;
- отрицательные предложения;
- вопросительные предложения;
- порядок слов в повествовательном предложении;
- типы вопросов и ответы на них;
- повелительные и восклицательные предложения;
- главные и второстепенные предложения и способы их выражения;
- личные, неопределенно-личные и безличные предложения;
- основные случаи отступления от обычного порядка слов и предложения и обороты с it (it is ... that, it is ... since);
- сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- виды придаточных предложений;
- узнавание и понимание на слух и при чтении условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия;
- прямая и косвенная речь.

Лексический материал

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1500-2000 лексическими единицами, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц, особенностей и норм их употребления в устной и письменной речи. Поступающий должен понимать явления многозначности слов – синонимии, антонимии и лексической сочетаемости, а также знать правила словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов;

- суффиксы числительных - teen, - ty, - th;
- суффиксы существительных - er (-or); - tion, - ness; - ist, - ism; -(i)ty, - ing;

- суффиксы прилагательных - y, - ful, - able, -less; - ish, - ous;
- суффиксы наречий - ly;
- суффиксы существительных прилагательных - ic (al); - en.
- префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-.

Чтение

Для понимания текста необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы. Текст может включать не более 5% процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках.

При выполнении задания по чтению поступающий должен владеть приемами работы с текстом с учетом коммуникативной задачи и продемонстрировать следующие **умения**:

- пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов: ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания; изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации; просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста;
- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
- определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение или отношение автора к прочитанному;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
- соотносить средства выражения и коммуникативное намерение автора текста;
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки.

3.2. Использование словарей и иных справочных материалов во время проведения вступительного испытания не допускается.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2023, 441с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык для всех специальностей. Учебник + eПриложение. – М: Кнорус, 2022, 386с.

Дополнительная литература

1. Камянова Т.Г. 2050 тестовых заданий "2050 тестовых заданий по английской грамматике: для подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам и экзаменам международного формата. – М: Хит-книга, 2020, 384с.

2. Музланова Е.С. ЕГЭ 2023 Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М: АСТ, 2022, 408с.

3. Музланова Е.С. ЕГЭ Английский язык. Раздел «Чтение». – М: АСТ, 2019, 144с.

4. Гулов А.П. ЕГЭ. Английский язык. Словообразование с О. Генри. Учебное пособие. – М: Титул, 2018, 24с.

5. Камянова Т.Г. English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Упражнения с ключами / Татьяна Камянова. — Москва: Эксмо, 2017, 1138с.

6. Камянова Т.Г. English Grammar. Rules & Exercises. Сборник упражнений к основным правилам грамматики английского языка для школьников. – М: Хит-книга, 2020, 448с.