

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РГАИС

А.О. Аракелова

«6» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для поступающих на обучение на базе среднего общего образования

по направлениям подготовки бакалавриата:

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

27.03.05 «Инноватика»

Разработчик: преподаватель кафедры Общеобразовательных дисциплин Игнатова Н.Б. Иностранный язык// Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) предназначена для поступающих на направления подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 27.03.05 «Инноватика» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Общеобразовательных дисциплин», 2023 г.- 9 с.

Согласовано:

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин».

Протокол № 1 от «6» марта 2023 г.

Заведующий кафедрой: Аракелова А.О. _____ «6» марта 2023 г.
(подпись)

Принято Учебно-методической комиссией

Протокол № 44 от «21» марта 2023 г.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2023

© Игнатова Н.Б., 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2. **Целью** вступительного испытания по английскому языку является установление уровня владения абитуриентами системой базовых знаний в объеме образовательной программы и определение готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка в рамках освоения учебных программ бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и 27.03.05 «Инноватика».

1.3. Вступительное испытание по английскому языку **могут сдавать** поступающие:

- 1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:
 - а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);
 - б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

1.4. Вступительное испытание проводится на русском языке.

1.5. **Форма проведения** вступительного испытания – тестирование.

Тестовые задания представляют собой лексико-грамматический тест, а также задание по чтению, оценивающие уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего и владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных лексико-грамматических явлений.

Продолжительность тестирования – 90 минут.

1.6. Результаты вступительного испытания **вносятся** в экзаменационную ведомость.

2. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

2.1. Структура теста представляет собой 47 заданий, в каждом из которых может быть только один правильный ответ.

2.2. Тест разделен на два раздела: чтение (Reading), состоящий из 15 заданий и лексико-грамматический тест (Use of English), состоящий из 32 заданий. В первом разделе (Reading) представлены задания на проверку понимания прочитанной информации. В первой части данной секции необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных (Multiple Choice), ответ на каждый вопрос оценивается двумя баллами (задания 1-9). Во второй части необходимо соотнести предложенную информацию с частями текста (Matching). Ответ на каждый вопрос оценивается тремя баллами (задания 10-15).

2.3. Во втором разделе (Use of English) представлены лексико-грамматические задания. В обеих частях данного раздела необходимо выбрать один правильный ответ (Multiple Choice): в первой части (задания 12-40) из четырех предложенных, во второй (задания 41-47) – из трех. Задания второго раздела оцениваются двумя баллами.

2.4. Максимальное количество баллов, применяемых при выставлении итоговой оценки – 100. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив все задания из первой части составляет 36, из второй части – 64.

Баллы, выставленные за выполнение заданий, включенные в разделы 1 и 2, суммируются.

<i>Вопрос 1</i>	<i>Вопрос 2</i>	<i>Вопрос 3</i>	<i>Вопрос 4</i>	<i>Вопрос 5</i>	<i>Вопрос 6</i>	<i>Вопрос 7</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 8</i>	<i>Вопрос 9</i>	<i>Вопрос 10</i>	<i>Вопрос 11</i>	<i>Вопрос 12</i>	<i>Вопрос 13</i>	<i>Вопрос 14</i>
2 балла	2 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла
<i>Вопрос 15</i>	<i>Вопрос 16</i>	<i>Вопрос 17</i>	<i>Вопрос 18</i>	<i>Вопрос 19</i>	<i>Вопрос 20</i>	<i>Вопрос 21</i>
3 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 22</i>	<i>Вопрос 23</i>	<i>Вопрос 24</i>	<i>Вопрос 25</i>	<i>Вопрос 26</i>	<i>Вопрос 27</i>	<i>Вопрос 28</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 29</i>	<i>Вопрос 30</i>	<i>Вопрос 31</i>	<i>Вопрос 32</i>	<i>Вопрос 33</i>	<i>Вопрос 34</i>	<i>Вопрос 35</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 36</i>	<i>Вопрос 37</i>	<i>Вопрос 38</i>	<i>Вопрос 39</i>	<i>Вопрос 40</i>	<i>Вопрос 41</i>	<i>Вопрос 42</i>
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла
<i>Вопрос 43</i>	<i>Вопрос 44</i>	<i>Вопрос 45</i>	<i>Вопрос 46</i>	<i>Вопрос 47</i>		
2 балла	2 балла	2 балла	2 балла	2 балла		
Итого: 100 баллов						

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. **Содержание** вступительного испытания разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и основано на знании следующих тем:

Грамматический материал

Морфология

Имя существительное

- исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль

- основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей, отсутствие артикля.

Имя прилагательное

- функции имени прилагательного в предложении;
- употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

Наречие

- классификация наречий, значения наречий и их функции в предложении.
- место наречия в предложении;
- употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов;
- сравнительные конструкции;
- употребление наречий с усилительным значением so/such, enough, too, quite, rather.

Имя числительное

- способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

Местоимение

- личные местоимения в именительном и объектном падежах;

- относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений;
- указательные местоимения;
- возвратные местоимения;
- взаимные местоимения;
- вопросительные местоимения;
- относительные местоимения;
- отрицательные местоимения;
- неопределенные местоимения;
- производные местоимения от *some, any, no, every*;
- местоимение *one*;
- количественные местоимения;
- местоимения *none, it*;
- конструкции *either ...or /neither ... nor, both*.

Предлог

- место предлога в предложении;
- употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий;
- предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели;
- основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союз

- употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов;
- союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

Глагол

- личные и неличные формы глагола;
- изъявительное и повелительное наклонения;
- правильные и неправильные глаголы;
- знание и употребление модальных глаголов и их заменителей;
- употребление вспомогательных глаголов;
- употребление фразовых глаголов типа *put on, look at* и т.д.;
- употребление всех видо-временных форм (*Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous*) в действительном и страдательном залогах;
- перевод прямой речи в косвенную;
- знание и правильное употребление правила согласования времен;
- употребление неличных форм: инфинитив, герундий, причастие, их

- основные функции в предложении;
- употребление конструкции «Сложное дополнение».

Синтаксис

Простое и сложное предложения:

- оборот there is/there are;
- отрицательные предложения;
- вопросительные предложения;
- порядок слов в повествовательном предложении;
- типы вопросов и ответы на них;
- повелительные и восклицательные предложения;
- главные и второстепенные предложения и способы их выражения;
- личные, неопределенно-личные и безличные предложения;
- основные случаи отступления от обычного порядка слов и предложения и обороты с it (it is ... that, it is ... since);
- сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
- виды придаточных предложений;
- узнавание и понимание на слух и при чтении условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия;
- прямая и косвенная речь.

Лексический материал

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1500-2000 лексическими единицами, свободных и устойчивых словосочетаний, фразеологических единиц, особенностей и норм их употребления в устной и письменной речи. Поступающий должен понимать явления многозначности слов – синонимии, антонимии и лексической сочетаемости, а также знать правила словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов;

- суффиксы числительных - teen, - ty, - th;
- суффиксы существительных - er (-or); - tion, - ness; - ist, - ism; -(i)ty, - ing;
- суффиксы прилагательных - y, - ful, - able, - less; - ish, - ous;
- суффиксы наречий - ly;
- суффиксы существительных прилагательных - ic (al); - en;
- префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-.

Чтение

Для понимания текста необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы.

Текст может включать не более 5% процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках.

При выполнении задания по чтению поступающий должен владеть приемами работы с текстом с учетом коммуникативной задачи и продемонстрировать следующие *умения*:

- пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов: ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания; изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации; просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста;
- ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
- определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение или отношение автора к прочитанному;
- использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
- соотносить средства выражения и коммуникативное намерение автора текста;
- понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;

3.2. Использование словарей и иных справочных материалов во время проведения вступительного испытания не допускается.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Основная литература

Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

Дополнительная литература

1. Музланова Е.С. ЕГЭ 2023 Английский язык. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М: АСТ, 2022, 408с.
2. Камянова Т.Г. 2050 тестовых заданий "2050 тестовых заданий по английской грамматике: для подготовки к ЕГЭ, вступительным экзаменам и экзаменам международного формата. – М: Хит-книга, 2020, 384с.
3. Музланова Е.С. ЕГЭ Английский язык. Раздел «Чтение». – М: АСТ, 2019, 144с.
4. Гулов А.П. ЕГЭ. Английский язык. Словообразование с О. Генри. Учебное пособие. – М: Титул, 2018, 24с.
5. Камянова Т.Г. English Grammar. Rules & Exercises. Сборник упражнений к основным правилам грамматики английского языка для школьников. – М: Хит-книга, 2020, 448с.
6. Камянова Т.Г. English Grammar. Грамматика английского языка: теория и практика. Упражнения с ключами / Татьяна Камянова. — Москва: Эксмо, 2017, 138с.