ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ВЕРСИЯ ТЕСТА**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Внимательно ознакомьтесь с условиями теста. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям. В тест включены задания, предусматривающие выбор одного или нескольких правильных ответов, что определено в тексте вопроса.

**1.Отметьте номера слов, в которых пишется буква А.**

 1) пог\_релец

 2) смотреть искос\_

 3) оз\_рение

 4) вопл\_тить в жизнь

 5) выск\_чка

**2.Отметьте номера слов, в которых пишется буква О.**

1) р\_сток

2) об\_ятельный

3) заг\_рать

4) пр\_винция

5) р\_внина

**3. Отметьте номера слов, в которых пишется Э.**

1) фон\_тика

2) ре\_стр

3) двух\_тажный

4) мед\_кспертиза

5) тра\_ктория

**4. Отметьте номера слов, в которых пишется буква И.**

 1) бл\_стеть

 2) сж\_гать

 3) панц\_рь

 4) ум\_реть

 5) сестриц\_н

**5.Отметьте номера слов, в которых пишется непроизносимая согласная.**

 1) древес\_ный

 2) доблес\_ный

 3) ше\_ствовать

 4) поз\_ний

 5) високос\_ный

**6. Отметьте номера слов, в которых пишется буква Щ.**

 1) асфальт\_ик

 2) доклад\_ик

 3) свар\_ик

 4) груз\_ик

 5) разнос\_ик

**7. Отметьте номера слов, в которых пишется буква Ь.**

 1) настеж\_

 2) нет туч\_

 3) смерч\_

 4) отсроч\_те

 5) замуж\_

**8. Отметьте номера слов, в которых пишется буква Ы.**

 1) дисц\_плина

 2) рыж\_й

 3) от\_скать

 4) пере\_грать

 5) пред\_дущий

**9. Отметьте номера слов, в которых пишется буква У(Ю).**

 1) они жале\_т

 2) люб\_щий

 3) они спор\_т

 4) стел\_щиеся растения

 5) они хвал\_т

 .

**10. Отметьте номера слов, в которых пишется буква Ъ.**

1) меж\_ярусный

2) хлоп\_я

3) пред\_октябрьский

4) фельд\_егерь

5) с\_ёмочный процесс

**11. Отметьте номера слов, в которых пишется НН.**

1) песчан\_ый

2) соломен\_ый

3) торжествен\_ый

4) шерстян\_ой

5) ветрен\_ый

**12. В одном из словосочетаний в выделенном слове допущена ошибка.**

1) ШЕСТЬЮДЕСЯТЬЮ рублями

2) НАИБОЛЬШЕ уместный

3) пять АПЕЛЬСИНОВ

4) старые ПРОФЕССОРА

5) совсем ОЗЯБ

**13. Отметьте слова с удвоенной согласной.**

 1) им\_итация

 2) ап\_етит

 3) горил\_а

 4) кан\_ал

 5) кар\_икатура

**14. Отметьте номера слов, где написание дефисное.**

1) по\_доброму совету

2) пол\_десятого

3) военно\_промышленный

4) кино\_фестиваль

5) пол\_игры

**15. Определите предложение(я), где НЕ со словом пишется СЛИТНО.**

1) Картошка на огородах до сих пор (НЕ)ВЫКОПАНА.

2) Глубина идеи в романе (НЕ)РАЗРЫВНО сочетается с художественностью.

3) Впереди показались (НЕ)ЯСНЫЕ очертания огромных деревьев.

4) Когда Артур выбрался на противоположный берег, то оказался у ранее (НЕ)ЗАМЕЧЕННОГО им загона для овец.

5) Кусту сирени под окном (НЕ)МЕНЬШЕ десяти лет.

**16. Определите предложение(я), где нужно поставить ОДНУ запятую.**

1) К числу самых древних изображений на стенах пещер эпохи палеолита
относятся и оттиски руки человека и непонятные узоры с
беспорядочными переплетениями волнистых линий.

2) Двигатель не успел по-настоящему остыть и его запустили в течение нескольких минут.

3) Вечерами солнце купается в багровых туманах или сухо догорает на краю степи костром.

4) Поезд давно уже увёз и концессионеров и театр Колумба и прочую публику.

5) То справа то слева то сбоку слышался какой-то шум.

**17. Отметьте номера предложений, в которых верна постановка тире.**

1) Дома города – точно груды грязного снега.

2) Прилет грачей – признак начала весны.

3) Сердце – не камень.

4) Я – большой охотник жить лет до девяноста.

5) Самая трудная борьба – самого себя побороть.

**18. Отметьте номера предложений, в которых верна постановка двоеточия.**

1) Тёмный лес хорош в яркий солнечный день: тут и прохлада, и чудеса световые.

2) Спрятал бы хорошо: не нашли бы.

3) Дорога вилась передо мной между густыми кустами орешника, уже залитыми мраком: я продвигался вперёд с трудом.

4) Ты давно сказал себе: красоту распределяет бог, волю – ты сам.

5) Это были три женщины: рыжая, худенькая, с сжатым ртом и прищуренными глазами; крупная, заносчивого вида блондинка и третья – бледная, черноволосая.

**19. В каком варианте верно расставлены знаки препинания.**

1) Вечером в десятом часу, прихрамывая, он побрёл, по огибающей берёзовый лес дороге, медленно, неторопливо.

2) Я с умилением заметил, что, пока мы вели светские беседы, малыш прилёг на диванчике и заснул в обнимку с плюшевым медведем.

3) Конечно, мы нередко идём в кинотеатр, садимся к телевизору, берём в руки роман, или повесть, чтобы отдохнуть, а то и поразвлечься.

**20. Отметьте номера предложений, в которых на месте (?) нужна запятая.**

1) Сверкали ножи, шипело масло, и всё это сопровождалось движениями поваров, точными и согласованными (?) как в оркестре.

2) Убранство комнаты составляли старинный стол и диван с накидками (?) и поду­шечками.

3) О том, что Дельвиг должен ехать из Витебска (?) и что путь его пройдёт по псковской земле, знали многие петербургские друзья Пушкина.

4) Не помню, как я добрался до места, но (?) когда я очнулся, то друзья уже стояли подле меня.

**21. Отметьте номера предложений, в которых на месте (?) нужна запятая.**

1) Вернувшись в кабинет (?) она поставила термос на стол и налила себе чашку чаю.

2) Читаешь эту книгу и радуешься живой и свободной игре мысли, ясности (?) и красоте слога.

3) Вы (?) будто не слышите моих вопросов.

4) Безусловно (?) она очень устала, но старалась это не показывать.

**22. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые? Выберите правильный вариант ответа.**

*Осеннее солнце освещало берёзовые и осиновые листья (1) и (2) когда пёстрая листва трепетала от ветра, мне начинало казаться (3) что это тысячи ярких бабочек (4) взмахнув крыльями (5) наполняют невесомой красотой прозрачный воздух*

1) 1,3

2) 1,2,3

3) 2,3,4,5

4) 1,2,3,4,5

**23. На месте каких цифр в предложении должны быть запятые? Выберите правильный вариант ответа.**

*Я сел в поезд (1) и (2) когда стали скрываться из виду последние избёнки Заречья (3) сменяясь на жёлтую, почти полностью выгоревшую степь (4) то я почувствовал (5) как странная грусть сжимает моё сердце.*

1) 1,3,4

2) 2,4,5

3) 1,3,4,5

4) 1,2,3,4,5

**24. Отметьте номера предложений, в которых на месте (?) должно быть двоеточие.**

1) В вестибюле, в коридоре, в кабинетах (?) всюду толпились люди.

2) Я взглянул в окно (?) на безоблачном небе разгорались звезды

3) Идти было трудно (?) густые, частые колючие кусты разрослись, и нужно было обходить их.

4) Он чувствовал себя нехорошо (?) тело было слабо, в глазах ощущалась тупая боль.

**25. Отметьте номера предложений, в которых запятые стоят верно.**

1) Машина подъезжала к остановке, и когда была уже совсем близко, шофёр свернул в ближайший переулок.

2) Намокшие листья лежали тёмным настилом под деревьями, и если близко подойти к ним, то был остаток во время жизни или уже первое тление.

3) Солнце взошло, и хотя на небе не было ни облачка, но цвет его был странный: беловатый и серый одновременно.

4) Горничная была сирота, которая чтобы кормиться, должна была поступить в услужение.

**26. Из приведённых ниже слов укажите слово(слова), где ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук**.

1) каталОг

2) бантЫ

3) сОздав

4) согнУтый

**27. Укажите предложение(ия), где НЕВЕРНО употреблено выделенное слово.**

1) ИСХОДНЫЙ код программы требовал доработки.

2) Состоявшаяся международная встреча ещё раз подтвердила ЭФФЕКТНОСТЬ работы российских дипломатов.

3) СЛОВЕСНЫЙ состав языка не постоянен: одни слова исчезают, другие появляются вместе с новыми явлениями.

4) Первое НАПОМИНАНИЕ о существовании в Санкт-Петербурге Аптекарского огорода относится к 1713 году.

5) В НЕПРОГЛЯДНОЙ тьме невозможно было различить даже очертания домов.

**28. Отметьте вариант(ы) ВЕРНО построенного словосочетания.**

1) благодаря успешному стечению обстоятельств

2) оплата за проезд

3) нужно предпринять меры

4) проект заслуживает одобрение

5) двухличный человек

**29. В каких вариантах есть ошибки, вызванные смысловой избыточностью.**

1) народный фольклор

2) опорный плацдарм

3) отличительные особенности

4) ошибки резали слух

5) время мчится

**30. Определите предложения, в которых допущены речевые ошибки.**

1) Большая половина выступления посвящена критике.

2) Для меня невозможно счастье, если я не могу разделить его с другими.

3) Вы можете оказать нам большую пользу, если согласитесь помочь.

4) Аргументация этого положения в докладе практически отсутствует.

5) Это вещество оказывает большой вред на растения.

**ОТВЕТЫ к демонстрационному тесту по**

**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **2,3** | **1,3,4** | **3,4** | **2,3** | **2,4** |
| **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **1,3** | **1,4** | **3,5** | **1,4** | **1,4,5** |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **2,3** | **2** | **2,3** | **3,5** | **2,3** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **1,2** | **2,5** | **1,4,5** | **2** | **1,4** |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |
| **1,4** | **4** | **3** | **2,3,4** | **2,3** |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| **1** | **2,3,4** | **1** | **1,2** | **1,3,5** |