Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

**Программа вступительного испытания**

**по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» (английский язык)**

по направлениям подготовки бакалавриата

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

**27.03.05 «Инноватика»**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра, определяемых действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

**Целью** вступительного испытания по английскому языку является установление уровня владения абитуриентами системой базовых знаний в объеме образовательной программы и определение готовности поступающего к продолжению изучения иностранного языка в рамках освоения учебных программ бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» и 27.03.05 «Инноватика».

**II. ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание по истории **могут сдавать** поступающие**:**

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

**Форма проведения** вступительного испытания – тестирование.

Тестовые задания представляют собой лексико-грамматический тест, а также задание по чтению, оценивающие уровень сформированности коммуникативной компетенции поступающего и владения системой лингвистических знаний, включающей в себя знания основных лексико-грамматических явлений.

**Продолжительность** тестирования по английскому языку – 90 минут.

**Максимальное количество** баллов, которое может получить поступающий – **100**.

**Минимальное количество** баллов за тестирование, подтверждающее его прохождение:

- на места в рамках контрольных цифр приёма очной формы обучения – **24**,

- на места в рамках контрольных цифр приёма очно-заочной формы обучения и на места с оплатой стоимости обучения – **22**.

Количество баллов ниже минимальных баллов свидетельствует о неудовлетворительном результате вступительного испытания.

***Лица, получившие на вступительном испытании по английскому языку результат ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшим вступительным испытаниям не допускаются и в конкурсе не участвуют****.*

**III. СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Структура теста представляет собой 47 заданий, в каждом из которых может быть только один правильный ответ.

Тест разделен на два раздела: чтение (Reading), состоящий из 15 заданий и лексико-грамматический тест (Use of English), состоящий из 32 заданий. В первом разделе (Reading) представлены задания на проверку понимания прочитанной информации. В первом части данной секции необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных (Multiple Choice), ответ на каждый вопрос оценивается двумя баллами (задания 1-9). Во второй части необходимо соотнести предложенную информацию с частями текста (Matching). Ответ на каждый вопрос оценивается тремя баллами (задания 10-15).

Во втором разделе (Use of English) представлены лексико-грамматические задания. В обеих частях данного раздела необходимо выбрать один правильный ответ (Multiple Choice): в первой части (задания 12-40) из четырех предложенных, во второй (задания 41-47) – из трех. Задания второго раздела оцениваются двумя баллами.

Максимальное количество баллов, применяемых при выставлении итоговой оценки – 100. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, выполнив все задания из первой части составляет 36, из второй части – 64.

Баллы, выставленные за выполнение заданий, включенные в разделы 1 и 2, суммируются.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вопрос 1* | *Вопрос 2* | *Вопрос 3* | *Вопрос 4* | *Вопрос 5* | *Вопрос 6* | *Вопрос 7* |
| **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
|  | | | | | | |
| *Вопрос 8* | *Вопрос 9* | *Вопрос 10* | *Вопрос 11* | *Вопрос 12* | *Вопрос 13* | *Вопрос 14* |
| **2 балла** | **2 балла** | **3 балла** | **3 балла** | **3 балла** | **3 балла** | **3 балла** |
|  | | | | | | |
| *Вопрос 15* | *Вопрос 16* | *Вопрос 17* | *Вопрос 18* | *Вопрос 19* | *Вопрос 20* | *Вопрос 21* |
| **3 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
|  | | | | | | |
| *Вопрос 22* | *Вопрос 23* | *Вопрос 24* | *Вопрос 25* | *Вопрос 26* | *Вопрос 27* | *Вопрос 28* |
| **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
|  | | | | | | |
| *Вопрос 29* | *Вопрос 30* | *Вопрос 31* | *Вопрос 32* | *Вопрос 33* | *Вопрос 34* | *Вопрос 35* |
| **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
|  | | | | | | |
| *Вопрос 36* | *Вопрос 37* | *Вопрос 38* | *Вопрос 39* | *Вопрос 40* | *Вопрос 41* | *Вопрос 42* |
| **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |
|  | | | | | | |
| *Вопрос 43* | *Вопрос 44* | *Вопрос 45* | *Вопрос 46* | *Вопрос 47* |  |  |
| **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** | **2 балла** |  |  |
| **Итого: 100 баллов** | | | | | | |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ**

**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Содержание** вступительного испытания разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и основано на знании следующих тем:

**Грамматический материал**

***Морфология***

**Имя существительное**

* исчисляемые и неисчисляемые существительные;
* употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

**Артикль**

* основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей, отсутствие артикля.

**Имя прилагательное**

* функции имени прилагательного в предложении;
* употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов, а также их исключения.

**Наречие**

* классификация наречий, значения наречий и их функции в предложении. Место наречия в предложении;
* употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов;
* сравнительные конструкции;
* употребление наречий с усилительным значением so/such, enough, too, quite, rather.

**Имя числительное**

* способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

**Местоимение**

* личные местоимения в именительном и объектном падежах;
* относительная и абсолютная форма притяжательных местоимений;
* указательные местоимения;
* возвратные местоимения;
* взаимные местоимения;
* вопросительные местоимения;
* относительные местоимения;
* отрицательные местоимения;
* неопределенные местоимения;
* производные местоимения от some, any, no, every;
* местоимение one;
* количественные местоимения.

**Предлог**

* место предлога в предложении;
* употребление основных предлогов и совпадающих с ними по форме наречий;
* предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели;
* основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

**Союз**

* употребление основных сочинительных и подчинительных союзов и союзных слов;
* союзы, предлоги и наречия, совпадающие по форме.

**Глагол**

* личные и неличные формы глагола;
* изъявительное и повелительное наклонения;
* правильные и неправильные глаголы;
* знание и употребление модальных глаголов и их заменителей;
* употребление вспомогательных глаголов;
* употребление фразовых глаголов типа put on, look at и т.д.;
* употребление всех видо-временных форм (Indefinite, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в действительном и страдательном залогах;
* перевод прямой речи в косвенную;
* знание и правильное употребление правила согласования времен;
* инфинитив, герундий, причастие, их основные функции в предложении.

***Синтаксис***

Простое и сложное предложения:

* оборот there is/there are;
* отрицательные предложения;
* вопросительные предложения;
* порядок слов в повествовательном предложении;
* типы вопросов и ответы на них;
* повелительные и восклицательные предложения;
* главные и второстепенные предложения и способы их выражения;
* личные, неопределенно-личные и безличные предложения;
* основные случаи отступления от обычного порядка слов и предложении и обороты с it (it is … that, it is … since);
* сложносочиненное и сложноподчиненное предложения;
* виды придаточных предложений;
* узнавание и понимание на слух и при чтении условных предложений, обозначающих нереальные, невозможные действия;
* прямая и косвенная речь.

**Лексический материал**

Знание лексического материала предполагает активное, двустороннее владение 1200-1500 лексическими единицами, а также правилами словообразования, т.е. знание слов, образованных от известных корней с помощью аффиксов.

* суффиксы числительных - teen, - ty, - th;
* суффиксы существительных - er (-or); - tion,- ness; - ist, - ism; -(i)ty, - ing;
* суффиксы прилагательных - у, - ful, - аЫе, -less; - ish, - ous;
* суффиксы наречий - lу;
* суффиксы существительных прилагательных - ic (а1); - en.
* префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, re-.

**Чтение**

Для понимания текста необходимо знание грамматических, лексических, и стилистических норм в объеме программы средней школы. Текст может включать не более 5% процентов незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, сходства между лексическими явлениями в русском и иностранных языках.

При выполнении задания по чтению поступающий должен продемонстрировать следующие ***умения***:

* пользоваться основными видами чтения аутентичных текстов: ознакомительного чтения - с целью понимания основного содержания; изучающего чтения - с целью полного и точного понимания информации; просмотрового/поискового чтения - с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста;
* ориентироваться в иноязычном тексте, прогнозировать его содержание по заголовку и началу;
* определять тему, основную мысль; выделять главные факты, устанавливать их логическую последовательность в тексте;
* предвосхищать возможные события/факты;
* раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
* понимать аргументацию;
* извлекать необходимую/интересующую информацию;
* определять свое отношение или отношение автора к прочитанному;
* использовать различные приёмы смысловой переработки текста;
* соотносить средства выражения и коммуникативное намерение автора текста;
* понимать значение неизученных языковых средств на основе лингвистической и контекстуальной догадки;

***Использование словарей и иных справочных материалов во время проведения вступительного испытания не допускается.***

# V. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Основная литература**

Учебники и учебно-методические пособия по английскому языку, рекомендованные для использования в средней общеобразовательной школе.

**Дополнительная литература**

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. Издание второе, 2009.
2. Вербицкая М.В. Английский язык: Практический справочник для подготовки к ЕГЭ:10–11 классы / М.В. Вербицкая, О.С. Миндрул. – М.: Астрель, 2014
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика. М.Вербицкая, М. Манн, С. Тейлор-Ноулз. Издание второе, 2009.
4. Оксфордские тесты по английскому языку для подготовки к ЕГЭ. Mark Harrison, Oxford, 2009