Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

«Российская государственная академия интеллектуальной собственности»

**Программа вступительного испытания**

 **по русскому языку**

по направлениям подготовки бакалавриата

**09.03.02 «Информационные системы и технологии»**

**27.03.05 «Инноватика»**

**38.03.02 «Менеджмент»**

**40.03.01 «Юриспруденция»**

**Цель** проведения вступительного испытания по русскому языку – оценка уровня освоения абитуриентами, поступающими на обучение на программы бакалавриата по направлениям подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», 27.03.05 «Инноватика», 38.03.02 «Менеджмент», 40.03.01 «Юриспруденция», общеобразовательной дисциплины «Русский язык» в объеме программы среднего общего образования, проверка степени владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими и другими нормами русского литературного языка.

**Форма проведения** вступительного испытания – тестирование.

**Продолжительность** тестирования по русскому языку – 90 минут.

Вступительное испытание по истории **могут сдавать** поступающие**:**

1) вне зависимости от того, участвовал ли поступающий в сдаче ЕГЭ:

а) инвалиды (в том числе дети-инвалиды);

б) иностранные граждане;

2) по тем предметам, по которым поступающий не сдавал ЕГЭ в текущем календарном году, если поступающий получил документ о среднем общем образовании в иностранной организации.

**Максимальное количество баллов**, которое может получить поступающий – **100**.

**Минимальное количество баллов** за тестирование, подтверждающее его прохождение:

**-** на места в рамках контрольных цифр приёма очной формы обучения – **38,**

- на места в рамках контрольных цифр приёма очно-заочной формы обучения и на места с оплатой стоимости обучения – **36.**

Количество баллов ниже минимальных баллов свидетельствует о неудовлетворительном результате вступительного испытания.

***Лица, получившие на вступительном испытании по русскому языку результат ниже установленного минимального количества баллов, к дальнейшим вступительным испытаниям не допускаются и в конкурсе не участвуют***.

**Структура теста** – **30** заданий. В каждом задании может быть один либо несколько правильных ответов.

**Содержание** вступительного испытания разработано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и основано на знании следующих тем:

# Правописание корней

Правописание гласных. Проверяемые безударные гласные.

Непроверяемые безударные гласные. Правописание слов с чередующимися гласными. Гласные после шипящих и *ц*. Гласные *э/е.*

Правописание согласных. Звонкие и глухие согласные. Двойные согласные в корне и на стыке приставки и корня.

Непроизносимые согласные в корне слова. Употребление *Ъ и Ь.*

# Правописание приставок

Буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание приставок *пре-* и *при-.*

Правописание заимствованных приставок и словообразовательных элементов. Буквы *ы* и *и* после приставок. Разделительные *ъ* и *ь.*

Мягкий знак как показатель грамматической формы.

# Правописание суффиксов и окончаний

Суффиксы имен существительных. Окончания существительных.

Правописание окончаний и суффиксов прилагательных. *-Н-* и -*НН-* в прилагательных, образованных от существительных.

Суффиксы глаголов и деепричастий. Личные окончания глаголов.

Употребление мягкого знака в глагольных формах.

*-Н-* и *-НН-* в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание окончаний и суффиксов прилагательных и причастий.

# Правописание сложных слов

Соединительные гласные *о* и *е*.

Сложные слова без соединительных гласных.

Правописание сложных существительных и прилагательных. Употребление дефиса. Слова с *пол- /полу-*.

Сложные слова, образованные на базе числительных.

# Правописание имен числительных

Числительные количественные, порядковые, дробные и их склонение.

* **Правописание местоимений и наречий**

# Правописание предлогов, союзов, частиц

Слитное и раздельное написание производных предлогов. Слитное и раздельное написание союзов.

Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание *НЕ, НИ* со всеми частями речи.

# Пунктуация Запятая

Запятая при однородных членах предложения: без союзов и с союзами разных типов (повторяющиеся союзы, двойные союзы, присоединительные союзы *и, да* и другие)*,* особенности пунктуации в идиоматических выражениях.

Однородные и неоднородные определения.

# Запятая и тире

Обособление второстепенных членов предложения. Обособление определений, приложений.

Выделение обстоятельств, выраженных деепричастиями. Выделение обстоятельств, выраженных существительными.

Обособление дополнений. Употребление пояснительных, присоединительных и уточняющих членов предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Обращения. Обособление вводных слов, словосочетаний и предложений.

Запятая в конструкциях с союзом *как.*

Выделение простых предложений в составе сложного предложения. Наличие и отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения. Запятая при однородных придаточных. Запятая при стечении союзов.

Запятая при сложных союзах.

Запятая (точка с запятой) в бессоюзном сложном предложении.

# Двоеточие и тире

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.

Пространственно-временное тире.

Знаки препинания при обобщающих словах. Тире при приложении.

Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, цитатах.

# Культура речи и практическая стилистика

Нормативное ударение.

Значение слова и лексическая сочетаемость.

Нормы образования и употребления форм слов (грамматические и синтаксические нормы).

Задания на поиск речевых ошибок.

# Рекомендуемая литература для подготовки

Войлова К.А., Паршина В.В., Тихонова В.В. Сборник диктантов по русскому языку: Учебное пособие для поступающих в вузы. Москва,

«Высшая школа», 2016 г.

Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Москва, «Просвещение», 2018 г.

Правила русской орфографии и пунктуации: полный академический справочник: одобрено Орфографической комиссией РАН [отв. ред. В. В. Лопатин] / Рос. акад. наук, Отделение ист.-филол. наук, Институт русского языка им. В. В. Виноградова, Москва: Эксмо, 2007 г.

Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в вузы.

Москва, МГУ, любое издание.

Ткаченко Н. Тесты по орфографии и пунктуации. – Любое издание.