ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент:Николаев Денис Алексеевич, адвокат, регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области

Разработчики: Елагин Р.И., к.ю.н., доцент кафедры «ТИПиППД». Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин», 2019. – 70 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин»

Протокол № 10 от «22 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Ларин А.Ю.

_____ «22 мая 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Елагин Р.И.,2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины

- усвоение сущности основных государственно-правовых понятий и категорий на основе работ отечественных и зарубежных теоретиков права, государствоведов и практикующих специалистов (ОК-3, ОК-6, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9);
- усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права, а так же их преимуществ и недостатков (ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-3);
- формирование у студентов профессионального правосознания, подведение научной основы под их профессиональную деятельность (ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ПК-2, ПК-7);
- развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности (ОПК-5, ОПК-6).
- формирование навыков устного и письменного использования профессиональной юридической терминологии (ОК-4, ОК-5, ПК-4, ПК-13, ПК-15, ПК-16).

Задачи дисциплины

- изучить основные государственно-правовые понятия и категории на базе основной и дополнительно рекомендованной литературы, посвященной основным вопросам юриспруденции (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-7);
- усвоить основные принципы права, их роль и значение в формировании и реализации внутренней и внешней политики государства (ОК-3, ПК-16);
- понять юридическую природу нормативно-правовых актов, порядок и стадии их принятия, действия и толкования (ОК-2, ПК-16);
- выяснить юридическую природу и принципы функционирования основных государственно-правовых институтов (организаций) в области правотворчества и реализации норм права (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6);
- изучить основные правовые формы деятельности и организации публичной власти (ОК-6, ПК-7, ПК-9,);
- дать основы знаний в области осуществления правового регулирования общественных отношений (ПК-4, ПК-5, ПК-6).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплин Учебного Плана по программе бакалавриата, направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», с индексом Б1.Б.04. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Теория государства и права» параллельно с дисциплинами «История государства и права» и «История государства и права зарубежных стран». Изучение дисциплины «Теория государства и права» предваряет изучение дисциплин «Конституционное право» и «Административное право».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	8	8
Общая трудоемкость в часах	288	288
Аудиторные занятия: Лекции (Л) Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	144 72 72	28 8 20
Общая трудоемкость самостоятельной работы	144	260
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	84	180
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	60	80
Курсовая работа	+	+/+
Форма контроля	Экзамен	Экзамен/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции (или их части)	Всего (часов)	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	12	3	3	6
2	Тема 2. Происхождение государства и права (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-3, ПК-4.	12	3	3	6
3.	Тема 3. Государство: его признаки, сущность и типы	ОК-3, ОК-4, ,ПК-2, ПК-3, ПК-4.	12	3	3	6
4.	Тема 4. Функции государства	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3,ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5.	12	3	3	6
5.	Тема 5. Форма государства (интерактивная форма) *	ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	12	3	3	6
6.	Тема 6. Механизм (аппарат) государства	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	12	3	3	6
7.	Тема 7. Государство в политической системе общества	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	12	3	3	6
8.	Тема 8. Государство экономика, политика, культура и природа (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	12	3	3	6
9.	Тема 9. Понятие и сущность права (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	12	3	3	6
10.	Тема 10. Основные концепции правопонимания (интерактивная форма) *	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	12	3	3	6
11.	Тема 11. Право в системе нормативного	ОК-3, , ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,	12	3	3	6

	регулирования общественных отношений	ПК-5, ПК-6, ПК-7.				
12.	Тема 12. Норма права (интерактивная форма) *	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	14	3	3	6
Экзамен						
Итого за семестр			**144**	**36**	**36**	**72**
				72		
13.	Тема 13. Формы (источники) права (интерактивная форма) *	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	12	3	3	6
14.	Тема 14. Система права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	10	3	3	4
15.	Тема 15.Правовая система общества и правовые семьи современности (интерактивная форма) *	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	12	3	3	6
16.	Тема 16. Правовые отношения (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9.	12	3	3	6
17.	Тема 17. Юридические факты (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	12	3	3	6
18.	Тема 18. Механизм правового регулирования	ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	12	3	3	6
19.	Тема 19. Правотворчество	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.	12	3	3	6
20.	Тема 20. Реализация норм права	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13.	12	3	3	6
21.	Тема 21. Толкование норм права (интерактивная форма) *	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13.	12	3	3	6
22.	Тема 22. Правовое сознание и правовая	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1,	12	3	3	6

	культура	ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15.				
23.	Тема 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	10	2	2	6
24.	Тема 24. Законность и правопорядок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	8	2	2	4
25.	Тема 25. Личность, право, государство	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	8	2	2	4
Экзамен						
Итого за семестр			**144**	**36**	**36**	**72**
				72		
ИТОГО:			**288**	**72**	**72**	**144**
				144		

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 51 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 73 часа.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Контролируемые компетенции (или их части)	Всего (часов)	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самостоятельная работа
				Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.	11	-	-	11
2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОК-1, ОК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-3, ПК-4.	11	-	-	11

3.	Тема 3. Государство: его признаки, сущность и типы	ОК-3, ОК-4, ,ПК-2, ПК-3, ПК-4.	11	-	-	11
4.	Тема 4. Функции государства	ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3,ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5.	11	-	-	11
5.	Тема 5. Форма государства	ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.	11	-	-	11
6.	Тема 6. Механизм (аппарат) государства	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	11	-	-	11
7.	Тема 7. Государство в политической системе общества	ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	11	-	-	11
8.	Тема 8. Государство экономика, политика, культура и природа	ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.	11	-	-	11
9.	Тема 9. Понятие и сущность права	ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	11	-	-	11
10.	Тема 10. Основные концепции правопонимания	ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	11	-	-	11
11.	Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	ОК-3, , ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	11	-	-	11
12.	Тема 12. Норма права	ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	9	-	-	9
Установочные лекции и обзорные практические занятия по темам 1 – 12 (интерактивная форма) *			14	4	10	-
Экзамен						
Итого за семестр			**144**	**4**	**10**	**130**
				14		
13.	Тема 13. Формы (источники) права	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	11	-	-	11
14.	Тема 14. Система права	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.	11	-	-	11
15.	Тема 15.Правовая система общества и	ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-5,	11	-	-	11

	правовые семьи современности	ПК-6, ПК-7, ПК-9.				
16.	Тема 16. Правовые отношения	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9.	11	-	-	11
17.	Тема 17. Юридические факты	ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	11	-	-	11
18.	Тема 18. Механизм правового регулирования	ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.	11	-	-	11
19.	Тема 19. Правотворчество	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9.	11	-	-	11
20.	Тема 20. Реализация норм права	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13.	11	-	-	11
21.	Тема 21. Толкование норм права	ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13.	11	-	-	11
22.	Тема 22. Правовое сознание и правовая культура	ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15.	11	-	-	11
23.	Тема 23. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	6	-	-	6
24.	Тема 24. Законность и правопорядок	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16.	7	-	-	7
25.	Тема 25. Личность, право, государство	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,	7	-	-	7

		ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16.				
Установочные лекции и обзорные практические занятия по темам 13 – 25 (интерактивная форма) *			14	4	10	-
Экзамен						
		144	**4**	**10**		**130**
			14			
ИТОГО:		**288**	**8**	**20**		**260**
			28			

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 30 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 8 часов.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК ОБЩЕСТВЕННАЯ НАУКА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3.)

Предмет и структура теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

Методология теории государства и права. Всеобщие методы: материалистическая диалектика, идеалистическая диалектика, объективный идеализм. Общенаучные методы: системный, функциональный, формально-логический. Частно-научные или специальные методы: социологический, статистический, формально-юридический, метод толкования, сравнительно-правовой.

Роль и значение теории государства и права. Гуманитарный, политико-юридический, фундаментально-теоретический характер теории государства и права. Основные функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая и методологическая.

Основные принципы теории государства и права: историзм, объективность, конкретность, плюрализм.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

ТЕМА 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

(ОК-1, ОК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-3, ПК-4)

Общая характеристика социальной власти и норм догосударственного периода: потестарная власть и социальные нормы первобытного общества. Мононормы: формы и содержание.

Причины и формы возникновения государства.

Основные теории происхождения государства: теологическая теория, патриархальная (патерналистская) теория, договорная (естественно-правовая) теория, теория насилия, органическая теория, материалистическая (марксистская, классовая) теория, психологическая теория, историческая школа права и ирригационная (водная) теория.

Особенности возникновения права.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО

ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО: ЕГО ПРИЗНАКИ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ

(ОК-3, ОК-4, ,ПК-2, ПК-3, ПК-4)

Понятие государства в узком и широком смысле, наиболее характерные признаки государства. Характеристики государственной власти.

Реализация государственной власти: единая и многоструктурная власть. Основные институты государственной власти.

Основные подходы к сущности государства: теория элит, технократическая теория, марксистская теория, демократическая доктрина.

Типология государств. Формационная типология государств. Цивилизационная типология государств.

ТЕМА 4. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

(ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3,ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5)

Понятие и основные признаки функций государства. Наиболее существенные признаки функций государства.

Классификация основных функций государства: политическая, экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная функции и функция обороны.

Формы осуществления функций государства: правотворческая, управленческая, судебная и контрольно-надзорная деятельность. Организационные формы реализации функций государства: организационно-регламентирующая, организационно-хозяйственная и организационно-идеологическая деятельность.

ТЕМА 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

(ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

Форма государства как форма организации государственной власти и ее устройство.

Форма государственного правления. Монархия – понятие и виды: абсолютная, конституционная, парламентарная и дуалистическая.

Республика – понятие и виды: президентская, парламентарная (парламентская), смешанная и социалистическая.

Форма государственного (государственно-территориального) устройства: унитарное государство, региональное государство, федеративное государство. Конфедерация. Межгосударственные объединения.

Государственный (политический) режим: демократический и антидемократический режимы (тоталитарный и авторитарный).

ТЕМА 6. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА

(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Понятие и признаки механизма государства. Аппарат государства. Принципы построения и деятельности механизма (аппарата) государства.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация органов государства: по способу возникновения, по объему властных полномочий, по широте компетенции, исходя из принципа разделения властей. Основное предназначение и компетенция главы государства, законодательных, исполнительных, судебных и контрольно-надзорных органов государства.

Местные органы власти и местное самоуправление.

Государственные учреждения и предприятия: понятие и виды.

Вооруженные силы в механизме государства.

ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

(ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Понятие и структура политической системы общества. Политические и неполитические объединения. Политические (политико-правовые) нормы и традиции. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическое сознание. Типы политических систем.

Факторы, определяющие место и роль государства в политической системе. Закономерности развития политической системы. Право и политическая система общества.

ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА И ПРИРОДА

(ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

Соотношение государства и экономики. Государственное воздействие на экономику. Государство и политика. Содержание политики. Субъекты политической деятельности. Государственное воздействие на культуру. Государство и природа. Основные принципы государственной деятельности по охране природной окружающей среды.

РАЗДЕЛ 4. ПРАВО

ТЕМА 9. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

(ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Возникновение права.

Понятие права: объективное и субъективное право.

Признаки права: нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер, связь с государством.

Различные аспекты в сущности права: классовый, общесоциальный, религиозный, национальный и расовый.

Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы права.

Методы убеждения и принуждения в праве.

Статика и динамика права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права – понятие и виды: политическая, экономическая, воспитательная, компенсационная, восстановительная, информационная, регулятивная и охранительная функции права.

Соотношение экономики, политики и права.

ТЕМА 10. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ

(ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Естественно-правовая концепция правопонимания.

Историческая концепция правопонимания.

Нормативизм.

Правовое учение марксизма.

Психологическая теория права.

Социологическая теория права.

Теологическая теория права.

ТЕМА 11. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Система нормативного регулирования общественных отношений.

Социальные нормы: понятие, признаки и виды. Основные функции социальных норм.

Нормы права и нормы морали: единство, взаимодействие и отличие.

Нормы права и обычаи: единство, взаимодействие и отличие.

Корпоративные нормы: понятие и соотношение с правовыми нормами.

Технические и социально-технические нормы

ТЕМА 12. НОРМА ПРАВА

(ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Понятие нормы права и ее основные признаки.

Структура правовых норм. Структура исходных (учредительных) юридических норм. Структура норм-правил поведения – гипотеза, диспозиция и санкция: понятие и виды.

Классификация норм права: по субъектам правотворчества, по территории (пределам) действия, по степени общеобязательности, по видам регулируемых общественных отношений, по назначению и роли норм в

механизме правового регулирования, по методу правового регулирования (характеру содержащегося в норме предписания), по степени регламентации поведения, по времени действия.

Функции норм права.

Способы изложения правовых норм: прямой, отсылочный, бланкетный. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

ТЕМА 13. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА

(ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Соотношение понятий «форма права» и «источник права». Источник права в материальном смысле, источник права в идеологическом смысле, источник права в юридическом (формальном) смысле.

Виды форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, юридическая наука, нормативные договоры и референдум.

Нормативно-правовой акт как источник права: понятие и основные характеристики. Классификация нормативно-правовых актов: по юридической силе, по сфере действия, по субъектам, издающим нормативно-правовые акты, по времени действия.

Законодательство – понятие, признаки и виды законов.

Акты Президента Российской Федерации.

Понятие, признаки и виды подзаконных актов.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

ТЕМА 14. СИСТЕМА ПРАВА

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Понятие системы права и ее признаки: единство, дифференцированность, объективность. Основные элементы системы права: нормы права, институт права, подотрасль и отрасль права.

Влияние предмета и метода правового регулирования на построение системы права. Предмет правового регулирования и методы.

Система публичного и частного права.

Основные отрасли российского права: публично-правовые отрасли и отрасли частного права.

Система права и система законодательства.

Соотношение международного и национального права.

ТЕМА 15.ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ СОВРЕМЕННОСТИ

(ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Понятие правовой системы и ее элементы: право, правосознание, правоотношения, правовая культура и правовая практика.

Юридическая наука в правовой системе и ее функции:

гносеологическая, методологическая, прогностическая и прикладная.

Национальная правовая система, правовая семья и группа правовых семей. Краткая характеристика основных правовых семей: англосаксонская правовая семья, романо-германская правовая семья, семья мусульманского права, индусское (индуистское) право, семья традиционного права, социалистическая (советская) правовая семья.

Рецепция права.

ТЕМА 16. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9)

Правовые и общественные отношения. Структура правового отношения. Наиболее характерные признаки правоотношений.

Классификация правовых отношений: по предмету правового регулирования (отраслевому признаку), по функциональной роли, по степени конкретности в содержании нормы, по степени определенности субъектов, в зависимости от природы юридической обязанности, по числу субъектов, по продолжительности действия.

Субъекты правовых отношений: понятие и виды. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и правовой статус. Объекты правовых отношений. Содержание правовых отношений: субъективное право и юридическая обязанность.

Предпосылки возникновения правовых отношений: общие и специальные предпосылки.

ТЕМА 17. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ

(ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Понятие, признаки и функции юридических фактов.

Классификация юридических фактов: по характеру наступающих последствий, по связи с волей участников правоотношений, по характеру воздействия.

Оформление (фиксация) юридических фактов.

Презумпции и фикции: понятие и виды.

ТЕМА 18. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

(ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

Понятие, признаки и виды правовых средств.

Правовое воздействие и правовое регулирование.

Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы. Простое и сложное регулирование.

Методы, способы и типы правового регулирования.

Правовые режимы: понятие, признаки, виды.

Стимулы и ограничения в механизме правового регулирования.

Правовые льготы: понятие, признаки, функции.

Правовые поощрения и наказания в праве: понятие, признаки, функции, виды.

Эффективность правового регулирования.

ТЕМА 19. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

Понятие правотворчества и его основные принципы: демократизм, законность, научность, профессионализм и гласность. Субъекты правотворчества.

Основные формы правотворческой деятельности в Российской Федерации: принятие нормативных актов органами государства, принятие нормативных актов путем референдума, заключение различных нормативных соглашений.

Основные стадии правотворческого процесса: принятие решения о подготовке законопроекта, подготовка текста проекта закона, внесение законопроекта на рассмотрение правотворческого органа, обсуждение проекта, принятие закона, подписание закона, опубликование закона, вступление закона в юридическую силу.

Юридическая техника – понятие и виды: законодательная техника и правоприменительная техника.

Язык и стиль закона. Виды терминов, используемых в нормативно-правовых и правоприменительных актах.

Юридические конструкции.

Систематизация нормативных актов и ее виды: кодификация, инкорпорация, консолидация.

Учет нормативных актов.

ТЕМА 20. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА

(ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13)

Процедура реализации права и классификация юридических процессов: в зависимости от предмета правового регулирования, в зависимости от природы принимаемых решений, в зависимости от количества совершаемых процедур и принимаемых актов. Форма юридически значимой деятельности и форма юридических документов.

Реализация права: понятие и формы.

Правоприменение как особая форма реализации права. Принципы правоприменительной деятельности. Основные стадии процесса применения норм права.

Акты применения права: понятие, признаки и виды.

Общее и отличие нормативных актов и актов применения права.

Пробелы в праве. Способы их устранения и преодоления.

Юридические коллизии и способы их разрешения.

ТЕМА 21. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА

(ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13)

Понятие толкования норм права. Способы толкования: грамматическое толкование, системное (сопоставительное) толкование, историческое толкование, специально-юридическое толкование, логическое (формальное) толкование, функциональный способ.

Результаты толкования: суждения, юридические оценки, интерпретационные нормы. Классификация толкования: по объему, по субъектам.

Акты толкования – понятие и классификация: по юридической природе, по юридической силе, по типу официального толкования.

ТЕМА 22. ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15)

Понятие и структура правого сознания. Основные функции правового сознания. Классификация правого сознания: по кругу субъектов, в зависимости от уровня.

Дефекты правосознания: правовой нигилизм, правовой идеализм, правовой релятивизм, правовой субъективизм, правовой инфантилизм. Деформации правосознания: репрессивная и криминальная деформации.

Правовая культура – понятие, виды и функции. Структура правовой культуры: уровень развития правового сознания населения, уровень развития правовой деятельности, уровень системы правовых актов.

Правовое воспитание и правовое обучение.

ТЕМА 23. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

Правомерное поведение: понятие, признаки и классификация: по социальной значимости, по мотивам совершения поступков.

Понятие, признаки и виды правонарушений.

Юридический состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона.

Понятие, признаки, основания юридической ответственности. Меры и виды юридической ответственности.

Цель, функции и принципы юридической ответственности.

Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

ТЕМА 24. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

Соотношение законности и правопорядка. Законность: понятие, структура и принципы. Требования законности. Взаимосвязь принципов и требований законности.

Правопорядок: понятие, признаки и принципы.

Гарантии законности и правопорядка: экономические (материальные) гарантии, социальные гарантии, политические гарантии, идеологические гарантии, юридические гарантии.

Состояние и укрепление законности. Учет факторов, воздействующих на поведение людей. Роль законности и правопорядка в жизни общества.

Понятие и виды дисциплины.

ТЕМА 25. ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

Понятие прав человека и гражданина и их признаки.

Классификация прав человека и гражданина: по содержанию, по принадлежности лица к конкретному государству, по сфере действия, по субъектному составу. Поколения прав и свобод.

Взаимосвязь государства и права. Правовое государство: понятие и признаки: господство (верховенство) права, обеспеченность прав и свобод человека и гражданина, разделение властей, наличие развитого гражданского общества.

Правовой закон: понятие и признаки.

Соотношение общества и государства.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами обучения выступают:

Лекция – пресс-конференция

Данная форма лекции схожа с классической пресс-конференцией, но в тоже время обладает определенными специфическими чертами, которые проявляются в том, что преподаватель, начиная занятие, оговаривает тему лекции, вопросы для рассмотрения и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме.

В свою очередь, студенты в течение определенного времени (3-4 минуты) формулируют наиболее интересующие вопросы по теме лекции,

записывают их на листе бумаги и передают преподавателю. Преподаватель начинает читать лекцию, предварительно разложив заданные студентами вопросы по смысловому содержанию.

Изложение материала преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Специфика данной формы лекции заключается в активной работе студентов на занятии за счет адресованного информирования каждого студента лично: необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Необходимо ориентировать (обучать) студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

Личностное, профессиональное и социальное отношение преподавателя к поставленным вопросам и ответам на них оказывает воспитательное влияние на студентов. Участвуя в лекции пресс-конференции, студенты отрабатывают умение задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения.

Лекцию пресс-конференцию можно проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце.

В начале изучения темы основная цель лекции – выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету. С помощью лекции пресс-конференции преподаватель может составить представление об аудитории слушателей – ее ожиданий, возможностей. Это важно при первой встрече преподавателя со студентами-первокурсниками, или в начале чтения курса лекций, новых дисциплин и т.п.

Лекция – пресс-конференция, которая проводится в середине курса ставит своей целью привлечение внимания студентов к главным моментам содержания учебного предмета; уточнения представлений преподавателя о степени усвоения материала; систематизации знаний студентов, корректировки выбранной системы лекционной и практической работы по курсу.

Основная цель лекции пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов лекционной работы, определение уровня усвоения студентами содержания разделов/тем дисциплины.

Лекцию такого рода можно провести и по окончании всего курса с целью обсуждения перспектив применения теоретических знаний на практике.

Лекция-беседа

Лекция-беседа, или лекция-диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения

студентов в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Для привлечения внимания к участию в беседе студентов при данной форме проведения занятия перед аудиторией ставятся вопросы (так называемое озадачивание), которые могут быть информационного или проблемного характера. Вопросы можно адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных нюансах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Основной формой проведения данного занятия выступает беседа, хотя преподаватель может вовлечь студентов в диалог. Наряду с беседой могут применяться такие методы, как рассказ, объяснение с показом иллюстраций. При этом важно дозировать учебный материал, чтобы после организовать беседу. Студенты отвечают с мест, а свои дальнейшие рассуждения преподаватель строит с учетом ответов обучающихся, при этом имея возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис лекционного материала.

Преимущество такой лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Недостаток же заключается в снижении эффективности этого метода в условиях группового обучения вследствие невозможности каждого студента вовлечь в обмен мнениями. И связано это обычно с недостатком времени, даже если группа малочисленна. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При такой форме занятия главная задача преподавателя – позаботиться о том, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить только риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

В отличие от лекции-беседы в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

Выбор вопросов для активизации студентов и темы для обсуждения составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

Можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, документы или другой информационный материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем делает краткий анализ, выводы и – лекция продолжается.

Позитивным моментом в такой лекции является то, что студенты в ходе дискуссии могут согласиться с точкой зрения преподавателя с большей охотой, нежели во время беседы, когда преподаватель выделяет устоявшуюся точку зрения (одну или несколько) по обсуждаемому вопросу, в том числе и свою. Данный метод позволяет педагогу видеть, насколько эффективно студенты используют полученные знания в ходе дискуссии.

Негативным является то обстоятельство, что студенты могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Студенты в этом случае могут укрепиться в собственном мнении (возможно, ошибочном), а не попытаться понять или изменить его.

Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Для достижения эффекта от такой лекции необходимо правильно подобрать вопросы для дискуссии и умелой, целенаправленной ее организации, что определяется компетентностью и степенью профессионального мастерства преподавателя.

Интерактивной формой обучения выступает:

Лекция с применением техники обратной связи

Обратная связь в виде реакции аудитории на слова и действия преподавателя существовала всегда. Это помогает преподавателям умело оценить эту обратную связь и внести соответствующие коррективы в методику занятий.

В настоящее время все шире используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где руководитель занятия имеет возможность с помощью технических устройств получить сведения о реакции всей аудитории на поставленный им вопрос.

Вопросы задаются и в начале, и в конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько студенты осведомлены по излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала.

Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель излагает материал тезисно и переходит к следующему

разделу лекции. Если же число правильных ответов, ниже желаемого уровня, преподаватель читает подготовленную лекцию, в конце смыслового раздела задает новый (контрольный) вопрос. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Здесь важным является использование методического принципа обратной связи: вводный вопрос – изложение – конкретный вопрос и т. д.

Таким образом, в лекции с применением техники обратной связи процесс усвоения лекционного материала становится управляемым и максимально приближенным к уровню подготовленности и восприятия студентами данной конкретной темы занятия. А это обеспечивает в какой-то степени реализацию принципа индивидуализации учебного процесса в условиях группового обучения.

Следует сказать, что лекция с применением техники обратной связи возможна не только при наличии соответствующих технических средств. При их отсутствии обратную связь можно обеспечить более простыми способами. Например, посредством устного опроса (в небольшой, разумеется, группе) или с применением простейших текстов программированного контроля и т.п.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

К теме ПРЕДМЕТ И МЕТОД ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3**)**

1. Что является объектом и предметом теории государства и права? ПК-1
2. Охарактеризуйте всеобщие и Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений. ОК-2
3. Охарактеризуйте частно-научные или специальные методы познания государственно-правовых явлений. ОК-1
4. В чем состоит роль и значение теории государства и права? ПК-2
5. Раскройте основные принципы теории государства и права. ПК-3
6. Теория государства и права как учебная дисциплина. ОПК-1

К теме ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА
(ОК-1, ОК-2, ОПК-3,ПК-1, ПК-3, ПК-4)

1. Дайте общую характеристику социальной власти и норм догосударственного периода. ОК-2
2. В чем смысл теологической теории происхождения государства? ОПК-3
3. Что представляет собой патриархальная теория происхождения государства? ОК-1
4. Охарактеризуйте договорную (естественно-правовую) теорию происхождения государства. ПК-1
5. Что представляет собой теория насилия? ОК-2
6. В чем смысл органической теории происхождения государства? ПК-4
7. Дайте характеристику материалистической теории происхождения государства. ОК-1
8. Что представляет собой психологическая теория происхождения государства? ОПК-3
9. В чем смысл исторической теории происхождения государства? ПК-3
10. Основные идеи ирригационной (водной) теории. ОК-1
11. Каковы основные особенности возникновения права? ПК-4

К теме ГОСУДАРСТВО: ЕГО ПРИЗНАКИ, СУЩНОСТЬ И ТИПЫ
(ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4)

1. Дайте определение понятию государства и охарактеризуйте его основные признаки. ОК-3

2. Каким образом реализуется государственная власть? В чем смысл идеи разделения властей? ОК-4

3. Дайте характеристику различным подходам к сущности государства. ПК-4

4. Формационная типология государств. ПК-2

5. Цивилизационная типология государств. ПК-3

К теме ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

(ОК-1, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3,ОК-5, ПК-1, ПК-4, ПК-5)

1. Дайте определение понятию «функция государства» и расскажите, как функции государства связаны с задачами государства. ОПК-1

2. Охарактеризуйте политическую функцию государства. ПК-4

3. Дайте характеристику экономической функции государства. ОК-1

4. В чем смысл социальной функции государства. ОК-5

5. Охарактеризуйте экологическую функцию государства. ОК-4

6. В чем проявляется правоохранительная функция государства? ПК-5

7. В чем заключается функция обороны страны? ОПК-3

8. В каких формах осуществляются функций государства? ПК-1

К теме ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

(ОК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

1. Дайте определение понятию и назовите общие характеристики монархии как формы государственного правления. ОК-1, ОПК-3

2. Абсолютная монархия как форма государственного правления. ПК-2, ПК-3

3. Охарактеризуйте основные виды конституционной монархии. ПК-4, ПК-5

4. Общие характеристики республики как формы государственного правления. ОК-1, ОПК-3

5. Президентская республика как форма государственного правления. ПК-4, ПК-5

6. Что отличает парламентарную (парламентскую) республику? ПК-4, ПК-5

7. Дайте характеристику республике смешанного типа. ОК-1, ОПК-3

8. Что характерно для советских (социалистических) республик? ПК-4, ПК-5

9. Дайте определение понятию и назовите общие характеристики формы государственного (государственно-территориального) устройства. ПК-2, ПК-3

10. Унитарное государство как форма государственного (государственно-территориального) устройства и его виды. ПК-2, ПК-3

11. Региональное государство как форма государственного (государственно-территориального) устройства. ОК-1, ОПК-3

12. Федерация как форма государственного (государственно-территориального) устройства. Виды федераций ПК-2, ПК-3

13. Конфедерация: понятие и признаки. ОК-1, ОПК-3

14. Межгосударственные объединения: виды и основные признаки. ПК-4, ПК-5

15. Дайте определение понятию и назовите общие характеристики формы государственного (политического) режима. ОК-1, ОПК-3

16. Демократический режим и его основные признаки. ПК-4, ПК-5

17. Тоталитарный режим и его основные признаки. ПК-2, ПК-3

18. Авторитарный режим и его основные признаки. ОК-1, ОПК-3

К теме МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Дайте определение понятиям «механизм» и «аппарат» государства, назовите основные признаки механизма государства. ОК-5, ОК-6

2. Охарактеризуйте основные принципы механизма (аппарата) государства. ОК-3, ОК-4

3. Дайте определение понятию «государственный орган» и назовите основные его признаки. ОК-5, ОК-6

4. Назовите основания классификации органов государства. ОК-5, ОК-6

5. Предназначение и виды законодательных (представительных) государственных органов. ОК-3, ОК-4

6. Предназначение и виды исполнительных органов государства. ПК-3, ПК-4

7. Предназначение и виды судебных органов. ПК-5, ПК-6

8. Какова роль прокуратуры, нотариата и полиции в механизме государства? ОК-3, ОК-4

9. Предназначение главы государства. ОК-5, ОК-6

10. Местные органы государственной власти и местное самоуправление. ПК-5, ПК-6

11. Государственные учреждения и предприятия в механизме государства. ПК-5, ПК-6

12. Вооруженные силы в механизме государства. ПК-5, ПК-6

К теме ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА (ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. Дайте определение понятию «политическая система» и охарактеризуйте ее основные элементы. ОПК-2, ОПК-3

2. Политическая власть и ее характеристики. ОК-6, ОПК-1

3. Охарактеризуйте основные типы политических систем. ПК-3, ПК-4

4. Назовите основные факторы, определяющие место и роль государства в политической системе. ПК-1, ПК-2

5. Охарактеризуйте закономерности с которыми связано развитие политической системы. ПК-5, ПК-6

6. Как взаимодействуют право и политическая система общества? ОПК-2, ОПК-3

К теме ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА, ПОЛИТИКА, КУЛЬТУРА И ПРИРОДА
(ОК-3, ОК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6)

1. В чем выражается соотношение между государством и экономикой в государствах с разной степенью развития рыночных отношений? ОК-3, ОК-4
2. В каких формах государство воздействует на экономику? ПК-2, ПК-3
3. В чем выражается прямое и косвенное воздействие государства на экономику? ОК-3, ОК-4
4. Как соотносятся государство и политика? ПК-2, ПК-3
5. Культура и государственное воздействие. ПК-4, ПК-5
6. Государственная деятельность и охрана окружающей среды. ПК-6

К теме ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА
(ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Каким образом возникает (возникало) право? ОПК-4
2. Дайте определение понятиям «объективное право» и «субъективное право» и охарактеризуйте соотношение между ними. ПК-5
3. Охарактеризуйте основные признаки права. ОК-3
4. Рассмотрите основные аспекты, связанные с сущностью права. ПК-7
5. Назовите и раскройте основные принципы права. ОК-4
6. Методы убеждения и принуждения в праве. ПК-1
7. Что значит «право в статике», «право в динамике»? ПК-6
8. Каким образом проявляется ценность права? ПК-7
9. Охарактеризуйте основные функции права. ПК-4
10. Как могут соотноситься между собой экономика, политика и право? ПК-7

К теме ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ
(ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Охарактеризуйте естественно-правовую концепцию права. ОК-6
2. Дайте характеристику исторической концепции правопонимания. ПК-6
3. Основные взгляды нормативизма на право. ОК-4
4. Учение марксизма о праве. ПК-4
5. Охарактеризуйте психологическую теорию права. ПК-7
6. Дайте характеристику социологической теории права. ОК-5
7. Представители теологической теории права и их основные идеи. ПК-5

К теме ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Система нормативного регулирования. Понятие, признаки, виды и основные функции социальных норм. ОК-3, ПК-1

2. Мораль и право: единство, взаимодействие и отличие. ПК-4, ПК-5

3. Нормы права и обычаи: единство, взаимодействие и отличие. ПК-2, ПК-3

4. Корпоративные нормы и их соотношение с нормами права. ПК-6, ПК-7

5. Право и технические нормы. ПК-6, ПК-7

К теме НОРМЫ ПРАВА
(ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Дайте определение понятию правовой нормы и перечислите ее основные признаки. ОПК-3

2. Структура исходных (учредительных) норм и норм-правил поведения. Определение и виды гипотез, диспозиций и санкций. ПК-4

3. Классификация правовых норм по субъектам правотворчества и территории действия. ОПК-4

4. Классификация правовых норм по степени общеобязательности и видам регулируемых общественных отношений. ПК-7

5. Классификация правовых норм по назначению и роли норм в механизме правового регулирования. ПК-3

6. Классификация правовых норм по методу правового регулирования (характеру содержащегося в норме предписания). ПК-6

7. Классификация правовых норм по степени регламентации поведения и времени действия. ПК-5

8. Охарактеризуйте основные функции норм права. ПК-7

9. Способы изложения правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. ПК-7

К теме ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА
(ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Дайте определение понятию форма (источник) права. Что такое источник права в: материальном смысле, идеологическом смысле, в юридическом (формальном) смысле? ОК-5, ОК-6

2. Виды форм (источников) права. ПК-6, ПК-7

3. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права. ОК-7, ПК-1

4. Закон – понятие, признаки и виды законов. ПК-6, ПК-7

5. Акты Президента РФ. ПК-2, ПК-3

6. Подзаконные нормативные акты – понятие, признаки и виды. ПК-4, ПК-5

7. Как действуют нормативные акты во времени, в пространстве и по кругу лиц? ПК-6, ПК-7

К теме СИСТЕМА ПРАВА
(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

1. Что представляет собой система права, и какими признаками характеризуется? ОК-1, ОК-2

2. Дайте характеристику основным элементам системы права: норма, институт, подотрасль, отрасль. ПК-5, ПК-6

3. Влияние предмета и метода правового регулирования на построение системы права. ОК-3, ОК-4

4. Публичное и частное право. ПК-7

5. Охарактеризуйте основные публично-правовые отрасли российской системы права. ОПК-4, ОПК-5

6. Охарактеризуйте основные частно-правовые отрасли российской системы права. ОПК-6, ПК-4

7. Система права и система законодательства. ПК-7

8. Назовите основные подходы к соотношению международного и национального права. ПК-7

К теме ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА И ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ СОВРЕМЕННОСТИ
(ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-5, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

1. Соотношение системы права и правовой системы. Правовая система и ее основные элементы. ОК-5, ОК-6

2. Роль правовой науки в правовой системе и ее основные функции. ПК-6, ПК-7

3. Охарактеризуйте англосаксонскую правовую семью. ОК-7, ОПК-5

4. Дайте характеристику романо-германской правовой семье. ОК-5, ОК-6

5. В чем состоят отличительные особенности мусульманской правовой семьи? ОК-7, ОПК-5

6. Охарактеризуйте индусское (индуистское) право. ПК-6, ПК-7

7. Особенности семьи традиционного права. ПК-9

8. Отличительные особенности социалистической (советской) правовой семьи. ПК-4, ПК-5

9. Рецепция права. ПК-9

К теме ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ
(ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9)

1. Что такое правовое отношение, как оно соотносится с общественным отношением и каковы основные признаки правоотношения? Структура правоотношения. ОК-3, ОК-4

2. Охарактеризуйте основные виды правоотношений и основания для их классификации. ОПК-4, ОПК-5

3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. ОК-5, ОК-6

4. Охарактеризуйте понятия: правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и правовой статус. ОПК-6, ПК-1

5. Объекты правовых отношений: понятие и виды. ПК-4, ПК-7

6. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правовых отношений. ПК-2, ПК-3

7. Дайте характеристику предпосылкам возникновения правоотношений. ПК-9

К теме ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ
(ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

1. Дайте определение понятию «юридический факт», назовите его основные признаки и функции. ОК-1, ОК-3, ПК-6

2. Охарактеризуйте основные виды юридических фактов. ОК-6, ОК-7

3. В чем смысл и основное назначение оформления (фиксации) юридических фактов? ОПК-1, ОПК-2, ПК-7

4. Презумпции в праве: их значение и виды. ОПК-3, ПК-3

5. Правовые фикции: значение и виды. ПК-4, ПК-5, ПК-9

К теме МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ
(ОК-2, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9)

1. Понятие, признаки и виды правовых средств? ОК-2, ОК-7

2. Как соотносятся понятия правового воздействия и правового регулирования? ОПК-6, ПК-4

3. Что представляет собой механизм правового регулирования и каковы его основные стадии? ОПК-4, ОПК-5

4. Охарактеризуйте методы, способы и типы правового регулирования. ПК-5, ПК-6

5. Дайте определение и охарактеризуйте основные виды правовых режимов. ПК-7, ПК-9

6. Правовые стимулы, правовые льготы, ограничения, правовые поощрения и наказания в механизме правового регулирования. ОПК-4, ОПК-5

7. От чего зависит эффективность правового регулирования? ОПК-4, ОПК-5

К теме ПРАВОТВОРЧЕСТВО
(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-9)

1. Охарактеризуйте понятие правотворчества, его субъектов и принципы, на которых оно основано. ОК-1, ОК-2

2. Дайте характеристику основным формам правотворчества. ОК-3, ОК-4

3. Что представляют собой стадии правотворческого процесса? ОК-7, ПК-2

4. Юридическая техника, язык и стиль закона и юридические конструкции. ПК-3, ПК-4

5. Что такое систематизация нормативных актов, и какие существуют виды систематизации? Дайте характеристику этим видам. ПК-5, ПК-9

6. Учет нормативных актов. ОК-5, ОК-6

К теме РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-13)

1. Охарактеризуйте правовую процедуру и основные виды юридических процессов. ОПК-2, ОПК-3

2. Понятие и формы реализации права. ПК-2, ПК-3

3. В чем состоит особенность применения права? Признаки и принципы правоприменения. ОПК-6, ПК-1

4. Дайте характеристику основным стадиям процесса применения норм права. ОПК-4, ОПК-5

5. Акты применения: понятие, признаки и виды. ОПК-6, ПК-1

6. Что общего и чем отличаются нормативные акты и акты применения права? ПК-9, ПК-13

7. Что такое пробел в праве и как его можно устранить и преодолеть? ОПК-2, ОПК-3

8. Что такое и какими бывают юридические коллизии, и как их можно разрешить? ПК-2, ПК-3

К теме ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА (ОК-2, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13)

1. В чем состоит смысл и значение понятия «толкование»? ОПК-4, ПК-3

2. Грамматический (филологический) способ толкования. ОК-2, ОК-6

3. Чем обусловлено систематическое (сопоставительное) толкование? ОПК-3, ОПК-4

4. Чем характеризуется исторический способ толкования? ОПК-2, ОПК-3

5. Специально-юридический способ толкования – сущность и приемы? м

6. Формально-логический способ толкования – сущность и приемы? ОПК-3, ОПК-4

7. Функциональный способ толкования и оценочные термины. ПК-9, ПК-13

8. Результат толкования и его виды. ОК-7, ОПК-1

9. Виды толкования по объему. ПК-4, ПК-5

10. Виды толкования по субъектам. ПК-6, ПК-7

11. Акты толкования: понятие и виды. ПК-9, ПК-13

К теме ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА (ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15)

1. Понятие правосознания, его структура и основные функции. ОК-3, ОК-4, ПК-3

2. Охарактеризуйте основные виды правового сознания. ОК-7, ОПК-1

3. Дайте характеристику дефектам и деформациям правосознания. ПК-6, ПК-7, ПК-15

4. Правовая культура, ее структура, виды и функции. ОК-5, ОК-6, ПК-4

5. Правовое воспитание и правовое обучение в правой культуре. ОПК-5, ПК-2, ПК-5

К теме ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

1. Что такое правомерное поведение? Охарактеризуйте его основные признаки и виды. ОК-7, ОПК-4, ПК-13

2. Дайте определение понятию и охарактеризуйте основные признаки и виды правонарушений. ОК-1, ОК-2

3. Юридический состав правонарушения. ПК-1, ПК-2, ПК-16

4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и основные виды. ОК-3, ОК-4

5. Принципы юридической ответственности: цель и функции. ПК-3, ПК-4

6. Виды государственного принуждения, не связанные с применением мер юридической ответственности. ОПК-5, ОПК-6, ПК-15

7. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность ПК-5, ПК-6

К теме ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

1. Законность: понятие, структура, принципы и требования. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-9

2. Дайте определение понятию правопорядка и охарактеризуйте его принципы. Как соотносятся понятия законности и правопорядка? ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-15

3. Охарактеризуйте гарантии законности и правопорядка. ПК-2, ПК-3, ПК-4

4. Факторы укрепления законности. ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-13

5. Охарактеризуйте основные формы деятельности по укреплению и обеспечению законности. ОК-7, ОПК-2, ОПК-3

6. Дайте определение понятию дисциплины и охарактеризуйте ее основные виды. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16

К теме ЛИЧНОСТЬ, ПРАВО, ГОСУДАРСТВО

(ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-13, ПК-15, ПК-16)

1. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина. ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-3, ПК-4

2. Дайте характеристику основным видам прав человека: гражданским, политическим, социальным, экономическим, культурным. ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-13, ПК-15

3. В чем состоит взаимосвязь общества и государства? ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-16

4. Охарактеризуйте правовое государство. ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-7, ПК-9

5. Понятие и признаки правового закона. ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-6

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Теория государства и права», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену, зачету; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана

обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Теория государства и права».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем

составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить

основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или

совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Подготовка и написание курсовой работы

Выполнение курсовой работы является важным и неотъемлемым средством самостоятельного изучения теории права и государства, а также формой учебной отчетности.

Процесс подготовки курсовой работы способствует углубленному усвоению положений теории права и государства, вырабатывает навыки обобщения информации о государственно-правовых явлениях и практики. Такая работа позволяет оценить способность студента творчески и самостоятельно работать с различными источниками.

Работа должна отвечать ряду обязательных требований: самостоятельность; анализ литературы по теме; связь предмета исследования с актуальными проблемами науки и практики; наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы; логичность изложения, убедительность представленного материала, аргументированность выводов и обобщений.

Работа над курсовой работой состоит из следующих этапов:

1. выбор темы и составление плана;
2. подбор и изучение литературы;
3. написание текста и составление библиографии;
4. оформление курсовой работы.

Порядок выбора темы курсовой работы определяется либо преподавателем для каждого конкретного студента, либо возможен инициативный выбор темы, но при этом необходимо согласовать ее с преподавателем и проконсультироваться с ним о правильной ее формулировке, актуальности, практической значимости и наличии по данной проблеме литературы.

Важным элементом любой письменной работы является план, который определяет структуру и направленность курсового исследования. В тематическом списке по каждой предлагаемой ниже теме предлагается примерный план, которым могут руководствоваться студенты. При необходимости рекомендованный примерный план может быть изменен: дополнен новыми вопросами; изменена последовательность изложения материала и т.п.

План курсовой работы должен состоять из следующих разделов:
1. введение;
2. основная часть (3-5 вопросов);
3. заключение;
4. список использованной литературы.

После выбора темы и составления плана необходимо приступить к анализу литературы и составлению библиографии, т.е. списка тех научных работ и нормативно-правовых актов, которые лягут в основу написания курсовой работы.

Подбор информационных материалов для написания курсовой работы следует рассматривать как начало необходимого и постоянного в дальнейшей профессиональной деятельности процесса накопления информации. Прежде всего, необходимо обратиться к учебникам и учебным пособиям для высших учебных заведений, а затем переходить к иным источникам.

При написании курсовой работы очень важно соблюдать последовательность сбора материала по теме. Сбор материала включает в себя записи, конспекты, выводы, предложения, обобщения теоретических положений, законодательства по данной теме. Далее следует отбор и обобщение материала и написание работы.

При исследовании фактических материалов следует разделять их на аналитические и иллюстративные. Аналитические материалы подвергаются обработке с применением математического аппарата, т.е. анализа цифровых показателей и служат основанием для выводов о наблюдаемых процессах и явлениях и формулировки предложений и рекомендаций. Иллюстративные материалы позволяют констатировать факты без обработки данных.

Поиск нужной литературы необходимо производить через библиотечные каталоги. Следует отметить, что неоценимую услугу при

написании курсовой работы могут оказать научно-теоретические издания, такие как: "Государство и право", "Правоведение", "Вестник Московского университета. Серия II "Право", "Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия VI "Вопросы философии", "Конституционное и муниципальное право" и другие, где в последнем номере каждого журнала помещен указатель научных статей за год.

Анализируя подобранную литературу необходимо делать краткие выписки, записанные в виде цитат, характеризующие ту или иную проблему, раскрывающие содержание рассматриваемых вопросов. При этом нужно помнить, что каждая сделанная выписка должна быть подкреплена выходными данными источника (фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, страницы), чтобы в будущем правильно оформить курсовую работу.

При работе над текстом курсовой работы нужно помнить о том, чтобы каждый пункт плана раскрывал одну из сторон темы, а все вместе охватывали ее целиком. При этом необходимо соблюдать единый принцип деления разделов по объему, не допускать повторений.

Для того чтобы тема курсовой работы была раскрыта, студент должен исходить из следующих основных принципов:

1. самостоятельность в обобщении изученного материала;
2. оценка различных точек зрения по затронутой проблеме;
3. собственное осмысление проблемы на основе теоретических знаний;
4 .системность изложения и логическая завершенность работы;
5. убедительность и аргументированность авторских суждений;
6. оригинальность и нестандартность в освещении проблемы.

Курсовая работа должна иметь следующую структуру:

Титульный лист; - оглавление; - введение; - основной текст (главы, параграфы); - заключение, список использованной литературы, ответы на задачи, приложения (при их наличии).

Титульный лист.

На титульном листе должно быть:

- наименование: института, факультета, кафедры;
- обозначение характера работы (контрольная);
- тема работы;
- фамилия, имя, отчество студента;
- номер учебной группы;
- фамилия, инициалы, должность, ученое звание научного руководителя;
- дата проверки и оценка;
- подпись научного руководителя;
- название города, в котором находится данное учебное заведение;
- год написания работы.

После титульного листа следует оглавление (лист не нумеруется). В нем содержатся названия глав и параграфов с указанием страниц, на которых они расположены. Желательно, чтобы оглавление помещалось на одной странице.

Важным разделом любой исследовательской работы является введение, в котором автор должен показать значение и необходимость рассмотрения проблемы, обосновать ее актуальность, определить цели и задачи работы, ее практическую значимость. Объем введения соответствует приблизительно 10% от общего текста.

Содержание темы освещается в основной части работы и должно соответствовать плану. Основной текст работы разбивается на разделы, каждый из которых может, в свою очередь, дробиться на подразделы, имеющие заголовки и нумерацию арабскими цифрами. Слишком подробное дробление не желательно.

Все разделы основной части завершаются краткими выводами. Раскрывая тему нужно максимально показывать имеющиеся теоретические знания, навыки в работе с источниками, умение сравнивать, анализировать и обобщать полученные сведения. Кроме того, важно показать связь теоретических положений с реальной жизнью.

При опровержении спорных положений или подтверждении собственных суждений необходимо использовать цитаты, которые берутся в кавычки, и делать сноски на источник, откуда берется цитата.

Подготавливая курсовую работу, студент должен использовать 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных трудов, а также разнообразные периодические издания).

В заключении подводятся итоги всей работы, делаются выводы. Наряду с этим автор может показать свое видение перспектив развития проблемы, особенно если она имеет междисциплинарный, комплексный характер. Объем заключения составляет 5-10% от общего.

Любая из частей работы может содержать иллюстрированный материал или содержать ссылки на приложения, которые также иллюстрируют тематику работы. В приложения обычно входят копии решений и постановлений судов, копии различного вида исков, актов, материалы социологических исследований и т.п. Каждое приложение должно быть выполнено на отдельном листе и иметь свой порядковый номер (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.). Приложения помещают после списка нормативных актов и литературы. Приложения не засчитываются в общий объем работы.

Важной частью курсовой работы является правильно сформированный справочно-библиографический аппарат: постраничные сноски, список использованной литературы и, при необходимости, приложения в виде схем, таблиц, и т.п.

В список использованной литературы входит научно-справочный аппарат работы, который делится, как правило, на две части: нормативные акты и специальная (учебная, научная, публицистическая) литература.

Порядок расположения нормативных актов:

а) Международные договоры и акты;

б) Конституция Российской Федерации;

в) Федеральные конституционные законы;

г) Федеральные законы;

д) Указы Президента Российской Федерации;

е) Акты Правительства Российской Федерации;

ж) Акты министерств и ведомств;

з) Решения иных государственных органов и органов местного самоуправления;

и) Постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

При описании любого нормативного акта должно быть указано его полное наименование, дата принятия, номер, а также официальный источник.

Примеры описания нормативного акта:

1. Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Нью-Йорк, 7 марта 1966 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР от 18 июня 1969 г. № 25. Ст. 219.

2. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

Порядок ссылки на нормативные акты. При первом упоминании об акте (кроме Конституции) в тексте или сноске указать его полное наименование, кем и когда принят, в сноске обязательно указать источник.

При дальнейшем упоминании того же акта можно использовать его краткое название. Например: в соответствии со ст. 11 Закона "Об иностранных инвестициях" от 10 июля 1999 г. Однако обязательно следует назвать статьи или пункты акта, имеющие отношение к соответствующему положению работы.

Первым элементом библиографического описания литературных источников является фамилия автора. В описании приводят фамилию в именительном падеже и инициалы.

После описания фамилий автора (ов) описывается полное название источника, данные о редакторе, данные о числе томов, название города, в котором издан источник, название издательства, год издания, количество страниц.

Примеры оформления литературного источника:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права: Учебник для студентов вузов Изд. 2-е, перераб., доп. Классический университетский учебник. М.: Проспект, изд-во МГУ, Велби, 2011. – 648 с.

2. Актуальные проблемы совершенствования законодательства, правоприменения и правовых теорий в России и за рубежом: Материалы Международной научно-практической конференции (20 ноября 2008 г.): В 2 т. ТОМ 1: Секция Теории и истории государства и права / Под общ. ред. канд. юрид. наук, доц. В.Л. Кудрявцева. Челябинск: филиал МПГУ в г. Челябинске, ЮУПИ, 2008. 532 с.

3. Воробьев Е.Г. О соотношении материальной и дисциплинарной ответственности военнослужащих // Военно-юридический журнал. 2009. № 9. С. 10 - 24.

4. Иванова О.М. Основания, цели и задачи юридической ответственности. Дисс. … канд. юрид. наук. Волгоград, - 2009. С. 194.

После того как работа подготовлена, ее необходимо пронумеровать. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами, начиная с титульного листа. На титульном листе и следующим за ним оглавлением, а также на первой странице введения номер не ставят. На последующих страницах номер проставляют в правом верхнем углу без знаков препинания. Тщательно отредактированный текст брошюруется в установленной последовательности.

Курсовая работа может быть набрана на компьютере, отпечатана на пишущей машинке (написана разборчивым почерком), причем текст печатается на одной стороне листа формата А4 ГОСТ 9327- 60. Текст печатается через 1,5 интервала. На странице располагается 28-30 строк, в строке - 60 ± 2 знаков, включая пробелы. Следует соблюдать следующие размеры полей: левое – не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 15 мм, нижнее – не менее 20 мм.

Каждый раздел курсовой работы должен быть озаглавлен. Заголовок отделяется от текста тремя интервалами и печатается заглавными буквами.

Заголовки отделяются от основного текста двумя интервалами и печатаются полужирным шрифтом. Подзаголовки отделяются от заголовков и основного текста сверху и снизу одним или двумя интервалами. Цитаты автор обязан сверить с первоисточниками, они должны приводиться с соблюдением правил правописания, пунктуации и выделений (курсив, разрядка и т. д.).

Сокращение слов в тексте, как правило, не допускается, кроме установленных стандартом размерностей: ш, м, т, с и т. д. и служебных слов: стр. (страница), ст. (статья), п. (пункт), табл. (таблица) и пр. Если же в работе дается особая система сокращений слов, то в начале работы должен быть приведен их перечень.

На последнем листе списка используемых нормативно-правовых источников и литературы проставляется личная подпись студента – автора работы, удостоверяющая, что текст работы выверен, цитаты и сноски проверены.

4.3. Глоссарий

А

Акт применения права (правоприменительный акт) – это такой правовой документ, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела. Он выступает итогом правоприменительной деятельности.

Акты толкования – документы, содержащие конкретизирующие нормативные предписания; разъясняющие юридические нормы. Их характерная особенность состоит в том, что они действуют в единстве с теми нормативными актами, в которых содержатся толкуемые юридические нормы.

Анализ (деление явления на отдельные характеризующие признаки). Как прием научного мышления выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает взаимосвязь между ними.

Аппарат государства - это система государственных органов, наделенных властными полномочиями, взаимосвязанных единством целей, а также располагающих материально-техническими и финансовыми возможностями для осуществления функций государства.

Аутентичное толкование дается органом, издавшим толкуемый нормативный акт. Специального полномочия на аутентическое толкование не требуется. Оно вытекает из правотворческого полномочия органа.

Г

Гипотеза — часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется норма (само правило поведения – диспозиция).

Государство – политически организованное общество, проживающее на определенной территории, под управлением публичной и суверенной государственной власти по законам, исходящим от этой власти, обладающее армией и правоохранительными органами.

Государственная власть — политическая разновидность социальной власти в виде системы отношений властвования и подчинения, возникающих на основе целенаправленного воздействия органов государства на общество в целом и на отдельные его сферы (экономическую, социальную, духовную).

Государственный орган — это часть (элемент) аппарата государства, имеющий собственную структуру, определенные законом властные полномочия для осуществления функций государства.

Гражданское общество – это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп максимально независимо от государства.

Государственное устройство – политико-территориальная организация государства, определяющая характер взаимоотношений между центральной и местной властью.

Государственные учреждения – организации, создаваемые органами государственной власти для реализации государственных функций в сфере образования, здравоохранения, науки, культуры и других сферах государственного регулирования. Государственные учреждения прямыми властными полномочиями не обладают, а осуществляют деятельность по реализации государственной политики и финансируются за счет средств государственного бюджета.

Государственно-правовой (политический) режим – совокупность приемов, способов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Д

Дееспособность – это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права, а также исполнять обязанности.

Делегированное толкование основывается на законе. В этом случае закон наделяет тот или иной орган правом давать толкование актам, изданным другими органами.

Дефинитивные нормы содержат определения правовых категорий и понятий.

Динамика права проявляется в различных формах реализации закрепленных в нормах права вариантов поведения в конкретных жизненных ситуациях, то есть, когда статически закрепленные модели поведения, находят свое воплощение в практике.

Диспозиция юридической нормы — само правило поведения, которому должны или могут следовать участники правовых отношений.

Диспозитивные нормы либо позволяют выбрать из предложенных в норме вариантов поведения, либо предоставляют субъектам возможность в пределах законных средств урегулировать отношения по своему усмотрению.

Дисциплина – это совокупность требований к поведению людей, соответствующих сложившимся в обществе, социальной группе, организации или отдельном коллективе нормам.

Дуалистическая монархия – это переходная форма правления от абсолютной к парламентарной монархии. Основная отличительная черта дуалистической монархии состоит в том, что монарх напрямую возглавляет исполнительную власть в государстве.

З

Закон - это нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законодательство - совокупность нормативно-правовых актов, изданных органами государственной власти и управления.

Законность — это режим строгой и точной реализации нормативно-правовых предписаний всеми участниками общественных отношений (государством, его органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами).

И

Императивные нормы – категорические, строго обязательные, не допускающие отступлений и иной трактовки предписания.

Индивидуальные правовые акты - это акты государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, выражающие решение по конкретному юридическому делу (приговор или решение суда, приказ руководителя предприятия и др.).

Инкорпорация – это приведение нормативных актов в систему путем объединения нормативного материала в сборник без изменения его содержания.

Институт права — собой совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений.

Интерпретационные акты – акты разъяснения (толкования) норм права. От нормативно-правовых такие акты отличаются тем, что не содержат новых норм, а лишь разъясняют существующие.

К

Казуальное толкование дается применительно к отдельному случаю (казусу). Все органы, применяющие нормы права, могут давать казуальное толкование. Решение суда, мотивирующие применение той или иной нормы права, являются казуальным толкованием закона.

Категория – наиболее общее, широкое фундаментальное понятие, обобщающее различные понятия, фиксирующее наиболее существенные их признаки.

Кодификация – это объединение нескольких нормативных актов, регулирующих сходные общественные отношения в единый, логически цельный акт путем переработки норм, объединяемых актов.

Консолидация – это объединение множества законодательных актов в единый укрупненный акт. При консолидации не меняется содержание ранее принятых актов.

Конституция – это основной закон государства, основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственного устройства, учреждающий федеральные органы государственной власти. Конституция является юридической базой всего текущего законодательства.

Конституционная монархия представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха реально ограничена представительным органом. Обычно это ограничение определяется конституцией, утверждаемой парламентом.

Конфедерация (от латинского co№foederatio – «сообщество») не является собственно формой государственного устройства. Это международно-правовое объединение, союз нескольких самостоятельных государств, образованный на основе договора для достижения определенных целей (политических, военных и экономических).

Корпоративные нормы - правила поведения, закрепленные в уставах, положениях, решениях различных организаций для реализации и достижения целей этих организаций.

М

Методология теории государства и права – это совокупность различных подходов, способов и приемов познания государственно-правовых явлений.

Механизм государства – это целостная система государственных органов, учреждений и предприятий, которые на практике решают задачи стоящие перед государством, осуществляют государственную власть и функции государства, а также защиту его основных интересов.

Механизм правового регулирования – это система юридических средств, организованных последовательным образом в целях: 1) обеспечить реализацию интересов субъектов права к ценностям и благам (содержательный признак), 2) достичь цели права – упорядочение общественных отношений (формальный признак).

Монархия (др. греческий – единовластие) – форма правления, при которой верховная власть пожизненно полностью или частично принадлежит единолично главе государства.

Мораль – совокупность исторически складывающихся и развивающихся взглядов, принципов, убеждений и основанных на них норм поведения, регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу.

Н

Национальная правовая система - это совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства) на определенном этапе исторического развития данной страны (государства).

Норма права – установленное или санкционированное государством, общеобязательное, формально определенное правило поведения, которое обеспеченно возможностью государственного принуждения для ее выполнения и в котором закрепляются права и обязанности участников общественных отношений.

Нормативные договоры – это такие документы, в которых содержится волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей, устанавливается их объем и последовательность реализации, а также закрепляется добровольное согласие выполнять принятые обязательства.

Нормативный правовой акт – это официальный властный документ компетентного правотворческого органа, направленный на установление, изменение, отмену правовых норм.

Нормы-принципы (**нормы-декларации**) закрепляют основополагающие идеи, которые лежат в основе государственного строительства и правового регулирования.

О

Объективное право – это система (совокупность) устанавливаемых и обеспечиваемых государством, общеобязательных, формально определенных правовых норм, направленных на регулирование общественных отношений.

Объект правоотношения – это те блага и ценности, на которые направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи.

Обычаи – общие правила, складывающиеся в определенной общественной среде в результате постоянного и многократного повторения конкретных вариантов поведения и в силу длительности своего существования, вошедшие в привычку людей.

Отрасль права — это распределенная по правовым институтам совокупность юридических норм, регулирующих особую, качественно своеобразную область отношений (имущественных, трудовых, семейных и т.д.).

Охранительная функция права — это такое направление правового воздействия, которое нацелено на охрану наиболее важных экономических, политических, национальных, личных отношений, их неприкосновенность.

Охранительные нормы направлены на регламентацию мер юридической ответственности, а также специфических государственно принудительных мер защиты субъективных прав.

П

Подотрасль права представляет собой объединение нескольких институтов одной и той же отрасли права.

Политическая система — это совокупность взаимодействующих между собой государственных и общественных объединений (организаций), которые связаны политическими отношениями по поводу управления обществом через государство.

Политическая функция государства представляет собой направление деятельности, по удержанию, легитимной передаче и осуществлению государственной власти.

Понятие – форма отражения мира в мышлении, с их помощью познаются сущность явлений и процессов, их связи, обобщаются их наиболее важные признаки и стороны.

Потестарная власть (от лат. potestas – мощь, сила) принадлежала вождям, предводителям либо совету старейшин и опиралась на личный авторитет. Эта власть распространялась на эгалитарное (от франц. эгалите – равенство) сообщество, члены которого были равны.

Права человека – это охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его законных интересов. Это возможности пользоваться наиболее важными благами в условиях безопасного, свободного существования личности в обществе.

Права гражданина – это охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, находящегося в устойчивой политико-правовой связи с конкретным государством.

Правовое государство – это такая организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Правовая льгота – это правомерное облегчение положения субъекта, выражающиеся как в предоставлении дополнительных особых прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

Правовой идеализм – это слепая вера в торжество закона, в его всесилие при полном отказе борьбы за право. Идеалисты ошибочно считают, что право защищает законные интересы автоматически, без вмешательства заинтересованных сторон правоотношений. Хорошие законы способны решить все проблемы без участия граждан и их реализации.

Правовой инфантилизм – это слабое знание права и незрелое отношение к нему как явлению якобы постороннему и далекому.

Правовая культура – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим опытом качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

Правовой нигилизм – это дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, непризнании его силы и социальной ценности.

Правовой обычай (**обычай -** правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения тех или иных фактических отношений.) – это обычай, получивший официальное одобрение государства и применение которого обеспечивается санкцией государства.

Правовое отношение – это разновидность общественного отношения (общественной связи) возникающее на основе норм права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности.

Правомерное поведение – это деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правовой прецедент – это решение юрисдикционных и административных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общеобязательное правило при разрешении всех аналогичных дел.

Правонарушение – это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.

Правопорядок – часть общественного порядка, которая складывается под воздействием правовых норм и составляет ядро общественного порядка.

Правоприменение – особая форма реализации права, заключающаяся в вынесении органами государства правоприменительных актов, обеспечивающих осуществление прав и обязанностей гражданами и юридическими лицами.

Правовая процедура – это законодательно установленные способы реализации норм права, обеспечивающие достижение целей правового регулирования.

Правовой режим – это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Правовой релятивизм проявляется в убеждении, что право есть нечто относительное. В «опытных руках» закон выполняет такую функцию, которая необходима конкретному лицу.

Правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников права, структуры права и исторического пути его формирования. Выделяют следующие правовые семьи: общего права (англосаксонская), романо-германскую, обычно-традиционную, мусульманскую, индусскую, славянскую. Своеобразие правовой семьи определяется характером ее источников: юридических, духовных и культурно-исторических.

Правовое сознание – это особая форма общественного сознания представляет собой систему знаний, оценок, настроений и чувств, выражающих отношение к праву, действующему законодательству и юридической практике.

Правовая система - это правовая организация всего общества, совокупности всех юридических средств, институтов, учреждений, существующих и функционирующих в государстве. Система права выступает составной частью правовой системы.

Правосубъектность – способность (возможность) лица быть субъектом права. Правосубъектность включает правовой статус, правоспособность и дееспособность.

Правовой субъективизм – это одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей.

Правоспособность — это способность иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности.

Правотворчество – это в первую очередь государственная деятельность, направленная на совершенствование действующего законодательства путем издания новых нормативно-правовых актов, изменения и отмены устаревших правовых норм.

Правовой статус – это законодательно признанная совокупность субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов человека или совокупность полномочий и компетенции для государственных органов и должностных лиц.

Правовая фикция — несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правоохранительная функция (охраны прав и свобод человека и гражданина, охрана правопорядка) - предусматривает обеспечение режима законности, предупреждение и борьбу с правонарушениями.

Презумпции – закрепленное в правовых актах и подтвержденное опытом предположение о наличии или отсутствии юридических фактов, основанное на связи между этими предположениями и реальностью.

Принципы права – это основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность и закономерности права как специфического социального регулятора. Принципы права можно разделить на три группы.

Пробел в праве – это полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

Р

Регулятивная функция права выражается в воздействии права на общественные отношения путем их закрепления в тех или иных правовых актах, а затем в реальном воздействии на различные процессы, происходящие в государстве и обществе.

Регулятивные нормы непосредственно устанавливают модель необходимого или нежелательного поведения людей, указывают на взаимные права и обязанности субъектов, условия реализации этих прав и обязанностей, виды и меру государственного обеспечения.

Республика – это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Рецепция (от латинского слова «receptio» - «принятие) **права** (правовая рецепция) представляет собой заимствование или воспроизведение не только прошлого правового опыта, но и элементов современных правовых систем.

С

Санкция — часть правовой нормы, указывающая на последствия, наступающие в результате нарушения диспозиции.

Синтез (соединение отдельных признаков явления в общую его характеристику) используется теорией государства и права для обобщения тех данных, которые получены в результате анализа различных свойств и признаков изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, получаем представление о государстве и праве в целом.

Система — это целостное единство взаимосвязанных элементов и структуры, структура — это способ упорядочения элементов, характеризующийся устойчивостью.

Система права – это внутреннее строение права, его подразделение на отрасли, подотрасли, институты и нормы.

Системный метод – это способ познания, который направлен на выявление различных типов связи в изучаемом предмете. Этот метод дает возможность рассматривать в качестве систем: государственный аппарат, политическую систему, нормы права, правовые отношения, правонарушения, правопорядок и тому подобное.

Система нормативного регулирования общества – это совокупность взаимосвязанных норм, которые регламентируют поведение людей в обществе, регулируют их отношения между собой и объектами внешнего мира.

Систематизация нормативных актов – это юридическая деятельность, направленная на приведение нормативных актов в единую и внутренне согласованную систему.

Социальные нормы — это общепризнанные или достаточно распространенные эталоны, образцы, варианты, правила поведения людей в обществе.

Социальная функция государства означает, что государство считают своей важной задачей заботу о гражданах, которые в силу каких-либо причин не в состоянии обеспечить себе нормальное существование.

Статика права – это закрепление прав, свобод, обязанностей, полномочий властных субъектов; разрешённых или запрещённых вариантов поведения в нормах правовых актов государства (местного самоуправления).

Статья – это структурно обособленная часть нормативно-правового акта, которая может содержать одну норму права, несколько норм или часть нормы права.

Субъективное право – это права и свободы, принадлежащие конкретной личности (право на жизнь, свободу, труд, образование и т. п.). Субъективны они в том смысле, что связаны с субъектом, принадлежат ему.

Субъекты правовых отношений – это участники правоотношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями. Субъект правоотношения – это субъект права, который использует свою праводееспособность.

Сущность государства – это его роль, то есть назначение в обществе, а не отдельные виды деятельности. Сущность государства многопланова. **С** одной стороны, государство – это организованная власть либо имущих классов, либо правящей социальной группы. С другой стороны, государство является «организатором общих дел, вытекающих из природы всего общества».

Т

Термин – слово или словосочетание, точно обозначающее определенное понятие.

Технические нормы – это такие правила, которые регулируют отношения между людьми и внешним миром, природой, техникой, отношения типа «человек и машина», «человек и орудие труда». Эти нормы определяют наиболее рациональные и безопасные варианты обращения с естественными и искусственными объектами, в том числе последовательность и содержание технологических операций.

Тип государства - взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками.

Толкование права – это деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме, направленная на раскрытие смыслового содержания правовых норм.

У

Унитарное государство (от латинского u№itas – «единство»)- это цельное единое государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственности не обладают.

Ф

Федеративное государство (от латинского foedus – «союз») – это государство, состоящее из множества или нескольких государственноподобных образований, обладающих определенной степенью политической самостоятельности (субъектов федерации).

Форма государства показывает его строение, его основные элементы, как организованно общество, каким образом и через какие политические учреждения осуществляется власть и управление.

Форма права – это способ выражения вовне государственной воли, юридических правил поведения, т.е. правовых норм.

Форма правления — это способ формирования структуры, организации деятельности и взаимоотношений высших органов государственной власти, а также их связи с населением.

Формы осуществления функций государства – это специфические виды деятельности органов государства, посредством которой реализуются государственные функции.

Функции государства – это основные направления его внутренней и внешней деятельности, в которых выражаются сущность, социальное назначение, цели и задачи государства.

Функции права — это основные направления его юридического воздействия на общественные отношения. Функции права можно разделить на две группы: социальные функции права и собственно юридические.

Функциональный метод – это способ познания, который используется для выяснения функций одних явлений по отношению к другим. В теории государства и права этот метод применяется при изучении функций государства, государственных органов, функций права, правосознания, юридической ответственности и других государственно-правовых явлений.

Ц

Цивилизация (по Тойнби) – это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков, два из которых остаются неизменными: религия и формы ее организации, а также степень удаленности от того места, где данное общество первоначально возникло.

Э

Экологическая (охраны окружающей среды) **функция** государства – деятельность по регулированию природопользования, обеспечения экологической безопасности, оздоровления и улучшения окружающей среды.

Экономическая функция государства выражается в такой деятельности, которая обеспечивала бы динамичное развитие экономической базы всего общества, прирост производства валового продукта и рост благосостояния различных социальных групп.

Ю

Юридические коллизии – это противоречия между нормами права, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Юридическая ответственность — это мера защиты интересов личности, общества и государства. Она наступает в результате нарушения предписаний правовых норм и проявляется в форме применения к правонарушителю мер государственного принуждения.

Юридическая техника – это совокупность определенных правил, средств и приемов, используемых юристами при разработке и реализации правовых предписаний. Основным объектом юридической техники является текст правовых актов.

Юридический факт – конкретное жизненное обстоятельство, с которым правовая норма связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений, наступление определенных юридических последствий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Объект и предмет теории государства и права (ОК-1, ОПК-5).
2. Охарактеризуйте всеобщие и общенаучные методы познания государственно-правовых явлений (ОК-3, ОК-7).
3. Охарактеризуйте частно-научные или специальные методы познания государственно-правовых явлений (ОК-4, ОПК-5).
4. Роль и значение теории государства и права. Основные принципы теории государства и права (ОК-7, ОПК-4).
5. Социальная власть и норм догосударственного периода (ОК-1, ПК-2).
6. Теологическая и патриархальная теории происхождения государства (ОК-4, ПК-6).
7. Договорная (естественно-правовая) и органическая теории происхождения государства (ОК-4, ПК-6).
8. Психологическая теория происхождения государства и теория насилиям (ОК-4, ПК-6).
9. Материалистическая теория происхождения государства (ОК-4, ПК-6).
10. Историческая теория происхождения государства и основные идеи ирригационной (водной) теории (ОК-4, ПК-6).
11. Понятие государства и его основные признаки. Различные подходы к сущности государства (ОК-3, ОПК-5).
12. Реализация государственной власти и разделение властей (ОК-5, ПК-5).
13. Формационная и цивилизационная типология государств (ОК-4, ОК-7).
14. Понятие «функция государства». Охарактеризуйте политическую, экономическую, социальную, экологическую, правоохранительную функции государства и функцию обороны страны (ОК-6, ПК-2).
15. Формы осуществляются функций государства (ОК-1, ОПК-6).
16. Понятие и общие характеристики монархии как формы государственного правления. Охарактеризуйте основные виды монархий (ОК-3, ПК-15).

17. Общие характеристики республики как формы государственного правления. Президентская и парламентарная (парламентская) республика. (ОПК-5, ПК-16)

18. Республика смешанного типа. Советская республика (ОПК-5, ПК-16).

19. Унитарное государство как форма государственного (государственно-территориального) устройства и его виды (ОК-5, ПК-13).

20. Региональное государство как форма государственного (государственно-территориального) устройства (ОК-4, ПК-6).

21. Федерация как форма государственного (государственно-территориального) устройства. Виды федераций (ОК-4, ПК-6).

22. Конфедерация: понятие и признаки. Межгосударственные объединения: виды и основные признаки (ОК-4, ПК-6).

23. Демократический режим и его основные признаки (ОК-7, ПК-7).

24. Тоталитарный режим и его основные признаки (ОПК-6, ПК-13).

25. Авторитарный режим и его основные признаки (ОПК-6, ПК-13).

26. Понятия «механизм» и «аппарат» государства. Основные признаки и принципы механизма (аппарата) государства (ОК-1, ПК-9).

27. Государственный орган и основные его признаки. Предназначение и виды законодательных (представительных) государственных органов. Предназначение и виды исполнительных органов. Предназначение и виды судебных органов. Глава государства (ОК-5, ПК-3).

28. Государственные учреждения и предприятия в механизме государства. Вооруженные силы в механизме государства (ОК-2, ОПК-2).

29. Политическая система и ее основные элементы. Политическая власть и ее характеристики. Основные типы политических систем (ОК-3, ПК-2).

30. Место и роль государства в политической системе. Закономерности развития политической системы (ОК-1, ОК-4).

31. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4).

32. Государство и политика. Культура и государственное воздействие. Государственная деятельность и охрана окружающей среды (ОК-4, ОПК-6).

33. Понятия «объективное право» и «субъективное право». Основные признаки права. Сущность права. Основные принципы права (ОК-1, ОПК-3).

34. Методы убеждения и принуждения в праве. Основные функции права (ОК-1, ОПК-4).

35. Естественно-правовая концепция права. Нормативизм (ОК-3, ПК-6).

36. Дайте характеристику исторической концепции правопонимания. Учение марксизма о праве (ОК-4, ОПК-5).

37. Психологическая и социологическая теории права. Представители теологической теории права и их основные идеи (ОК-5, ПК-16).

38. Система нормативного регулирования. Понятие, признаки, виды и основные функции социальных норм (ОК-3, ПК-16).

39. Мораль и право: единство, взаимодействие и отличие. Нормы права и обычаи: единство, взаимодействие и отличие (ОК-3, ПК-2).

40. Корпоративные нормы и их соотношение с нормами права. Право и технические нормы (ОК-7, ОПК-6).

41. Понятие правовой нормы и ее основные признаки. Основные функции норм права (ОК-3, ПК-16).

42. Структура исходных (учредительных) норм и норм-правил поведения. Определение и виды гипотез, диспозиций и санкций (ОК-3, ПК-15).

43. Классификация правовых норм по субъектам правотворчества и территории действия (ОК-1, ОПК-6).

44. Классификация правовых норм по степени общеобязательности и видам регулируемых общественных отношений (ОК-3, ПК-2).

45. Классификация правовых норм по назначению и роли норм в механизме правового регулирования (ОК-4,ОК-7).

46. Классификация правовых норм по методу правового регулирования (характеру содержащегося в норме предписания) (ОК-3, ОПК-1).

47. Классификация правовых норм по степени регламентации поведения и времени действия (ОК-4, ОПК-2).

48. Способы изложения правовых норм. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта (ОК-2, ПК-13).

49. Источник права в: материальном смысле, идеологическом смысле, в юридическом (формальном) смысле. Виды форм (источников) права (ОК-2, ПК-13).

50. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права. Закон – понятие, признаки и виды законов (ОК-3, ОПК-1).

51. Акты Президента РФ. Подзаконные нормативные акты – понятие, признаки и виды (ОК-3, ОПК-1).

52. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц (ОК-3, ОПК-1).

53. Понятие системы права и ее признаки. Система права и система законодательства (ОК-6, ПК-13).

54. Основные элементы системы права: норма, институт, подотрасль, отрасль. Публичное и частное право (ОК-7, ПК-3).

55. Охарактеризуйте публично-правовые и частно-правовые отрасли российской системы права (ОК-7, ПК-4).

56. Соотношение системы права и правовой системы. Правовая система и ее основные элементы (ОК-3, ПК-2).

57. Англосаксонская и романо-германская правовая семья (ОК-7, ОПК-6).

58. Мусульманская правовая семья и индусское (индуистское) право (ОК-7, ОПК-6).

59. Особенности семьи традиционного права. Отличительные особенности социалистической (советской) правовой семьи (ОК-7, ОПК-6).

60. Понятие и основные признаки правового отношения. Структура правоотношения (ОК-3, ПК-6).

61. Виды правоотношений и основания для их классификации (ОК-3, ПК-6).

62. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и правовой статус (ОК-3, ПК-6).

63. Объекты правовых отношений: понятие и виды. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правовых отношений (ОК-4, ПК-5).

64. Предпосылки возникновения правоотношений (ОК-4, ПК-5).

65. Юридический факт, его основные признаки и функции. Основные виды юридических фактов (ОК-3, ПК-7).

66. Презумпции в праве: их значение и виды. Правовые фикции: значение и виды (ОК-3, ПК-16).

67. Понятие, признаки и виды правовых средств. Правовое воздействие и правовое регулирование (ОК-3, ОПК-4).

68. Механизм правового регулирования и его основные стадии. Методы, способы и типы правового регулирования. Виды правовых режимов (ОК-3, ОПК-4).

69. Правовые стимулы, правовые льготы, ограничения, правовые поощрения и наказания в механизме правового регулирования (ОК-3, ПК-4).

70. Правотворчество: понятие, субъекты и принципы. Основные формы правотворчества (ОК-3, ПК-4).

71. Стадии правотворческого процесса. Юридическая техника, язык и стиль закона и юридические конструкции (ОК-3, ПК-4).

72. Систематизация нормативных актов, виды систематизации. Учет нормативных актов (ОК-7, ОПК-6).

73. Правовая процедура и основные виды юридических процессов (ОК-2, ОПК-4).

74. Понятие и формы реализации права (ОК-2, ОПК-4).

75. Применение права. Признаки и принципы правоприменения. Основные стадии процесса применения норм права (ОК-7, ОПК-2).

76. Акты применения: понятие, признаки и виды. Отличие нормативных актов и акты применения права (ОК-7, ОПК-2).

77. Пробелы в праве: способы устранения и преодоления. Юридические коллизии и их разрешение (ОК-7, ОПК-2).

78. Грамматический (филологический) способ толкования (ОК-7, ПК-1).

79. Системное (сопоставительное) толкование (ОК-7, ПК-1).

80. Исторический способ толкования (ОК-2, ПК-2).

81. Специально-юридический способ толкования – сущность и приемы (ОК-2, ПК-2).

82. Формально-логический способ толкования – сущность и приемы (ОК-2, ПК-2).

83. Функциональный способ толкования и оценочные термины (ОК-2, ПК-2).

84. Результат толкования и его виды. Акты толкования: понятие и виды (ОК-2, ПК-2).

85. Виды толкования по объему. Виды толкования по субъектам (ОК-2, ПК-2).

86. Понятие правосознания, его структура и основные функции (ОК-7, ПК-9).

87. Основные виды правового сознания (ОК-7, ПК-9).

88. Дефекты и деформации правосознания (ОК-7, ПК-9).

89. Правовая культура, ее структура, виды и функции. Правовое воспитание и правовое обучение в развитии правой культуры (ОК-3, ОПК-2).

90. Правомерное поведение, основные признаки и виды. Понятие, основные признаки и виды правонарушений (ОК-3, ОПК-2).

91. Юридический состав правонарушения (ОК-6, ОПК-2).

92. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и основные виды. Принципы юридической ответственности (ОК-6, ОПК-2).

93. Виды государственного принуждения, не связанные с применением мер юридической ответственности (ОК-4, ОК-7).

94. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность (ОК-4, ОК-7).

95. Законность: понятие, структура, принципы и требования (ОК-1, ОПК-3).

96. Понятие правопорядка и его принципы. Соотношение законности и правопорядка (ОК-1, ОПК-3).

97. Гарантии законности и правопорядка. Факторы укрепления законности (ОК-1, ОПК-3).

98. Понятие дисциплины и ее основные виды. (ОК-7, ПК-13)

99. Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина. Основные виды прав человека: гражданские, политические, социальные, экономические, культурные. Поколения прав человека (ОК-7, ПК-13).

100. Правовое государство. Понятие и признаки правового закона (ОК-7, ПК-13).

5.2. Список курсовых работ

Предложенная тематика курсовых работ является примерной и охватывает основные темы дисциплины. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по приведенной ниже тематике с возможной структурой (планом) по каждой из тем даны в Модуле III.

Можно выполнить курсовую работу на тему, не предусмотренную предложенной тематикой. В этом случае, самостоятельный выбор темы должен быть обоснован интересами (профессиональными, служебными, возможностью в связи с этим дальнейшей работы по теме курсовой работы и написание на ее основе выпускной квалификационной работы и т.д.) и предпочтениями студента, а название и структура (план) курсовой работы согласованы с преподавателем.

Тема 1. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. (ОК-1, ОПК-3, ПК-1)
Тема 2. Соотношение права и государства. (ОК-3, ОПК-3, ПК-2)
Тема 3.Правовое государство. (ОК-4, ОПК-4, ПК-5)
Тема 4.Верховенство закона в правовом государстве. (ОК-5, ОПК-1, ПК-1)
Тема 5.Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства. (ОК-7, ОПК-5, ПК-1)

Тема 6.Политический режим: понятие и виды. (ОК-6, ОПК-6, ПК-13)
Тема 7.Характеристика теорий происхождения государства. (ОК-5, ОПК-5, ПК-16)
Тема 8.Государственная власть как особая разновидность социальной власти. (ОК-3, ОПК-4, ПК-4)
Тема 9. Законодательство субъектов Федерации: понятие, проблемы становления. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)
Тема 10.Правовые категории, понятия, термины. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 11.Функции государства: понятие и классификация. (ОК-2, ОПК-6, ПК-5)
Тема 12.Механизм государства. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 13.Понятие государства, органы государства. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 14.Разделение властей как принцип правового государства. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 15.Экологическая функция государства. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)
Тема 16.Конфедерация как форма государственного устройства. (ОК-6, ОПК-4, ПК-9)
Тема 17.Формы осуществления функций государства. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 18.Форма государства. (ОК-6, ОПК-4, ПК-9)
Тема 19.Республика как форма правления. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)
Тема 20.Нормы права в системе социальных норм. (ОК-3, ОПК-1, ПК-13)
Тема 21.Подходы к определению понятия права. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 22.Понятие права. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 23.Система права и система законодательства. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 24.Систематизация законодательства. (ОК-3, ОПК-1, ПК-13)
Тема 25.Статика и динамика права. (ОК-6, ОПК-4, ПК-9)
Тема 26.Нормы права: понятие и виды. (ОК-7, ОПК-6, ПК-5)
Тема 27.Источники права. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 28.Закон как источник права. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 29.Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 30.Формы реализации права. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 31.Толкование норм права. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 32.Правоотношения. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 33.Юридические факты: понятие и классификация. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)
Тема 34.Правомерное поведение и правонарушение. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 35.Юридическая ответственность. (ОК-7, ОПК-6, ПК-5)
Тема 36.Законность: понятие, принципы, гарантии. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 37.Правовая культура: понятие, структура, виды. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 38.Правовое сознание: понятие, структура, виды. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 39.Механизм правового регулирования. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)
Тема 40.Правовой обычай(ОК-3, ОПК-1, ПК-13)
Тема 41.Юридический прецедент как форма права. (ОК-6, ОПК-4, ПК-9)

Тема 42.Характеристика основных правовых семей современности. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 43.Виды правоотношений. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 44.Правовой статус личности. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)
Тема 45.Понятие и структура субъективного права. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)
Тем 46.Юридический процесс. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 47.Юридическая практика: понятие и виды. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 48.Юридический состав правонарушения. (ОК-3, ОПК-1, ПК-13)
Тема 49.Преступление и проступок. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)
Тема 50.Естественно правовая доктрина. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 51.Нормативистская теория права. (ОК-3, ОПК-1, ПК-13)
Тема 52.Правовые акты: понятие, признаки, виды. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)
Тема 53.Соблюдение и защита прав человека и гражданина-обязанность государства. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 54.Социологическая теория права. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 55.Соотношение государства и права. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 56.Федерализм в России: проблемы развития. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)
Тема 57.Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 58.Причины правонарушений и пути их предупреждения и устранения. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)
Тема 59.Государство, право, собственность. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 60.Дисциплина и демократия. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 61.Право и закон: проблемы их соотношения. (ОК-7, ОПК-6, ПК-5)
Тема 62.Тенденции развития современного российского законодательства. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)
Тема 63.Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 64.Дискуссионные вопросы понятия и структуры правовой системы. (ОК-3, ОПК-1, ПК-13)
Тема 65.Соотношение поощрений и наказаний в праве. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 66.Правовой нигилизм. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 67.Свобода и ответственность. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)
Тема 68.Гражданское общество: понятие. Структура, признаки. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 69.Частное и публичное право: дискуссионные вопросы их разграничения. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)
Тема 70.Особенности формы Российского государства на современном этапе. (ОК-3, ОПК-1, ПК-13)
Тема 71.Правопонимание: разные подходы. (ОК-7, ОПК-6, ПК-5)
Тема 72.Проблемы взаимодействия права и правосознания. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 73.Особенности правовой культуры современного российского общества. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 74.Рецепция права. (ОК-7, ОПК-5, ПК-3)

Тема 75.Стимулы и ограничения в праве. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 76.Диалектика взаимосвязи классового и общечеловеческого в сущности государства. (ОК-6, ОПК-5, ПК-13)
Тема 77.Диалектика взаимосвязи классового и общесоциального в сущности права. (ОК-3, ОПК-4, ПК-7)
Тема 78.Понятие и структура юридической обязанности. (ОК-1, ОПК-3, ПК-9)
Тема 79.Юридические коллизии и способы их разрешения. (ОК-7, ОПК-1, ПК-9)
Тема 80.Налогообложение как функция современного Российского государства. (ОК-2, ОПК-1, ПК-15)

5.3. Список тем рефератов

Тема 1. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук (ОК-6, ПК-13).
Тема 2. Соотношение права и государства (ОК-7, ПК-3).
Тема 3. Правовое государство (ОК-3, ПК-2).
Тема 4. Верховенство закона в правовом государстве (ОК-4, ПК-2).
Тема 5. Взаимная ответственность государства и личности как принцип правового государства (ОК-7, ОПК-6).
Тема 6. Политический режим: понятие и виды (ОК-1, ОПК-5).
Тема 7. Функции государства: понятие и классификация (ОК-3, ОК-7).
Тема 8. Механизм государства (ОК-4, ОПК-5).
Тема 9. Понятие государства, органы государства (ОК-7, ОПК-4).
Тема 10. Форма государства (ОК-1, ПК-2).
Тема 11. Республика как форма правления (ОК-4, ПК-6).
Тема 12. Нормы права в системе социальных норм (ОК-3, ОПК-5).
Тема 13. Подходы к определению понятия права (ОК-5, ПК-5).
Тема 14. Понятие права (ОК-4, ОК-7).
Тема 15. Система права и система законодательства (ОК-6, ПК-2) .
Тема 16. Систематизация законодательства (ОК-1, ОПК-6).
Тема 17. Нормы права: понятие и виды (ОК-3, ПК-15).
Тема 18. Источники права (ОПК-5, ПК-16).
Тема 19. Закон как источник права (ОК-5, ПК-13).
Тема 20. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц (ОК-4, ПК-6).
Тема 21. Формы реализации права (ОК-7, ПК-7).
Тема 22. Толкование норм права (ОК-4, ПК-6).
Тема 23. Правоотношения (ОПК-6, ПК-13).
Тема 24. Юридические факты: понятие и классификация (ОК-1, ПК-9).
Тема 25. Правомерное поведение и правонарушение (ОК-5, ПК-3).
Тема 26. Юридическая ответственность (ОК-2, ОПК-2).
Тема 27. Законность: понятие, принципы, гарантии (ОК-3, ПК-2).

Тема 28. Правовая культура: понятие, структура, виды (ОК-1, ОК-4).
Тема 29. Правовое сознание: понятие, структура, виды (ОК-4, ОПК-6).
Тема 30. Механизм правового регулирования (ОК-1, ОПК-3).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Цечоев В.К. Теория государства и права : учебник. - Москва: Прометей, 2017. - 331 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483186
2. Матузов Н.И. Теория государства и права: учебник. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143
3. Старков О.В. Теория государства и права : учебник. - 4-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 371 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452653

Дополнительная литература

1. Рассолов М.М. Теория государства и права: учебник. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503
2. Теория государства и права : учебник для вузов / ред. М.М. Рассолов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358
3. Романенкова Е.Н. Теория государства и права. Конспект лекций. - Москва: Проспект, 2015. - 95 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 01.08.2014.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации;
— Государство и право;
— Общество: социология, психология, педагогика.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Теория государства и права» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для работы над курсовой работой предусмотрен кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования обучающихся.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.