ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения — очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент:
Николаев Денис Алексеевич, адвокат, регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области

Разработчики: Цитович Л.В., к.ю.н., доцент кафедры «АПСПиЧПД». Арбитражный процесс. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин», 2019. – 33 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Авторского права, смежных прав и частноправовых дисциплин»

Протокол № 13 от «3» июня 2019 г.

И. о. заведующего кафедрой: Близнец И.А.

_____ «13» июня 2019 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019
© Цитович Л.В.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели:

- сформировать у обучающихся понимание о роли и месте дисциплины в системе юридических наук;
- дать обучающимся комплексное представление об организации судопроизводства в РФ **ОК-4,ОПК-2**;
- дать обучающимся комплексное представление о системе нормативно правовых актов, нормы которых регулируют арбитражно-процессуальные отношения **ОК-1,ОПК-1**;
- дать обучающимся комплексное представление о правах и обязанностях участников арбитражного процесса **ПК-4,ОПК-3**;
- сформировать у обучающихся понимание сущности различных институтов арбитражного процессуального права **ПК-2,ОПК-6**;
- сформировать у обучающихся способность анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения **ОК-6,ОПК-7**;
- создать у обучающихся представление о единстве судебной практики, а также о единообразии применения и толкования судебными органами действующего законодательства **ОК-7,ОПК-2**.

Задачи:

- изучить историю развития отечественного арбитражного процессуального права **ОК-1,ОПК-6**;
- овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в арбитражном процессуальном праве **ОК-4,ОПК-2**;
- овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность институтов арбитражного процессуального права **ОК-6,ОПК-7**;
- овладеть теоретическими знаниями о системе, структуре и полномочиях судов общей юрисдикции и системе арбитражных судов в России **ОК-7,ОПК-3**;
- исследовать особенности судопроизводства в судах различных инстанций **ОК-1,ПК-2**;
- овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями **ПК-4,ОПК-1**

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Арбитражный процесс» является дисциплиной базовой части блока 1 - Б1.Б.11

Изучению дисциплины предшествуют «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

Место дисциплины «Арбитражный процесс» определено специализацией вуза и возрастающей ролью арбитражного процессуального права, нормы которого гарантируют каждому, в соответствии с Конституцией РФ, право на судебную защиту, а также устанавливают основные принципы отправления правосудия и соответствующие правила поведения для различных категорий участников арбитражного процесса в зависимости от вида и стадии арбитражного процесса. По этой причине дисциплина занимает одно из ведущих мест в области профессиональной подготовки.

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» необходимо, как часть подготовки обучающихся к правоприменительной, правотворческой, научной и образовательной деятельности.

Кроме того, место дисциплины «Арбитражный процесс» определяется значимостью повышения уровня правосознания общества в целом, а также необходимостью рассмотрения и разрешения гражданских дел и исполнения судебных актов в установленной законом форме, соответствующей социально-политическому устройству государства. В связи с этим арбитражное процессуальное право занимает важное место среди дисциплин изучаемых в юридических ВУЗах, поскольку для различных направлений деятельности в области юриспруденции без знаний вопросов, содержащихся в данной дисциплине невозможно в дальнейшем осуществление практической деятельности.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Название дисциплины Арбитражный процесс	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	6	6
Общая трудоемкость в часах	216	216
Трудоемкость по видам учебной работы		
Аудиторные занятия:	108	22
Лекции	54	6
Практические занятия (семинары)	54	16
Общая трудоемкость самостоятельной работы	108	194
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	54	97
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	54	97
Форма контроля	Зачет, Экзамен	Экзамен/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1.	Понятие, метод и система арбитражного процессуального права	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2	11	7	1	3
2.	Задачи и цели арбитражного процесса	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2	5	-	2	3
3.	Источники арбитражного процессуального права	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2	5	1	1	3
4.	Подведомственность и подсудность (интерактивная форма)	ОК-1,ОК-6, ОК-7, ОПК-1	5	1	1	3
5.	Состав арбитражного суда	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-1	8	1	3	4
6.	Лица, участвующие в арбитражном процессе, и их представители (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4	14	7	3	4
7.	Доказательства и доказывание (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3	6	1	1	4
8.	Обеспечительные меры арбитражного суда (интерактивная форма)	ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-6	6	1	1	4
9.	Судебные расходы	ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОПК-2	8	1	3	4

10.	Процессуальные сроки	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ПК-2	7	-	3	4
12.	Исковое заявление	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7	22	8	2	12
13.	Производство в арбитражном суде первой инстанции (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7	23	2	9*	12
14.	Акты арбитражного суда	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7	26	8	6	12
15.	Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-6	27	4*	11	12
16.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7	21	4*	5	12
17.	Исполнение судебных актов арбитражных судов (интерактивная форма)	ОК-1,ОК-4, ОК-7, ПК-4	22	8*	2	12
Итого			**216**	**54**	**54**	**108**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 23 процентов (25 академических часов) от аудиторных занятий.
77% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
	Установочная лекция	ОК-1, ОК-4	6	6	-	-
1.	Понятие, метод и система арбитражного процессуального права	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-2	15	-	1	14
2.	Задачи и цели арбитражного процесса	ОК-4, ОК-1, ОК-7, ПК-2	12	-	-	12
3.	Источники арбитражного процессуального права	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-2	12	-	-	12
4.	Подведомственность и подсудность	ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОПК-1	13	-	1	12
5.	Состав арбитражного суда	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-1	13	-	1	12
6.	Лица, участвующие в арбитражном процессе, и их представители (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-4	13	-	1*	12
7.	Доказательства и доказывание (интерактивная форма)	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-3	14	-	2*	12
8.	Обеспечительные меры арбитражного суда	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6	12	-	-	12
9.	Судебные расходы	ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОПК-2	12	-	-	12
10.	Процессуальные сроки	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ПК-2	12	-	-	12
11.	Исковое заявление	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОПК-7	14	-	2	12
12.	Производство в	ОК-1, ОК-	14	-	2*	12

	арбитражном суде первой инстанции (интерактивная форма)	4, ОК-7, ОПК-7				
13.	Акты арбитражного суда	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-7	12	-	-	12
14.	Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-6	14	-	2	12
15.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-7	14	-	2	12
16.	Исполнение судебных актов арбитражных судов	ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-2	14	-	2	12
Итого			**216**	**6**	**16**	**194**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 22 процентов (5 академических часов) от аудиторных занятий.
78% лекционных и практических занятий проводятся в активной форме.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие, метод и система арбитражного процессуального права ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-2

Понятие арбитражного процессуального права. Метод и система арбитражного процессуального права. Стадии и виды арбитражного процесса.

Тема 2. Задачи и цели арбитражного процесса ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-2

Задачи арбитражного судопроизводства. Цели судопроизводства в арбитражных судах, взаимосвязь задач и целей в арбитражном процессе. Понятие и виды принципов арбитражного процессуального права.

Тема 3. Источники арбитражного процессуального права ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-2

Место арбитражного процессуального права в системе российского права. Нормы арбитражного процессуального права. Взаимосвязь арбитраж-

ного процессуального права с другими отраслями права. Сфера действия норм арбитражного процессуального права.

Тема 4. Подведомственность и подсудность ОК-1,ОК-6, ОК-7, ОПК-1

Понятие и виды подведомственности. Факторы, определяющие подведомственность дел арбитражным судам, разграничение споров и иных дел по подведомственности между арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Понятие и характеристика подсудности. Виды подсудности.

Тема 5. Состав арбитражного суда ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3

Состав и структура арбитражных судов РФ. Статус судей арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда, основания для их отвода. Функции арбитражных судов. Суд по интеллектуальным правам.

Тема 6. Лица, участвующие в арбитражном процессе, и их представители ОК-1, ОК-6, ОК-7, ПК-4

Понятие и характеристика арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты, объекты и содержание арбитражных процессуальных правоотношений. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе, процессуальное правопреемство. Понятие и виды процессуального соучастия. Полномочия третьих лиц. Задачи и формы участия прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов и органов местного самоуправления в арбитражном процессе. Понятие и характеристика представительства в арбитражном процессе. Полномочия представителей.

Тема 7. Доказательства и доказывание ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-3

Понятие и предмет доказывания в арбитражном процессе. Понятие и классификация судебных доказательств. Порядок истребования и предоставления доказательств. Свидетельские показания. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств. Порядок выполнения судебного поручения.

Тема 8. Обеспечительные меры арбитражного суда ОК-3, ОК-6, ОК-7, ОПК-6

Понятие и виды обеспечительных мер. Основания применения обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Порядок отмены обеспечительных мер.

Тема 9. Судебные расходы ОК-1,ОК-4, ОК-7, ПК-4

Понятие и виды судебных расходов. Порядок освобождения от уплаты судебных расходов. Правила распределения расходов между лицами, участвующими в деле.

Тема 10. Процессуальные сроки ОК-1, ОК-4, ОК-7,ПК-2

Понятие и виды процессуальных сроков. Исчисление сроков. Последствия пропуска сроков. Порядок и основания приостановления, восстановления и продления процессуальных сроков.

Тема 11. Исковое заявление ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7

Понятие иска, исковая форма защиты прав. Элементы и виды исков. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Последствия нарушения досудебного порядка урегулирования спора. Отзыв на исковое заявление, встречный иск.

Тема 12. Производство в арбитражном суде первой инстанции ОК-1, ОК-4, ОК-6, ОПК-7

Предъявление иска в арбитражный суд. Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Сроки рассмотрения дел. Порядок досудебного разбирательства. Формы окончания производства по делу без вынесения решений. Протокол судебного заседания. Судебные прения. Порядок заключения и утверждения мирового соглашения. Правила рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Производство по делам с участием иностранных лиц.

Тема 13. Акты арбитражного суда ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-7

Понятие и виды судебных актов. Понятие и характеристика решения арбитражного суда, его содержание и законная сила.

Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной и кассационной инстанции ОК-1, ОК-4, ОК-7,ОПК-6

Понятие и сущность апелляционного обжалования. Субъекты и объекты апелляционного обжалования. Полномочия суда апелляционной инстанции. Порядок изменения и отмены не вступившего в законную силу решения судом апелляционной инстанции. Постановления суда апелляционной инстанции. Субъекты права кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Порядок рассмотрения дел кассационной инстан-

цией. Порядок изменения и отмены решений нижестоящих судов судом кассационной инстанции. Постановления суда кассационной инстанции.

Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора ОК-1, ОК-4, ОК-7, ОПК-7

Понятие и сущность пересмотра судебных актов в порядке надзора. Предмет пересмотра в порядке надзора. Порядок рассмотрения заявлений или представлений. Основания к отмене судебных актов в порядке надзора. Порядок принятия постановления и обязательность его указаний.

Тема 16. Исполнение судебных актов арбитражных судов. ОК-1,ОК-4, ОК-7, ОПК-2

Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве». Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Поворот исполнения судебного акта. Обжалование действий судебного пристава-исполнителя.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий

Активная форма изучения дисциплины «Арбитражный процесс» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники. К активным формам изучения дисциплины «Арбитражный процесс» относят:

1. Лекция с разбором конкретных ситуаций. Один из способов активизации учебно-познавательной деятельности студентов. По форме – это лекция-дискуссия, но на обсуждение преподаватель выносит не вопросы, а конкретную ситуацию. Как правило, ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, кадре диафильма, поэтому ее изложение должно быть кратким, но содержащим достаточную информацию для его последующего обсуждения.

Данная форма занятия используется при изучении обеспечительных мер, применяющихся в арбитражном судопроизводстве. Чтобы сосредоточить внимание, ситуации подбираются достаточно характерные и, как правило, острые.

2. Лекция-конференция. Данный вид лекции предполагает короткие выступления учащихся на заранее данную тематику, что позволяет им, углубится в изучаемую тему. Преподаватель в ходе выступлений дает свои комментарии, а в конце подводит итоги, завершая занятие. Преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

При изучении темы «Подведомственность и подсудность» такой вид лекции обеспечит вовлечение всех обучающихся, позволит закрепить полученные знания.

Интерактивное обучение дисциплины «Арбитражный процесс» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

К интерактивным формам обучения относят:

1. Практическое занятие – деловая игра, проводится на основе заранее данного задания, по которому готовится вся учебная группа или несколько подгрупп группы. Преподаватель в рамках изучения судопроизводства по арбитражным делам дает обучающимся задание подготовиться к судебному заседанию. Для выполнения задания учащиеся используют различные источники информации, проводят исследовательскую работу, а также непосредственно задействуют творческие способности. Результатом работы становится деловая игра, подготовленные для нее материалы.

Подготовка проекта позволяет учащемуся не только овладеть новыми знаниями, в том числе практическими, но и закрепить уже полученные. Кроме того, совместная работа в группе позволяет развить коммуникативные навыки студентов. Одной из задач преподавателя при проведении такого практического занятия состоит в контроле за ходом подготовки, проверка материалов.

2. ***Круглый стол.*** Для участия в данном практическом занятии приглашаются судьи, прокуроры, юристы и иные работники из сферы юриспруденции для того, чтобы поделить опытом, разобрать наиболее острые вопросы арбитражного судопроизводства. В процессе коллективной работы вместе с руководителем круглого стола и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Так, круглый стол демонстрирует демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

3. ***Метод деловой поездки.*** Данный метод предполагает организацию выездных занятий для проведения их в реальной обстановке практической деятельности участников. Такие занятия необходимы для получения обучаемыми конкретных наглядных представлений, связанных с профессиональной деятельностью. Затем детали, отдельные части данного конкретного процесса изучаются в аудитории подробным образом. В рам-

ках изучения дисциплины «Арбитражный процесс» студенты могут посетить открытое заседание арбитражного суда, посетить службу судебных приставов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. Право на обращение в арбитражный суд. ОК-1, ОПК-6
2. Стадии арбитражного процесса. ОК-1, ОПК-1
3. Арбитражные процессуальные правоотношения: объекты, субъекты, основания возникновения. ОК-1, ОПК-7
4. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. ОК-4, ОПК-6
5. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие, категории споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. ОК-4,ПК-4
6. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. ОК-1, ОПК-6
7. Подсудность дел арбитражным судам (виды подсудности, передача дел из одного арбитражного суда в другой). ОК-4,ОПК-6
8. Подсудность дел о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан-предпринимателей. ОК-1,ОПК-6
9. Участники арбитражного процесса. ОК-1, ОПК-6
10. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующие в деле. ОК-1, ПК-2
11. Стороны в арбитражном процессе, участие в деле нескольких истцов и ответчиков, процессуальное правопреемство. ОК-4,ОПК-6
12. Представительство в арбитражном процессе. ОК-4,ОПК-6
13. Иск (понятие, элементы иска, право на иск). ОК-1, ОПК-6
14. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. ОК-4, ОПК-6
15. Обеспечение иска. ОК-1,ОПК-6
16. Распоряжение исковыми средствами защиты права. ОК-4,ОПК-1
17. Соединение и разъединение нескольких исковых требований. ОК-4, ОПК-6
18. Доказательства (понятие, классификация), обязанность доказывания и представления доказательств. ОК-1, ОПК-2
19. Субъекты доказывания, относимость и допустимость доказательств. ОК-1, ОПК-6
20. Экспертиза (условия назначения, права экспертов, заключение экспертов). ОК-1, ОПК-6
21. Обеспечение доказательств, арбитражные судебные поручения. ОК-1, ОПК-1
22. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. ОК-1, ОПК-2

23. Исковое заявление, его форма и содержание, исправление недостатков искового заявления. ОК-1, ОПК-6

24. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного заявления. ОК-4, ОПК-2

25. Подготовка судьей дела к судебному разбирательству, виды определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. ОК-4, ОПК-6

26. Мировое соглашение сторон. ОК-6, ОПК-7

27. Формы окончания производства по делу без вынесения решения, оставление искового заявления без рассмотрения. ОК-1, ОПК-6

28. Содержание решения арбитражного суда. ОК-1, ПК-4

29. Обеспечение решения арбитражного суда. ОК-7, ПК-2

30. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. ОК-1, ОПК-6

31. Дела об установлении фактов, имеющих юридическое значение. ОК-4, ПК-2

32. Право апелляционного обжалования, его субъекты и объекты, арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы. ОК-1, ОПК-2

33. Право кассационного обжалования: субъекты, объекты права кассационного обжалования. ОК-4, ОПК-7

34. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора (объект пересмотра решений, порядок возбуждение процесса по пересмотру решений или постановлений арбитражных судов в порядке надзора. ОК-4, ОПК-3

35. Отличие кассационного порядка пересмотра дел от пересмотра дел в порядке надзора. ОК-1, ОПК-2

36. Пересмотр решения арбитражного судебного суда по вновь открывшимся обстоятельствам, основания пересмотра, порядок и срок подачи и рассмотрения заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Оформление результатов пересмотра. ОК-4, ОПК-3

37. Исполнительное производство (общие условия исполнения, порядок выдачи исполнительного листа, срок предъявления исполнительного листа к исполнению, ответственность за неисполнение судебного акта. ОК-6, ОПК-6

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Арбитражный процесс», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и зачету и экзамену); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Арбитражный процесс».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования

умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);
- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными

общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая

блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

А

АРБИТРАЖНЫЕ СУДЫ - специализированные суды по разрешению имущественных, коммерческих споров между предприятиями, а также рассмотрению исков предпринимателей о признании недействительными актов государственных органов, нарушающих их права и законные интересы.

Арбитраж - способ разрешения экономических споров, состоящий в их передаче на рассмотрение избранному (назначенному) сторонами третейскому суду, а также одно из названий последнего.

Арбитражная оговорка - соглашение сторон о передаче в арбитраж всех или определенных споров, которые возникли или могут возникнуть между ними в связи с каким-либо правоотношением, независимо от того, носило оно договорный характер или нет

Арбитражное процессуальное право - самостоятельная отрасль законодательства РФ, призванная обслуживать систему арбитражных судов; получила окончательное оформление в 1992 г. с принятием первого в истории РФ АПК

Арбитражный процесс - установленная нормами арбитражного процессуального права деятельность арбитражных судов, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан-предпринимателей.

Арбитражный управляющий - гражданин российской федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих.

В

Временный управляющий - арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с федеральным законом.

К

Кассационная жалоба - жалоба на решение или приговор суда, не вступивший в законную силу.

Кассация - форма обжалования и опротестования в вышестоящий суд и проверки этим судом законности и обоснованности решений, приговоров, определений и постановлений суда, не вступивших в законную силу.

Компетентный суд - арбитражный суд субъекта Российской Федерации по спорам, подведомственным арбитражным судам, районный

суд по спорам, подведомственным судам общей юрисдикции, в соответствии с подсудностью, установленной арбитражным процессуальным или гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

Конкурсный управляющий - арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных федеральным законом полномочий.

Контролирующее должника лицо - лицо, имеющее либо имевшее в течение менее чем два года до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом, право давать обязательные для исполнения должником указания или возможность иным образом определять действия должника, в том числе путем принуждения руководителя или членов органов управления должника либо оказания определяющего влияния на руководителя или членов органов управления должника иным образом.

О

Отвод - институт гражданско-, арбитражно-, уголовно-, а также конституционно-процессуального права, средство обеспечения объективности и беспристрастности судебного разбирательства

П

Подведомственность - относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных юридических дел к ведению того или иного государственного, общественного органа или третейского суда, свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

Подсудность - установленная законом совокупность признаков преступления или характера гражданского (арбитражного) дела, позволяющая отнести уголовное, гражданское, арбитражное дело к ведению того или иного суда первой инстанции, определить состав суда. а также порядок разрешения вопросов о передаче дел в соответствии с их подсудностью.

С

Саморегулируемая организация арбитражных управляющих - некоммерческая организация, которая основана на членстве, создана гражданами российской федерации, сведения о которой включены в единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих и целями деятельности которой являются регулирование и обеспечение деятельности арбитражных управляющих.

Т

Третейский суд (арбитраж) - негосударственный орган, рассматривающий гражданско-правовые споры по соглашению спорящих сторон.

Третейский судья - физическое лицо, избранное сторонами или назначенное в согласованном сторонами порядке для разрешения спора в третейском суде.

Третейское разбирательство- процесс разрешения спора в третейском суде и принятия решения третейским судом.

Третейское соглашение - соглашение сторон о передаче спора на разрешение третейского суда.

Э

Эксперт - лицо, обладающее специальными знаниями и привлекаемое следственными органами, судом, арбитражным судом для проведения судебной экспертизы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Понятие, предмет и метод арбитражно-процессуального права. Задачи арбитражного судопроизводства ОК-1, ОПК-2
2. Источники арбитражно-процессуального права. ОК-1, ОПК-1
3. Метод регулирования арбитражного процессуального права. ОК-4, ОПК-6
4. Дела, рассматриваемые арбитражными судами. ОК-1, ОПК-3
5. Суды, уполномоченные осуществлять арбитражное судопроизводство. ОК-1, ПК-4
6. Виды и стадии арбитражного процесса. ОК-6, ОПК-2
7. Понятие и характеристика подведомственности в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-7
8. Понятие и характеристика подсудности в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-3
9. Понятие и характеристика процессуальной правоспособности. ОК-1, ОПК-6
10. Понятие и характеристика процессуальной дееспособности. ОК-7, ПК-2
11. Понятие и характеристика процессуального правопреемства. ОК-1, ОПК-2
12. Понятие и характеристика процессуального соучастия. ОК-1, ОПК-2
13. Состав лиц, участвующих в деле, их основные признаки. ОК-4, ОПК-6
14. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. ОК-4, ОПК-2
15. Понятие и характеристика сторон судебного разбирательства. ОК-4, ОПК-6
16. Понятие и характеристика третьих лиц. ОК-1, ОПК-6
17. Прокурор в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-2
18. Понятие и полномочия представителей в арбитражном процессе. ОК-7, ОПК-2
19. Понятие и характеристика лиц, содействующих правосудию. ОК-1, ОПК-2
20. Понятие и характеристика эксперта. ОК-1, ОПК-6
21. Обязанности лиц, инициаторов вызова экспертов. ОК-1, ОПК-3
22. Понятие и характеристика помощника судьи. ОК-6, ОПК-1
23. Понятие и характеристика судебного заседания. ОК-4, ОПК-2
24. Понятие доказательств и доказывания. ОК-4, ОПК-6
25. Понятие и характеристика источников доказательств. ОК-1, ОПК-3

26.Характеристика судебного доказывания, действия, включённые в судебное доказывание. ОК-1, ПК-2

27.Факты, составляющие предмет доказывания. ОК-1, ОПК-7

28.Характеристика комплексной и комиссионной экспертизы. ОК-4, ПК-2

29.Основания и характеристика обеспечительных мер. ОК-4, ОПК-3

30.Понятие и основания применения и отмены предварительного обеспечения. ОК-1, ОПК-6

31.Понятие и характеристика судебных расходов. ОК-1, ОПК-2

32.Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. ОК-1, ОПК-2

33.Лица, имеющие льготы по уплате госпошлины. ОК-1, ПК-4

34.Понятие и характеристика судебных издержек. ОК-4, ОПК-2

35.Порядок установления и исчисления процессуальных сроков. ОК-4, ОПК-6

36.Восстановление и продление процессуальных сроков. ОК-1, ОПК-2

37.Случаи и порядок наложения судебных штрафов. ОК-1, ПК-4

5.2. Список вопросов к экзамену

1. Понятие, предмет и метод арбитражно-процессуального права. Задачи арбитражного судопроизводства ОК-1, ОПК-2
2. Источники арбитражно-процессуального права. ОК-4, ОПК-1
3. Метод регулирования арбитражного процессуального права.
4. Дела, рассматриваемые арбитражными судами. ОК-1, ОПК-6
5. Суды, уполномоченные осуществлять арбитражное судопроизводство. ОК-1, ОПК-2
6. Виды и стадии арбитражного процесса. ОК-7, ОПК-2
7. Понятие и характеристика подведомственности в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-2
8. Понятие и характеристика подсудности в арбитражном процессе. ОК-4, ОПК-2
9. Понятие и характеристика процессуальной правоспособности. ОК-4, ОПК-3
10. Понятие и характеристика процессуальной дееспособности. ОК-6, ОПК-1
11. Понятие и характеристика процессуального правопреемства. ОК-1, ОПК-6
12. Понятие и характеристика процессуального соучастия. ОК-1, ОПК-2
13. Состав лиц, участвующих в деле, их основные признаки. ОК-1, ОПК-2
14. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. ОК-4, ОПК-2
15. Понятие и характеристика сторон судебного разбирательства. ПК-4, ОПК-6

16.Понятие и характеристика третьих лиц. ОК-1, ПК-2

17.Прокурор в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-6

18.Понятие и полномочия представителей в арбитражном процессе. ОК-6, ОПК-6

19.Понятие и характеристика лиц, содействующих правосудию. ОК-4, ОПК-2

20.Понятие и характеристика эксперта. ОК-1, ПК-2

21.Обязанности лиц, инициаторов вызова экспертов. ОК-4, ОПК-2

22.Понятие и характеристика помощника судьи. ОК-1, ОПК-2

23.Понятие и характеристика судебного заседания. ОК-4, ОПК-2

24.Понятие доказательств и доказывания. ОК-1, ОПК-6

25.Понятие и характеристика источников доказательств. ОК-4, ОПК-6

26.Характеристика судебного доказывания, действия, включённые в судебное доказывание. ОК-1, ОПК-2

27.Факты, составляющие предмет доказывания. ОК-1, ОПК-2

28.Характеристика комплексной и комиссионной экспертизы. ОК-4, ПК-2

29.Основания и характеристика обеспечительных мер. ОК-1, ОПК-6

30.Понятие и основания применения и отмены предварительного обеспечения. ОК-1, ОПК-3

31.Понятие и характеристика судебных расходов. ОК-4, ОПК-3

32.Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле. ОК-1, ОПК-2

33.Лица, имеющие льготы по уплате госпошлины. ОК-1, ОПК-2

34.Понятие и характеристика судебных издержек. ОК-1, ОПК-2

35.Порядок установления и исчисления процессуальных сроков. ОК-4, ОПК-2

36.Восстановление и продление процессуальных сроков. ОК-6, ОПК-2

37.Случаи и порядок наложения судебных штрафов. ОК-4, ОПК-3

38.Формы и содержание искового заявления. ОК-1, ОПК-6

39.Порядок и сроки возбуждения производства по делу в арбитражном суде первой инстанции. ОК-1, ОПК-1

40.Основания для оставления искового заявления без движения. ОК-1, ОПК-6

41.Основания для возвращения искового заявления. ОК-7, ОПК-2

42.Основания для оставления искового заявления без рассмотрения. ОК-1, ОПК-1

43.Основания для прекращения производства по делу. ОК-1, ОПК-6

44.Основания и порядок предъявления встречных исков. ОК-1, ПК-4

45.Сроки и действия по подготовке дела к судебному разбирательству. ОК-4, ОПК-6

46.Понятие, характеристика и последствия примирительных процедур. ОК-1, ОПК-3

47.Сроки и случаи приостановления производства по делу. ОК-1, ОПК-2

48.Характеристика судопроизводства при рассмотрении дела по существу в арбитражном суде первой инстанции. ОК-1, ПК-4

49.Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам возникающим из административных и иных публичных правоотношений ОК-1, ОПК-2

50.Особенности производство в арбитражном суде по отдельным категориям дел. ОК-1, ОПК-2

51.Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). ОК-1, ОПК-2

52.Порядок рассмотрения дела по существу Высшим арбитражным судом Российской Федерации в качестве суда первой инстанции. ОК-1, ОПК-7

53.Понятие и характеристика решения арбитражного суда. Понятие и характеристика судебных актов арбитражного суда. ОК-4, ОПК-2

54.Производство в арбитражном суде с участием иностранных лиц. ОК-1, ОПК-6

55.Порядок исполнения вступивших в законную силу судебных актов арбитражного суда. ОК-1, ОПК-2

56.Характеристика производства в арбитражном суде апелляционной инстанции. ОК-4, ОПК-6

57.Характеристика производства в арбитражном суде кассационной инстанции. ОК-1, ОПК-7

58.Характеристика надзорного производства в арбитражном суде. ОК-1, ОПК-6

59.Исполнительное производство в арбитражном процессе. ОК-7, ОПК-2

60.Понятие и характеристика третейского суда. ОК-1, ОПК-1

5.3. Список тем рефератов

1. Задачи и особенности арбитражного судопроизводства в РФ. ОК-1, ОПК-1
2. Стадии арбитражного процесса. ОК-1, ОПК-3
3. Виды судопроизводства в арбитражном процессе. ОК-6, ОПК-2
4. Административное судопроизводство в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-6
5. Источники арбитражного процессуального права. ОК-1, ОПК-7
6. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства. ОК-1, ОПК-6
7. Понятие и система принципов арбитражного процессуального права. ОК-4, ОПК-3
8. Принцип диспозитивности в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-1
9. Подведомственность дел арбитражному суду. ОК-1, ОПК-1
10. Стороны в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-2
11. Защита государственных и общественных интересов в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-2

12. представительство в арбитражном процессе. ОК-7, ОПК-2

13. Понятие и классификация доказательств в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-6

14. Письменные доказательства в арбитражном процессе. ОК-4, ПК-2

15. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-6

16. Мировое соглашение и иные примирительные процедуры в арбитражном процессе. ОК-1, ОПК-2

17. Решение арбитражного суда. ОК-1, ПК-4

18. Апелляционное производство в арбитражном процессе.ОК-4,ОПК-2

19. Кассационная инстанция в арбитражном процессе. ОК-4, ОПК-1

20. Пересмотр в порядке надзора – исключительный способ пересмотра судебных актов арбитражных судов. ОК-1, ОПК-7

21. Место исполнительного производства в системе арбитражного процесса. ОК-1, ОПК-2

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева ; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.)// [Электронный ресурс] - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572

2. Гражданский процесс : учебник / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифулин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2016. - 388 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 358-376. - ISBN 978-5-93916-518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848 (17.06.2019).

Дополнительная литература

1. Курочкин, С.А. Третейское разбирательство и международный коммерческий арбитраж : учебное пособие / С.А. Курочкин ; Уральский государственный юридический университет, Кафедра гражданского процесса. - Москва : Статут, 2017. - 288 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1322-5 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497366 (17.06.2019).

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Парламентская газета, № 140-141, 27.07.2002.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Интеллектуальная собственность
- Копирайт
- Патенты и лицензии
- Хозяйства и право

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

— Верховный суд Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: http://www.vsrf.ru/

— Генеральная прокуратура Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: www.genproc.gov.ru

— Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: www.fssprus.ru

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний. Для питания сотрудников и студентов имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОРГАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.