ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

Направление подготовки: 40.03.01 – «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент:
Николаев Денис Алексеевич, адвокат, регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области

Разработчики: Усанова М. Т., ст.преп., Пискарев Д.П., к.пс.н., доцент, Каспрук Д. И., к.фил.н., доцент. Иностранный язык в сфере юриспруденции. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Общеобразовательных дисциплин», 2019- 45 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендованф на заседании кафедры «Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 10 от « 17 » июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: А.М. Вилинов

_____ « 17 » июня 2019 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Усанова М.Т.
©Пискарев Д.П.
©Каспрук Д.И.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

В условиях все возрастающей глобализации в современном мире, знание иностранного языка играет важнейшую роль. Обучение иностранному языку является составной частью процесса формирования специалиста с высшим образованием. Современный специалист должен активно владеть иностранным языком как средством общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности. Обучение в вузе должно обеспечить для этого прочный фундамент из основных знаний, умений и навыков в иноязычной коммуникативной деятельности и научить приемам и способам самостоятельной работы с иностранным языком после окончания вуза.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения.

Рабочая программа предназначена для студентов, изучающих английский язык в качестве общеобразовательной гуманитарной дисциплины. Наряду с практической, изучение иностранного языка преследует также образовательные и воспитательные цели.

Воспитательный аспект курса иностранного языка реализуется в готовности выпускника вуза содействовать налаживанию межкультурных (в широком смысле слова) связей, относиться с пониманием и уважением к ценностям других народов.

Курс иностранного языка ставит своей **целью:**

- дать студентам знания теоретических и практических основ английского языка; (ОК-5), (ОК-6)

- помочь студентам активно овладеть этими знаниями и успешно применять их в работе; (ОК-5), (ОК-6)

- способствовать подготовке широко образованных творческих и критически мыслящих специалистов, владеющих иностранными языками. (ОК-5), (ОК-6)

При этом акцент делается на лексику и грамматические структуры, характерные для юридической литературы.

- **Задачи:**

1) развить умение студентов оптимально использовать средства Иностранного языка при устном и письменном общении в сфере профессиональной и бытовой коммуникации; (ОК-5), (ОК-6)

2) повысить уровень общей культуры и гуманитарной образованности студентов; (ОК-5), (ОК-6)

3) развить коммуникативные способности и психологическую готовность студентов эффективно взаимодействовать с партнерами по общению на иностранном языке(ОК-5), (ОК-6)

4) приобщить студентов к использованию необходимых словарей и справочников. (ОК-5), (ОК-6)

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины базового блока Б1.Б.02 - «Иностранный язык» определяется все возрастающими интеграционными процессами в современном обществе.

Роль английского языка реализуется в возможности приобщаться с его помощью к источникам информации, своевременный доступ к которым практически закрыт при незнании языка; в приобретении навыков работы с научной литературой; в расширении общего и профессионального кругозора; в умении общаться с зарубежными коллегами; в повышении культуры речи и

т. д. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/Заочная форма
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	44	14
Лекции	20	-
Практические занятия (семинары)	24	14
Самостоятельная работа	100	130
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	76	60
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	24	70
Контрольная работа	1 семестр	-
Форма контроля	Экзамен	Экзамен/Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
			Лекции	Практическ.	
1-й семестр					
1.	Формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию на основе сопоставления реалий в Present Simple и Present Continuous; Past Simple и Past Continuous. *(интерактивная форма)	**5**	**1**	**2**	**2**
2.	Дифференциация лексики по сферам применения (бытовая, научная, терминологическая). Лексика терминологического характера (10 ед.), общенаучная (20 ед.), бытовая (15 ед.). Why do we need the law? *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**4**
3.	Развитие навыков чтения текста по специальности (широкий профиль). Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (15 ед.). Употребление пассивных конструкций: The history of law. *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**4**
4.	Научный стиль речи. Сфера использования, основные особенности. Сопоставление Present Perfect и Past Simple. Особенности их употребления. Legislative and executive branches of power (UK). *(интерактивная форма)	**7**	**1**	**1**	**5**
5.	Понимание монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Лексика терминологического характера (10 ед.), общенаучная (15 ед.). Оборот “used to”, Present Perfect Continuous. Legislative and executive branches in the USA. *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**4**
6.	Характерные грамматические особенности профессиональной речи. Past Perfect. Косвенная речь. Лексика терминологического	**6**	**1**	**1**	**4**

	характера (10 ед.), общенаучная (20 ед.). Types of legal professions. *(интерактивная форма)				
7.	Развитие навыков диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации на основе обсуждения прочитанного текста. Лексика терминологического характера (10 ед.), общенаучная (15 ед.). Употребление much, many, little, a little; few, a few. Judges in Great Britain. *(интерактивная форма)	**8**	**1**	**1**	**6**
8.	Развитие навыков чтения текста по специальности (широкий профиль). Элементы аннотирования текста. Лексика терминологического характера (25 ед.), общенаучная (15 ед.). Характерные суффиксы прилагательных и наречий. The Court System of the USA. Solicitors. *(интерактивная форма)	**8**	**1**	**2**	**5**
	Суффиксальное словообразование как один из продуктивных способов словообразования в английском языке. Характерные суффиксы существительных и глаголов. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (20 ед.). Выражение будущего времени в английском языке. Barristers. *(интерактивная форма)	**10**	**1**	**1**	**8**
	Просмотровое чтение текста по широкому профилю специальности. формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла. Модальные глаголы may, might. Attorneys in the USA. *(интерактивная форма)	**10**	**1**	**1**	**8**
Итого:		**72**	**10**	**12**	**50**
2-ой семестр					
11.	Развитие навыков чтения текста по специальности (широкий профиль). Лексика терминологического характера (25 ед.). Модальные глаголы can, could, be able to. Понимание монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Jury service. *(интерактивная форма)	**10**	**-**	**2**	**8**

	Формирование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию без искажения смысла. Развития навыков чтения текста по специальности (широкий профиль). Модальные глаголы must, have to, need, should. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (20 ед.). Jury Service. Selection of the trial jury. *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**4**
	Грамматические особенности, характерные для научного стиля речи. Развитие навыков чтения текста по специальности. Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (25 ед.). Пассивный залог в английском языке, пассивные конструкции (he is said to…). Steps of the trial. *(интерактивная форма)	**7**	**1**	**1**	**5**
	Научный стиль речи. Сфера использования и основные особенности грамматического и лексического строя. Лексика терминологического характера (25 ед.), общенаучная (30 ед.). Сослагательное наклонение. Виды условных предложений. Элементы аннотирования текста. Courtroom Personnel. The system of courts (UK). *(интерактивная форма)	**7**	**1**	**1**	**5**
	Суффиксальное словообразование как один из продуктивных способов словообразования в английском языке. Префиксальное словообразование. Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (25 ед.). Монологическая речь в сфере профессиональной коммуникации. Герундий, герундиальные конструкции. The system of courts (USA). *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**4**
	Развитие навыков чтения текста по широкому профилю специальности. Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (25 ед.). Развитие навыков диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации на основе обсуждения прочитанного текста. Инфинитив (форма, особенности употребления). Types of punishment. *(интерактивная	**8**	**1**	**1**	**6**

	форма)				
	Развитие навыков чтения текста по широкому профилю специальности. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучная (10 ед.). Суффиксальное словообразование как один из продуктивных способов словообразования в английском языке. Характерные суффиксы существительных и прилагательных. Причастие, причастные обороты. Crime in Great Britain. Crime and punishment. *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**6**
	Развитие навыков диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (20 ед.). Глагольные конструкции (let. make). Глаголы, употребляемые с определенными предлогами. Kinds of cases. *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**4**
	Аннотирование текста по специальности. Лексика терминологического характера (10 ед.), общенаучная (15 ед.). Прилагательное, употребляемые с определенными предлогами. Electoral system (UK). *(интерактивная форма)	**4**	**1**	**1**	**2**
20.	Развитие навыков чтения текста по широкому профилю специальности. Лексика терминологического характера (20 ед.), общенаучная (30 ед.). Понимание монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Прилагательные, оканчивающиеся на –ed и –ing. Electoral system (USA). *(интерактивная форма)	**6**	**1**	**1**	**4**
21.	Различные виды чтения текста по широкому профилю специальности. Лексика терминологического характера (15 ед.), общенаучные (20 ед.). Основные употребительные лексико-грамматические средства в коммуникативных ситуациях официального общения. Монологическая и диалогическая речь в сфере профессиональной	**6**	**1**	**1**	**4**

	коммуникации. Фразовые глаголы, особенности их употребления. Revision. *(интерактивная форма)				
Итого:		**72**	**10**	**12**	**50**
Всего:		**144**	**20**	**24**	**100**

*Интерактивная форма изучения тематики в настоящем учебно-тематическом плане предполагает использование аудио- видео- слайдовых материалов, раскрывающих основу и иллюстрирующих содержание материала тем.
Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 72 академических часа, что представляет собой 100% от общего количества аудиторных занятий.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

Наименование темы		**Всего часов**	**Аудиторные занятия**		**Самостоятельная работа**
			Лекции	**Практические**	
1	Времена группы simple (present/past/future simple) The history of law. *(интерактивная форма)	**17**	**-**	2	15
2	Времена группы continuous (present/ past/ future continuous). Legislative and executive branches of power (UK). *(интерактивная форма)	**17**	**-**	2	15
3	Страдательный залог в английском языке. Solicitors and barristers. *(интерактивная форма)	**9**	**-**	2	7
4	Времена группы Perfect (present/ past perfect). Legislative and executive branches of power in the USA. *(интерактивная форма)	**13**	**-**	2	11
5	Модальные глаголы в английском языке. Elections in Great Britain. *(интерактивная форма)	**12**	**-**	2	10
6	Степени сравнения прилагательных. Court system in the USA. *(интерактивная форма)	**22**	**-**	2	20
7	Civil and criminal cases The jury service. *(интерактивная форма)	**54**	**-**	2	52

ИТОГО	**144**	**-**	14	130

*Интерактивная форма изучения тематики в настоящем учебно-тематическом плане предполагает использование аудио- видео- слайдовых материалов, раскрывающих основу и иллюстрирующих содержание материала тем.
Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 14 академических часов, что представляет собой 100% от общего количества аудиторных занятий.

3.2 Учебная программа дисциплины (модуля). Содержание дисциплины

Студенты, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть фонетическими, лексическими и грамматическими нормами английского языка в пределах программных требований, а также правильно использовать пройденный языковой материал во всех видах речевой коммуникации. Основное внимание уделяется правильному использованию юридических терминов в устной и письменной речи.

1. **Фонетика.** (ОК-5), (ОК-6)

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения; фонологические противопоставления, релевантные для английского языка: долгота (краткость), закрытость (открытость) гласных звуков, звонкость (глухость) конечных согласных.

2. **Лексика.** (ОК-5), (ОК-6)

Развитие лексических навыков (объем лексического материала 3000 единиц, из них 1500 – продуктивно); дальнейшее расширение потенциального словаря. Пройденный лексический материал должен включать в себя как лексику общего характера, так и специальную юридическую. Использование различных видов упражнений для изучения и закрепления лексики, как общего характера, так и юридических терминов.

3. **Грамматика.** (ОК-5), (ОК-6)

1. Формальные признаки подлежащего, позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); конструкции there is; there are; личные местоимения.

2. Формальные признаки сказуемого: позиция в предложении (повествовательном, вопросительном); окончание смыслового глагола в 3-ем лице единственного числа –s и суффикс прошедшего времени –ed; вспомогательные (be, have, do, will, shall), модальные (can, may, must) и утратившие полнозначность (get, grow, become, make и др.) глаголы.

3. Структура простого, сложноподчиненного и сложносочиненного предложения. Строевые слова – средства связи между элементами предложения: but, and, as…as, so…as, either…or, neither…nor, both… and и др.

4. Глаголы, выражающие побуждения к действию, просьбы – глагол в повелительной форме; конструкция с let (let me do it, let him do it).

5. Глагольные времена изъявительного наклонения. Глагольные формы в активном залоге (Present/ Past/ Future Indefinite, Present/ Past Continuous, Present/ Past Perfect).

6. Пассивные конструкции: с дополнением, без дополнения; пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.

7. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства; инфинитив в составном именном сказуемом; оборот «for + сущ. + инфинитив»; инфинитив цели.

8. Герундий и герундиальные обороты.

9. Правила согласования времен в английском языке.

10. Условные предложения (первого и второго типа).

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Интерактивное обучение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

Интерактивная форма изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники. Предполагаются следующие формы проведения семинарских занятий:

Семинар-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных рисунков, структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи, интерактивная доска и т. д.).

Семинар-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Игра — это форма деятельности (чаще — совместной деятельности) людей, воссоздающая те или иные практические ситуации и систему взаимоотношений, одно из средств активизации учебного процесса в системе образования. Игра как метод обучения дает возможность: сформировать мотивацию на обучение, и поэтому может быть эффективна на начальной стадии обучения; оценить уровень подготовленности обучающихся (может быть использована как на начальной стадии обучения — для входного контроля, так и на стадии завершения — для итогового контроля эффективности обучения); оценить степень овладения материалом и перевести его из пассивного состояния — знания — в активное — умение, и поэтому может быть эффективна в качестве метода практической отработки навыка сразу после обсуждения теоретического материала.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

I. **Грамматические упражнения** (ОК-5), (ОК-6)

1. Вставьте предлоги on, in или into.

1. Where is the book? - - It is ... the table.
2. Where is the tea? — It is ... the cup.
3. Put the plates ... the table.
4. Put the book ... the bag.
5. There is a beautiful picture ... the wall.
6. He went ... the room.
7. I like to sit ... the sofa ... my room.
8. Mother is cooking dinner ... the kitchen.
9. She went ... the room and sat down ... the sofa.
10. There are many people ... the park today.
11. There is a girl standing ... the bridge. Why is she crying? - She has dropped her doll ... the water.
12. There is no tea ... my cup.
13. Pour some tea ... my cup.
14. Put these flowers ... the window-sill.
15. I saw many people ... the plat¬form waiting for the train.
16. We went ... the garden and sat down ... a bench.
17. The teacher hung a picture ... the blackboard.
18. He put his hand ... his pocket, took out a letter and dropped it ... the mail-box which hung ... the wall of the house. Then he got ... his car and drove off.

2. Вставьте предлоги at или on

1. Get up ... seven o'clock or ... a quarter past seven.

2. ... Sunday I usually get up ... nine o'clock or half past nine. But last Sunday I slept very long and got up only ... noon.

3. Our lessons are usually over ... twenty minutes to two.

4. They returned from the wood... sunset.

5. I began writing my composition ... seven o'clock and finished only ... midnight.

6. My birthday is ... the ninth of July.

7. ... the twenty-fifth of December people celebrate Christmas.

8. ...Wednesday I usually have a lot of homework.

3. Вставьте предлоги, где необходимо.

1. My mother is afraid ... rats.

2. "What do you complain ...?" asked the doctor.

3. Don't enter ... the room.

4. What are you laughing ... ?

5. They did not want to listen ... me.

6. Wait ... me. I'll be back ... a few minutes.

7. Yesterday the teacher spoke ... us about the architecture ... St. Petersburg.

8. My grandmother often complains ... headache.

9. I am sorry, Г cannot speak ... you now, the professor is waiting ... me. I must go ... the institute and explain ... him some details ... our work. Come ... the evening, I shall listen ... you very attentively and answer ... all your questions.

10. Turn ... the corner ... the house and look ... the flowers grown ... my mother: aren't they beautiful?

11. We tried to speak ... him, but he did not want to listen ... us. He did not even look ... us and did not answer ... our questions.

12. When I entered ... the room, everybody looked ... me with surprise: they had not waited ... me.

4. Вставьте глагол to be в Present, Past или Future Simple.

1. My father ... a teacher.
2. He ... a pupil twenty years ago.
3. .... a doctor when I grow up.
4. ... your father at work yesterday?
5. My sister ... ill last week.
6. She ... not ill now.
7. Yesterday we... at the theatre.
8. Where ... your mother now? — She ... in the kitchen.
9. Where ... you yesterday? — I ... at the cinema.
10. ... your little sister in bed now? — Yes, she ....
11. When my granny... young, she ... an actress.
12. My friend K,,. in Moscow now.
13. He ... in St. Petersburg tomorrow.
14. Where ... your books now? -- They ... in my bag.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple

1. I (to read) books in the evening.
2. I (not to read) books in the morning.
3. I (to write) an exercise now.
4. I (not to write) a letter now.
5. They (to play) in the yard now.
6. They (not to play) in the street now.
7. They (to play) in the room now?
8. He (to help) his mother every day.
9. He (to help) his mother every day?
10. He (not to help) his mother every day.
11. You (to go) to school on Sunday?

12. My friend (not to like) to play football.
13. (not to read) now.
14. He (to sleep) now?
15. We (not to go) to the country in winter.
16. .My sister (to eat) sweets every day.
17. She (not to eat) sweets now.
18. They (to do) their homework in the afternoon.
19. They (not to go) for a walk in the evening.
20. My father (not to work) on Sunday.
21. He (to work) every day.

6. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или в Present Simple.

1. What you (to do) here now? - We (to listen) to tape-recordings.
2. You (to want) to see my father? - Yes, I ...
3. Michael (to know) German rather well. He (to want) to know English, too, but he (to have) little time for it now.
4. What magazine you (to read)? - - It (to be) a French magazine. There (to be) good articles on sports here. You (to be) interested in sports? - - Yes, I .... But I (not to know) French.
5. We (to have) an English lesson now.
6. Lena usually (to prepare) her homework at the institute? - - No, she ... . As a rule, she (to work) at home. — And what she (to write) now? -Oh, she (to write) an article for our wall newspaper.
7. Who that man (to be) who (to stand) in the doorway? - - You (not to recognize) him? It (to be) John, my cousin.
8. I (to have) no time now, I (to have) dinner.
9. Your family (to leave) St. Petersburg in summer? - Yes, we always (to go) to the sea-side. We all (to like) the sea. Mother (to stay) with us to the end of August, but father (to return) much earlier.

10. Where Tom and Nick (to be) now? — They (to have) a smoke in the garden.

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple.

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning.
4. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
5. I (not to have) history lessons every day.
6. We (not to rest) yesterday.
7. My brother (not to drink) coffee yesterday.
8. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterday she (to walk) to her office.
9. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I .... But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy yesterday.
10. You (to come) home at six o'clock yesterday? - - No, I .... Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
11. Your sister (to go) to school every day? - - Yes, she ....

8. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Past Continuous

1. I (to write) an English exercise now.

2. I (to write) an English exercise at this time yesterday.
3. My little sister (to sleep) now.
4. My little sister (to sleep) at this time yesterday.
5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volley-ball.

6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volley-ball.

7. You (to eat) ice-cream now?

8. You (to eat) ice-cream when I rang you up yesterday?

9. What your father (to do) now?

10. What your father (to do) from eight till nine yesterday?

11. Why she (to cry) now?

12. Why she (to cry) when I saw her yesterday?

13. She (to read) the whole evening yesterday.

14. She (not to read) now.

15. Now she (to go) to school.

16. What you (to do) now? —-I (to drink) tea.

17. You (to drink) tea at this time yesterday? — No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana.

18. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again,

19. Look! My cat (to play) with a ball.

20. When I went out into the garden, the sun (to shine) and birds (to sing) in the trees.

9. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Past Continuous.

1. Nina (to celebrate) her birthday yesterday. Her room looked beautiful, there (to be) many flowers in it. When I (to come) in, somebody (to play) the piano, two or three pairs (to dance).

2. Listen! Somebody (to play) the piano.

3. I (to like) music very much.

4. When I (to look) out of the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets.

5. What you (to do) at seven o'clock yesterday? - - I (to have) supper.

6. When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev.

7. Where you (to be) yesterday? — I (to be) at home the whole day. — How strange. I (to ring) you up at two o'clock, but nobody (to answer). — Oh, I (to be) in the garden. I (to read) your book and (not to hear) the telephone.

8. What you (to do) at five o'clock yesterday? — I (to work) in the library. — I (to be) there, too, but I (not to see) you.

9. Yesterday I (to work) at my English from five till seven.

10. It (to rain) the whole day yesterday.

11. Where your sister (to be) now? — She (to be) in her room. She (to do) her homework.

10 Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect или Past Simple.

1. We (to travel) around Europe last year.
2. My father knows so much because he (to travel) a lot.
3. I (to see) Pete today.
4. She (to see) this film last Sunday.
5. Alex (to meet) his friend two hours ago.
6. I just (to meet) our teacher.
7. The children already (to decide) what to do with the books.
8. Yesterday they (to decide) to help their grandmother.
9. She (to live) there last year.
10. The rain (to stop) and the sun is shining in the sky again.
11. The rain (to stop) half an hour ago.
12. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it.
13. The weather (to change), and we can go for a walk.
14. The wind (to change) in the morning.
15. I already (to do) my homework. Now I can go for a walk.
16. I (to do) my homework yesterday.

17. He just (to come) home.
18. He (to come) home a minute ago.
19. Nick (to play) football yesterday.
20. She already (to come) from school. Now she is doing her homework.
21. I (to read) this book last year.
22. I (to read) this book this year.
23. I never (to be) to Washington.
24. You ever (to be) to New York?
25. I (not yet to eat) today.
26. He (not to eat) yesterday.
27. You (to play) the piano yesterday?
28. You (to play) the piano today?
29. What you (to prepare) for today?
30. Where you (to put) my pen? I cannot find it.
31. You (to see) Mary today?
32. When you (to see) Mary? — I (to see) her last week.
33. Your mother (to promise) to take you to the theatre?
34. He is not at school today, he (to fall) ill. — When he (to fall) ill? — He (to fall) ill yesterday.

11. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple, Past Continuous и Past Perfect.

1. I (to sit) in an armchair and (to think) of my coming trip across the North Sea when the door suddenly (to open) and an old friend of mine whom I (not to see) for a very long time (to enter) the room.
2. She (to come) to see us just at the time when we (to have) dinner. It (to be) the first time I (to see) her.
3. I (to see) him just as he (to leave) the hotel.
4. I (not to see) him before we (to meet) at the concert.
5. He (to leave) the house before I (to have) time to ask him anything.

6. He (to tell) me he (to learn) it from the newspaper.

7. He (to enter) the room, (to take) something from the desk and (to go) out.

8. There (to be) two men in the room. One of them (to write) something while the other (to read) a newspaper.

9. He (not to tell) me that he (to receive) a telegram from her.

10. I (to ask) him if he (to know) where she (to live). I (to say) I (not to know) her address.

11. He (to ask) me if I (can) give him your address.

12. She (to say) that he (to give) her the wrong address.

13. I (to ask) him where he (to put) my letter.

14. He (to tell) us that they (to spend) all the money.

15. After spending several days in Paris he (to feel) lonely and (to want) to return home.

16. I (to think) he already (to go) home.

17. I (to find) the old man in the garden. He (to talk) to some children who (to stand) around listening to him.

18. He (to speak) a language we never (to hear) before.

12. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Past Simple, Past Continuous или Past Perfect.

1. I just (to see) Jack.

2. She (to wash) the dishes from five till six.

3. Look! She (to draw) a very nice picture.

4. At this time yesterday I (to talk) to my friend.

5. The TV programme (to begin) before I (to come) home.

6. I (not to eat) ice¬-cream since summer.

7. I understood that she (not to read) my letter.

8. She (to do) the rooms when I (to come) home.

9. It's all right: she (to find) the way out of the situation.

10. He (to come) home late yesterday.
11. She is very glad: she (to finish) her composition at last.
12. He (to translate) the whole text by eleven o'clock.
13. I never (to be) to Rome.
14. Last year we (to work) very much.
15. When I (to have) breakfast, I went to school.
16. I (not to see) you for ages! I am very glad to see you.
17. My sister already (to graduate) from the institute.
18. He repaired the toy which his brother (to break) the day before.
19. I (to see) an interesting TV programme this week.
20. They (to cook) the whole day yesterday.

13. Раскройте скобки, поставив глагол в правильную форму++.

1. Bread (to eat) every day.
2. The letter (to receive) yesterday.
3. I (to ask) at the lesson yesterday.
4. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
5. Many houses (to build) in our town every year.
6. These trees (to plant) last autumn.
7. We (to invite) to a concert last Saturday.
8. My question (to answer) yesterday.
9. Hockey (to play) in winter.
10. Mushrooms (to gather) in autumn.
11. Flowers (to sell) in shops and in the streets.
12. The porter will (bring, be brought) your luggage to your room.
13. Your luggage will (bring, be brought) up in the lift.
14. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak-room downstairs.
15. From the station they will (take, be taken) straight to the hotel.

16. 7. At the station they will (meet, be met) by a man from the travel bureau.

14. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Passive Voice.

1. At the last competition the first prize (to win) by our team.

2. The question (to settle) as soon as they arrived.

3. Your report must (to divide) into two chapters.

4. Soon he (to send) to a sanatorium.

5. The book (to discuss) at the next conference.

6. The composition must (to hand) in on Wednesday.

7. Yesterday he (to tell) to prepare a speech.

8. The article (to publish) last week, if I am not mistaken.

9. The lectures (to attend) by all of us.

10. A taxi (to call) fifteen minutes ago, so we are expecting it any moment.

11. The young man (to introduce) to me only a couple of hours ago, but it seems to me that I've known him for years.

12. The rule explained by the teacher at the last lesson (to understand) by all of us.

13. The poem was so beautiful that it (to learn) by everybody.

14. I hope the invitation (to accept) by everybody.

15. The letter (to post) in half an hour.

15. Переведите на русский язык, обращая внимание на герундий.

1. Have you finished writing?

2. Taking a cold shower in the morning is very useful.

3. I like skiing, but my sister prefers skating.

4. She likes sitting in the sun.

5. It looks like raining.

6. My watch wants repairing.

7. Thank you for coming.

8. I had no hope of getting an answer before the end of the month.

9. 9.I had the pleasure of dancing with her the whole evening.

10. Let's go boating.

11. He talked without stopping.

12. Some people can walk all day without feeling tired.

13. Iron is found by digging in the earth.

14. There are two ways of getting sugar: one from beet and the other from sugar-cane

15. If you want things done well, do them yourself.

16. I should very much like it to be made clear to me.

17. The traveler entered the inn and ordered supper to be prepared.

18. He wanted his letters sent at once.

19. I don't want my papers looked through.

20. She did not want her child taken to hospital.

21. She gave him some papers and said that the client wanted them signed.

22. The teacher wants our homework to be prepared well.

23. Would you like your luggage carried upstairs?

24. I want a bedroom prepared for my guest.

25. I must have my hair cut tomorrow.

26. I have just had my photograph taken and thought you might like to get one.

27. She has had no photographs of herself taken since her childhood.

28. Have this carpet spread on the floor.

29. They had some dinner brought.

30. She had the children looked after in the evening when she went out.

31. Ellen had her needle threaded for her as her eyesight was getting worse and worse.

32. I must have these shoes mended.

33. The planters had the trees in the jungle cut down.

16. Переведите на русский язык, обращая внимание на сложное подлежащее.

1. He was said to be one of the most promising nuclear physicists.
2. He is said to be a good translator.
3. Roberta was known to be an honest and hard-working girl.
4. Clyde was expected to arrive at the week-end.
5. Becky and Tom were supposed to have stayed at the widow Douglas'.
6. The number of the unemployed is reported to be increasing with every year.
7. Many new textbooks are expected to be published soon.
8. The Moscow Underground is said to be the finest in the world.
9. Chernyshevsky is known to have spoken several foreign languages.
10. A hare is known to run very fast.
11. The man was seen to take off his coat.
12. The diamond content of the mines in Western Yakutia is said to be in no way inferior to that of the world-famous South African mines.
13. That power station is known to be situated on the Angara River.
14. These devices are considered to be very effective.
15. Many books are known to be published in our country every year.
16. You are supposed to graduate in four years.
17. Radium is said to be very radioactive.
18. This device was known to have been designed in that laboratory.
19. His invention is considered to be of great importance.
20. The sun is known to represent a mass of compressed gases.
21. The new rocket is reported to go into operation next year.
22. This type of rocket is supposed to have many advantages.
23. For a long¬time the atom was thought to be indivisible.
24. The helium atom was found to have two electrons.

25. I did not know what I was expected to say to that, so I said nothing.

17. Вставьте подходящие модальные глаголы (must, may, can, need, to have to, to be able to).

1. If you want to improve your English, you ... work very hard.
2. ... I take this book? — Certainly, but you ... not give it to anybody.
3. Mother, ... I go to the country tomorrow? — No, you ... not. The doctor says you ... stay at home for a day or two.
4. There is something wrong with your television-set. You ... call a repair-man. — Oh, we ... not do, it! My brother ... fix it himself.
5. ... we bring these text-books every day? — No, you ... not: you ... take them from the library.
6. You ... not come to help them tomorrow: the work is done.
7. You ... not change the whole text as the beginning is all right. You ... only rewrite the second part of it.
8. ... you help me now? — I am afraid not: I am in a great hurry. I shall be free in the evening. Come to my place at about eight, and I ... help you.
9. John ... not tell us the rules of the game: we know them.
10. ... I return the book to you on Friday? I am afraid I ... not finish it before. — No, that is too late. You ... bring it to me not later than Wednesday.
11. It is already six o'clock. We ... hurry if we don't want to be late.
12. ... you translate this text into English? — I think I ...

II. Перевод текста по тематике основного курса (объем текста тысяча пятьсот печатных знаков).

1. Unit I. The History of Law
2. Unit II. Legislative and executive branches in the UK and the USA
3. Unit III. Electoral system
4. Unit IV. Types of legal professions
5. Unit V. The Court system of the UK and the USA
6. Unit VI. The work of a judge

7. Unit VII. Kinds of cases
8. Unit VIII. Fair trial: the Jury Service
9. Unit IX. Crime and Criminal
10. Unit X. Types of punishment

4.2 Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Учебный курс «Иностранный язык в сфере юриспруденции» завершается экзаменом. В качестве методической помощи обучающимся предлагается список вопросов для подготовки к экзамену. Необходимо помнить, что большое место в данном курсе уделяется самостоятельной работе учащихся. Помимо этого, в период подготовки к экзамену студенты могут получить у преподавателя консультации. Наиболее распространенными являются индивидуальные консультации, при проведении которых преподаватель имеет возможность выявить трудности, с которыми сталкивается студент при самостоятельной работе, дать ему необходимые советы и рекомендации.

Для развития навыков самостоятельной работы необходимо: при выполнении упражнений работать со словарями, выписывая дефиниции слов, их производные, словосочетания с данными словами, а также обращаться к другой справочной литературе, если требуется устранить имеющиеся пробелы по тем или иным разделам грамматики и лексики.

Для успешной подготовки к экзамену студенту необходимо особое внимание уделить работе над текстом. При обработке информации, полученной из научной литературы, студентам необходимо научиться выделять основную/дополнительную/избыточную информацию; выявлять, сопоставлять, сравнивать факты, различные точки зрения, описанные в тексте; определять ценность, объективность, новизну информации; оценивать перспективность информации в профессиональных целях. Умение делать записи по ходу/после чтения очень важны для рациональной работы.

4.3 . Глоссарий

to accuse – обвинять

accused - обвиняемый

to amend – вносить поправки

to appeal – подавать апелляцию

to appoint - назначать

assent – согласие

royal assent – королевская санкция

barrister - барристер

bill - законопроект

to introduce a bill – предожить законопроект

to pass a bill – принять законопроект

government - правительство

civil case – гражданское дело

civil rights – гражданские права

to commit a crime – совершить преступление

coroner- коронер

criminal – преступник

to cross-examine – вести перекрестный допрос

damages - убытки

to defend - защищать

evidence – доказательство, показания, улика

fine - штраф

guilt, guilty – вина, виновный

hearing - слушание

presumption of innocence – презумпция невиновности

judge - судья

jurisdiction – юрисдикция

juror, jury – присяжный, коллегия присяжных

juvenile court – суд по делам несовершеннолетних

lawsuit – иск

lawyer - юрист

legal issues – юридические вопросы

magistrate – мировой судья

majority - большинство

murder - убийство

offence - правонарушение

offender - правонарушитель

to pass a law – принять закон

petty crime – мелкое правонарушение

to preside - председательствовать

punishment - наказание

solicitor – солиситор, поверенный

reigning monarch – правящий монарх

standing committee – постоянно действующий комитет

trial – судебное разбирательство

violent death – насильственная смерть

to veto - наложить вето

witness - свидетель

will - завещание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦПИЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Список вопросов к экзамену для студентов

Список вопросов к экзамену для студентов очного отделения

1. What kind of lawyers make up the largest branch of the legal profession in England and Wales? (ОК-5), (ОК-6)
2. What do solicitors deal with in their job? (ОК-5), (ОК-6)
3. What do barristers specialize in? (ОК-5), (ОК-6)
4. How many people does a jury consist of? What is the jury's main function? (ОК-5), (ОК-6)
5. What may a US attorney's work involve? (ОК-5), (ОК-6)
6. What are the two main Offices responsible for crime in Great Britain? (ОК-5), (ОК-6)
7. What is the Home Office responsible for? (ОК-5), (ОК-6)
8. What is the most severe punishment in Britain? Why? (ОК-5), (ОК-6)
9. What are the general types of punishment in Western culture? (ОК-5), (ОК-6)
10. What are the basic types of punishment for minor offences in Britain? (ОК-5), (ОК-6)
11. What does the term 'uncodified' constitution mean? Give an example of a country with an uncodified constitution. (ОК-5), (ОК-6)
12. What are the sources of Britain's uncodified constitution? (ОК-5), (ОК-6)
13. What are the two main political parties in the UK? Speak about them. (ОК-5), (ОК-6)
14. What are the functions of the monarch in Britain? (ОК-5), (ОК-6)
15. What are the powers of the US House of Representative? (ОК-5), (ОК-6)

16. What are the powers of the US Senate? (ОК-5), (ОК-6)

17. Who is the head of the executive branch in the USA? What are his/her duties? (ОК-5), (ОК-6)

18. What is called a General Election in Britain? (ОК-5), (ОК-6)

19. What is the procedure of electing a President in the USA? (ОК-5), (ОК-6)

20. What kinds of cases do Magistrates courts deal with in the UK? (ОК-5), (ОК-6)

21. What kinds of cases does the Crown court hear? (ОК-5), (ОК-6)

22. What kind of judicial bodies are Tribunals? What cases do they deal with? (ОК-5), (ОК-6)

23. What kinds of courts do they have in the US? (ОК-5), (ОК-6)

24. What kinds of cases do Federal courts hear in the US? (ОК-5), (ОК-6)

25. What are the main differences between a criminal case and a civil case? (ОК-5), (ОК-6)

26. Who are the main participants of civil litigation? (ОК-5), (ОК-6)

27. Why do many criminals agree to a plea bargain? (ОК-5), (ОК-6)

28. How is the role of the grand jury different from that of the petit jury? (ОК-5), (ОК-6)

29. What are the main steps of a trial? (ОК-5), (ОК-6)

30. How is the trial jury chosen? (ОК-5), (ОК-6)

31. What do punishments authorized in modern U.S. law include? (ОК-5), (ОК-6)

32. What may a judge take into account when deciding an appropriate sentence? (ОК-5), (ОК-6)

Список вопросов к экзамену для студентов очно-заочного отделения

1. Раскройте скобки, используя глаголы в Present Simple: (ОК-5), (ОК-6)

1. ……..at work early. (Sue/ always/ arrive)

2. ……..TV very often. (we/ not/ watch)

3. How often……your hair? (you/ wash)

4. I want to go to the cinema but…….to go. (Chris/ not/ want)

5. ……to go out this evening? (you/ want)

6. ……near here? (Ann/ live)

7. ……a lot of people. (Sarah/ know)

8. I enjoy traveling but……..very much/ (I/ not/ travel)

9. What time……..in the morning? (you/ usually/ get up)

10. My parents are usually at home in the evening…….very often.(they/ not/ go out)

2. Раскройте скобки, используя глаголы was/ were или глаголы в Present Simple: (ОК-5), (ОК-6)

1. I got up early and…….a shower.

2. Tom was tired last night, so he……..to bed early.

3. I …….this pen on the floor. Is it yours?

4. Kate got married when she……..23.

5. Helen is learning to drive. She…….her first lesson yesterday.

6. “I’ve got a new job.” “Yes, I know. David……me.”

7. “Where did you buy that book?” “It was a present. Ann……it to me.”

8. We…….hungry, so we had something to eat.

9. “Did you enjoy the film?” “Yes, I …..it was very good.”

10. “Did Mary come to your party?” “No, we…….her, but she didn’t come.”

3. Раскройте скобки, используя глаголы в Present Perfect или Past Simple:

(ОК-5), (ОК-6)

1. Mary…….to Australia for a while but she’s back again now. (go)

2. “Where’s Ken?” “He ……..out. He’ll back in about an hour.” (go)

3. I did German at school but I ……most of it. (forget)

4. I meant to phone Diane last night but I …….(forget)

5. I ……a headache earlier but I feel fine now. (have)

6. Look! There’s an ambulance over there. There……an accident. (be)

7. They’re still building the new road. They……..it. (not/ finish)

8. “Is Helen still here?” “No, she…….out.” (just/ go)

Ответьте на следующие вопросы

1. What kind of lawyers make up the largest branch of the legal profession in England and Wales? (ОК-5), (ОК-6)

2. How many people does a jury consist of? What is the jury’s main function? (ОК-5), (ОК-6)

3. What is the most severe punishment in Britain? Why? (ОК-5), (ОК-6)

4. What are the powers of the US House of Representative? (ОК-5), (ОК-6)

5. What are the powers of the US senate? (ОК-5), (ОК-6)

6. Who is the head of the executive branch in the USA? What are his/her duties? (ОК-5), (ОК-6)

7. What kinds of courts do they have in the US? (ОК-5), (ОК-6)

8. What kinds of cases do Federal courts hear in the US? (ОК-5), (ОК-6)

9. What are the main differences between a criminal case and a civil case? (ОК-5), (ОК-6)

10. Who are the main participants of civil litigation? (ОК-5), (ОК-6)

11. What are the main steps of a trial? (ОК-5), (ОК-6)

12. How is the trial jury chosen? (ОК-5), (ОК-6)

13. What are the two main political parties in the UK? Speak about them. (ОК-5), (ОК-6)

14. What are the functions of the monarch in Britain? (ОК-5), (ОК-6)

15. What is called a General Election in Britain? (ОК-5), (ОК-6)

5.2 Список тем контрольных работ

1. The executive branch of power in the UK. (ОК-5), (ОК-6)
2. The legislative branch of power in the UK. (ОК-5), (ОК-6)
3. The House of Commons: its history and present-day role. (ОК-5), (ОК-6)
4. The House of Lords: its history and present-day role. The reform of the House of Lords. (ОК-5), (ОК-6)
5. The Conservative party: its history and best-known leaders. (ОК-5), (ОК-6)
6. The Labour party: its history and best-known leaders. (ОК-5), (ОК-6)
7. Electoral systems in the UK. (ОК-5), (ОК-6)
8. Judicial branch of power in the UK. (ОК-5), (ОК-6)
9. The system of punishment in the UK. Capital punishment: for and against. (ОК-5), (ОК-6)
10. The history of Scotland Yard. (ОК-5), (ОК-6)
11. Foreign policy of Great Britain (19-20th centuries). (ОК-5), (ОК-6)
12. The Civil Service. (ОК-5), (ОК-6)
13. Immigration to the UK. Ethnic minorities. (ОК-5), (ОК-6)
14. The British Commonwealth; its history and present-day role. (ОК-5), (ОК-6)
15. Religion in Great Britain (official and non-official religion). (ОК-5), (ОК-6)
16. The Constitution of the US. (ОК-5), (ОК-6)
17. The Republican Party and its best-known leaders. (ОК-5), (ОК-6)
18. The Democratic Party and its best-known leaders. (ОК-5), (ОК-6)
19. The system of courts in the US (Federal courts and State courts). (ОК-5), (ОК-6)
20. The history of Jury Service in the US. (ОК-5), (ОК-6)

21. The House of Representatives: its history and present-day role. (ОК-5), (ОК-6)

22. The Senate: its history and present-day role. (ОК-5), (ОК-6)

23. Outstanding political leaders of the 20th century in the USA. (ОК-5), (ОК-6)

24. The Legislative branch in the USA. (ОК-5), (ОК-6)

25. The Executive branch in the USA. (ОК-5), (ОК-6)

26. The system of checks and balances. (ОК-5), (ОК-6)

27. American prisons and the system of punishment. (ОК-5), (ОК-6)

28. The history of American police forces. (ОК-5), (ОК-6)

29. American foreign policy (20-21st centuries). (ОК-5), (ОК-6)

30. America's economy. (ОК-5), (ОК-6)

31. Electoral system in the US. (ОК-5), (ОК-6)

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Иностранный язык профессионального общения (английский язык): учебное пособие / И.Б. Кошеварова, Е.Н. Мирошниченко, Е.А. Молодых и др.; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. - 141 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-323-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488007.

2. Попов, Е.Б. Legal English : Check Yourself=Английский язык для юристов: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата : учебное пособие / Е.Б. Попов. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 144 с. - (Переводчик в сфере профессиональной коммуникации). - Библиогр.: с. 112. - ISBN 978-5-4475-2795-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494795.

Дополнительная литература

1. Беляева И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: комплексные учебные задания: учебное пособие / И.В. Беляева, Е.Ю. Нестеренко, Т.И. Сорогина; науч. ред. Е.Г. Соболева. - 3-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. - 133 с.: ил. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 978-5-9765-2616-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141.

2. Практикум по переводу с английского языка на русский и с русского языка на английский текстов юридического характера : учебное пособие / И.Г. Федотова, Г.П. Толстопятенко, Н.В. Старосельская, Н.А. Ишевская. - Москва : Статут, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-8354-1321-8 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497297.

3. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. - 4-е изд., перераб. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311

Словари:

1. Большой русско-английский словарь. Смирницкий О.С. М., изд. «Русский язык», 2003 г.

2. Англо-русский словарь. Мюллер В.К., Боянус С.К. М., «Локид-пресс», 2003 г.

3. Англо-русский полный юридический словарь. Мамулян А.С., Кашкин С.Ю. М., «Советник», 1993 г.

4. Новый большой русско-английский словарь. Ермолович Д.И., Красавина Т.М. М., «Русский язык Медиа», 2004 г.

5. English Dictionary for Advanced Learners. Macmillan, 2013

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биржа интеллектуальной собственности (БИС),
- Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.
- Вестник гражданского права.
- Вопросы экономики.
- Вопросы экономики и права.
- Государство и право.
- Инновации.
- Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
- Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
- Международное публичное и частное право.
- Общество: социология, психология, педагогика.
- Патентный поверенный.
- Патенты и лицензии. Интеллектуальные права.
- Уголовное право.
- Экономическая политика.
- Корирайт.
- Wipo magazine.
- Бибилиотековедение.
- Хозяйства и право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2.Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» имеет современную учебную базу.

Материально-техническая база РГАИС является достаточной для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. Учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.