ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«28» 06 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент:
Николаев Денис Алексеевич, адвокат, регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области

Разработчики: Еременко Е.В., к.ю.н., доцент кафедры «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин». Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин», 2019. -40 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин»

Протокол № 10 от « 22» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Ларин А.Ю.

_____ « 22 мая 2019 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

©Еременко Е.В., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Основной целью образования по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» является получение студентами теоретических знаний об отраслях конституционного (государственного) права, науке и учебной дисциплине «Конституционное право зарубежных стран», ее месте в системе других наук, роли как особой системы знаний для совершенствования конституционно-правового регулирования в России и других государств с учетом конкретных условий.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» ставит своей целью:

- получение основных знаний об основных государственно-правовых понятий и категориях (ОПК-4), (ПК-2);
- усвоение значения различных факторов для совершенствования государственного аппарата, тенденции развития государственного механизма (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15);
- формирование основ профессионального правосознания (ПК-2);
- развитие профессионального подхода к анализу нормативно-правовых актов, являющихся источниками конституционного права в различных зарубежных странах (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15);
- формирование мышления, знаний, умений и навыков применения конституционных актов (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15).

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов основ научного понимания конституционного права зарубежных стран и его месте в системе профессиональных дисциплин (ОПК-6), (ПК-2);
- получение студентами знаний о моделях правового регулирования статуса личности, о различных конституционных принципах экономической, политической и социальной систем общества, формах правления, формах государственно-территориального устройства государств, системах государственных органов и органов местного (территориального) самоуправления (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15);
- развития у студентов умений и навыков применения конституционных нормативно-правовых актов (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15);
- овладение в полном объеме знаниями о содержании и системе конституционного права в зарубежных странах (ОПК-6), (ПК-2).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» – дисциплина вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», содержится в вариативной части блока 1 - Б1.В.06.

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является одной из основополагающих дисциплин, формирующих навыки анализа источников конституционного права различных стран, способов организации государственной власти и местного самоуправления с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

В теоретической подготовке студентов ФГБОУ ВО «Российская государственная академия интеллектуальной собственности» место данной дисциплины определяется особым значением публичных отраслей права. Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» изучается после таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», которые закладывают основы понятийного аппарата, дают возможность установить особенности развития публичной власти в зарубежных государствах. «Конституционное право зарубежных стран» позволяет провести сравнительный анализ с конституционными положениями и актами Российской Федерации, для чего данная учебная дисциплина изучается в неразрывной связи с «Конституционным правом Российской Федерации» и рядом иных публично-правовых дисциплин.

Положения «Конституционного права зарубежных стран» впоследствии имеют определенную базу для изучения «Муниципального права», «Административного права», «Международного права», «международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности» и ряда других учебных дисциплин.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/ Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	72	14
Лекции	36	4
Практические занятия (семинары)	36	10
Общая трудоемкость самостоятельной работы	72	130
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	46	94
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	26	36
Форма контроля	Экзамен	Экзамен /Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемые компетенции	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2)	8	2	2	4
2.	Конституции зарубежных стран (интерактивная форма*)	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	14	4	2	8
3.	Основы правового статуса человека и гражданина (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15)	14	4	2	8
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	8	2	2	4
5.	Формы государства в зарубежных странах (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ПК-2), (ПК-15)	10	2	2	6
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ПК-15)	12	4	2	6
7.	Законодательная власть и ее органы (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ПК-15)	10	2	2	6
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ПК-15)	10	2	2	6

9.	Судебная власть и ее органы (интерактивная форма*)	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15)	8	2	2	4
10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (интерактивная форма*)	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	10	4	2	4
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки (интерактивная форма*)	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	10	2	4	4
12.	Основы конституционного права Французской республики (интерактивная форма*)	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	10	2	4	4
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии (интерактивная форма*)	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	10	2	4	4
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики (интерактивная форма*)	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	10	2	4	4
Итого по курсу			**144**	**36**	**36**	**72**
				72		

*Интерактивная форма изучения тематики в настоящем учебно-тематическом плане предполагает использование аудио- видео- слайдовых материалов, раскрывающих основу и иллюстрирующих содержание материала тем.

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется в 100 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемые компетенции	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
Установочная лекция по темам 1-5 (интерактивная форма*)			2*	2*	-	-
1.	Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2)	7	-	-	7
2.	Конституции зарубежных стран	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	16	-	1	15
3.	Основы правового статуса человека и гражданина	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15)	16	-	1	15
4.	Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	8	-	-	8
5.	Формы государства в зарубежных странах	(ОПК-4), (ПК-2), (ПК-15)	12	-	2	10
Установочная лекция по темам 6-9 (интерактивная форма*)			2*	2*	-	-
6.	Институты непосредственной демократии в зарубежных странах	(ОПК-4), (ПК-15)	12	-	1	11
7.	Законодательная власть и ее органы	(ОПК-4), (ПК-15)	11	-	-	11
8.	Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах	(ОПК-4), (ПК-15)	11	-	-	11
9.	Судебная власть и ее органы	(ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15)	7	-	-	7

10.	Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	8	**-**	1	7
11.	Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	8	**-**	1	7
12.	Основы конституционного права Французской республики.	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	8	**-**	1	7
13.	Основы конституционного права Федеративной Республики Германии.	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	8	**-**	1	7
14.	Основы конституционного права Китайской Народной Республики.	(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)	8	**-**	1	7
Итого по курсу			**144**	**4**	**10**	**130**
				14		

*Интерактивная форма изучения тематики в настоящем учебно-тематическом плане предполагает использование аудио- видео- слайдовых материалов, раскрывающих основу и иллюстрирующих содержание материала тем.
Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется в 36 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2).

Три значения термина «конституционное право». Конституционное право как отрасль действующего права. Объект регулирования и особенности норм конституционного права в различных зарубежных странах. Методы регулирования общественных отношений в конституционном праве.

Место конституционного права в системе правового регулирования в различных зарубежных странах. Виды конституционно-правовых отношений в зарубежных странах. Субъекты конституционного права.

Система конституционного права. Конституционно-правовые нормы, их особенности и классификация.

Источники конституционного права. Особенности источников конституционного права в странах англосаксонской системы права, в мусульманских странах, в государствах тоталитарного социализма, в постсоциалитических зарубежных государствах.

Наука конституционного права в зарубежных странах. Либеральное и радикалистское направления в науке, юридическая, политологическая, теологическая и другие школы.

Учебная дисциплина. Публичное, государственное, конституционное право, конституционное право и политические институты – названия учебных курсов в различных странах. Общая и особенная части учебного курса «конституционное право зарубежных стран».

Тема 2. Конституции зарубежных стран (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)

Понятие и значение конституций в различных зарубежных странах. Структура конституции.

Способы разработки и принятия конституций. Виды конституций с точки зрения их содержания. Полуфеодально-теократические конституции в отдельных странах. Консолидированные, неконсолидированные, комбинированные конституции. Фактическая и юридическая, фиктивная и нефиктивная (реальная), формальная и «живая» конституция, писаная и неписаная, гибкая и жесткая, временная и постоянная, федеральные конституции и конституции субъектов федерации. Конституции автономий. Порядок изменения конституций.

Конституция как политический, юридический, идеологический документ в зарубежных странах. Тенденции развития зарубежных конституций: четыре этапа. Сущность и свойства конституции.

Механизм защиты конституции. Институт конституционного контроля. Виды органов конституционного контроля. Формы конституционного контроля: предварительный и последующий, конкретный и абстрактный, обязательный и факультативный, решающий и консультативный.

Тема 3. Основы правового статуса человека и гражданина (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15)

Международные документы о правах человека, международные стандарты. Основные концепции прав человека.

Виды физических лиц и их правовой статус.

Гражданство и подданство в зарубежных странах. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, с двойным (множественным) гражданством. Способы приобретения и утраты гражданства.

Классификация прав и свобод в зарубежных странах.

Равноправие граждан и его виды. Ограничения принципа равноправия в законодательстве различных стран.

Личные свободы граждан. Право на жизнь. Неприкосновенность личности. Арест и полицейское задержание. Хабеас корпус. Процесс Ампаро.

Тайна доставляемых сообщений. Свобода выбора места жительства, передвижения. Свобода совести.

Политические права граждан в зарубежных странах. Свобода выражения мнений, слова, печати, информации. Правовые и фактические ограничения. Свобода собраний. Особые правила для проведения уличных публичных мероприятий. Свобода объединения. Право на участие в управлении обществом и государством. Свобода петиций.

Конституционные экономические, социальные и культурные права. Право собственности. Национализация и приватизация. Право на труд и свобода труда. Право на забастовку, законные забастовки в зарубежных странах. Право на отдых. Право на жилище. Право на участие в управлении предприятиями. Конституционное регулирование права на государственные пенсии и пособия. Право на охрану здоровья. Важнейшие системы медицинской помощи в зарубежных странах. Право на образование и свобода образования.

Гарантии основных прав и свобод граждан. Явочный порядок осуществления конституционных прав, регистрационный порядок, заявительный порядок, разрешительный порядок. Режим судебных санкций. Международно-правовые гарантии прав и свобод человека.

Коллективные права народа, национальных и социальных общностей. Конституционные нормы о праве народа на сопротивление угнетению мирными средствами, на сопротивление каждому, кто пытается устранить демократический строй. Право народов и наций на самоопределение. Коллективные, конституционные права некоторых групп населения: женщин, детей, инвалидов и др. Политическая оппозиция и ее права.

Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного и военного положения.

Тема 4. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)

Пределы конституционного регулирования вопросов общественного строя.

Методы и формы регулирования экономических отношений в современных конституциях. Рыночная и «государственная» экономика. Социально ориентированная рыночная экономика. Конституционные положения о собственности и ее формах. Конституционное закрепление положений о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.

Конституционные положения о социальной структуре общества, о роли в обществе различных социальных групп (рабочего класса, армии и др.). Конституционные запреты разжигания классовой, социальной, национальной, религиозной вражды.

Конституционные принципы политической системы в демократических, авторитарных, тоталитарных странах. Политический плюрализм. Руководящая роль одной партии. Государственная власть: классовая и народная.

Понятие политических партий, цели. Свобода образования и ограничения при создании партий. Запрещение партий. Регистрация партий, способы и виды, ее юридические последствия.

Типологии партий по целям в обществе, по их характеру и с точки зрения организационной структуры.

Партийные системы, юридическое закрепление и фактическое положение.

Конституционный статус общественных объединений, иных, чем партии. Профсоюзы. Предпринимательские союзы.

Конституционные принципы духовной жизни общества. Идеологический плюрализм. Господствующая и обязательная идеология.

Тема 5. Формы государства в зарубежных странах (ОПК-4), (ПК-2), (ПК-15)

Форма государства в зарубежных странах. Конституционные модели организации государственной власти. Единство и разделение властей.

Форма правления по зарубежным конституциям.

Монархия в современном мире. Виды монархической формы правления. «Выборная» ротационная монархия. «Коллегиальная монархия».

Республика в современном мире. Президентские, парламентарные, полупрезидентские, полупарламентарные республики.

Монархия с республиканскими элементами и республика с монархическими элементами.

Государственно-территориальное устройство.

Унитарное государство и его виды в зарубежных странах. Автономия и ее виды.

Федерация в зарубежных странах. Формы федерации. Субъекты и «несубъекты» в федеративном государстве.

Способы разграничения предметов ведения (компетенции) между федерацией и ее субъектами. Способы участия субъектов в решении общефедеральных вопросов. Федеральный контроль и федеральное принуждение, их способы.

Региональное государство.

Политический и государственный режим в зарубежных странах. Правовые признаки демократического, авторитарного, тоталитарного режимов. Иные режимы и их юридические признаки.

Тема 6. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах (ОПК-4), (ПК-15)

Объективное и субъективное, активное и пассивное избирательное право.

Принципы избирательного права.

Всеобщее избирательное право и избирательные квалификации (цензы). Равное избирательное право. Прямые и непрямые (косвенные и многоступенчатые) выборы.

Тайное и открытое голосование. Организация голосования. Абсентеизм и обязательное голосование.

Правовое регулирование избирательной кампании. Назначение выборов. Избирательные органы. Составление списков избирателей. Разновидности избирательных округов. Избирательные участки. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов. Избирательный залог.

Способы определения результатов выборов. Виды мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (метра). Порядок распределения оставшихся нераспределенных мандатов. Распределение мест внутри партийного списка. Панашаж.

Смешанные избирательные системы. Соединение мажоритарной и пропорциональной систем. Мажоритарные системы с элементами пропорциональной.

Отзыв депутата избирателями.

Организация и виды референдума (плебисцита). Юридическая сила акта референдума.

Народная законодательная (правотворческая - на местном уровне) инициатива.

Тема 7. Законодательная власть и ее органы (ОПК-4), (ПК-15)

Понятие парламента в различных зарубежных странах. Парламент как высший представительный орган, законодательное учреждение, орган контроля за деятельностью правительства, орган по формированию других высших органов государства и иные функции.

Правовое и фактическое положение членов парламента. Профессиональные и непрофессиональные парламентарии. Обязательный наказ, императивный мандат и принцип свободного мандата. Привилегии и иммунитеты члена парламента. Права и обязанности депутата.

Структура парламента. Однопалатный парламент. Двухпалатный парламент.

Порядок формирования палат парламента.

Внутренняя структура палат. Руководящие органы. Фракции, их роль. Постоянные и временные комиссии и комитеты. Другие внутренние органы парламента. Аппарат парламента.

Полномочия парламента. Парламенты с неограниченными и конституционно ограниченными полномочиями. Консультативные парламенты в некоторых странах Востока.

Организация работы парламента. Сессии, их виды, пленарные заседания.

Делегирование законодательных полномочий и нормативное осуществление регламентарной власти.

Формы парламентского контроля.

Тема 8. Глава государства и исполнительная власть в зарубежных государствах (ОПК-4), (ПК-15)

Исполнительная власть, понятие.

Глава государства. Правовое и фактическое положение главы государства при различных формах правления. Единоличный и коллегиальный глава государства в зарубежных странах.

Монарх. Полномочия монарха в условиях различных форм правления. Порядок престолонаследия, системы престолонаследия. Правовое положение.

Президент республики. Условия и способы избрания президента в различных странах. Полномочия президента при различных формах правления. Правило контрассигнатуры и акты президента. Ответственность президента. Пожизненные президенты в некоторых зарубежных странах.

Правительство как орган исполнительной власти. Правительство как кабинет главы государства. Правительство и кабинет в англосаксонской системе. Порядок образования правительства. Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в создании правительства. Формы участия парламента в формировании правительства.

Партийный состав правительства. Однопартийные и коалиционные правительства. Правительство парламентского меньшинства. Служебное (чиновничье) правительство.

Формы ответственности правительства и министров.

Тема 9. Судебная власть и ее органы (ОПК-4), (ОПК-6), (ПК-15)

Особенности судебной власти.

Судебные системы в зарубежных странах. Мусульманские суды и суды обычного права (преимущественно в Африке). Англосаксонская, романо-германская (континентальная), мусульманская и социалистическая система судов, их особенности.

Конституционные принципы судебного процесса.

Виды судебных органов. Формирование судебных органов.

Статус судей.

Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)

Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права граждан, их особенности.

Партийная система. Закон о партиях, выборах и референдуме 2000г.

Британский парламент. Состав, прядок формирования. Монарх, правительство, кабинет. Приказ в Совете.

Судебная власть.

Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании.

Тема 11. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)

Конституция США. Билль о правах. Другие поправки к конституции.

Конституционные права граждан. Их особенности.

Партийная система. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений.

Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США.

Судебная власть.

Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства.

Тема 12. Основы конституционного права Французской республики (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)

Структура французской конституции и ее особенности.

Конституционные права французских граждан.

Конституционные положения о партиях. Другие общественные объединения.

Парламент. Ограниченный характер законодательных полномочий парламента.

Президент республики. Его роль в системе государственных органов.

Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием.

Конституционный Совет. Государственный Совет.

Судебная власть.

Особенности государственно-территориального устройства. Правовое положение Корсики и Новой Каледонии.

Тема 13. Основы конституционного права Федеративной Республики Германии (ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)

Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону.

Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности.

Институционализация партий в ФРГ. Закон о партиях. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции.

Бундестаг и Бундесрат. Президент. Правительство. Положение и роль федерального канцлера. Федеральный конституционный суд.

Судебная власть.

Особенности государственно-территориального устройства. Германский федерализм.

Тема 14. Основы конституционного права Китайской Народной Республики
(ОПК-6), (ПК-2), (ПК-15)

Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами.

Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку.

Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии.

Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет. Председатель КНР. Государственный совет - правительство.

Организация суда и прокуратуры.

Особенности государственно-территориального устройства. Автономные образования в КНР.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами являются:

Семинар – развернутая беседа с обсуждением доклада, проводится на основе заранее разработанного плана, по вопросам которого готовится вся учебная группа. Основными компонентами такого занятия являются: вступительное слово преподавателя, доклад обучаемого, вопросы докладчику, выступления студентов по докладу и обсуждаемым вопросам, заключение преподавателя.

Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение проблем наибольшее число обучаемых. Главная задача преподавателя при проведении такого семинарского занятия состоит в использовании всех средств активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов, умелой концентрации внимания на наиболее важных проблемах, умения обобщать и систематизировать высказываемые в выступлениях идеи, сопоставлять различные точки зрения, создавать

обстановку свободного обмена мнениями. Данная форма семинара способствует выработке у обучаемых коммуникативных навыков.

Как правило, темы докладов разрабатываются преподавателем заранее и включаются в планы семинаров. Доклад носит характер краткого (15-20 мин.) аргументированного изложения одной из центральных проблем семинарского занятия. В ходе такого рода семинаров могут быть заслушаны фиксированные выступления по наиболее важным, но трудным вопросам, а также аннотации новых книг или научных статей, подготовленные по заданию преподавателя.

Семинар – круглый стол. Для участия в данном семинаре приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем семинара и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники семинара (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. Он анализирует глубину раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на семинаре, организацию, методику, степень участия студентов обсуждении, благодарит гостей.

Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

В свою очередь интерактивными формами выступают:

Семинар «малых полемических групп» или семинар-диспут. На таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и формировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя – руководителя семинара, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на

занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников семинара, от строгого соблюдения этики дискуссии. Семинар-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии, работу на семинаре полемических групп и их ведущих, а также каждого участника семинарского занятия в отдельности.

Метод проектов

Метод проектов – это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов.

В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления. Для него характерны следующие приемы: определение источников информации; способов ее сбора и анализа, а также установление способа представления результатов (формы отчета). Устанавливаются процедура и критерии оценки результата и процесса разработки проекта, обязательное распределение заданий и обязанностей между членами команды.

Метод проектов всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся – индивидуальную, парную, групповую, которую они выполняют в течение определенного отрезка времени. С другой стороны метод проектов – это совместная деятельность преподавателя и студента, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Метод проектов всегда предполагает решение какой-то проблемы.

Метод проектов позволяет удачно сочетать черты исследовательского, творческого, информационного проекта и одновременно ориентирован на междисциплинарные связи.

Проекты подразделяются на: научные, обучающие, сервисные, социальные, творческие, рекламно-презентационные.

Как правило, наиболее стандартными являются научные проекты, одним из вариантов которых можно считать курсовые и дипломные работы, а также некоторые виды активности в рамках учебных и производственных практик.

Разработка курсового или дипломного проекта (работы) решает проблему взаимосвязи теории и практики, придает профессиональную направленность обучению и повышает его качество. Кроме того, защита проекта с обязательным предложением конкретных конструктивных рекомендаций учит студентов технологически грамотно, логично излагать свои мысли, убеждать в необходимости и правильности принятого решения.

Изучение теоретического материала проводится в форме самостоятельной работы на опережающей основе. Это означает, что студенты изучают тему программы, которая ранее могла быть не

представлена на занятии, при помощи учебников, справочников, литературы, источников, образовательных Интернет-ресурсов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

1. Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав (ОПК-4).
2. Конституционные права личности в Великобритании, их особенности (ОПК-4).
3. Партийная система Великобритании (ПК-2).
4. Британский парламент. Состав, прядок формирования (ПК-15).
5. Монарх Великобритании (ПК-15).
6. Правительство Великобритании (ОПК-6).
7. Судебная власть Великобритании (ПК-2).
8. Особенности государственно-территориального устройства Великобритании. Правовое положение Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Другие составные части Великобритании (ОПК-6).
9. Конституция США, причины и порядок принятия (ОПК-6).
10. Билль о правах. Поправки к конституции США (ОПК-6).
11. Конституционные права граждан США. Их особенности (ОПК-4).
12. Партийная система США. Особенности правового регулирования партий и других общественных объединений (ПК-2).
13. Конгресс США (ПК-15).
14. Президент США (ПК-15).
15. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США (ПК-2).
16. Судебная власть США (ПК-2).
17. Американский федерализм. Особенности государственно-территориального устройства (ОПК-4).
18. Структура французской конституции и ее особенности (ОПК-6).
19. Конституционные права французских граждан (ОПК-4).
20. Конституционные положения о партиях во Франции (ПК-2).
21. Парламент Франции (ПК-15).
22. Президент республики Франции. Его роль в системе государственных органов (ПК-15).
23. Правительство Франции (ОПК-6).
24. Конституционный Совет и Государственный Совет во Франции (ПК-2).
25. Судебная власть во Франции (ПК-2).
26. Особенности государственно-территориального устройства Франции. Правовое положение Корсики и Новой Каледонии (ОПК-6).
27. Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону (ОПК-4).

28. Конституционные права и обязанности граждан Германии. Их особенности (ОПК-4).
29. Институционализация партий в ФРГ. Порядок запрещения объединений, цели и деятельность которых противоречат конституции (ПК-2).
30. Бундестаг и Бундесрат Германии (ПК-15).
31. Президент Федеративной Республики Германия (ПК-15).
32. Правительство Федеративной Республики Германия. Положение и роль федерального канцлера (ОПК-6).
33. Федеральный конституционный суд Федеративной Республики Германия. Судебная власть (ПК-2).
34. Особенности государственно-территориального устройства Федеративной Республики Германия. Германский федерализм (ОПК-6).
35. Конституция Китая, ее особенности. Поправки к конституции в связи с социально-экономическими реформами (ОПК-4).
36. Конституционные права и обязанности граждан. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку (ОПК-4).
37. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии в КНР (ПК-2).
38. Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет (ПК-15).
39. Председатель КНР (ПК-15).
40. Государственный совет КНР (ПК-15).
41. Организация деятельности суда и прокуратуры КНР (ПК-2).
42. Особенности государственно-территориального устройства КНР. Автономные образования в КНР (ОПК-6).

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Конституционное право зарубежных стран», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену; подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в

подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а

также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

А

Абсентеизм – массовое уклонение избирателей от участия в выборах;

Апатрид – лицо без гражданства;

Апартеид - официальная политика расовой сегрегации, проводившаяся правившей в Южно-Африканской Республике с 1948 по 1994 год Национальной партией;

Б

Бикамеральный парламент - двухпалатный парламент;

Бипатрид – лицо, обладающее двойным гражданством;

В

Верховенство Конституции – юридическое свойство, в соответствии с которым все нормативные правовые акты, принимаемые на территории государства, должны соответствовать Конституции;

Восстановление в гражданстве – приобретение гражданства государства лицом, которое состояло в гражданстве данного государства и утратило его;

Выборы – способ формирования персонального состава органа публичной власти или наделения полномочиями должностного лица посредством голосования уполномоченных лиц;

Г

«Гильотина» - жесткий прием установления времени, по истечении которого палата обязана прекратить обсуждение статьи закона вне зависимости от того принято окончательное решение или нет;

Гражданин – лицо, обладающее устойчивой политико-правовой связью с государством, выраженной в их взаимных правах и обязанностях;

Государственный режим – реальный порядок функционирования системы высших органов законодательной и исполнительной власти и взаимоотношений между ними с учетом особенностей политической системы конкретного государства;

Д

Дисконтинуитет – принцип непреемственности в рассмотрении вопросов на следующей сессии парламента;

З

Законодательная инициатива – официальное внесение законопроекта в компетентный орган парламента управомоченным субъектом;

И

Избирательный ценз - условие, удовлетворяя которому лицо приобретает избирательные права;

Избирательная система – установленный законодательством порядок распределения мандатов между кандидатами в зависимости от итогов голосования;

Иммунитет – депутатская неприкосновенность;

Индемнитет – неответственность парламентария за голосование и выражение мнений в парламенте при осуществлении своих функций;

Императивный мандат – обязательность выполнения наказов избирателей парламентарием, его отчетность перед избирателями и возможность досрочного отзыва избирателями;

К

«Кенгуру» - прием, при котором спикер по своему усмотрению определяет какие предложенные поправки к законопроекту поставить на обсуждение, тем самым «перепрыгивая» через другие, которые он счел ненужными;

Конституция – это важнейший и основной политико-правовой нормативный акт (система таких актов), имеющий высшую юридическую силу и регулирующий основы устройства государства и его взаимоотношений с обществом и личностью (человеком и гражданином).

Конституционные законы – нормативно-правовые акты парламента, которые вносят изменения в конституцию;

Конституционный обычай – правило поведения, не санкционированное нормами государственного права, но применяемое длительное время в деятельности органов государственной власти и управления. Различают три вида:

- secundum constitutionem – обычаи толкования и применения конституции,
- praeter constitutionem – обычаи действующие наряду с конституцией и восполняющие ее пробелы,
- contra constitutionem – обычаи, противоречащие конституции, которые существуют в силу политических причин;

Конституционный надзор - правоприменительная деятельность органов государства по надзору за точным и единообразным исполнением Конституции;

Континуитет – принцип преемственности в рассмотрении вопросов на следующей сессии парламента;

М

Мажоритарная избирательная система – система распределения мандатов, в основе которой лежит принцип большинства;

Международные стандарта прав человека - основополагающие и общепризнанные принципы, относящиеся к правам человека, находящиеся в основе международных соглашений и конвенций по вопросам прав личности;

Монокамеральный парламент - однопалатный парламент;

Н

Натурализация - массовый способ приобретения гражданства в порядке общего приема, осуществляется уполномоченными органами от имени главы государства;

Несовместимость мандата – невозможность совмещения должности депутата с определенной деятельности;

О

Объективное избирательное право – система правовых норм, регулирующих отношения по организации и проведению выборов органов публичной власти;

Общественный строй – исторически обусловленная организация общества, существующего как единая целостная система в пределах конкретной страны на конкретном этапе ее развития;

Октроирование – это дарование конституции монархом своему верному народу;

Оптация - (от лат. opto - выбирать) - один из способов приобретения и прекращения гражданства; заключается в выборе гражданства при изменении государственной принадлежности территории;

Отзыв – голосование лиц, управомоченных наделять выборным мандатом то или иное лицо, по вопросу о досрочном лишении его полномочий;

П

Панашаж - (фр. panachage, соединение избирательных списков) - на выборах при пропорциональной системе представительства установленное законом разрешение избирателю голосовать одновременно за кандидатов из различных партийных списков;

Парламент – общегосударственный представительные орган, главная функция заключается в осуществлении законодательной власти, а его представительный характер – в выражении воли и интересов народа;

Партийная система – система взаимоотношений политических партий между собой, с государством, другими элементами политической системы и гражданами;

Плебисцит – всенародное голосование, устраиваемое для решения наиболее важных государственных вопросов;

Право петиций – возможность индивидуального или коллективного обращения граждан к высшим органам государства с письменным требованием, предложением, жалобой;

Правосудие – деятельность судов по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции;

Политическая система общества – комплекс организаций (институтов), участвующих в осуществлении политической власти и влияющих на нее;

Политическая элита – группа граждан, получившая механизм властвования;

Подданство — политико-правовая односторонняя связь физического лица и монарха;

Правительство – коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в государстве;

Правовое государство – государство, признающее верховенство права в позитивном и естественном понимании;

Преференция – цифровое обозначение избирателем предпочтительности кандидатов в списке;

Пропорциональная избирательная система – избирательная система, при которой партия получает в представительном органе числе депутатских мест пропорционально количеству поданных за эту партию голосов избирателей;

Прямое действие Конституции – непосредственное действие конституции государства;

Р

Ратификация - процесс придания юридической силы документу путём утверждения его соответствующим органом государства;

Регламент палат парламента – особый вид актов, который регулирует организацию и порядок деятельности парламента или его палат;

Резервация - территория, отведённая для (в прошлом насильственного) поселения остатков коренного населения;

Референдум – голосование избирателей, посредством которого принимается решение или выражается мнение по вопросу государственной важности или местного значения;

С

Светское государство – государство, в котором органы государственной власти полностью отделены от церкви и в котором обеспечено равноправие религий;

Свободный мандат – представительство депутатом в парламенте всего населения и несвязанность в этой связи наказами избирателей, а также невозможностью отзыва депутата;

Сегрегация - принудительно поддерживаемое разделение расовых групп населения страны;

Сессия парламента – нормативно определенный период времени, в который парламент проводит пленарные заседания, слушания и принимает решения согласно утвержденной повестке дня;

Сецессия – право выхода субъекта федерации из состава федерации;

Стабильность Конституции - юридическое свойство конституции, состоящее в том, что ее установления носят более устойчивый, постоянный, фундаментальный характер и не подвержены частым изменениям под влиянием регулярных перемен в социально-экономической и политической сферах жизни.

Статут – акт парламента Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, имеющий силу закона.

Свидетельский иммунитет - право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ;

Статус правовой – правовое положение (права и обязанности);

Субъективное избирательное право – комплекс юридически признанных возможностей гражданина (в редких случаях человека) участвовать в выборах;

Судья - должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие;

Т

Трайбализм – наличие привилегий по признаку принадлежности к определенному племени;

Трансферт – (от лат. transfero — переношу, перемещаю) один из способов приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории;

Ф

Филиация – приобретение гражданства по рождению;

Форма правления – закрепленная в нормах права система формирования и взаимоотношений высших органов законодательной и исполнительной власти;

Формула референдума – формулировка вопроса, подлежащего решению на голосовании;

Фракция – объединения депутатов, представляющих в парламенте одну политическую партию;

Э

Эвтаназия – законодательное закрепленное прекращение жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием, испытывающего невыносимые страдания;

Экономическая система общества – совокупность отношений собственности, производства, обмена и распределения и потребления, а также обслуживающих их институтов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятие, объект регулирования и предмет изучения конституционного права в различных зарубежных странах (ОПК-4).
2. Конституционные нормы: понятие, особенности и виды (ОПК-6).
3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты конституционно-правовых отношений (ПК-2).
4. Источники конституционного права в зарубежных странах(ОПК-6).
5. Классификация зарубежных конституций. Способы принятия и изменения конституций в зарубежных странах (ОПК-4).
6. Институт конституционного контроля в зарубежных странах. Виды органов и особенности контрольных процедур (ПК-15).
7. Характеристика основ конституционного строя в зарубежных странах (ОПК-4).
8. Виды и правовое положение физических лиц в зарубежных странах. Способы приобретения, утрата гражданства (ОПК-6), (ПК-15).
9. Конституционный принцип равноправия в зарубежных странах. Формы дискриминации (ОПК-6), (ПК-15).
10. Личные права и свободы граждан (ОПК-6), (ПК-15).
11. Политические права по конституциям зарубежных стран (ОПК-6), (ПК-15).
12. Социально-экономические права по конституциям зарубежных стран (ОПК-6), (ПК-15).
13. Юридические гарантии конституционных прав и свобод граждан. Явочный порядок, заявительный порядок, разрешительный порядок, регистрационный порядок, режим судебных санкций в зарубежных странах (ПК-2).
14. Коллективные права различных социальных, национальных и иных общностей (ОПК-4).
15. Режим чрезвычайного, военного и осадного положения, правовой статус личности в условиях исключительных режимов (ОПК-4).
16. Правовое регулирование роли политических партий в различных зарубежных странах (ПК-2).
17. Порядок создания и роспуска политических партий в зарубежных странах. Регистрация партий и ее юридическое значение (ПК-2), (ПК-15).
18. Партийные системы в зарубежных странах. Юридическое и фактическое положение (ПК-2), (ПК-15).

19. Правовое регулирование объединений социально-экономического и культурного характера в зарубежных странах (ПК-2), (ПК-15).
20. Монархия как форма правления в зарубежных странах. Виды монархии, их признаки (ОПК-4), (ОПК-6).
21. Республика как форма правления в зарубежных странах. Виды республики, их признаки (ОПК-4), (ОПК-6).
22. Смешанные формы правления в зарубежных странах (ОПК-4), (ОПК-6).
23. Унитарное государство и его разновидности в зарубежных странах (ОПК-4), (ОПК-6).
24. Федерация в зарубежных странах. Виды федерации (ОПК-4), (ОПК-6).
25. Структура федерации. Субъекты и иные территориальные образования («несубъекты федерации») (ОПК-4), (ОПК-6).
26. Способы разграничения предметов ведения (компетенции) федерации и её субъектов в зарубежных странах (ОПК-6), (ПК-15).
27. Федеральный контроль и федеральное принуждение в зарубежных странах (ПК-2).
28. Правовое положение автономных образований в зарубежных странах. Виды автономии. Регионалистическое (региональное) государство (ОПК-4), (ОПК-6).
29. Классификация государственных режимов в зарубежных странах (ОПК-4), (ПК-2).
30. Принципы избирательного права в различных зарубежных странах (ОПК-4), (ПК-15).
31. Правовое регулирование подготовки и проведения выборов в зарубежных странах. Списки избирателей, избирательные органы, избирательные округа, избирательные участки. Порядок выдвижения кандидатов (ОПК-4), (ПК-15).
32. Процедуры голосования в различных зарубежных странах. Абсентеизм и обязательное голосование (ОПК-4), (ПК-15).
33. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Мажоритарная избирательная система относительного большинства (ОПК-4), (ПК-15).
34. Пропорциональная избирательная система. Способы вычисления избирательной квоты (избирательного метра). Дополнительные правила распределения оставшихся депутатских мандатов при применении пропорциональной системы в зарубежных странах (ОПК-4), (ПК-15).
35.Монарх как глава государства в зарубежных странах. Его полномочия. Способы престолонаследия (ОПК-4).
36. Способы избрания президента республики в различных зарубежных странах (ПК-15).

37.Полномочия президента республики при различных формах правления в зарубежных странах. Ответственность президента (ОПК-4).
38. Понятие и структура парламента в зарубежных странах (ПК-15).
39. Правовое положение члена парламента в зарубежных странах (ПК-15).
40. Компетенция парламента в различных зарубежных странах. Классификация парламентов с точки зрения их полномочий (ОПК-4), (ПК-15).
41. Порядок работы парламента. Законодательный процесс в зарубежных странах. Специальные парламентские процедуры (ПК-15).
42. Правительство и его разновидности. Ответственность правительства в зарубежных странах (ОПК-4).
43. Судебная власть и ее особенности в зарубежных странах (ОПК-6).
44. Судебные системы и виды судебных органов в зарубежных странах (ОПК-4).
45. Конституционные принципы осуществления судебной власти (ОПК-4).
46. Понятие неписаной конституции в Великобритании, и ее состав. Конституционные права личности, их особенности (ОПК-4).
47. Британский парламент. Состав, прядок формирования. Монарх, правительство, кабинет (ПК-15).
48. Конституция США, причины и порядок принятия. Билль о правах. Другие поправки к конституции (ОПК-6).
49. Конгресс США. Президент США. Верховный суд США. Особенности конституционного контроля в США (ПК-15).
50. Структура французской конституции и ее особенности. Конституционные права французских граждан (ОПК-6).
51. Парламент Франции. Президент республики. Правительство. Особенности его формирования и политической ответственности перед Национальным собранием (ПК-15).
52. Конституционный контроль во Франции (ПК-2).
53. Основной закон (конституция)1949г. и объединение Германии в 1990г. Дополнения и поправки к Основному закону (ОПК-4).
54. Бундестаг и Бундесрат. Президент Федеративной Республики Германия. Правительство. Положение и роль федерального канцлера (ОПК-6), (ПК-15).
55. Конституционные права и обязанности граждан Китайской Народной Республики. Их особенности. Различия прав граждан по социальному признаку. Партийная система и конституционный принцип руководящей роли Коммунистической партии (ОПК-4), (ПК-2).
56.Всекитайское собрание народных представителей. Постоянный комитет. Председатель КНР. Государственный совет КНР (ПК-15).

5.2. Список тем рефератов

1. Особенности основ правового статуса личности в США (ОПК-6).
2. Правовое регулирование общественных объединений в США (ПК-2).
3. Американский федерализм (ОПК-6).
4. Местное самоуправление и управление в США (ОПК-6).
5. Территориальное автономия в Великобритании (ОПК-6).
6. Структура Парламента Великобритании (ПК-15).
7. Правовое и фактическое положение Монарха Великобритании (ПК-15).
8. Президент Франции и его конституционные полномочия (ПК-15).
9. Государственно-территориальное устройство Франции (ОПК-6).
10. Правовое и фактическое положение Президента Германии (ОПК-4).
11. Правовое и фактическое положение Канцлера Германии (ОПК-4).
12. Сравнительная характеристика положения главы государства в США и Германии (ОПК-4).
13. Государственная власть и государственное управление в Китае (ОПК-6).
14. Положение и виды автономий в Китае (ОПК-4).
15. Общественное самоуправление в Китае (ОПК-4).
16. Конституция Японии (ОПК-4).
17. Правовое положение главы государства в Японии (ОПК-6).
18. Индийский федерализм (ОПК-6).
19. Государственно-территориальное устройство Италии (ОПК-6).
20. Государственно-территориальное устройство Испании (ОПК-6).
21. Глава государства в Объединенных Арабских Эмиратах (ПК-15).
22. Акты конституционного значения в Саудовской Аравии (ПК-2).
23. Конституционные основы правового статуса личности в Саудовской Аравии (ПК-2).
24. Правовое регулирование общественных объединений в Бразилии (ПК-2).
25. Бразильский федерализм (ОПК-6).
26. Конституция Мексики: причины, порядок принятия, структура и характеристика (ОПК-4).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Городилов, А.А. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.А. Городилов, А.В. Куликов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 552 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469113.

2. Матвеев, П.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций : учебное пособие / П.А. Матвеев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 641 с. - Библиогр.: с. 634.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442850.

Дополнительная литература

1. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие. Хазов Е.Н., Гасанов К.К., Червонюк В.И.Юнити-Дана 2015 г. 463 с. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: http:// http://www.knigafund.ru/books/174349

2. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / В.Е. Чиркин; Институт государства и права РАН. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 528 с

Дополнительные нормативные источники и специальная литература определяется преподавателем исходя из конкретной темы и используются с ресурсов СПС «Консультант +», СПС «Гарант».

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.
- Государство и право.
- Копирайт.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающимся обеспечен доступ к актуальным официальным сайтам глав государств и парламентов зарубежных стан, изучаемых в качестве обязательных в рамках дисциплины:

- Британский монарх [Офиц. сайт]. URL: http://www.royal.gov.uk/
- Премьер-министр Великобритании [Офиц. сайт]. URL: https://www.gov-.uk/government/organisations/prime-ministers-office-10-downing-street
- Парламент Великобритании [Офиц. сайт]. URL: http://www.parliament.uk
- Президент Соединенных Штатов Америки [Офиц. сайт]. URL: https://www.whitehouse.gov/1600/presidents
- Палата Представителей Соединенных Штатов Америки [Офиц. сайт]. URL: http://www.house.gov/
- Сенат Соединенных Штатов Америки [Офиц. сайт]. URL: http://www.senate.gov/index.htm
- Президент Французской Республики [Офиц. сайт]. URL: http://www.elysee.fr/
- Парламент Французской Республики [Офиц. сайт]. URL: http://www.-parlement.fr/index.html
- Федеральный президент Германии [Офиц. сайт]. URL: http://www.bundespraesident.de/DE/Home/home_node.html
- Бундесрат [Офиц. сайт]. URL: http://www.bundesrat.de/EN/Home/homepage__node.html
- Бундестаг [Офиц. сайт]. URL: http://www.bundestag.de/
- Президент Китайской Народной Республики [Офиц. сайт]. URL: http://www.president.gov.tw/
- Всекитайское собрание народных депутатов [Офиц. сайт]. URL: http://www.npc.gov.cn/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Электронные версии всех учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв. м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает в себя:

— наличие читального зала и электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы;

— наличие компьютерного класса с доступом в Интернет;

— наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины:

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Мультимедийные средства	Лекционные, практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц
2.	Учебно-наглядные пособия	Практические занятия	Раздаточный материал

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.