ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«26» 06 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ГРАЖДАНСКОЕ И ТОРГОВОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная/заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент(ы): Николаев Денис Алексеевич, адвокат, регистрационный номер 50/6187 в реестре адвокатов Московской области

Разработчики: Ларина Т.Ю., к.ю.н., доцент кафедры Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности, Кургузкина Е.Б., д.ю.н. кафедры Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности.

Гражданское и торговое право зарубежных стран. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности», 2019. – 43 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Международного права и международного сотрудничества в сфере интеллектуальной собственности»

Протокол № 10 от «29» мая 2019 г.

Зав. кафедрой: Ларин А.Ю.

_____ «29» мая 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Ларина Т.Ю., 2019

© Кургузкина Е.Б., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- Овладение студентами научными основами исследований правоотношений с участием иностранных субъектов права; ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-9
- развитие у студентов специального юридического мышления, позволяющего вскрывать основные закономерности развития и функционирования отдельных правовых институтов гражданского права в сравнительном правовом аспекте; ОК-1, ОПК-4, ПК-4, ПК-5, ПК-13
- формирование представлений о природе и сущности гражданско-правового регулирования отношений с участием иностранных субъектов права; ОК-1, ОПК-7, ПК-16
- выработка умения оперировать юридическими понятиями и категориями; ОК-3, ОПК-3, ПК-14, ПК-15
- овладение юридической терминологией, в том числе иностранной юриспруденции; ОК-4, ОК-5, ОПК-4, ПК-4, ПК-6, ПК-7
- подготовка к организации и проведению соответствующих научных исследований. ОК-7, ОПК-5, ПК-9, ПК-16

Задачи дисциплины:

- Изучение источников и системы современного ГТПЗС; ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1
- усвоение основных принципов, категорий и институтов ГТПЗС, их роли и значении в регулировании частноправовых отношений в иностранных государствах; ОК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-15, ПК-16
- изучение основных форм и направлений унификации и кодификации ГТПЗС; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-13, ПК-14
- выявление конкретных знаний в области применения норм ГТПЗС в практической деятельности. ОК-1, ОПК-5, ПК-6

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» относится к Вариативной части Блока 1 Дисциплин (модулей) по выбору 6 (ДВ.6) Учебного Плана по программе бакалавриата, направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», с индексом Б1.В.ДВ.06.02. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран» параллельно с дисциплиной «Правовая охрана средств индивидуализации». Ей предшествует изучение дисциплин «Гражданское право» и «Международное право». «Изучение дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных

стран» предваряет изучение дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Очно-заочная/Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия: Лекции (Л) Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	36 18 18	8 2 6
Общая трудоемкость самостоятельной работы	36	64
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету	20	40
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	16	24
Форма контроля	Зачет	Зачет/Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

1.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоя т. работа
				Лекц ии	Прак тичес к.	
1.	Тема 1. Введение в курс «Гражданское и торговое право зарубежных стран». Предмет курса. Методология курса (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	8	2	2	4
2.	Тема 2. Основные категории Гражданского и торгового права зарубежных стран (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4	8	2	2	4
3.	Тема 3. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран (интерактивная форма) *	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16	8	2	2	4
4.	Тема 4. Особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц в иностранном праве (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16	8	2	2	4
5.	Тема 5. Гражданско-правовое регулирование обязательственных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7	8	2	2	4
6.	Тема 6. Гражданско-правовой договор (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14	8	2	2	4
7.	Тема 7. Гражданско-правовое регулирование вещных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств	ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16	8	2	2	4

	(интерактивная форма) *					
8.	Тема 8. Гражданско-правовое регулирование деликтных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6	8	2	2	4
9.	Тема 9. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений с участием иностранных лиц (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	8	2	2	4
Итого			**72**	**18**	**18**	**36**
				36		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 100 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 36 часов.

Очно-заочная/Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование темы**	**Контролируемы компетенции (или их части)**	**Всего часов**	**Аудиторные занятия (час.)**		**Самостоя т. работа**
				Лекц ии	**Прак тичес к.**	
1.	Тема 1. Введение в курс «Гражданское и торговое право зарубежных стран». Предмет курса. Методология курса	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	8	1	1	6
2.	Тема 2. Основные категории Гражданского и торгового права зарубежных стран (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4	8	1	1	6
3.	Тема 3. Источники гражданского и торгового права зарубежных стран	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16	6	-	-	6
4.	Тема 4. Особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц в иностранном праве (интерактивная форма) *	ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16	9	-	1	8
5.	Тема 5. Гражданско-правовое	ОК-1, ОК-7,	9	-	1	8

	регулирование обязательственных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств (интерактивная форма) *	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7				
6.	Тема 6. Гражданско-правовой договор (интерактивная форма) *	ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14	9	-	1	8
7.	Тема 7. Гражданско-правовое регулирование вещных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств	ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16	9	-	1	8
8.	Тема 8. Гражданско-правовое регулирование деликтных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств	ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6	8	-	-	8
9.	Тема 9. Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений с участием иностранных лиц	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	8	-	-	8
Итого			**72**	**2**	**6**	**64**
				8		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 63 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 5 часов.

1.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Введение в курс «Гражданское и торговое право зарубежных стран». Предмет курса. Методология курса ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Предмет курса. Методологическая и теоретическая (научная) основа курса.

Основные принципы, задачи и цели курса.

Значение науки международного частного права / сравнительного правоведения в области гражданского и торгового права. История становления сравнительного правоведения в области частного права. Парижский конгресс 1900 года.

Значение международного частного права и сравнительного правоведения в зарубежных правопорядках.

Международное частное право и сравнительное правоведение в России. Значение иностранного частного права для современного российского права.

Тема 2 Основные категории Гражданского и торгового права зарубежных стран ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Понятие иностранного элемента. Иностранный субъект права. Государство как иностранный элемент.

Понятие иностранного правопорядка. Понятие гражданско-правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.

Значение классификации правовых систем мира. Основания объединения правовых систем в отдельные группы. Классификация Эсмейна (A. Esmein. Le Droit compare et l`enseignement du Droit // «Congres international du Droit compare, Prosex-verbaux des seances et documents I, 1905). Классификация Вигмора (Wigmore. A Panorama of the World's Systems. - St. Paul, 1928). Классификация Адольфа Шницера (Adolf Schnizer. Vergleichende Rechtslehre. - Basel, 1945). Классификация Арминжона / Нольде / Вольфа (Arminjon / Nolde / Wolff. Traite de droit compare. - Paris, 1950-1952). Классификация К.Цвайгерта - Х.Кётца. Классификация Рене Давида как основа современной классификации правовых систем (правовых семей) мира. Другие классификации правовых систем мира.

Проблема применения права страны с множественностью правовых систем. Взаимность. Обратная отсылка. Установление содержания иностранного права. Применение императивных норм. Оговорка о публичном порядке. Реторсии.

Тема 3 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16

Понятие источника международного частного права / иностранного гражданского права. Закон, подзаконный нормативный акт. Делегированное законодательство. Правовой обычай. Судебный прецедент. Религиозные источники права. Значение подготовительных материалов к нормативным актам.

Особенности подхода к определению структуры правовой нормы в англо-американской системе права (ratio decidendi и obiter dictum).

История становления современного частного права в западной подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере французского права. Дуализм частного права Франции. Отсутствие деления права на материальное и процессуальное право. Французский Гражданский Кодекс 1804 года и его влияние на становление правовых систем других стран. Систематика Французского Гражданского Кодекса. Значение судебной практики в ряду источников французского гражданского права.

История становления современного частного права в центральной европейской подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере германского права. Дуализм частного права Германии: разграничение гражданского права и торгового права. Германское Гражданское Уложение 1896 года. Значение материалов (Мотивы и Протоколы) подготовительных комиссий Германского Гражданского Уложения. Влияние Германского Гражданского Уложения на становление правовых систем других стран. Систематика Германского Гражданского Уложения.

Источники гражданского права Северной правовой системы (Скандинавские страны). Подготовка унифицированных нормативных правовых актов для стран скандинавской подгруппы континентально-европейского права.

История становления современного англо-американского частного права на примере Великобритании и США. Соотношение публичного и частного в англо-американской системе права. Правовая история английского права и ее значение для современного английского права и права США. Case Law (Common Law, Equity) и Statutory Law. Система Writ. Earl of Oxford's Case (1615). Реформа английского права 1873 года. Правовая история США. Связь правовых систем США и Великобритании.

История становления современного исламского частного права. Правовые школы в исламском праве. «Учение четырех корней» (Аш Шафия, умер в 820 г.). Коран как основной источник исламского гражданского права. Сунна. Кыяс. Иджма. Влияние европейского права на становление современного исламского частного права.

Особенности гражданского права Израиля. Роль религиозных источников.

Особенности источников гражданского права в индуистской системе права.

Источники гражданского права в социалистических странах: Вьетнам, Куба, Северная Корея и др.

Влияние источников иностранного гражданского права на развитие современной российской гражданской правовой системы.

Процессуальные особенности применения иностранного права в России в рамках гражданского и арбитражного процессов.

Тема 4 Особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц в иностранном праве ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16

Субъекты иностранного гражданского права.

Физическое лицо как субъект гражданского права. Личный закон физического лица в международном частном праве. Правоспособность и дееспособность / право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности физического лица. Эмансипация. Особенности дееспособности физического лица. Развитие дееспособности физического лица в современном германском гражданском праве.

Институт безвестного отсутствия и институт признания лица умершим по законодательству иностранных государств. Силезская система признания лица умершим. Саксонская система признания лица умершим. Особенности французского права в связи с отсутствием правового института признания лица умершим.

Юридическое лицо как субъект гражданского права. Личный закон юридического лица в международном частном праве. Теории возникновения право и дееспособности юридического лица. Юридические лица в праве Франции, Германии, Англии, США, в праве исламских государств и в других стран. «Корпорация» и «партнерство» англо-американского права. Особенности правового статуса коммандитных товариществ, открытых торговых обществ и др. обществ, не являющихся юридическими лицами по праву Германии и других стран.

Тема 5 Гражданско-правовое регулирование обязательственных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7

Особенности структуры обязательственного права в различных правовых системах мира.

Понятие сделки в иностранных правопорядках.

Учение о правопритязании и учение о сделках германского права. Форма сделок. Теория воли и теория изъявления.

Тема 6 Гражданско-правовой договор ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14

Договор. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах. Консенсуальная система (система «по одному соглашению»). Система традиции (система передачи). Виды договоров. Выбор права сторонами договора в международном частном праве. Применимое право.

Исполнение договора. Нарушение договора. Прекращение договора.

Особенности гражданско-правового договора по французскому праву. Правовой институт принуждения к исполнению договора: Astreinte. Astreinte как частно-правовое наказание. «Предварительная» (или «грозящая») astreinte. «Определенная» astreinte. Трудности, связанные с применением astreinte.

Особенности гражданско-правового договора по германскому праву. Правовой институт абстрактного вещного договора как наиболее типичный институт германского договорного права. Принцип «абстракции».

Особенности договора по англо-американскому праву. Теория «consideration»: отличия английского права и права США. Особенности правового регулирования договора в пользу третьего лица. Правило «privity of contract». Теория «почтового ящика» (Mailbox). Содержание договора; существенные и несущественные условия договора: condition, warranty. Правовой институт принуждения к исполнению договорного обязательства в натуре: specific performance. Правовой институт договора, лишенного исковой защиты.

Особенности гражданско-правового договора по праву шариата.

Особенности гражданско-правового регулирования обязательственных отношений, осложненных иностранным элементом в России

Тема 7 Гражданско-правовое регулирование вещных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16

Понятие вещного права по законодательству иностранных государств. Право, подлежащее применению к вещным права в международном частном праве / у возникновению и прекращению вещных прав.

Особенности вещного права по французскому праву. Книга вторая Французского гражданского кодекса 1804 года. Особенности разграничения движимого и недвижимого имущества. Особенности статуса и правомочий собственника.

Особенности вещного права по германскому праву. Книга третья Германского Гражданского Уложения 1896 года.

Особенности вещного права в англо-американской системе права. Реальное (real) и персональное (personal) имущество. Правовой институт траста (trust) как специфическое порождение англо-американского права. Private trusts (частный траст). Public (charitable) trusts (публичный траст;

траст, учрежденный в общественно-благотворительных целях). Правила против бессрочности траста.

Особенности вещного права в исламском праве (шариате) и в некоторых других правовых системах.

Тема 8 Гражданско-правовое регулирование деликтных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6

Деликтное право в системе иностранного гражданского права. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда в международном частном праве. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда.

Деликтное право Франции: общая характеристика. Статьи 1382, 1383 Французского Гражданского Кодекса. Современное деликтное право Франции как порождение судебной практики. Понятие «косвенной жертвы». Ущерб (dommage). Теории «вины» (faute). Причинно-следственная связь (lien de causalite).

Правопритязание из неправомерного действия (бездействия) по праву Германии. Условия гражданско-правовой ответственности. § 823 I, § 823 II, § 826, § 831 Германского Гражданского Уложения. Соотношение доктрин адекватной причинно-следственной связи и эквивалентной причинно-следственной связи. Категория «всеобщего права личности» в системе германского деликтного права. Особенности возмещения неимущественного вреда.

Деликтная ответственность по англо-американскому праву. Иск из причинения вреда (trespass): trespass to land, trespass to chattels (detinue - противоправное удержание; conversion - незаконное присвоение), trespass to the person (assault - прямая угроза преднамеренной физической расправы; battery - нанесение телесных повреждений; false imprisonment - неправомерное ограничение свободы). Иск по конкретным обстоятельствам (action of the trespass on the case / action on the case). Дело 1773 года Scott v. Shepherd. Система деликтов: деликт из незаконного присвоения имущества (conversion), деликт из причинения помех (nusiance), деликт из дефамации (deffamation), деликт из небрежности (negligence), деликт из обмана (deceit). Дело Rylands v. Fletcher (1868). Дело Donoghue v. Stevenson (1932). Отличия деликтного права Великобритании и США.

Ответственность за третьих лиц по иностранному гражданскому праву.

Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Ответственность за посягательства на нематериальные блага и неимущественные права личности в иностранном гражданском праве.

Тема 9 Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений с участием иностранных лиц ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4

Понятие иностранного наследственного права и его место в системе иностранного гражданского права. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию, в международном частном праве.

Наследование по закону и по завещанию. Особенности наследования по закону (наследственная очередь, обязательная (резервная) доля). Виды завещаний по иностранному праву: собственноручное, нотариальное, тайное, «совместное завещание» супругов («берлинское завещание»). Договор о наследовании.

Наследственное право Франции: общая характеристика. Круг наследников по закону. Понятие «резервной доли».

Наследственное право Германии: общая характеристика. Круг наследников по закону. Завещание: собственноручное, нотариально заверенное, тайное, «совместное завещание» супругов. Договор о наследовании. Обязательная доля.

Наследственное право Англии и США: общая характеристика. Круг наследников по закону. Требование о «разумном содержании». Роль института траста в регулировании вопросов наследственного права. «Совместное» и «взаимное» завещание.

1.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами являются:

Лекция с заранее запланированными ошибками - эта форма проведения лекции позволяет развивать у студентов умения оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию.

Подготовка преподавателя к лекции состоит в том, чтобы заложить в ее содержание определенное количество ошибок содержательного, методического или поведенческого характера. Список таких ошибок преподаватель приносит на лекцию и знакомит с ними студентов только в конце лекции. Подбираются наиболее часто допускаемые ошибки, которые делают как студенты, так и преподаватели в ходе чтения лекции. Количество запланированных ошибок зависит от специфики учебного материала, дидактических и воспитательных целей лекции, уровня подготовленности студентов.

Сложность подготовки к такой лекции для преподавателя состоит в необходимости специальной работы над содержанием лекции, высокого уровня владения материалом и лекторского мастерства, т.к. он проводит изложение лекции таким образом, чтобы ошибки были тщательно скрыты, и их не так легко можно было заметить студентам.

Задача студентов заключается в том, чтобы по ходу отмечать в конспекте замеченные ошибки и назвать их в конце лекции. На разбор ошибок отводится 10-15 минут, в ходе которого преподавателем, студентами или совместно даются правильные ответы на вопросы.

Студенты могут находить как задуманные ошибки (преподавателем проводится сверка со списком таких ошибок), так ошибки, которые были невольно допущены преподавателем, особенно речевые и поведенческие. Создание на занятиях атмосферы доверия между преподавателем и студентами, личностное включение обеих сторон в процесс обучения, активизация познавательной деятельности студентов – вот главный результат проведения данного типа лекций.

Лекция с запланированными ошибками выполняет не только стимулирующую функцию, но и контрольную. Преподаватель может оценить уровень подготовки студентов по предмету, а те в свою очередь – проверить степень своей ориентации в материале. С помощью системы ошибок преподаватель определяет недочеты, анализирует их в ходе обсуждения со студентами, получает представление о структуре учебного материала и трудностях овладения им.

Подобные лекции вызывают у обучающихся высокую интеллектуальную и эмоциональную активность, так как студенты на практике используют полученные ранее знания, осуществляя совместную с преподавателем учебную работу. Помимо этого, заключительный анализ ошибок развивает у студентов теоретическое мышление.

Данный вид лекции лучше всего проводить в завершение темы или раздела учебной дисциплины, когда у студентов сформированы основные понятия и представления.

Лекция с применением техники обратной связи. Обратная связь в виде реакции аудитории на слова и действия преподавателя существовала всегда. Это помогает преподавателям умело оценить эту обратную связь и внести соответствующие коррективы в методику занятий.

В настоящее время все шире используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где руководитель занятия имеет возможность с помощью технических устройств получить сведения о реакции всей аудитории на поставленный им вопрос.

Вопросы задаются и в начале, и в конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько студенты осведомлены по излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала.

Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель излагает материал тезисно и переходит к следующему разделу

лекции. Если же число правильных ответов, ниже желаемого уровня, преподаватель читает подготовленную лекцию, в конце смыслового раздела задает новый (контрольный) вопрос. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Здесь важным является использование методического принципа обратной связи: вводный вопрос – изложение – конкретный вопрос и т. д.

Таким образом, в лекции с применением техники обратной связи процесс усвоения лекционного материала становится управляемым и максимально приближенным к уровню подготовленности и восприятия студентами данной конкретной темы занятия. А это обеспечивает в какой-то степени реализацию принципа индивидуализации учебного процесса в условиях группового обучения.

Следует сказать, что лекция с применением техники обратной связи возможна не только при наличии соответствующих технических средств. При их отсутствии обратную связь можно обеспечить более простыми способами. Например, посредством устного опроса (в небольшой, разумеется, группе) или с применением простейших текстов программированного контроля и т.п.

Интерактивными формами выступают:

Практическое занятие – круглый стол. Для участия в данном практическом занятии приглашаются специалисты-ученые, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. В процессе коллективной работы вместе с руководителем практического занятия и приглашенными специалистами студенты обмениваются информацией, усваивают новые знания, учатся спорить, убеждать, анализировать. Такие семинары демонстрируют демократичность, активный характер обсуждения вопросов, побудительность к самостоятельному творческому мышлению.

Как правило, круглый стол начинается с выступления преподавателя, затем сообщения делают участники (одно-два выступления по 10-12 мин.). После этого специалисты отвечают на вопросы, которые преподаватель получил в процессе подготовки круглого стола и/или во время его. В ходе обсуждения этих вопросов студенты вступают в диалог с приглашенными специалистами, выражают свое отношение к рассматриваемым проблемам. Специалисты также получают возможность представить свою точку зрения на указанную проблему. Завершается круглый стол подведением итогов преподавателем. Он анализирует глубину раскрытия проблем и актуальность вопросов, поставленных на практическом занятии, организацию, методику, степень участия студентов обсуждении, благодарит гостей.

Важным достоинством круглого стола является широкая возможность получить квалифицированные ответы по наиболее актуальным и сложным для самостоятельного осмысления проблемам и высказать, в свою очередь, их понимание студентом.

Практическое занятие «малых полемических групп» или практическое занятие-диспут. На таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и формировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются «малые полемические группы» – по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя – руководителя практического занятия, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников практического занятия, от строгого соблюдения этики дискуссии. Практическое занятие-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии, работу на практическом занятии полемических групп и их ведущих, а также каждого участника практического занятия в отдельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

Тема 1 Введение в курс «Гражданское и торговое право зарубежных стран». Предмет курса. Методология курса ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. Предмет курса. Методологическая и теоретическая (научная) основа курса. ОК-1, ПК-4
2. Основные принципы, задачи и цели курса. ОК-2, ОПК-1
3. Значение науки сравнительного правоведения в области гражданского и торгового права. История становления сравнительного правоведения в области частного права. Парижский конгресс 1900 года. ОПК-3, ПК-1
4. Значение сравнительного правоведения в зарубежных правопорядках. ОПК-3, ПК-2
5. Сравнительное правоведение в России и значение иностранного частного права для современного российского права. ПК-1, ПК-4

Тема 2 Основные категории Гражданского и торгового права зарубежных стран ОК-3, ОК-4, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. Значение классификации правовых систем мира. Основания объединения правовых систем в отдельные группы. ОК-3
2. Классификация Эсмейна (A. Esmein. Le Droit compare et l`enseignement du Droit // «Congres international du Droit compare, Prosexverbaux des seances et documents I, 1905) ОК-4
3. Классификация Вигмора (Wigmore. A Panorama of the World's Systems. - St. Paul, 1928). ОПК-4
4. Классификация Адольфа Шницера (Adolf Schnizer. Vergleichende Rechtslehre. - Basel, 1945). ОПК-5
5. Классификация Арминжона / Нольде / Вольфа (Arminjon / Nolde / Wolff. Traite de droit compare. - Paris, 1950-1952). ОПК-6
6. Классификация К.Цвайгерта - Х.Кётца. ПК-1
7. Классификация Рене Давида как основа современной классификации правовых систем (правовых семей) мира. ПК-2
8. Другие классификации правовых систем мира. ПК-4

Тема 3 Источники гражданского и торгового права зарубежных стран ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-15, ПК-16

1. Понятие источника иностранного гражданского права. Закон, подзаконный нормативный акт. Делегированное законодательство. Правовой обычай. Судебный прецедент. Религиозные источники права. Значение подготовительных материалов к нормативным актам. ОК-5

2. Особенности подхода к определению структуры правовой нормы в англо-американской системе права (ratio decidendi и obiter dicta). ОК-7

3. История становления современного частного права в западной подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере французского права. Дуализм частного права Франции. Отсутствие деления права на материальное и процессуальное право. Французский Гражданский Кодекс 1804 года и его влияние на становление правовых систем других стран. Систематика Французского Гражданского Кодекса. Значение судебной практики в ряду источников французского гражданского права. ОПК-1

4. История становления современного частного права в центральной европейской подгруппе континентально-европейского права по классификации Рене Давида на примере германского права. Дуализм частного права Германии: разграничение гражданского права и торгового права. Германское Гражданское Уложение 1896 года. Значение материалов (Мотивы и Протоколы) подготовительных комиссий Германского Гражданского Уложения. Влияние Германского Гражданского Уложения на становление правовых систем других стран. Систематика Германского Гражданского Уложения. ОПК-2

5. Источники гражданского права Северной правовой системы (Скандинавские страны). Подготовка унифицированных нормативных правовых актов для стран скандинавской подгруппы континентально-европейского права. ОПК-3

6. История становления современного англо-американского частного права на примере Великобритании и США. Соотношение публичного и частного в англо-американской системе права. Правовая история английского права и ее значение для современного английского права и права США. Case Law (Common Law, Equity) и Statutory Law. Система Writ. Earl of Oxford's Case (1615). Реформа английского права 1873 года. Правовая история США. Связь правовых систем США и Великобритании. ПК-5

7. История становления современного исламского частного права. Правовые школы в исламском праве. «Учение четырех корней» (Аш Шафия, умер в 820 г.). Коран как основной источник исламского гражданского права. Сунна. Кыяс. Иджма. Влияние европейского права на становление современного исламского частного права. ПК-15

8. Особенности гражданского права Израиля. Роль религиозных источников. ПК-16

9. Особенности источников гражданского права в индуистской системе права. ОПК-1

10. Источники гражданского права в социалистических странах: Вьетнам, Куба, Северная Корея и др. ОПК-2

11. Влияние источников иностранного гражданского права на развитие современной российской гражданской правовой системы. ОПК-3

12. Процессуальные особенности применения иностранного права в России в рамках гражданского и арбитражного процессов. ПК-16

Тема 4 Особенности гражданско-правового статуса физических и юридических лиц в иностранном праве ОК-1, ОК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-16

1. Субъекты иностранного гражданского права. ОК-1

2. Физическое лицо как субъект гражданского права. ОК-2

3. Личный закон физического лица в международном частном праве. ОПК-6

4. Правоспособность и дееспособность / право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности физического лица. ОПК-4

5. Юридическое лицо как субъект гражданского права. ОПК-7, ПК-9

6. Юридические лица в праве Франции, Германии, Англии, США, в праве исламских государств и в других стран. ПК-7, ПК-16

Тема 5 Гражданско-правовое регулирование обязательственных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-1, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-1, ПК-6, ПК-7

1. Особенности структуры обязательственного права в различных правовых системах мира. ОК-1

2. Понятие сделки в иностранных правопорядках. ОК-7

3. Учение о правопритязании и учение, о сделках германского права. Форма сделок. Теория воли и теория изъявления. ОПК-1

4. Договор. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах. Консенсуальная система (система «по одному соглашению»). Система традиции (система передачи). Виды договоров. ОПК-2

5. Исполнение договора. Нарушение договора. Прекращение договора. ОПК-7

6. Особенности гражданско-правового договора по французскому праву. Правовой институт принуждения к исполнению договора: Astreinte. Astreinte как частно-правовое наказание. «Предварительная» (или «грозящая») astreinte. «Определенная» astreinte. Трудности, связанные с применением astreinte. ПК-1

7. Особенности гражданско-правового договора по германскому праву. Правовой институт абстрактного вещного договора как наиболее типичный институт германского договорного права. Принцип «абстракции». ПК-6

8. Особенности договора по англо-американскому праву. Теория «consideration»: отличия английского права и права США. Особенности

правового регулирования договора в пользу третьего лица. Правило «privity of contract». Теория «почтового ящика» (Mailbox). Содержание договора; существенные и несущественные условия договора: condition, warranty. Правовой институт принуждения к исполнению договорного обязательства в натуре: specific performance. Правовой институт договора, лишенного исковой защиты. ПК-7

9. Особенности гражданско-правового договора по праву шариата. ОПК-2

Тема 6 Гражданско-правовой договор ОК-3, ОК-7, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-14

1. Особенности структуры обязательственного права в различных правовых системах мира. ОК-3

2. Понятие сделки в иностранных правопорядках. ОК-7

3. Учение о правопритязании и учение о сделках германского права. Форма сделок. Теория воли и теория изъявления. ОПК-4

4. Договор. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах. Консенсуальная система (система «по одному соглашению»). Система традиции (система передачи). Виды договоров. ОПК-6

5. Исполнение договора. Нарушение договора. Прекращение договора. ОПК-7

6. Особенности гражданско-правового договора по французскому праву. Правовой институт принуждения к исполнению договора: Astreinte. Astreinte как частно-правовое наказание. «Предварительная» (или «грозящая») astreinte. «Определенная» astreinte. Трудности, связанные с применением astreinte. ПК-4

7. Особенности гражданско-правового договора по германскому праву. Правовой институт абстрактного вещного договора как наиболее типичный институт германского договорного права. Принцип «абстракции». ПК-6

8. Особенности договора по англо-американскому праву. Теория «consideration»: отличия английского права и права США. Особенности правового регулирования договора в пользу третьего лица. Правило «privity of contract». Теория «почтового ящика» (Mailbox). Содержание договора; существенные и несущественные условия договора: condition, warranty. Правовой институт принуждения к исполнению договорного обязательства в натуре: specific performance. Правовой институт договора, лишенного исковой защиты. ПК-14

9. Особенности гражданско-правового договора по праву шариата. ОПК-6

10.Особенности гражданско-правового регулирования обязательственных отношений, осложненных иностранным элементом в России. ПК-14

Тема № 7 Гражданско-правовое регулирование вещных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-16

1. Понятие вещного права по законодательству иностранных государств. ОК-2

2. Особенности вещного права по французскому праву. Книга вторая Французского гражданского кодекса 1804 года. Особенности разграничения движимого и недвижимого имущества. Особенности статуса и правомочий собственника. ОК-4

3. Особенности вещного права по германскому праву. Книга третья Германского Гражданского Уложения 1896 года. ОПК-2

4. Особенности вещного права в англо-американской системе права. Реальное (real) и персональное (personal) имущество. Правовой институт траста (trust) как специфическое порождение англо-американского права. Private trusts (частный траст). Public (charitable) trusts (публичный траст; траст, учрежденный в общественно-благотворительных целях). Правила против бессрочности траста. ОПК-5, ПК-2

5. Особенности вещного права в исламском праве (шариате) и в некоторых других правовых системах. ОПК-6, ПК-4, ПК-16

Тема 8 Гражданско-правовое регулирование деликтных правоотношений с участием иностранных лиц / иностранных государств ОК-1, ОК-6, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-6

1. Деликтное право в системе иностранного гражданского права. ОК-1

2. Деликтное право Франции: общая характеристика. Статьи 1382, 1383 Французского Гражданского Кодекса. Современное деликтное право Франции как порождение судебной практики. Понятие «косвенной жертвы». Ущерб (dommage). Теории «вины» (faute). Причинно-следственная связь (lien de causalite). ОК-6

3. Правопритязание из неправомерного действия (бездействия) по праву Германии. Условия гражданско-правовой ответственности. § 823 I, § 823 II, § 826, § 831 Германского Гражданского Уложения. Соотношение доктрин адекватной причинно-следственной связи и эквивалентной причинно-следственной связи. Категория «всеобщего права личности» в системе германского деликтного права. Особенности возмещения неимущественного вреда. ОПК-4, ПК-1

4. Деликтная ответственность по англо-американскому праву. Иск из причинения вреда (trespass): trespass to land, trespass to chattels (detinue - противоправное удержание; conversion - незаконное присвоение), trespass to the person (assault - прямая угроза преднамеренной физической расправы; battery - нанесение телесных повреждений; false imprisonment - неправомерное ограничение свободы). Иск по конкретным обстоятельствам (action of the trespass on the case / action on the case). Дело 1773 года Scott v. Shepherd. Система деликтов: деликт из незаконного присвоения имущества

(conversion), деликт из причинения помех (nusiance), деликт из дефамации (deffamation), деликт из небрежности (negligence), деликт из обмана (deceit). Дело Rylands v. Fletcher (1868). Дело Donoghue v. Stevenson (1932). Отличия деликтного права Великобритании и США. ОПК-7

5. Ответственность за третьих лиц по иностранному гражданскому праву. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. ПК-1

6. Ответственность за посягательства на нематериальные блага и неимущественные права личности в иностранном гражданском праве. ПК-6

Тема 9 Гражданско-правовое регулирование наследственных правоотношений с участием иностранных лиц ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4

1. Понятие иностранного наследственного права и его место в системен иностранного гражданского права. ОК-1

2. Наследование по закону и по завещанию. Особенности наследования по закону (наследственная очередь, обязательная (резервная) доля). Виды завещаний по иностранному праву: собственноручное, нотариальное, тайное, «совместное завещание» супругов («берлинское завещание»). Договор о наследовании. ОК-2

3. Наследственное право Франции: общая характеристика. Круг наследников по закону. Понятие «резервной доли». ОПК-1, ПК-1

4. Наследственное право Германии: общая характеристика. Круг наследников по закону. Завещание: собственноручное, нотариально заверенное, тайное, «совместное завещание» супругов. Договор о наследовании. Обязательная доля. ОПК-2, ПК-2

5. Наследственное право Англии и США: общая характеристика. Круг наследников по закону. Требование о «разумном содержании». Роль института траста в регулировании вопросов наследственного права. «Совместное» и «взаимное» завещание. ОПК-3, ПК-4

1.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана

обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Гражданское и торговое право зарубежных стран», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Самостоятельное изучение дисциплин является основой заочного обучения. На самостоятельное изучение приходится 75-85% всего учебного времени, предусмотренного учебным планом.

Во время лекций студентам необходимо сосредоточить внимание на её прослушивание, уловить то главное, что скажет лектор. Основные положения лекции, отдельные важные факты и выводы из рассматриваемых вопросов надо записывать. Записи следует делать кратко, дословно записывать лекции невозможно.

Главным определяющим фактором успешной работы студента является его самостоятельная работа.

В связи с тем, что на лекции и практических занятиях студентам заочной формы обучения по курсу «Гражданское и торговое право зарубежных стран» учебным планом определено недостаточно времени, поэтому студентам особое внимание следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Помощь студентам в изучении курса «Гражданское и торговое право зарубежных стран» преподаватель оказывает не только путём чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведённые преподавателям для консультаций.

Учебные планы рассчитаны на ежедневные занятия не менее 3-х часов. Успеха в заочном обучении можно добиться только при правильной организации регулярных занятий. Поэтому студенту необходимо систематически заниматься.

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

<u>Методические рекомендации по работе с источниками права.</u>

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

При изучении норм многосторонних международных договоров следует использовать официальный перевод этих договоров на русский язык, который осуществляется либо органами ООН, либо МИД РФ и публикуется в Собрании законодательства РФ или в Бюллетене международных договоров Издательства «Юридическая литература».

Как показывает опыт, незаменимую помощь студентам оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Изучение курса «Гражданское и торговое право зарубежных стран» нужно начинать со знакомства с его программой. Затем чётко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, брошюры, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям или альбомам схем.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Методические рекомендации по работе над конспектом после лекции

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

По завершении усвоения содержания всех тем рационально сравнение их структуры и нахождение общих черт, логических связей между ними. Не лишним может стать изучение тех нормативно-правовых актов, которые проходят через всю дисциплину и тех, что регулируют общественные отношения, рассматриваемые лишь в отдельных темах.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины. Они являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, и учащимися.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой в области международного публичного права с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, и юридической речи студента.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- хорошо продумать и составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации;

- умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

2. Рассмотрение вопросов темы - до 30 мин. по каждому вопросу.

3. Заключение преподавателя - до 10 мин.

Практическое занятие проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума слушателей в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным слушателям поручаются фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными слушателями по заданию преподавателя и прочитанных остальными слушателями до практического занятия. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем слушателям. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Слушателю-докладчику может предоставляться не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый слушатель готовит план выступления по каждому вопросу темы.

Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы, в форме круглого стола, в форме деловой игры и др.

1.3. Глоссарий

Гражданское право зарубежных стран – отрасль частного права, регулирующая частноправовые отношения непредпринимательского характера.

Доверительная собственность (траст) – в англо-американской правовой системе доверительное (фидуциарное) правоотношение, в рамках которого доверительный собственник осуществляет управление имуществом, переданным ему собственником, выступая в обороте от своего имени в качестве собственника.

Дуализм частного права - двойственность частного права ряда государств романо-германской правовой семьи (в частности Франции и ФРГ), выражающаяся в разделении частного права на гражданское и торговое. Дуализм проявляется в наличии двух кодексов частного права (гражданского и торгового) и наличии особых институтов: торговой сделки и коммерсанта.

Иерархия источников права в англо-американской правовой семье: закон, прецедент, подзаконные нормативные акты, обычай, юридическая доктрина.

Иерархия источников права в романо-германской правовой семье: закон, подзаконные нормативные акты, обычай, судебная практика, юридическая доктрина.

Интерлокальные коллизии – коллизия правовых норм разных административно территориальных единиц одного государства

Интерперсональные коллизии – коллизия правовых норм, касающего разного правового статуса отдельных категорий населения в одном государства (касты в Индии, сословия в Российской империи)

Интертемпоральные коллизии – коллизия правовых норм принятых в разное время в одном государства.

«Каучуковые формулировки» - термины, употребляемые в законодательных актах без раскрытия их содержания, например, «разумный срок», «добросовестность», «существенное нарушение договора». Толкование «каучуковых формулировок осуществляет суд, исходя из всей совокупности обстоятельств дела.

Компании – термин права Англии, обозначающий коммерческие организации.

Компаративистика (сравнительное правоведение) – юридическая наука, занимающаяся сравнительным исследованием правовых систем и правовых норм разных государств.

Корпорации – термин англо-американской правовой семье, обозначающий юридические лица.

Международная коммерческая сделка, (внешнеэкономическая сделка) - предпринимательская сделка (гражданско-правовой договор), осложненная иностранным элементом

Международная сделка – гражданско-правовая сделка (гражданско-правовой договор), осложненная иностранным элементом

Международный договор – соглашение РФ с иностранным государством (государствами) или с межгосударственной организацией в письменной форме независимо от его наименования

Международный коммерческий арбитраж - специализированный третейский суд для рассмотрения гражданских предпринимательских дел, осложненных иностранным элементом

Монизм частного права – единство частного права ряда государств романо-германской правовой семьи (в частности, Швейцарии и Нидерландов), выражающееся в наличии единого гражданского кодекса.

Общее право – часть прецедентного права. Исторически представляло собой обобщенные королевскими судами обычаи, общие для семи варварских королевств Англии 11 века. Общее право стало исторической основой современной правовой системы Англии и США.

Обычаи международного делового оборота – стандарты и правила (обыкновения, подразумеваемые условия, «каучуковые формулировки»), применяемые в праве международной торговли для правового регулирования частноправовых предпринимательских имущественных отношений, осложненных иностранным элементом

Обязательственный статут международной коммерческой сделки - содержание сделки, то есть права и обязанности сторон сделки.

Право международной торговли – отрасль МЧП, регулирующая предпринимательские гражданские отношения, осложненные иностранным элементом.

Право преимущества – в романо-германской правовой системе вещное право, которое удовлетворяется и защищается в первую очередь, то есть прежде обязательственных прав на эту вещь

Право следования – вещное право, которое сохраняется при переходе вещи от собственника к другому лицу (право залога, право аренды и т.д.).

Право справедливости - часть прецедентного права. Исторически представляло собой нормы права, созданные королевскими судами помимо норм общего права на основе концепции справедливости. Формально упразднено с 19в.

Прецедент – в англо-американской правовой системе решение судов определенной инстанции, обязательное для судов равной и низшей инстанции. Прецедент состоит из «мотивов решения» и «попутно сказанного». Обязательной частью прецедента является мотивы решения.

Прецедентное право – 1.Исторически высший источник права в англо-американской правовой семье. В настоящее время закон выше прецедента. 2.Согласно современной доктрине и практике закон один раз примененный судом становится прецедентом, и обычай один раз примененный судом становится прецедентом. 3. Включает две составные части - общее право и право справедливости.

Торговое право зарубежных стран – отрасль частного права, регулирующая частноправовые отношения предпринимательского характера

Торговые товарищества – термин ГТПЗС. обозначающий коммерческие организации

«**Хромающие» правоотношения** – регулируемые МЧП гражданские правоотношения, правомерные по личному закону одной стороны и противоправные по личному закону другой стороны (например, брак мусульманина уже имеющего две жены с гражданкой РФ)

Цедент – первоначальный кредитор, уступающий свое право требования другому лицу-цессионарию в рамках уступки требования – цессии.

Цессионарий – новый кредитор, получающий право требования от цедента в рамках уступки требования – цессии.

Юридические лица публичного права – в романо-германской правовой системе юридические лица, внешние отношения которых определяются нормами частного права, а внутренние отношения (учреждение, правоспособность, управление и прекращение) определяются нормами публичного права.

Юридические лица частного права – в романо-германской правовой системе юридические лица, внешние и внутренние отношения (учреждение, правоспособность, управление и прекращение) которые определяются нормами частного права.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.1. Список вопросов к зачету

1. История становления сравнительного правоведения в сфере частного права. Парижский конгресс 1900 года. ОК-3, ОПК-7, ПК-16
2. История международного частного права в России. ОК-1, ОПК-5, ПК-1
3. Значение иностранного частного права для современного российского права. ОК-2, ОПК-7, ПК-15
4. Значение классификации правовых систем мира и основания объединения правовых систем в отдельные группы. Классификация правовых систем мира Рене Давида. ОК-4, ОПК-6, ПК-1
5. Соотношение частного, гражданского и торгового права в иностранных правопорядках. ОК-5, ОПК-1, ПК-13
6. Понятие источника иностранного гражданского права. ОК-3, ОПК-5, ПК-13
7. Роль закона в системе источников иностранного гражданского права. ОК-5, ОПК-2, ПК-4
8. Правовой обычай и судебный прецедент как источники иностранного гражданского права. ОК-7, ОПК-3, ПК-14
9. Место доктрины в системе источников иностранного гражданского права. ОК-1, ОПК-5, ПК-1
10. Особенности структуры правовой нормы в англо-американском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-9
11. Особенности источников гражданского права западной подгруппы стран континентально-европейской системы права (на примере французского права). ОК-3, ОПК-5, ПК-7
12. Особенности источников гражданского права центральной подгруппы стран континентально-европейской системы права (на примере германского права). ОК-1, ОПК-5, ПК-6
13. Особенности источников стран скандинавской подгруппы стран континентально-европейской системы права: Швеция, Норвегия, Финляндия, Дания, Исландия. ОК-2, ОПК-1, ПК-1
14. Источники права в англо-американской системе права. ОК-3, ОПК-3, ПК-16
15. Особенности источников гражданского права в религиозных правовых системах (на примере шариата, канонического права или правовой системы Израиля). ОК-3, ОПК-5, ПК-13
16. «Учение о четырех корнях» исламского гражданского права. ОК-3, ОПК-5, ПК-14
17. Процессуальные особенности применения иностранного права в России в рамках гражданского и арбитражного процессов. ОК-4, ОПК-6, ПК-16

18. Физическое лицо как субъект иностранного гражданского права: правоспособность и дееспособность. Личный закон физического лица в международном частном праве. Право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности и дееспособности в международном частном праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-14

19. Договорная дееспособность несовершеннолетних лиц в иностранном праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-2

20. Институт безвестного отсутствия и институт признания лица умершим в иностранном праве. «Саксонская» и «силезская» системы признания лица умершим. ОК-4, ОПК-6, ПК-7

21. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Правоспособность. Личный закон юридического лица. ОК-4, ОПК-6, ПК-5

22. Классификация юридических лиц в иностранном гражданском праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-4

23. Корпорация и партнерство англо-американского права. ОК-4, ОПК-6, ПК-2

24. Особенности правового статуса коммандитных товариществ, открытых торговых обществ (полных товариществ) и др. обществ в праве Германии и Франции. ОК-1, ОПК-6, ПК-1

25. Учение о правопритязании германского права. ОК-4, ОПК-6, ПК-1

26. Понятие сделки и договора в иностранном праве. Выбор права сторонами договора в международном частном праве. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права. ОК-4, ОПК-6, ПК-16

27. Теории волеизъявления (на примере германского права). ОК-2, ОПК-6, ПК-13

28. Момент перехода права собственности по договору в различных правовых системах (консенсуальная система и система традиции). ОК-4, ОПК-1, ПК-9

29. Правовой институт «астрант» (*astreinte*) французского договорного права. ОК-2, ОПК-6, ПК-7

30. Правовой институт абстрактного вещного договора в центральной европейской подгруппе континентально-европейского права (Германия, Швейцария и др.). ОК-2, ОПК-6, ПК-13

31. Понятие договора в англо-американском праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-1

32. Институт «встречного удовлетворения» (*consideration*). Особенности формы договора в английском праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-16

33. Особенности правового регулирования договора в пользу третьего лица в иностранном праве. ОК-1, ОПК-5, ПК-1

34. Теория «почтового ящика». ОК-1, ОПК-5, ПК-14

35. Правовой институт принуждения к исполнению договорного обязательства в натуре (*specific performance*). ОК-3, ОПК-5, ПК-1

36. Общие положения о праве, подлежащем применению к вещным правам. Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав. ОК-1, ОПК-5, ПК-1

37. Особенности французского вещного права. Разграничение имущества на движимое и недвижимое. Полномочия собственника. ОК-3, ОПК-5, ПК-13

38. Особенности германского вещного права. Защита прав собственника. ОК-1, ОПК-5, ПК-1

39. Особенности английского вещного права. Разграничение «реального» и «персонального» имущества. ОК-1, ОПК-5, ПК-13

40. Правовой институт траста (*trust*). Виды траста. ОК-7, ОПК-6, ПК-1

41. Особенности вещного права в исламском гражданском праве. ОК-1, ОПК-5, ПК-9

42. Деликтное право Франции: общая характеристика. ОК-1, ОПК-5, ПК-1

43. Деликтное право Германии: общая характеристика. Доктрины адекватной причинно-следственной связи и эквивалентной причинно-следственной связи. ОК-1, ОПК-5, ПК-5

44. Особенности деликтной ответственности по англо-американскому праву. Отличия деликтного права Англии и США. Классификация исков из причинения вреда. ОК-1, ОПК-5, ПК-1

45. Ответственность за третьих лиц в иностранном гражданском праве. ОК-1, ОПК-2, ПК-6

46. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. ОК-1, ОПК-5, ПК-1

47. Особенности наследования по закону в иностранном праве. Круг наследников по закону, наследственная очередь, обязательная (резервная) доля, разумное содержание. ОК-5, ОПК-5, ПК-1

48. Договор о наследовании. ОК-3, ОПК-5, ПК-13

49. Наследование по завещанию. Виды завещаний в иностранном праве (собственноручное, нотариальное, тайное, устное, совместное, взаимное и др.). ОК-1, ОПК-5, ПК-1

50. Значение правового института траста в регулировании вопросов наследственного права. ОК-3, ОПК-5, ПК-13

5.2. Список тем рефератов

1. Источники иностранного гражданского права. ОК-4, ОПК-6, ПК-14
2. Судебный прецедент и доктрина как источники иностранного гражданского права. ОК-3, ОПК-5, ПК-7
3. Закон как источник гражданского права в англо-американской правовой системе. ОК-2, ОПК-7, ПК-15
4. Источники современного мусульманского гражданского права. ОК-1, ОПК-5, ПК-15.
5. Процессуальные особенности применения иностранного права в России в рамках гражданского и арбитражного процессов. ОК-3, ОПК-5, ПК-13
6. Гражданский правовой статус физических лиц в иностранном гражданском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-7

7. Договорная дееспособность по праву Англии и США. ОК-2, ОПК-1, ПК-1
8. Гражданская дееспособность физических лиц в иностранном праве. ОК-3, ОПК-3, ПК-16
9. Договорная дееспособность несовершеннолетних лиц в иностранном праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-13
10. Институт безвестного отсутствия и институт признания лица умершим в иностранном гражданском праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-14
11. Юридические лица в иностранном гражданском праве. ОК-2, ОПК-7, ПК-15
12. Правовой статус полного товарищества и товарищества на вере в иностранном праве (сравнительно-правовой анализ с российским правом). ОК-2, ОПК-1, ПК-1
13. Акционерные общества России и США. ОК-3, ОПК-5, ПК-7
14. Общества с ограниченной ответственность России и Германии. ОК-3, ОПК-3, ПК-16
15. Корпорации и партнерства в англо-американской правовой системе. ОК-3, ОПК-5, ПК-13
16. Значение формы сделок в иностранном праве. ОК-1, ОПК-5, ПК-1
17. Особенности формирования условий договора в иностранном гражданском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-15
18. Момент перехода права собственности по договору в иностранном праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-13
19. Ответственность за ненадлежащее исполнение договора в иностранном праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-7
20. Гражданско-правовой договор во французском праве. ОК-2, ОПК-7, ПК-15
21. Особенности гражданско-правового договора в германской правовой системе. ОК-2, ОПК-1, ПК-1
22. Договор в англо-американском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-13
23. Договор купли-продажи по англо-американскому праву. ОК-1, ОПК-5, ПК-1
24. Классификация видов недвижимости и ее значение в иностранном гражданском праве. ОК-2, ОПК-7, ПК-15
25. Особенности вещного права в англо-американском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-7
26. Институт траста в иностранном праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-14
27. Регистрация недвижимости в иностранном праве. ОК-3, ОПК-3, ПК-16
28. Особенности совершения сделок с недвижимостью в иностранном праве. ОК-2, ОПК-1, ПК-1
29. Понятие вреда в современном иностранном гражданском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-16
30. Ответственность за третьих лиц в иностранном гражданском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-13

31. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности, в иностранном гражданском праве. ОК-2, ОПК-7, ПК-15
32. Значение вины для возникновения ответственности за деликт в иностранном гражданском праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-7
33. Наследование по закону в иностранном праве. ОК-2, ОПК-1, ПК-1
34. Наследование по завещанию в иностранном праве. ОК-1, ОПК-5, ПК-1
35. Понятие «резервной доли» в иностранном наследственном праве. ОК-3, ОПК-5, ПК-13
36. Особенности наследования движимого и недвижимого имущества, реального и персонального имущества в иностранном гражданском праве. ОК-4, ОПК-6, ПК-14

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Основная учебная литература

1. Международное право: учебник / отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва: Статут, 2016. - 848 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291
2. Воробьева, Н.В. Международное торговое дело: учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. - 132 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484959
3. Искевич, И.С. Разрешение международных экономических споров: учебное пособие / И.С. Искевич; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 90 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499152

Дополнительная учебная литература

1. Нешатаева, Т.Н. Актуальные проблемы международного публичного и частного права: учебное пособие / Т.Н. Нешатаева; Российский государственный университет правосудия. - Москва: РГУП, 2018. - 80 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560901
2. Договоры в гражданском праве зарубежных стран: монография / Н.И. Гайдаенко Шер, Д.О. Грачев, Ф.А. Лещенков и др.; отв. ред. С.В. Соловьева. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2018. 336 с. // СПС «Консультант +»
3. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

— Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации;

— Вестник гражданского права;
— Копирайт;
— Международное публичное и частное право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. СПС Гарант http://www.garant.ru
8. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/

1.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту

обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);
- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;
- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для проведения практических занятий имеется учебный зал судебных заседаний.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.