ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: Окунев А.И., заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Разработчик: к.э.н., доцент, доцент кафедры международных экономических и финансовых отношений Скрябин О.О.

Антикризисное управление. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Международных экономических и финансовых отношений», 2019. – 37 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Международные экономические и финансовые отношения»

Протокол 14 от « 18 » июня 2019 г.

И.о.заведующей кафедрой Пятаева О.А.

_____ « 18 » июня 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Скрябин О.О., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1 Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебным планом по направлению «Менеджмент».

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, изучающих антикризисное управление в качестве профессиональной дисциплины.

Целью дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов экономических и управленческих специальностей комплексного представления об основных концепциях управления предприятиями (хозяйствующими субъектами) в условиях, которые могут быть охарактеризованы как (макро- или/и микро-) кризисные, что позволяет осуществлять реализацию стратегических и тактических решений (планов) по развитию отдельного хозяйствующего субъекта или целых отраслей (сфер) бизнеса. ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Задачи дисциплины:

− дать конкретные знания о природе кризисов, их особенностях и видах; ПК-4, ПК-5

− дать студентам представление о причинах возникновения кризисов и их роли в социально-экономическом развитии; ОПК-2, ПК-1

− дать представление о закономерностях и конкретных причинах возникновения кризисных ситуаций на предприятиях; ПК-2, ПК-5

− показать роль государства в предупреждении кризисных явлений на предприятиях и преодолении их последствий; ОПК-2, ПК-1

− познакомить с современными подходами к антикризисному управлению и показать его составные компоненты (подсистемы); ПК-4, ПК-6

− ввести обучаемого в сферу сложных отношений между участниками арбитражного процесса по делу о банкротстве, привить ему понимание равнозначности перед законом интересов всех сторон этого процесса при приоритете принципа справедливости; ОПК-2, ПК-1

− показать роль и возможности использования, компромиссных мер (досудебной санации и мирового соглашения) во взаимоотношениях между должниками и кредиторами; ПК-2, ПК-5

− продемонстрировать последовательность мер антикризисного управления — от диагностики экономического состояния предприятия до осуществления конкретных мер, направленных на восстановление его нормального функционирования и платежеспособности; ПК-4, ПК-6

− рассмотреть организацию труда временного, административного, внешнего, конкурсного управляющих по принципу «шаг за шагом». ПК-1, ПК-4

По дисциплине «Антикризисное управление» предусмотрены лекции и практические (семинарские) занятия.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» изучается во взаимной связи со следующими дисциплинами учебного плана: «Инновационный менеджмент», «Бизнес-планирование»

Данная дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части учебного плана (Б1.В.01) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Изучение учебной дисциплины «Антикризисное управление» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Мировая экономика», «Основы инновационной экономики».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	2	2
Общая трудоемкость в часах	72	72
Аудиторные занятия	36	14
Лекции	14	2
Практические занятия (семинары)	22	8
Объем трудоемкости самостоятельной работы	36	62
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям и зачету	20	33
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	16	29
Форма контроля	Зачет	зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем	Контролируемые компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост работа
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально экономическом развитии. Разновидности кризисов.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3	1	–	2
2.	Особенности и виды экономических кризисов. (Интерактивная форма)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	3	1	2*	-
3.	Потребность и необходимость в антикризисном управлении.	ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	6	1	–	5
4.	Механизмы антикризисного управления.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	6	1	2	3
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления.	ОПК-2	6	1	2	3
6.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	6	1	–	5
7.	Банкротство предприятий и банков.	ОПК-2, ПК-1	5	1	2	2
8.	Диагностика банкротства. (Интерактивная форма)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	5	1*	2	2
9.	Санация (Интерактивная	ОПК-2,ПК-2	6	1	2*	3

	форма)предприятий.					
10.	Управление рисками. (Интерактивная форма)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	6	1	2*	3
11.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	4	1	2	1
12.	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. (Интерактивная форма)	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	4	1*	2	1
13.	Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6	6	1	2	3
14.	Человеческий фактор антикризисного управления. (Интерактивная форма)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	6	1	2*	3
Итого			**72**	**14**	**22**	**36**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 27% (10 академических часов) от аудиторных занятий.

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Контролируемые компетенции (или их части)	**Всего часов**	**Аудиторные занятия**		**Самост работа**
				Лекции	**Практич. занятия**	
1.	Причины возникновения кризисов и их роль в социально экономическом развитии. Разновидности кризисов.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	2		–	2
2.	Особенности и виды экономических кризисов.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	2	1	-	1
3.	Потребность и	ОПК-2, ПК-1,	3	–	-	3

	необходимость в антикризисном управлении.	ПК-4, ПК-6				
4.	Механизмы антикризисного управления.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	4	–		4
5.	Стратегия и тактика антикризисного управления. (Интерактивная форма)	ОПК-2	5	–	1*	3
6.	Государственное регулирование кризисных ситуаций.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	8	–	1	7
7.	Банкротство предприятий и банков.	ОПК-2, ПК-1	8		–	8
8.	Диагностика банкротства. (Интерактивная форма)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	5	1*	–	5
9.	Санация предприятий.	ОПК-2,ПК-2	8	–	1	7
10.	Управление рисками. (Интерактивная форма)	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6	8	–	1*	7
11.	Инвестиционная политика в антикризисном управлении.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	6	–	1	5
12.	Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости.	ОПК-2, ПК-2, ПК-5	6	–	1	5
13.	Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления.	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6	4	–	1	3
14.	Человеческий фактор антикризисного управления. (Интерактивная форма)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2	3	–	1*	2
Итого			**72**	**2**	**8**	**62**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 36% (4 академических часов) от аудиторных занятий.

3.2 Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально экономическом развитии. Разновидности кризисов. ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Понятие кризиса. Причины возникновения кризисов. Роль кризисов в социально-экономическом развитии страны. Возможные последствия кризиса. Необходимость классификации кризисов. Типология кризисов.

Тема 2. Особенности и виды экономических кризисов. ПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Закономерности кризисных явлений в экономике. Факторы цикличности развития предприятий. Причины экономических кризисов. Виды экономических кризисов.

Тема 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6

Антикризисное управление как комплексная система экономического оздоровления предприятия. Цели и средства антикризисного управления. Основные черты АУ (признаки и особенности). Возможность, необходимость и проблематика АУ. Эффективность АУ.

Тема 4. Механизмы антикризисного управления. ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Правовой механизм АУ. Технология АУ: понятие, общая технологическая схема процесса управления в кризисной ситуации. Технология разработки управленческих решений в АУ.

Тема 5. Стратегия и тактика антикризисного управления. ОПК-2

Роль стратегии в АУ. Разработка антикризисной стратегии организации. Виды стратегий. Реализация выбранной антикризисной стратегии. Организация осуществления антикризисной стратегии.

Тема 6. Государственное регулирование кризисных ситуаций. ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Роль государства в антикризисном управлении. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственная финансовая поддержка неплатежеспособных предприятий.

Тема 7. Банкротство предприятий и банков. ОПК-2, ПК-1

Сущность явления банкротства предприятий и банков в современных условиях. Понятие и признаки банкротства предприятия. Неумышленное, преднамеренное и фиктивное банкротство. Основные стадии и процедуры банкротства.

Тема 8. Диагностика банкротства. ОПК-2, ПК-1, ПК-2

Диагностика кризисов в процессах управления: основные параметры диагностирования, этапы диагностики кризиса, методы диагностики, информация в диагностике.

Мониторинг состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Конкурентоспособность предприятия и конкурентоспособность его продукции. Оценка конкурентоспособности предприятия.

Тема 9. Санация предприятий. ОПК-2,ПК-2

Реорганизация и ликвидация предприятий. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Мировое соглашение. Порядок ликвидации обанкротившихся предприятий. Добровольная и принудительная ликвидация. Конкурсное производство. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности применения процедур банкротства.

Тема 10. Управление рисками. ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Природа и классификация управленческих рисков. Методы снижения неопределенности. Минимизация риска в условиях неопределенности. Показатели риска и методы их оценки. Методы снижения риска. Страхование рисков.

Тема 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. ПК-1, ПК-2, ПК-4

Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в АУ. Инвестиционная стратегия в системе стратегического планирования. Основные принципы разработки инвестиционной стратегии в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

Тема 12. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. ОПК-2, ПК-2, ПК-5

Инновационный процесс как фактор АУ. Инновационный потенциал предприятия, его роль в АУ. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.

Тема 13. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления. ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6

Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в АУ. Социальное партнерство в АУ. Регулирование социально-трудовых отношений в процессах АУ. Социальные конфликты и ведение переговоров с профсоюзами. Основные направления действий профсоюзов в условиях кризиса.

Тема 14. Человеческий фактор антикризисного управления. ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6

Управление персоналом как важнейший элемент антикризисных программ. Управление персоналом в условиях действия реорганизационных и ликвидационных процедур банкротства. Диагностика системы управления персоналом предприятия. Антикризисные стратегии управления персоналом. Трудовые конфликты в условиях кризиса. Антикризисное управление конфликтами. Найм персонала в условиях кризиса. Стимулирование персонала в условиях кризиса. Менеджер в антикризисном управлении. АУ и культура поведения в бизнесе.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) в рамках реализации аудиторных занятий предусмотрены следующие виды активных форм.

Лекция-беседа, или диалог с аудиторией - одна из разновидностей лекционных занятий. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

С целью привлечения к участию в беседе студентов в лекции-беседе используются вопросы к аудитории, предназначенные для выяснения мнений и уровня осведомленности аспирантов по рассматриваемой теме, степени их готовности к усвоению последующего материала. Вопросы адресуются как всей аудитории, так и кому-то конкретно.

Основным методом изложения учебного материала является беседа, в ходе которой студенты вовлекаются в диалог. Преимущество такой лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории.

Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления аспирантов.

Метод кейсов (англ. Case method, кейс-метод, кейс-стади, case-study, метод конкретных ситуаций) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале, или же приближены к реальной ситуации.

Обсуждение письменных рефератов. На занятии на обсуждение выносятся несколько рефератов. Желательно, чтобы все студенты познакомились заранее с рефератом, автор которых в течение 15-20 мин. излагает основное его содержание. После ответа на вопросы и выступления оппонентов развертывается дискуссия по проблемам, поднятым в работе. В конце занятия оценивается содержание реферата, методику сообщения автора, а также выступления оппонентов и всех участников семинара.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

К теме 1. Причины возникновения кризисов и их роль в социально экономическом развитии. Разновидности кризисов

1. В чем проявляется опасность кризиса? Каковы ее симптомы? ПК-4, ПК-6
2. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии? ПК-4, ПК-5
3. Что такое жизнеспособность организации? ПК-4, ПК-5
4. Какие признаки характеризуют кризис и его особенности? ОПК-2, ПК-1,
5. Какие существуют кризисы? ПК-4, ПК-5
6. Как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать? ПК-4, ПК-5
7. Какие последствия возможны в результате разрешения кризиса? ПК-6
8. Какие тенденции развития отражают кризисы? ПК-4, ПК-6
9. Можно ли управлять кризисными ситуациями? ПК-4, ПК-5
10. Когда повышается вероятность и опасность кризиса? ПК-4, ПК-6
11. В чем проявляется человеческий фактор кризиса? ОПК-2, ПК-1

К теме 2. Особенности и виды экономических кризисов

1. Когда и почему появилась возможность экономических кризисов? ПК-4, ПК-5
2. Можно ли избежать экономического кризиса? ОПК-2, ПК-6
3. Как кризис влияет на развитие экономики? ОПК-2, ПК-6
4. Чем определяется продолжительность экономического кризиса? ПК-4, ПК-5
5. Современные тенденции динамики экономических кризисов ОПК-2,
6. Как и почему происходит разрешение экономического кризиса? ПК-4, ПК-5

К теме 3. Потребность и необходимость в антикризисном управлении

1. Что такое относительно управляемые и неуправляемые процессы? Приведите примеры. ОПК-2, ПК-6
2. Каковы основные признаки и особенности антикризисного управления? Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления? ОПК-2, ПК-1
3. В чем проявляется эффективность антикризисного управления? ОПК-2, ПК-1
4. Как осуществить оценку эффективности антикризисного управления? ПК-4, ПК-5
5. Как фактор времени влияет на эффективность антикризисного управления? ПК-4, ПК-5

К теме 4. Механизмы антикризисного управления

1. Насколько цивилизовано законодательство России в отношении предприятий-банкротов? ПК-4, ПК-6
2. Укажите механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций. Что, на ваш взгляд, можно было бы в нем изменить или дополнить? ОПК-2, ПК-6
3. Имеет ли особенности технология антикризисного управления? Почему? В чем они проявляются? ОПК-2, ПК-6
4. Какие существуют ограничения и критические факторы при разработке управленческих решений в антикризисном управлении? ПК-4, ПК-6
5. Какую роль играет современная техника в построении и реализации технологий антикризисного управления?, ПК-4, ПК-5
6. Каково содержание понятия «технология управления»?
7. Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления? ОПК-2, ПК-6
8. Какую роль играет информационное обеспечение в технологии антикризисного управления? ПК-1, ПК-5
9. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления? ПК-1, ПК-6

К теме 5. Стратегия и тактика антикризисного управления

1. Помогает ли стратегия управления избавиться от кризисов? ПК-4, ПК-6
2. Можно ли разработать стратегическую программу антикризисного управления? ПК-1, ПК-5
3. Есть ли особенности в стратегии и тактике антикризисного управления? ПК-1, ПК-6
4. Что необходимо учитывать при разработке антикризисной программы? ПК-1, ПК-5

К теме 6. Государственное регулирование кризисных ситуаций

1. Каковы приоритеты и ограничения государственного регулирования кризисных ситуаций? ОПК-2, ПК-1
2. В каких сферах и каким образом государство осуществляет свои управленческие функции? ОПК-2, ПК-1
3. Почему промышленная политика рассматривается как вид государственного регулирования кризисных ситуаций? ОПК-2, ПК-1
4. Почему в условиях кризиса требуется усиление социальной ориентации госрегулирования и каким образом оно достигается? ПК-1, ПК-6
5. Может ли государство предотвратить кризис? ПК-1, ПК-6
6. Возможны ли кризисы государственного управления и когда они возникают? ПК-1, ПК-6
7. Как преодолеваются кризисы государственного управления? ПК-1, ПК-6
8. Охарактеризуйте содержание понятия «кризис государственной власти». Каковы его проявления? ПК-1, ПК-6
9. Согласно каким принципам осуществляется государственное регулирование банкротством? ОПК-2, ПК-1
10. Как можно охарактеризовать проблемы антикризисного регулирования?
11. Какие ожидаются направления совершенствования законодательства о банкротстве? ПК-4, ПК-6

К теме 7. Банкротство предприятий и банков

1. Как устанавливается факт банкротства? ПК-1, ПК-6
2. Какие последствия для организации (предприятия, банка) имеет банкротство? ОПК-2, ПК-1
3. Можно ли избежать банкротства? ПК-1, ПК-6
4. Как относится государство и общество к фактам банкротства? ОПК-2, ПК-1
5. Какой тип менеджмента преобладает в антикризисном оздоровлении предприятия-должника? ОПК-2, ПК-5
6. Для реализации каких процедур назначается арбитражный управляющий? ПК-1, ПК-6
7. Как связаны банкротство предприятий и рыночная экономика? ОПК-2, ПК-5
8. Какие виды неплатежеспособности предприятий принято различать? ПК-1, ПК-6
9. Явление банкротства у предприятия — случайность или закономерность? Можно ли избежать состояния банкротства у предприятий? ОПК-2, ПК-5

К теме 8. Диагностика банкротства

1. Назовите принципы проведения эффективного контроля на кризисном предприятии. ОПК-2, ПК-1

2. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. ОПК-2, ПК-5
3. Каковы основные симптомы финансовой несостоятельности предприятия, которые можно увидеть из баланса? ОПК-2, ПК-5
4. Структура платежных средств предприятия. ОПК-2, ПК-1
5. Количественная оценка платежеспособности. ПК-1, ПК-6
6. Коэффициент текущей платежеспособности. ОПК-2, ПК-5
7. Анализ ликвидности. ОПК-2, ПК-1
8. Коэффициент покрытия. ПК-1, ПК-6
9. Коэффициент ликвидности. ОПК-2, ПК-1
10. Коэффициент абсолютной ликвидности. ОПК-2, ПК-1
11. Какие признаки свидетельствуют о приближающемся кризисе? ОПК-2, ПК-5
12. Нужна ли диагностика кризиса? ОПК-2, ПК-5
13. Что означает диагностирование для развития системы, выявления и предотвращения кризиса? ОПК-2, ПК-1
14. Можно ли при помощи диагностического анализа установить степень кризисного состояния, его происхождение, динамику развития? ПК-1, ПК-6

К теме 9. Санация предприятий

1. Какие этапы истории возникновения и протекания банкротства отечественных предприятий можно выделить? ОПК-2, ПК-5
2. Какие меры применяются к предприятиям-банкротам? ОПК-2, ПК-1
3. Какие реорганизационные процедуры применяются к предприятиям-банкротам? ОПК-2, ПК-1
4. Какие ликвидационные процедуры применяются к предприятиям-банкротам? ОПК-2, ПК-1
5. Процедура внешнего управления: сущность и схема проведения. ОПК-2, ПК-1
6. Процедура наблюдения: сущность и схема проведения. ОПК-2, ПК-5
7. Процедура финансового оздоровления: сущность и схема проведения. ПК-1, ПК-6
8. Как составить промежуточный и ликвидационный балансы предприятия? ОПК-2, ПК-5
9. Что такое конкурсная масса, и как ее оценить? ПК-1, ПК-6
10. Процедура конкурсного производства: сущность и схема проведения. ПК-1, ПК-6

К теме 10. Управление рисками

1. Что такое риск и какова его природа? ПК-5, ПК-6
2. Каковы критерии классификации управленческих рисков? ОПК-2, ПК-5
3. Часто ли управление бывает рискованным? ПК-1, ПК-4

4. Процесс управления риском в антикризисном менеджменте, дать определение и раскрыть содержание. ПК-5, ПК-6

5. Следует ли избегать рискованных управленческих решений? ПК-1, ПК-4

6. Каковы главные источники бизнес-риска в современной кризисной ситуации в России? ПК-5, ПК-6

7. Методы снижения риска в процессе выработки и реализации риск-решений. ПК-5, ПК-6

8. Каковы методы оценки инвестиционного риска? ПК-1, ПК-4

9. Каковы причины рискованного развития, объективные и субъективные? ОПК-2, ПК-5

10. В чем состоит роль управления в рискованном развитии? ОПК-2, ПК-5

11. Следует ли избегать риска? В каких ситуациях?ПК-1, ПК-6

К теме 11. Инвестиционная политика в антикризисном управлении

1. Влияет ли инвестиционная политика на вероятность кризиса? ПК-1, ПК-4

2. Как разрабатываются инвестиционные проекты и какую роль они играют в антикризисном управлении? ПК-1, ПК-4

3. Назовите основные классификационные группы инвестиций, используемые в анализе инвестиционной деятельности. ПК-1, ПК-4

4. Каковы основные источники финансирования инвестиций? Дайте оценку возможностей их использования в современных условиях. ОПК-2, ПК-5

5. Какие три вида выделяют при анализе иностранных инвестиций в России? ПК-5, ПК-6

6. Назовите методы оценки инвестиционных проектов, получившие наибольшее распространение. ПК-1, ПК-4

7. Назовите основные факторы, обеспечивающие возможность реализации антикризисной инвестиционной политики в России. ПК-5, ПК-6

8. Дайте содержательное толкование показателям чистой приведенной стоимости и внутренней нормы доходности. ОПК-2, ПК-5

К теме 12. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости

1. Могут ли инновации быть средством выхода из кризиса? ПК-1, ПК-4

2. Всякие ли инновации приемлемы в антикризисном управлении? ПК-5, ПК-6

3. Каковы основные факторы, характеризующие инновационный потенциал? ПК-5, ПК-6

4. Какова роль инновационных структур в условиях кризиса? ПК-1, ПК-4

5. Каков порядок оценки инновационных проектов? ОПК-2, ПК-5

6. Назовите основные критерии для отбора и оценки инновационных проектов. ПК-5, ПК-6

7. Какие процессы в экономике государства характеризуют инновационный кризис? ОПК-2, ПК-5

К теме 13. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления

1. Цели и принципы работы профсоюзов в условиях кризиса. Изложите их и попробуйте найти им объяснение. ПК-5, ПК-6
2. Что такое переговоры? Дайте максимально краткое определение. ОПК-2, ПК-5
3. Опишите, что можно сделать для улучшения переговоров. Какие факторы могут повлиять на ведение переговоров? ОПК-2, ПК-5
4. Объясните, каким образом профсоюзы как открытая система подвергается воздействию внешнего окружения. Приведите примеры. ПК-5, ПК-6
5. Что такое социальное партнерство и в чем его отличие от трипартизма? ПК-5, ПК-6 Какая из этих форм присуща нынешней России и на каких уровнях? ПК-5, ПК-6

К теме 14. Человеческий фактор антикризисного управления

1. Какова структура антикризисной кадровой политики? ПК-5, ПК-6
2. Что собой представляют принципы антикризисного управления? ОПК-2, ПК-5
3. Каковы цели и приоритеты антикризисной кадровой политики на современном этапе? ПК-1, ПК-4
4. Дайте характеристику принципов управления персоналом и раскройте их классификацию. ПК-1, ПК-4
5. Как и почему возникают конфликты? ПК-1, ПК-4
6. Какие существуют конфликты? ПК-1, ПК-4
7. Как разрешаются конфликты? ПК-5, ПК-6
8. Влияют ли конфликты на отношения между людьми? ПК-5, ПК-6
9. Всегда ли конфликт является нежелательным? ПК-1, ПК-4
10. Почему и как возникают конфликты в организациях? ПК-5, ПК-6
11. Какие функции выполняет конфликт в организации? ПК-1, ПК-4
12. Какие причины могут вызвать конфликт в трудовом коллективе? ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6

4.2 Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие рекомендации по освоению дисциплины

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачету; выполнение задач, рефератов.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Необходимо понять общий смысл прочитанного текста. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную

структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию (семинару)

Подготовка к практическому занятию (семинару) включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Планируя встречу с преподавателем, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Тема реферата выбирается студентом из предлагаемых тем или формулируется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

По теме подбирается соответствующая литература.

При составлении плана необходимо учесть, что он должен содержать введение, в котором ставятся главные цели работы, основную часть, заключение, содержащее основные выводы по реферату, а также список литературы. План согласовывается с преподавателем и корректируется.

Реферат должен представлять собой *самостоятельное* изложение материала по вопросам плана. При работе над рефератом необходимо использовать литературу, отражающую современное состояние научного исследования избранной студентом темы (монографические исследования, публикации в журналах). При текстуальном использовании первоисточников необходимо включение в реферат (в конце каждой страницы или в конце реферата) соответствующих сносок, с указанием автора, наименования работы, места и года ее издания.

Объем реферата не должен превышать 15–20 страниц. Реферат предоставляется преподавателю в предусмотренный учебным планом срок.

Текст должен быть выполнен на листах формата А 4. Страницы требуется нумеровать вверху или внизу, по центру.

Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3; правое – 1,5. Шрифт: 14 Times New Roman. Интервал: 1,5. Абзацный отступ: 1,25 (5 знаков). Выравнивание текста: по ширине.

При затруднениях в решении конкретных вопросов необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Студенты, изучающие дисциплину «Антикризисное управление», по желанию (или заданию преподавателя) могут подготовить доклад.

Подготовка доклада предусматривает подбор студентами материала в соответствии с выбранной тематикой, дополняющего учебный материал, рассмотренный на лекционных занятиях.

Студенты на практическом занятии (семинаре) выступают с подготовленным докладом, оформленным по своему усмотрению. Время выступления ограничивается 5–10 минутами.

Цель выступающего – донести до слушателей суть доклада.

Задача слушателей – сделать резюме.

4.3 Глоссарий

Адаптация — процесс приспособления человека или организации к существующим или изменяющимся условиям.

Активность деловая — одна из характеристик деятельности человека или организации, проявляющаяся в инициативности, изобретательности, эффективности, интенсивности, результативности и полезности.

Активность социальная — одна из характеристик поведения личности или группы людей относительно защиты интересов, ценностей, идеалов.

Альтернатива — необходимость единственного выбора между взаимоисключающими возможностями.

Анализ конфликта — сопоставление факторов конфликтной ситуации с целью установления характера, причин возникновения конфликта и определения путей и средств его разрешения.

Антикризисное управление — совокупность форм и методов реализации антикризисных процедур применительно к конкретному предприятию-должнику.

Антикризисные процедуры (банкротство в широком смысле слова) — совокупность процедур предупреждения банкротства и ликвидации предприятия-должника.

Антикризисный процесс — реализация антикризисных процедур применительно к предприятию-должнику.

Апелляция — обращение в вышестоящую инстанцию с целью обжалования решений или постановлений.

Арбитраж — рассмотрение спорных дел посредником (судом), назначаемым по соглашению сторон.

Арбитражный управляющий (временный управляющий, внешний управляющий, конкурсный управляющий) — лицо, назначаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных Законом о несостоятельности.

Венчурные предприятия — предприятия малого бизнеса, занятые научными исследованиями, инженерными разработками, созданием и внедрением нововведений, связанных со значительным риском.

Внесудебные процедуры — возможность без обращения в арбитражный суд решать путем переговоров должника с кредиторами вопросы либо продолжения деятельности предприятия-должника, либо его добровольной ликвидации.

Внешнее управление (судебная санация) — процедура, применяемая к должнику в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению должником внешнему управляющему.

Денежное обязательство — обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовому договору и по иным основаниям, предусмотренным Гражданским кодексом РФ.

Депрессия — состояние экономики в послекризисный период. Прекращается падение производства, но уровень его низкий. Товарные запасы превышают наличную денежную массу, снижается жизненный уровень, растет социальная напряженность, расстроены механизмы управления.

Диагностика состояния предприятия — комплекс мер по определению перспектив предприятия восстановить платежеспособность в установленные законодательством сроки.

Дисциплина — форма отношений между людьми, служащая средством поддержания и соблюдения определенного типа организации совместной деятельности.

Досудебная санация (оздоровление) — процедура оказания финансовой помощи предприятию-должнику его собственниками, кредиторами или другими заинтересованными лицами с целью восстановления платежеспособности и последующего погашения долгов.

Дотация — денежные средства, выдаваемые из государственного бюджета в безвозвратном порядке для покрытия дефицита финансовых ресурсов предприятий, организаций или местного бюджета.

Жизненный цикл продукции (технологии) — определенный период времени, в течение которого продукция (технология) обладает жизнеспособностью на рынке и обеспечивает достижение инновационных целей предприятия.

Забастовка — организованное, массовое или коллективное прекращение работы или изменение ее порядка с целью реализации выдвигаемых требований.

Защита социальная — экономические, социальные и правовые гарантии, обеспечивающие людям соблюдение и реализацию их прав и свобод, достойный уровень и необходимое качество жизни.

Износ (depreciation) — уменьшение стоимости основных фондов, нематериальных активов, малоценных и быстроизнашивающихся предметов вследствие физического и морального старения. Величина износа определяется как экспертным путем по состоянию на определенную дату, так и по правилам бухгалтерского учета в течение равных временных интервалов.

Инвестиции — долгосрочные вложения частного или государственного капитала в различные отрасли национальной или зарубежной экономики с целью получения прибыли.

Инновация — создание, распространение и применение какого-либо новшества, ведущие к улучшению работы, повышению эффективности деятельности.

Инновационный потенциал — возможности в достижении поставленных инновационных целей.

Информация — отражение в сознании человека окружающей его действительности. Совокупность сведений о состоянии управляемой системы и среды ее функционирования.

Кадровый потенциал — совокупность способностей и возможностей кадров обеспечить эффективное функционирование организации.

Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и заключаемый работниками предприятия с работодателем.

Коллективный трудовой спор — неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений по вопросам социально-трудовых отношений.

Компромисс — соглашение, достигнутое посредством взаимных уступок, метод разрешения конфликтов путем переговоров и поиска возможного согласия.

Конкуренция — противоборство на рынке товаров и услуг, привлечение покупателей для более выгодной продажи, возможность выбора продавцов.

Конкурсное производство — процедура банкротства, применяемая к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения

требований кредиторов. Заключается в продаже имущества организации-должника как конкурсной массы с последующей ликвидацией юридического лица.

Конфликт (лат. conflictus столкновение) — столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей в ходе их взаимодействия. Наиболее опасное последствие конфликта в организации — создание кризисной ситуации. В то же время кризисная ситуация сама является почвой для конфликтов.

Коэффициент текущей ликвидности — соотношение стоимости текущих активов и величины текущих обязательств. Если текущие активы превышают текущие обязательства, предприятие теоретически может рассматриваться как успешно функционирующее. Коэффициент текущей ликвидности, таким образом, характеризует размер этого превышения. Критическое нижнее значение показателя — 2, однако это лишь ориентировочная величина.

Коэффициент быстрой ликвидности — по своему смысловому назначению показатель аналогичен коэффициенту текущей ликвидности, однако исчисляется по более узкому кругу текущих активов, когда из расчета исключена наименее ликвидная их часть — производственные запасы. Ориентировочное нижнее значение показателя — единица, однако эта оценка носит также условный характер.

Коэффициент абсолютной ликвидности (платежеспособности) — соотношение величины денежных средств организации и ее текущих обязательств, является наиболее жестким критерием ликвидности предприятия — показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть при необходимости погашена немедленно. Рекомендательная нижняя граница показателя 0,2.

Коэффициенты восстановления (утраты) платежеспособности — взвешенная во временном интервале разность значений коэффициента текущей ликвидности на конец и начало анализируемого периода. Для анализа восстановления платежеспособности нормативный интервал берется равным 6 месяцам, для анализа утраты платежеспособности — 3 месяцам. Коэффициент показывает возможность организации восстановить или утратить платежеспособность в течение указанных интервалов.

Кризис — крайнее обострение противоречий развития; нарастающая опасность банкротства, ликвидации; рассогласование в деятельности экономической, финансовой и др. систем; переломный момент в процессах изменений.

Лизинг — сдача в аренду предметов длительного пользования — зданий, машин, компьютеров и др. Реализуется договором об аренде, который определяет сроки и размер арендной платы, обязательства по поддержанию имущества в исправном состоянии, порядок возвращения и другие права и обязанности сторон.

Ликвидационная стоимость — стоимость ликвидируемого имущества (как правило, основных фондов), полностью выслужившего нормативный срок

эксплуатации. Определяется по возможной цене продажи отдельных конструктивных элементов, деталей, материалов, а также агрегата или комплекса в целом.

Ликвидация юридического лица — прекращение деятельности организации, осуществляемое как в добровольном порядке по инициативе учредителей, так и по решению суда. Ликвидация может быть инициирована судом по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством (например, в случае неоднократного или грубого нарушения требований закона), или по основаниям, предусмотренным Законом РФ «О несостоятельности (банкротстве)». В любом случае при ликвидации юридического лица осуществляется погашение долгов перед кредиторами, возврат остатков имущества или его стоимости учредителям (участникам), внесение записи о прекращении существования организации в единый государственный реестр юридических лиц.

Ликвидность организации — способность организации своевременно рассчитываться по своим долговым обязательствам. Зависит от соотношения между структурой источников средств (пассивов) и структурой направления средств (активов). При прочих равных условиях ликвидность организации будет тем выше, чем больший удельный вес занимают в пассивах собственные средства и долгосрочные обязательства, а в активах — денежные средства и быстро оборачиваемые вложения.

Ликвидные активы — средства организации, которые могут быть использованы для скорейшего погашения ее платежных обязательств. Абсолютно ликвидными активами считаются денежные и другие платежные средства, обязательные для принятия к оплате на основании законодательства. Ликвидными активами считаются валютные средства, государственные и коммерческие ценные бумаги, материальные запасы, права требований по долгам (дебиторская задолженность) и другие активы, которые можно реализовать с наименьшими денежными потерями и в кратчайшие сроки. Остальные активы относятся к неликвидным. Это основные фонды, объекты незавершенного строительства, остатки незавершенного производства и нереализуемые остатки готовой продукции, ненадежные долги дебиторов и некотируемые ценные бумаги, некоторые виды нематериальных активов.

Лицензия — специальное разрешение, получаемое от государственных органов, юридическому лицу осуществлять конкретные, оговоренные законом хозяйственные операции.

Маркетинг — формирование реальной величины спроса, воздействие на потребителя для побуждения его к приобретению товара, разработка реальных и гибких программ действий организации на конкретном рынке.

Маркетинговая антикризисная программа — комплекс мероприятий, которые следует выполнить организации для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса неплатежеспособности (неуправляемости, неконкурентоспособности).

Меры по восстановлению платежеспособности организации-должника — предусмотренные Законом о несостоятельности (банкротстве)

действия, направленные на устранение признаков банкротства и погашение долговых обязательств. К таким действиям относятся: перепрофилирование производства, закрытие нерентабельных производств, ликвидация дебиторской задолженности, продажа части имущества должника, уступка прав требования должника, исполнение обязательств должника собственником имущества должника — унитарного предприятия, продажа предприятия (бизнеса) должника, иные способы восстановления платежеспособности должника.

Мировое соглашение — письменная договоренность сторон о прекращении судебного дела (в частности, дела о несостоятельности) на основе мирного урегулирования взаимных претензий и утверждения взаимных уступок. Заключение мирового соглашения — судебная процедура: оно утверждается решением суда. При нарушении условий мирового соглашения оно по заявлению одной из сторон признается судом недействительным. В этом случае автоматически восстанавливается положение, существовавшее до заключения мирового соглашения.

Мораторий — приостановление исполнения должником денежных обязательств на определенный законодательством срок. Например, Законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрен мораторий в отношении всех обязательств должника (кроме задолженности по заработной плате, авторскому вознаграждению, выплатам в возмещение ущерба жизни и здоровью, алиментам) в случае введения внешнего управления. Мораторий касается только тех обязательств, которые возникли до введения процедуры банкротства и не распространяется на обязательства организации по ее текущей деятельности.

Налоговые каникулы — перенос срока внесения налоговых платежей по решению налоговых органов. Формы налоговых каникул — отсрочка, рассрочка, налоговый кредит, инвестиционный налоговый кредит.

Налоговый выигрыш (налоговое прикрытие, tax coverage) — эффект, получаемый налогоплательщиком от использования распространяемых на него налоговых льгот.

Нематериальные активы (intangible assets) — активы, существующие в форме интеллектуальной собственности (научно-техническая продукция, технические библиотеки, оригинальные технологии, компьютерные программы), а также в форме специальных прав (авторские права, патенты на изобретения, торговая марка, лицензии на отдельные виды деятельности, сертификаты, аттестаты и т.п.). Нематериальные активы обязательно должны иметь денежную оценку, учитываться на балансе организации и использоваться для получения прибыли. Их стоимость погашается (списывается) путем начисления износа. Не учитываются в составе нематериальных активов такие важные компоненты бизнеса, как высококвалифицированный персонал, клиентура, деловые связи, хотя эти компоненты, безусловно, принимаются в расчет при оценке фирмы.

Неплатежеспособность — финансовое положение организации-должника, не позволяющее ей рассчитаться по своим долговым обязательствам. В отличие от несостоятельности (банкротства) неплатежеспособность

организации может быть установлена любым лицом, осуществляющим анализ ее финансового состояния. Признание факта неплатежеспособности влечет за собой принятие необходимых мер по ее восстановлению.

Несостоятельность (банкротство) — 1) комплексный правовой институт, основанный на нормах гражданского, административного, уголовного, трудового права, а также гражданского и арбитражного процессов, призванный обеспечить выполнение всеми юридическими и физическими лицами своих финансовых обязательств перед контрагентами и государством; 2) установленное судом экономическое (финансовое) состояние организации-должника, не позволяющее применить по отношению к ней реабилитационные процедуры и требующее прекращения деятельности предприятия с продажей имущества как конкурсной массы.

Организационная культура предприятия — совокупность ценностей, норм, правил, обычаев, традиций, ориентиров, разделяемых его сотрудниками.

Оценка стоимости предприятия — комплекс расчетно-аналитических приемов, осуществляемых в рамках установленных законом процедур и направленных на определение обоснованной цены продажи (покупки) компании или фирмы. Основные подходы, используемые при оценке стоимости предприятия, — доходный (исходя из прогноза получаемых доходов), затратный (исходя из затрат на создание данного или аналогичного предприятия), сравнительный анализ продаж. При продаже (покупке) отдельных имущественных объектов применяются специфические приемы оценки. Различают оценку недвижимости, оценку машин и оборудования, оценку нематериальных активов.

Персонал управления — это совокупность сотрудников организации, которые полностью или частично заняты управленческим трудом (линейные руководители, их заместители, специалисты, работники технических служб).

Планирование маркетинга (marketing planning) — детализирование стратегического плана по срокам, исполнителям, стоимости и ожидаемому эффекту.

Принципы управления персоналом — правила, основные положения и нормы, которым должны следовать руководители, специалисты в процессе управления персоналом.

Прогнозирование — процесс научного предвидения, определение тенденций развития и образа будущего.

Программа антикризисная — система мер, позволяющих вывести предприятие из кризиса (смягчить кризис, отодвинуть кризис, уйти от кризиса, предупредить кризис, снять последствия кризиса и пр.); комплекс управленческих решений по выводу организации из кризисного состояния.

Процесс конфликта — развитие событий и отношений участников конфликта во времени и пространстве. Процесс конфликта состоит из четырех стадий: возникновение конфликтной ситуации, возникновение инцидента, кризис в отношениях, завершение процесса развития конфликта.

Психологическая совместимость — соответствие психологических качеств, определяемое по критерию успешного сотрудничества.

Работник — физическое лицо, работающее в организации на основе трудового договора (контракта); лицо, занимающееся индивидуальной предпринимательской деятельностью; лицо, обучающееся в образовательном учреждении начального, среднего или высшего профессионального образования.

Работодатель — организация (юридическое лицо), представляемая ее руководителем (администрацией), или физическое лицо, с которым работник состоит в трудовых отношениях.

Реорганизация — изменение структуры и статуса предприятия путем слияния, выделения, поглощения, преобразования.

Ресурсы — необходимые средства (материальные и нематериальные) для выполнения какой-либо работы и получения ее результата.

Риск — ситуативная характеристика деятельности, означающая неопределенность ее исхода, возможные неблагоприятные ее последствия, альтернативные варианты ошибки или успеха.

Риск экономический — потери, ущерб, вероятность которых связана с наличием неопределенности (недостаточности информации, недостоверности), а также возможные выгода и прибыль, получить которые можно лишь при действиях, обремененных рис ком.

Риск управленческий — характеристика управленческой деятельности, осуществляемой в ситуации той или иной степени неопределенности, например вследствие недостаточности или ненадежности информации, при выборе менеджером альтернативного решения, критерий эффективности которого связан с вероятностью проявления негативных условий реализации потерь или с вероятностью нейтрализации факторов неопределенности и увеличением прибыли. Риск проявляется в процессе реализации продукции производственно-хозяйственной системы и выступает одним из конечных результатов управления.

Роль менеджера — статус менеджера и соответствующий способ его поведения для обеспечения успешной деятельности организации. Определяется личностью, образованием, опытом, авторитетом, стилем, конкретными обстоятельствами деятельности, ресурсами.

Санкция — реакция полномочного органа на нарушение порядка или невыполнение обязательств, акт наказания, предусмотренного системой ответственности.

Социальная напряженность — общественное явление, возникающее вследствие рассогласования потребностей и интересов, ценностей и установок, норм и традиций субъектов социального взаимодействия (индивидов, организаций, институтов, общностей и пр.), которое проявляется в различных формах.

Стагнация — состояние экономики, социального развития общества, когда застойные явления, падение производства сочетаются с растущей безработицей, ростом цен (инфляцией), снижением жизненного уровня народа, социальной напряженностью в стране.

Стратегическое планирование (strategic planning) — управление, направленное на достижение соответствия между целями и возможностями фирмы.

Стратегия (strategy) — главное направление сосредоточения усилий, философия бизнеса.

Стратегия предупреждения конфликта — создание таких производственных условий и психологической атмосферы в коллективе, при которых возможности возникновения конфликтов будут сведены к минимуму.

Стратегия разрешения конфликта — система действий, направленных на прекращение противоборства сторон и поиск приемлемого решения проблем. Реализация стратегии предполагает действия по анализу реальных конфликтов и определению методов их разрешения. Различают организационно-структурные, административные и межличностные методы управления конфликтом.

Тактика (tactics) — формы и способы конкретных локальных действий по реализации стратегии.

Финансовое регулирование — управление совокупностью денежных средств, находящихся в распоряжении домохозяйства, предприятия или государства, а также источниками доходов, статьями расходов, порядком их формирования и использования.

Франчайзинг — вид экономических взаимоотношений крупных и малых предприятий, при которых головная компания делегирует малому предприятию права на производство и сбыт продукции под ее торговой маркой. Плата за эти права невысокая. Но условие — обеспечение качества продукции, сохранение престижа марки.

Эксперт — специалист, обладающий знаниями, опытом в определенной области деятельности, на основе которых он дает мотивированное заключение по той или иной проблеме.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Список вопросов к зачету

1. Понятие кризиса. Роль кризиса в социально-экономическом развитии. ОПК-2, ПК-1
2. Типология кризисов. ПК-5, ПК-6
3. Причины возникновения кризиса Признаки, характеризующие кризис и его особенности. Последствия кризиса. ОПК-2, ПК-1
4. Экономические кризисы: понятие, причины, виды. ПК-5, ПК-6
5. Сущность и закономерности экономических кризисов. Динамика экономических кризисов. ОПК-2, ПК-1
6. Фазы экономического цикла и их проявление. Виды циклов. ПК-5
7. Характеристика антикризисного управления. ОПК-2, ПК-6
8. Проблематика антикризисного управления. ПК-5, ПК-6
9. Эффективность антикризисного управления. ПК-5, ПК-6
10. Концепция жизненного цикла предприятия. ОПК-2, ПК-1
11. Кризисы в управлении организацией. Этапы развития организации (эксплеренты, патиенты, виоленты, коммутанты, леталенты). ПК-5, ПК-6
12. Технологическая схема антикризисного управления. ОПК-2, ПК-1
13. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении. ПК-5, ПК-6
14. Роль государства в антикризисном управлении. ПК-5, ПК-6
15. Государственное регулирование кризисных ситуаций. ПК-5, ПК-6
16. Органы, осуществляющие антикризисное регулирование. Функции ФСФО России. ОПК-2, ПК-1
17. Новые положения Закона «О несостоятельности (банкротстве)». ПК-2
18. Диагностика кризисов в системе управления предприятием: основные параметры диагностирования, цель, задачи, требования. ПК-5, ПК-6
19. Этапы и методы диагностики кризиса. ОПК-2, ПК-1
20. Аддитивная и дескриптивная модели оценки финансового состояния предприятия. ПК-5, ПК-6
21. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. ПК-5, ПК-6
22. Анализ финансовой устойчивости и ликвидности предприятия. ПК-5, ПК-6
23. Конкурентоспособность предприятия и банкротство. ПК-5, ПК-6
24. Характеристика процедуры банкротства. Виды банкротства. ОПК-2, ПК-5
25. Порядок и признаки установления банкротства. ПК-5, ПК-6

26. Арбитражный управляющий в системе антикризисного управления (функции, права, обязанности, требования). ПК-5, ПК-6
27. Наблюдение. Алгоритм действий временного управляющего. ОПК-2
28. Финансовое оздоровление. Алгоритм действий административного управляющего. ПК-5, ПК-6
29. Внешнее управление. Алгоритм действий внешнего управления. ПК-6
30. Конкурсное производство. Алгоритм действий конкурсного управляющего.
31. Мировое соглашение. ОПК-2, ПК-5
32. Упрощенные процедуры банкротства. ПК-5, ПК-6
33. Ликвидация обанкротившихся предприятий (добровольная и принудительная).
34. Природа и классификация управленческих рисков. ПК-5, ПК-6
35. Управление риском на кризисном предприятии. ОПК-2, ПК-6
36. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. ПК-5, ПК-6
37. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия. ПК-5, ПК-6
38. Миссия и цели кризисного предприятия. ОПК-2, ПК-5
39. Стратегическое и тактическое планирование на кризисном предприятии. ПК-5, ПК-6
40. Планирование и реализация антикризисной стратегии. ПК-5, ПК-6
41. Инновационный потенциал предприятия, его роль в антикризисном управлении. ОПК-2, ПК-1
42. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса. ПК-5, ПК-6
43. Цели и принципы профсоюзного движения и его роль в антикризисном управлении. ПК-5, ПК-6
44. Сопротивление персонала нововведениям на кризисном предприятии и пути его локализации. ПК-5, ПК-6
45. Трудовые конфликты в условиях кризиса. Антикризисное управление конфликтами. ОПК-2, ПК-1
46. Стимулирование персонала в условиях кризиса. ПК-5, ПК-6
47. Найм персонала в условиях кризиса. ОПК-2, ПК-1
48. Диагностика системы управления персоналом предприятия. ПК-6
49. Управление персоналом как важнейший элемент антикризисных программ. ОПК-2, ПК-5
50. Стратегия антикризисного предприятия и практика управления персоналом. ОПК-2, ПК-1
51. Модель менеджера антикризисного управления. ПК-5, ПК-6

5.2 Список тем рефератов

1. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия (на примере конкретного предприятия). ПК-5, ПК-6
2. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве) 1992г., 1998г. и 2002г. ОПК-2, ПК-5

3. Антикризисная политика в развитых странах. ПК-5, ПК
4. Бизнес-план финансового оздоровления предприятия. ПК-5, ПК-6
5. Производственный менеджмент в условиях кризисного предприятия. ОПК-2, ПК-5
6. Институт банкротства в дореволюционной России. ПК-1, ПК-6
7. Кризисы и их роль в социально-экономическом развитии страны. ПК-5, ПК-6
8. Основные виды банкротства. Стадии банкротства и их характеристики. ПК-1, ПК-2
9. Разработка антикризисных стратегий в условиях неопределенности и риска. ПК-5, ПК-6
10. Анализ кризисных явлений на основе кривой жизненного цикла предприятия. ПК-2, ПК-5
11. СВОТ–анализ кризисных ситуаций. ПК-5, ПК-6
12. Стратегический анализ деятельности предприятия. ОПК-2, ПК-5
13. Правовые основы антикризисного управления. ПК-1, ПК-5
14. Особенности управления персоналом на кризисном предприятии. ПК-5, ПК-6
15. Кризисы в системе государственного управления. ПК-5, ПК-6

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. Антикризисное управление : учебник / И.К. Ларионов, Н.И. Брагин, А.Н. Герасин и др. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 380 с. : ил. - (Учебные издания для магистров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03072-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496090

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 216 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03009-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109

Дополнительная литература:

1. Менеджмент: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.
2. Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление: учебное пособие. – М.: Издательство «Флинта», 2017.
3. Арутюнов Ю. А. Антикризисное управление: учебник. / [Электронный ресурс]URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114722

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
9. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
12. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
13. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
14. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
15. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
16. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
17. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся

обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена необходимой современной учебной базой, в том числе, аудитория обеспечена компьютером с выходом в Интернет, проектором, колонками для воспроизведения аудио и видеофайлов.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.