ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: Окунев А.И., заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Разработчик: к.э.н., доцент, и.о.заведующей кафедры «Международных экономических и финансовых отношений» Пятаева О.А.

Технологический аудит. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Международных экономических и финансовых отношений», 2019. – 29 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Международные экономические и финансовые отношения»

Протокол 14 от « 18 » июня 2019 г.

И.о.заведующей кафедрой Пятаева О.А.

_____ « 18 » июня 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Пятаева О.А., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Технологический аудит» предусмотрена федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Цель курса. Изучение вопросов технологического аудита призвано вооружить будущего специалиста знаниями и навыками в области исследования, анализа, оценки и выработки рекомендаций по вопросам совершенствования и развития технологического, производственного и инновационного потенциала предприятий. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Построение учебного курса способствует решению **основных задач дисциплины:**

1) дать конкретные знания о процессах технологического аудита предприятий; ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8
2) раскрыть роль и значение технологического аудита в развитии экономики и росте инновационного потенциала общества; ПК-10, ПК-11
3) раскрыть механизмы принятия управленческих решений при подготовке и планировании, в процессе проведения технологического аудита, а также по его результатам; ОПК-2, ОПК-5
4) показать взаимосвязь экономических и технико-технологических аспектов управления конкурентоспособностью, технологическим, производственным и инновационным потенциалом предприятий; ПК-3
5) раскрыть основные приемы, источники информации и показатели технологического аудита, в том числе по его основным объектам; ПК-11
6) выработать практические навыки принятия решений и управления процессом подготовки и планирования, проведения, а также подготовке выводов и рекомендаций по результатам технологического аудита предприятий. ОПК-6, ПК-8

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологический аудит» изучается во взаимной связи со следующими дисциплинами учебного плана: «Экономика предприятий», «Корпоративная социальная ответственность»

Данная дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части дисциплины по выбору 9 учебного плана (Б1.В.ДВ.09.02) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Изучение учебной дисциплины «Технологический аудит» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Институциональная экономика», «Маркетинг».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	72	18
Лекции	20	4
Практические занятия (семинары)	52	14
Общая трудоемкость самостоятельной работы	72	126
Форма контроля	Зачет/экзамен	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	Аудит и его место в системе управления предприятиями. Организационные и методические основы технологического аудита.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	7	1	2	4
2	Объекты технологического аудита: состояние и уровень техники и технологии на предприятиях, производственные мощности, производственный потенциал.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	12	1	*4	7
3	Методы технологического аудита: анализ технического уровня, оценка производственного потенциала, анализ и оценка достигнутого уровня эффективности производства, анализ жизненного цикла выпускаемой продукции.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13	2	4*	7
4	Анализ и оценка технического уровня производства. Анализ инновационной активности, ее количественных и качественных показателей.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13	2*	4	7
5	Анализ и оценка технологического уровня производства. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	15	2	6*	7

6	Анализ и оценка производственных мощностей предприятий. Показатели использования производственных мощностей и их влияние на общую эффективность производства.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	15	2	6*	7
7	Структура производственного потенциала предприятия. Место РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	15	2	6	7
8	Влияние инновационной деятельности предприятия на рост его производственного потенциала, конкурентоспособности, экономической активности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	2	5	7
9	Анализ и оценка эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия. Анализ производительности и эффективности труда. Выявление резервов повышения производительности и эффективности труда.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	2	5*	7
10	Система показателей инновационной активности предприятия. Методы оценки уровня инновационной активности. Ретроспективный анализ и прогнозные расчеты показателей инновационной активности предприятий.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13	2	5	6
11	Понятие инновационного потенциала предприятия. Анализ и оценка инновационного потенциала предприятия. Факторы роста инновационного потенциала.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13	2	5*	6

Итого	**144**	**20**	**52**	**72**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 44% (32 академических часов) от аудиторных занятий. Оставшееся кол-во процентов составляет активная форма проведения занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	Аудит и его место в системе управления предприятиями. Организационные и методические основы технологического аудита.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	6	-	-	6
2	Объекты технологического аудита: состояние и уровень техники и технологии на предприятиях, производственные мощности, производственный потенциал.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	-	-	12
3	Методы технологического аудита: анализ технического уровня, оценка производственного потенциала, анализ и оценка достигнутого уровня эффективности производства, анализ жизненного цикла выпускаемой продукции.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13	0,5	1	12
4	Анализ и оценка технического уровня производства. Анализ инновационной активности, ее количественных и качественных показателей.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13	-	1*	12
5	Анализ и оценка технологического уровня производства. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	15	1*	2	12
6	Анализ и оценка производственных мощностей предприятий. Показатели использования производственных мощностей и их влияние на общую эффективность производства.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	0,5	2	12
7	Структура производственного потенциала предприятия. Место РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	13	-	1*	12
8	Влияние инновационной деятельности предприятия на рост его производственного потенциала, конкурентоспособности, экономической активности.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	0,5	2*	12

9	Анализ и оценка эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия. Анализ производительности и эффективности труда. Выявление резервов повышения производительности и эффективности труда.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	-	2	12
10	Система показателей инновационной активности предприятия. Методы оценки уровня инновационной активности. Ретроспективный анализ и прогнозные расчеты показателей инновационной активности предприятий.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	0,5	2	12
11	Понятие инновационного потенциала предприятия. Анализ и оценка инновационного потенциала предприятия. Факторы роста инновационного потенциала.	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11	14	1*	1*	12
Итого			**144**	**4**	**14**	**126**

* Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 40% (7 академических часа) от аудиторных занятий. Оставшееся кол-во процентов составляет активная форма проведения занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Аудит и его место в системе управления предприятиями. Организационные и методические основы технологического аудита. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Общие принципы организации аудиторской деятельности. Этика аудитора. Основные требования к специалистам, занимающимся аудиторской деятельностью.

Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Предмет регулирования. Сфера действия закона. Особенности регулирования деятельности в сфере технологического аудита. Аудиторские стандарты.

Основные виды аудиторской деятельности. Внешний и внутренний аудит. Аудит подтверждающий. Аудит прогностический. Аудит годовой отчетности предприятий. Финансовый аудит. Аудит персонала. Операционный аудит. Технологический аудит.

Методы контроля как система. Наблюдение. Опрос (интервьюирование). Проверка. Инвентаризация. Документальная ревизия. Аудит. Аудит как метод контроля качества управления.

Методологические основы аудиторской деятельности.

Методические основы технологического аудита. Особенности подготовки, планирования и проведения. Основные этапы технологического аудита.

Тема 2. Объекты технологического аудита: состояние и уровень техники и технологии на предприятиях, производственные мощности, производственный потенциал. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Состав объектов технологического аудита. Цель технологического аудита. Связь технологического аудита с анализом и оценкой конкурентоспособности предприятия.

Состояние техники и технологии на предприятиях как объект технологического аудита. Понятие состояния техники и технологии. Влияние на конкурентоспособность. Задачи аудита состояния техники и технологии. Основные приемы анализа. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации.

Уровень техники и технологии как объект технологического аудита. Понятие технологического уклада. Понятие уровня техники и технологии. Мировой уровень. Среднеотраслевой уровень. Влияние на конкурентоспособность. Задачи аудита уровня техники и технологии. Основные приемы анализа и оценки. Исследование рынка. Патентные исследования. Принадлежность к технологическому укладу. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации. Технологический потенциал. Понятие, система показателей.

Производственные мощности как объект технологического аудита. Понятие. Задачи аудита производственных мощностей. Основные приемы аудита. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации.

Производственный потенциал как объект технологического аудита. Понятие. Задачи аудита производственного потенциала. Основные приемы аудита. Источники информации. Система количественных и качественных показателей. Выводы и рекомендации.

Тема 3. Методы технологического аудита: анализ технического уровня, оценка производственного потенциала, анализ и оценка достигнутого уровня эффективности производства, анализ жизненного цикла выпускаемой продукции. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Методы технологического аудита.

Организация и проведение анализа технического уровня производства.

Организация и проведение оценки производственного потенциала.

Организация и проведение анализа и оценки достигнутого уровня эффективности производства.

Организация и проведение анализа жизненного цикла выпускаемой продукции.

Тема 4. Анализ и оценка технического уровня производства. Анализ инновационной активности, ее количественных и качественных показателей. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Основные приемы, информация и показатели оценки технического уровня производства.

Источники информации для анализа технического уровня производства.

Методы анализа инновационной активности предприятия.

Количественные показатели инновационной активности предприятия.

Качественные показатели инновационной активности предприятия.

Выводы и рекомендации по результатам анализа технического уровня производства.

Тема 5. Анализ и оценка технологического уровня производства. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Основные приемы, информация и показатели оценки технологического уровня производства.

Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам.

Методы анализа принадлежности преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам.

Количественные параметры технологических укладов.

Качественные параметры технологических укладов.

Выводы и рекомендации по результатам анализа технологического уровня производства.

Тема 6. Анализ и оценка производственных мощностей предприятий. Показатели использования производственных мощностей и их влияние на общую эффективность производства. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Понятие производственной мощности.

Основные приемы, и информация для анализа производственных мощностей предприятий. Основные направления практического применения показателей производственной мощности предприятий. Обеспечение целенаправленности и эффективности технических, организационно-технологических и экономических решений, планируемых и реализуемых при нормальном функционировании предприятия без структурных изменений и реформирования для повышения результативности и эффективности его работы.

Методы анализа производственных мощностей предприятия.

Количественные показатели использования производственных мощностей предприятия. Показатели загрузки производственных мощностей. Показатели фондоотдачи и фондоемкости. Производительность труда. Выработка. Показатели съема продукции.

Качественные показатели использования производственных мощностей предприятия. Выявление неравномерности производственной загрузки структурных рабочих мест, несопряженности, несбалансированности их производственных мощностей и разработка комплекса адекватных мер по выравниванию дисбаланса в их нагрузке. Оценка свободных мощностей, резервов и узких мест производства с целью мобилизации скрытых резервов и ликвидации узких мест.

Взаимосвязь показателей использования производственных мощностей и общей эффективности производства. Управление себестоимостью продукции, работ, услуг, доходами, прибылью, ценами.

Выводы и рекомендации по результатам анализа технического уровня производства. Основания для принятия решения о реструктуризации производственных мощностей.

Тема 7. Структура производственного потенциала предприятия. Место РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Состав и структура производственного потенциала предприятия.

Факторы повышения производственного потенциала предприятия.

Взаимосвязь уровня производственного потенциала предприятия и уровня конкурентоспособности.

Методы анализа количественных и качественных показателей производственного потенциала.

РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия.

Выводы и рекомендации по результатам аудита производственного потенциала.

Тема 8. План маркетинга как основа внутрифирменного планирования. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Влияние инновационной деятельности предприятия на рост его производственного потенциала, конкурентоспособности, экономической активности.

Инновационная деятельность как фактор роста производственного потенциала. Механизмы влияния инновационной деятельности на рост производственного потенциала и улучшение его качества. Понятие структурных сдвигов в производственной и экономической деятельности предприятий.

Инновационная деятельность как фактор роста конкурентоспособности.

Взаимосвязь инновационной и экономической активности.

Количественные и качественные показатели воздействия инновационной активности на рост производственного потенциала и конкурентоспособности.

Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационной деятельности.

Тема 9. Анализ и оценка эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия. Анализ производительности и эффективности труда. Выявление резервов повышения производительности и эффективности труда. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Основные приемы, и информация для анализа эффективности использования рабочей силы.

Основные приемы, и информация для анализа качественного состава кадров предприятия.

Методы анализа производительности и эффективности труда.

Факторы повышения производительности и эффективности труда.

Методы выявления резервов повышения производительности и эффективности труда.

Выводы и рекомендации по результатам аудита эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия.

Тема 10. Система показателей инновационной активности предприятия. Методы оценки уровня инновационной активности. Ретроспективный анализ и прогнозные расчеты показателей инновационной активности предприятий. Сущность кредита и его роль в рыночной экономике. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Прямые и косвенные методы измерения инновационной активности.

Особенности выбора методов оценки инновационной активности предприятия.

Ретроспективный анализ инновационной активности.

Методы прогноза инновационной активности.

Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационной активности.

Тема 11. Понятие инновационного потенциала предприятия. Анализ и оценка инновационного потенциала предприятия. Факторы роста инновационного потенциала. ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-11

Понятие инновационного потенциала. Сущность, основное содержание.

Методы анализа и оценки инновационного потенциала предприятий.

Факторы роста инновационного потенциала.

Взаимосвязь производственного и инновационного потенциала предприятия.

Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационного потенциала.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активная форма изучения дисциплины «Технологический аудит» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение дисциплины «Технологический аудит» направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Активное освоение дисциплины «Технологический аудит» обеспечивает проявление большей активности, чем традиционные методы обучения.

В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды активных форм проведения занятий:

Коллоквиум - (лат. colloquium — разговор, беседа), 1) одна из форм учебных занятий в системе образования, имеющая целью выяснение и повышение знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются: отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса (обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий), рефераты, проекты и др. работы обучающихся. 2) Научные собрания, на которых заслушиваются и обсуждаются доклады.

Коллоквиум – это и форма контроля, разновидность массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний студентов по данной теме дисциплины.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время

демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Метод проектов - это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом; это совокупность приёмов, действий учащихся в их определённой последовательности для достижения поставленной задачи — решения проблемы, лично значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного продукта.

Основное предназначение метода проектов состоит в предоставлении учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующего интеграции знаний из различных предметных областей. Эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути. Преподавателю в рамках проекта отводится роль разработчика, координатора, эксперта, консультанта.

Имитационные игры. На занятиях имитируется деятельность какой-либо организации, предприятия или его подразделения. Имитироваться могут события, конкретная деятельность люден (деловое совещание, обсуждение плана) и обстановка, условия, в которых происходит событие или осуществляется деятельность (кабинет начальника цеха, зал заседаний). Сценарий имитационной игры, кроме сюжета события, содержит описание структуры и назначения имитируемых процессов и объектов.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. Понятие аудиторской дельности, её необходимость, предпосылки возникновения. ОПК-2; ОПК-5
2. Цели и основополагающие принципы аудита. ОПК-2; ОПК-5
3. Исторические аспекты возникновения аудита в мире и в России. ПК-3, ПК-10
4. Место аудита в системе контроля. Отличие аудита от ревизии ПК-3, ПК-10.
5. Судебная экспертиза, её цели, задачи. Отличие от аудита. ПК-3, ПК-10
6. Виды аудита. ПК-8, ПК-10
7. Рассмотрение работы внутреннего аудита. ПК-3, ПК-10
8. Характеристика сопутствующих аудиту услуг. Требования, предъявляемые к ним. ПК-8, ПК-10
9. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. ПК-3, ПК-10
10. Основные правовые формы предпринимательской деятельности в аудите. ПК-3, ПК-10
11. Критерии обязательного аудита в РФ. ПК-3, ПК-10
12. Права, обязанности и ответственность аудиторов и аудиторских организаций. ПК-8, ПК-10
13. Права, обязанности и ответственность проверяемого экономического субъекта. ПК-3, ПК-10
14. Независимость аудитора и аудиторской организации. ПК-8, ПК-10
15. Национальные и международные стандарты аудита. Понятие, цели, принципы разработки. ПК-3, ПК-10
16. Внутренние аудиторские стандарты. Требования, предъявляемые к ним. ПК-3, ПК-10
17. Изучение и оценка систем бухгалтерского учёта и внутреннего контроля в ходе аудита. ПК-3, ПК-10
18. Существенность и её оценка. ПК-8, ПК-10
19. Аудиторский риск и его оценка. ПК-8, ПК-10
20. Аудиторская выборка. ПК-3, ПК-10
21. Принципы планирования. Содержание общего плана и программы аудита. ПК-3, ПК-10
22. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Их использование в качестве аудиторских доказательств. ПК-3, ПК-10
23. Использование результатов работы эксперта. ПК-8, ПК-10

24. Использование работы другой аудиторской организации. ПК-3, ПК-10

25. Документирование аудита. ПК-8, ПК-10

26. Аудиторские доказательства. Требования, предъявляемые к ним. Виды, источники аудиторских доказательств. ПК-8, ПК-10

27. Понятие мошенничества и ошибки. Обязанности аудитора по рассмотрению ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита. ПК-3, ПК-10

28. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. ПК-8, ПК-10

29. Действия аудитора по выявлению и оценке событий после отчётной даты. ПК-3, ПК-10

30. Сообщение результатов аудита руководству и предъявителям собственника аудируемого лица. ПК-8, ПК-10

31. Аудиторское заключение. Виды, структура, порядок составления.

32. Контроль качества аудита. ПК-8, ПК-10

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачету; выполнение задач, рефератов.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Необходимо понять общий смысл прочитанного текста. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

4.3. Глоссарий

Производственный потенциал предприятия – система показателей, характеризующих нормативную производственную мощность, результаты труда и социально-экономические последствия их использования.

Оптимальный режим работы предприятия и его подразделений – режим, предусмотренный в типовом либо индивидуальном проекте предприятия.

Персональное рабочее место – пространственная зона трудовой деятельности одного конкретного работника предприятия в соответствии с установленной зоной обслуживания.

Полная загрузка имеющейся производственно-технической базы – полное использование эффективного рабочего времени рационального числа основных производственных рабочих при нормативном резервировании определенной части наличной производственной мощности.

Продуктивность предприятия (его подразделений) – нормативный интервальный объем производства продукции, работ, услуг в натурально-вещественных и стоимостных единицах измерения в тех же условиях, при которых оценивается их нормативная производственная мощность.

Производственная мощность отрасли, предприятия, его подразделения – это расчетный максимально возможный объем выпуска продукции в единицу времени при наиболее полном использовании производственного оборудования и площадей по прогрессивным нормам, передовой технологии и организации производства.

Рациональное число основных производственных рабочих – количество основных производственных рабочих, которое оправдано с технической, технологической и экономической точки зрения для обеспечения заданного объема производства продукции, работ, услуг.

Структурное рабочее место – элемент пространственной производственно-технологической структуры предприятия или технически и технологически, экономически и организационно обусловленное, обособленное первичное (неделимое) структурное звено предприятия.

Фондоотдача и фондоотдача активной части ОПФ – основные показатели использования основных производственных фондов.

Фондоемкость и фондоемкость активной части ОПФ – характеристика использования основных производственных фондов также характеризуется показателем фондоемкости, который определяется как отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости выполненных работ за год.

Эффект масштаба – снижение удельных издержек на производство единицы продукции по мере возрастания объемов производства в натуральном измерении.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦПИЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Основные требования к специалистам, занимающимся аудиторской деятельностью. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. ОПК-5,ПК-8
3. Особенности регулирования деятельности в сфере технологического аудита. Аудиторские стандарты. ПК-10,ПК-11
4. Основные виды аудиторской деятельности. Внешний и внутренний аудит. ОПК-5,ПК-8
5. Аудит как метод контроля качества управления. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
6. Методологические основы аудиторской деятельности. ПК-10,ПК-11
7. Методические основы технологического аудита. ПК-10,ПК-11
8. Связь технологического аудита с анализом и оценкой конкурентоспособности предприятия. ОПК-5,ПК-8
9. Задачи аудита состояния техники и технологии. Основные приемы анализа. Источники информации. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
10. Уровень техники и технологии как объект технологического аудита. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
11. Понятие технологического уклада. Понятие уровня техники и технологии. ОПК-5,ПК-8
12. Технологический потенциал. Понятие, система показателей. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
13. Производственные мощности как объект технологического аудита. ОПК-5,ПК-8
14. Производственный потенциал как объект технологического аудита. ОПК-5,ПК-8
15. Методы технологического аудита.
16. Организация и проведение анализа технического уровня производства. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
17. Организация и проведение оценки производственного потенциала. ОПК-5,ПК-8
18. Основные приемы, информация и показатели оценки технического уровня производства. ОПК-5,ПК-8
19. Источники информации для анализа технического уровня производства. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
20. Методы анализа инновационной активности предприятия. ОПК-5,ПК-8
21. Количественные показатели инновационной активности предприятия. ПК-10,ПК-11
22. Качественные показатели инновационной активности предприятия. ОПК-5,ПК-8

23. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3

24. Количественные параметры технологических укладов. ПК-10,ПК-11

25. Качественные параметры технологических укладов. ПК-10,ПК-11

26. Основные приемы, и информация для анализа производственных мощностей предприятий. ОПК-5,ПК-8

27. Методы анализа производственных мощностей предприятия. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3

28. Количественные показатели использования производственных мощностей предприятия. ПК-10,ПК-11

29. Качественные показатели использования производственных мощностей предприятия. ОПК-5,ПК-8

30. Взаимосвязь показателей использования производственных мощностей и общей эффективности производства. ПК-10,ПК-11

31. Управление себестоимостью продукции, работ, услуг, доходами, прибылью, ценами. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3

32. Основания для принятия решения о реструктуризации производственных мощностей. ОПК-5,ПК-8

5.2. Список вопросов к экзамену

1. Общие принципы организации аудиторской деятельности. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
2. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Особенности регулирования деятельности в сфере технологического аудита. ОПК-5,ПК-8
3. Основные виды аудиторской деятельности. ОПК-5,ПК-8
4. Методы контроля как система. ОПК-5,ПК-8
5. Методические основы технологического аудита. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
6. Состав объектов технологического аудита. ПК-3, ПК-10
7. Состояние техники и технологии на предприятиях как объект технологического аудита. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
8. Уровень техники и технологии как объект технологического аудита. ОПК-5,ПК-8
9. Производственные мощности как объект технологического аудита. ОПК-5,ПК-8
10. Производственный потенциал как объект технологического аудита. ОПК-5,ПК-8
11. Методы технологического аудита. ПК-3, ПК-8
12. Организация и проведение анализа технического уровня производства. ПК-3, ПК-8
13. Организация и проведение оценки производственного потенциала. ОПК-6, ПК-10

14. Организация и проведение анализа и оценки достигнутого уровня эффективности производства. ОПК-2, ОПК-5
15. Организация и проведение анализа жизненного цикла выпускаемой продукции. ОПК-2, ПК-10
16. Основные приемы, информация и показатели оценки технического уровня производства. ПК-8, ОПК-6
17. Методы анализа инновационной активности предприятия. ПК-3, ПК-10, ПК-11
18. Количественные показатели инновационной активности предприятия. ПК-3, ПК-10
19. Качественные показатели инновационной активности предприятия. ОПК-5,ПК-8
20. Выводы и рекомендации по результатам анализа технического уровня производства. ОПК-2, ОПК-5
21. Основные приемы, информация и показатели оценки технологического уровня производства. ОПК-2, ОПК-5
22. Факторы, определяющие принадлежность преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам. ОПК-2, ОПК-5
23. Методы анализа принадлежности преобладающей технологии производства и выпускаемой продукции к различным технологическим укладам. ОПК-2, ПК-8
24. Количественные параметры технологических укладов. ПК-3, ПК-8
25. Качественные параметры технологических укладов. ОПК-5, ОПК-6
26. Выводы и рекомендации по результатам анализа технологического уровня производства. ПК-10, ПК-11
27. Основные приемы и информация для анализа производственных мощностей предприятий. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
28. Методы анализа производственных мощностей предприятия ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
29. Количественные показатели использования производственных мощностей предприятия. ПК-3, ПК-8
30. Качественные показатели использования производственных мощностей предприятия. ОПК-6, ПК-8
31. Взаимосвязь показателей использования производственных мощностей и общей эффективности производства. ОПК-2, ОПК-5
32. Выводы и рекомендации по результатам анализа технического уровня производства. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
33. Состав и структура производственного потенциала предприятия. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
34. Факторы повышения производственного потенциала предприятия. ПК-3, ПК-8
35. Взаимосвязь уровня производственного потенциала предприятия и уровня конкурентоспособности. ПК-3, ПК-8

36. Методы анализа количественных и качественных показателей производственного потенциала. ПК-3, ПК-8
37. РНТД и ОИС в системе факторов повышения производственного потенциала предприятия. ПК-3, ПК-8
38. Выводы и рекомендации по результатам аудита производственного потенциала. ПК-3, ПК-10
39. Инновационная деятельность как фактор роста производственного потенциала. ОПК-6, ПК-11
40. Инновационная деятельность как фактор роста конкурентоспособности. ОПК-6, ПК-11
41. Взаимосвязь инновационной и экономической активности. ОПК-6, ПК-11
42. Количественные и качественные показатели воздействия инновационной активности на рост производственного потенциала и конкурентоспособности. ОПК-2, ОПК-5
43. Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационной деятельности. ОПК-2, ОПК-5

5.3. Список тем рефератов

1. Основные приемы, и информация для анализа эффективности использования рабочей силы. ПК-3, ПК-10
2. Основные приемы, и информация для анализа качественного состава кадров предприятия. ОПК-2, ПК-11
3. Методы анализа производительности и эффективности труда. ОПК-2, ПК-11
4. Факторы повышения производительности и эффективности труда. ОПК-2, ПК-11
5. Методы выявления резервов повышения производительности и эффективности труда. ПК-3, ПК-10
6. Выводы и рекомендации по результатам аудита эффективности использования рабочей силы и качественного состава кадров предприятия. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
7. Прямые и косвенные методы измерения инновационной активности. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
8. Особенности выбора методов оценки инновационной активности предприятия. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3
9. Ретроспективный анализ инновационной активности. ОПК-2, ПК-11
10. Методы прогноза инновационной активности. ОПК-2, ПК-11
11. Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационной активности. ОПК-2, ПК-11
12. Понятие инновационного потенциала. Сущность, основное содержание. ОПК-2, ПК-11
13. Методы анализа и оценки инновационного потенциала предприятий. ОПК-2, ОПК-6

14. Факторы роста инновационного потенциала. ОПК-2, ОПК-6

15. Взаимосвязь производственного и инновационного потенциала предприятия. ОПК-2, ОПК-6

16. Выводы и рекомендации по результатам аудита инновационного потенциала. ОПК-2, ОПК-5

17. Система управления инновационным развитием предприятия. ОПК-2, ОПК-5

18. Методы оценки качества стратегического менеджмента. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3

19. Методы оценки менеджмента качества. ОПК-2,ОПК-6,ПК-3

20. Методы оценки уровня автоматизации управления. ОПК-2, ОПК-5

21. Методы оценки управления ОИС. ОПК-2, ОПК-5

22. Методы оценки организации учета и инвентаризации РНТД. ОПК-2, ОПК-5

23. Методы оценки организации учета инновационного потенциала. ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6,ПК-11

24. Выводы и рекомендации по результатам оценки уровня управления инновационным развитием предприятия. ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6,ПК-11

25. Понятие инновационного проекта. ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6,ПК-11

26. Система критериев качества инновационного проекта. ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6,ПК-11

27. Предварительный контроль разработки и реализации инновационных проектов. ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6,ПК-11

28. Последующий контроль разработки и реализации инновационных проектов. ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6,ПК-11

29. Выводы и рекомендации по результатам аудита разработки и реализации инновационных проектов. ОПК-2, ОПК-5,ОПК-6,ПК-11

30. Особенности сбора и обработки информации при осуществлении технологического аудита. ОПК-2, ОПК-5

31. Документирование аналитических работ в процессе технологического аудита. ОПК-6,ПК-11

32. Методы компьютеризированных расчетов и обработки информации в процессе технологического аудита. ОПК-2, ПК-8

33. Особенности использования информационных технологий при проведении технологического аудита. Вычислительные комплексы и программное обеспечение. Обеспечение сохранности данных. ОПК-2, ПК-8

34. Соблюдение режима коммерческой и служебной тайны при работе с документами и информацией в ходе технологического аудита предприятий. ОПК-2, ПК-8

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Федюков, В.И. Аудит качества : учебное пособие / В.И. Федюков, Е.Ю. Салдаева ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 187 с. : ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8158-1406-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476966

2. Азарская, М.А. Аналитические процедуры в аудите : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 192 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 165-169. - ISBN 978-5-8158-1784-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459464

Дополнительная литература

1. Аудит: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

Экологический аудит : Теория и практика: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2015.

2. Якубенко И. А., Шикунова Л. Н., Мегаева С. В. Аудит: учебное пособие. – М.: СКФУ, 2015.

3. Внутренний аудит: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2015

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему, в том числе, из наименований отечественных журналов следующего перечня:

— Биржа интеллектуальной собственности (БИС);
— Копирайт;
— Вопросы экономики.

Со статьями и аналитическими материалами указанных журналов рекомендуется знакомиться в читальном зале ФГБОУ ВО РГАИС

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Правительство РФ / [Электронный ресурс] URL:http://government.ru/
2. Министерство экономического развития (Минэкономразвития России) / [Электронный ресурс] URL:http://economy.gov.ru/minec/main/
3. Центральный банк Российской Федерации (Банк России) / [Электронный ресурс] URL:http://www.cbr.ru/
4. Министерство финансов Российской Федерации / [Электронный ресурс] URL:http://www.minfin.ru/ru/
5. Федеральная налоговая служба Российской Федерации / [Электронный ресурс] URL: https://www.nalog.ru/rn77/
6. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
8. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
9. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/

Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.