ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«06» июня _____ 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# «ОСНОВЫ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА»

**Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»**
**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**
**Форма обучения – очная, заочная**

**Москва – РГАИС – 2019**

**Рецензент(ы): Окунев А.И.,** заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

**Разработчики:** Мухопад В.И., д.э.н., профессор кафедры «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности». Основы оценки бизнеса. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности», 2019. – 31 с.

---

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности»

Протокол № 8 от «6» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

_____ «6» июня 2019 г.

(подпись)

**© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019**

**© Мухопад В.И.**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины**:

– изучение законодательно-нормативной базы методологического обеспечения оценки бизнеса; ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13

– изучение теоретических и практических основ определения рыночной стоимости бизнеса; ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13

– рассмотрение теоретических основ оценочной деятельности, методологических особенностей оценки бизнеса; ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13

– формирование у студентов практических навыков в области оценки бизнеса. ОК-4, ОПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13

**Задачи дисциплины:**

– дать конкретные знания в области оценки бизнеса; ОК-4, ПК-7

– изучить доходный, сравнительный и затратный подход к оценке бизнеса и примененные в рамках этих подходов методы оценки в зависимости от вида объекта и цели оценки; ОПК-1, ПК-8, ПК-4

– усвоить направления государственной политики в области оценочной деятельности, а также основы законодательства по оценке бизнеса; ПК-2, ПК-9

– приобрести навыки в области оценки бизнеса. ПК-12, ПК-13

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы оценки бизнеса» относится к Вариативной части Блока 1 обязательных дисциплин Рабочего Учебного Плана по программе бакалавриата, направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент», с индексом Б1.В.06. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Основы оценки бизнеса» параллельно с дисциплиной «Управление интеллектуальной собственностью».

Место данной дисциплины определяется необходимостью инновационного развития экономики, основой которого является интеллектуальная собственность. Процессы создания и коммерциализации интеллектуальной собственности требуют эффективного управления ими.

## 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ | Объем дисциплины | |
|---|---|---|
| | Название дисциплины Основы оценки бизнеса | |
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Объем зачетных единиц | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | 108 |
| Трудоемкость по видам учебной работы | | |
| Аудиторные занятия:<br>Лекции<br>Практические занятия | 54<br>26<br>28 | 14<br>4<br>10 |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы | 54 | 94 |
| Обоснование времени на внеаудиторную работу | | |
| Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и зачету | 27<br>27 | 47<br>47 |
| Форма контроля | зачет | зачет |

# 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

## 3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы | Всего часов | Аудиторные занятия (час.) | | Самостоят работа |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекции | Практическ. | |
| **1** | Теоретические основы оценочной деятельности (интерактивная форма)* ОПК-1, ПК-7 | 2 | 0,5 | 0,5* | **1** |
| 1.1. | История становления оценочной деятельности в РФ ОК-4, ПК-12 | 5 | 2 | 0,5 | **2,5** |
| 1.2. | Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ ПК-4, ПК-12, | 14 | 4 | 3 | **7** |
| 1.3. | Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.) (интерактивная форма)* ПК-7, ПК-8 | 14 | 3* | 4 | **7** |
| **2.** | Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности ПК-7, ПК-9 | 7 | 0,5 | **3** | **3,5** |
| 2.1. | Лицензирование оценочной деятельности ПК-4, ПК-12 | 7 | **3** | 0,5 | **3,5** |
| 2.2. | Саморегулирование оценочной деятельности (СРО) (интерактивная форма)* ОПК-1, ПК-8 | 5 | **2** | 0,5* | **2,5** |
| **3.** | Составление задания на оценку стоимости объекта оценки (интерактивная форма)* ПК-7, ПК-13 | 12 | **3** | **3*** | **6** |
| 3.1. | Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки ОПК-1, ПК-9 | 2 | 0,5 | 0,5 | **1** |
| 3.2. | Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик (интерактивная форма)* ОК-4, ОПК-1 | 2 | 0,5* | 0,5 | **1** |
| **4.** | Подходы и методы оценки бизнеса ПК-12, ПК-8 | 9 | 0,5 | **4** | **4,5** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **5.** | Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода (интерактивная форма)* ОПК-1, ПК-12 | 8 | **2** | **2*** | **4** |
| **6.** | Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного (рыночного) подхода ПК-13, ПК-12 | 2 | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **7.** | Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода ПК-12, ПК-2 | 5 | **2** | 0,5 | **2,5** |
| **8.** | Методы учета рисков при проведении оценки объекта оценки (интерактивная форма)* ПК-12, ПК-7 | 9 | 0,5* | **4** | **4,5** |
| **9.** | Составление отчета об оценке объекта оценке ПК-7, ПК-13 | 3 | **1** | 0,5 | **1,5** |
| **10.** | Подготовка специалистов в области оценочной деятельности ОК-4, ПК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | **1** |
| **ИТОГО** | | **108** | **26** | **28** | **54** |

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 19 % (10 академических часов) от аудиторного фонда.

## Заочная форма обучения

| **№ п/п** | **Наименование темы** | **Всего часов** | **Аудиторные занятия (час.)** | | **Самостоят. работа** |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Лекции** | **Практическ.** | |
| **1** | Теоретические основы оценочной деятельности (интерактивная форма)* ОПК-1, ПК-7 | 5,5 | **0,5** | **1*** | **4** |
| 1.1. | История становления оценочной деятельности в РФ ОК-4, ПК-12 | 3,5 | - | **0,5** | **3** |
| 1.2. | Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ ПК-4, ПК-12, | 4 | **0,5** | **0,5** | **3** |
| 1.3. | Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.) (интерактивная форма)* ПК-7, ПК-8 | 5 | **0,5*** | **0,5** | **4** |
| **2.** | Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности ПК-7, ПК-9 | 5,5 | - | **0,5** | **5** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | Лицензирование оценочной деятельности ПК-4, ПК-12 | 3,5 | - | **0,5** | **3** |
| 2.2. | Саморегулирование оценочной деятельности (СРО) (интерактивная форма)* ОПК-1, ПК-8 | 10,5 | **0,5** | **1*** | **9** |
| **3.** | Составление задания на оценку стоимости объекта оценки (интерактивная форма)* ПК-7, ПК-13 | 4,5 | - | **0,5*** | **4** |
| 3.1. | Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки ОПК-1, ПК-9 | 7,5 | - | **0,5** | **7** |
| 3.2. | Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик (интерактивная форма)* ОК-4, ОПК-1 | 4 | **0,5*** | **0,5** | **3** |
| **4.** | Подходы и методы оценки бизнеса ПК-12, ПК-8 | 9,5 | - | **0,5** | **9** |
| **5.** | Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода ОПК-1, ПК-12 | 7,5 | **0,5** | **1** | **6** |
| **6.** | Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного (рыночного) подхода ПК-13, ПК-12 | 5 | **0,5** | **0,5** | **4** |
| **7.** | Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода ПК-12, ПК-2 | 6,5 | - | **0,5** | **6** |
| **8.** | Методы учета рисков при проведении оценки объекта оценки (интерактивная форма)* ПК-12, ПК-7 | 9,5 | **0,5*** | **1** | **8** |
| **9.** | Составление отчета об оценке объекта оценке ПК-7, ПК-13 | 5,5 | - | **0,5** | **5** |
| **10.** | Подготовка специалистов в области оценочной деятельности ОК-4, ПК-2 | 8 | - | **1** | **7** |
| **ИТОГО** | | **108** | **4** | **10** | **94** |

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 28 % (4 академических часов) от аудиторного фонда.

## 3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

**1.Теоретические основы оценочной деятельности.** ОПК-1, ПК-7

**1.1. История становления оценочной деятельности в РФ.** ОК-4, ПК-12

Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения.

Принципы оценки объекта оценки, отражающие особенности оцениваемого объекта оценки, представления продавца и покупателя и условия определенного сегмента рынка:

Принцип полезности.

Принцип замещения.

Принцип затрат.

Принцип ожидания или предвидения.

Принцип спроса и предложения.

Принцип изменения.

Принцип наиболее эффективного использования.

Принцип внешнего влияния.

История становления оценочной деятельности в РФ.

**1.2. Факторы, влияющие на оценочную деятельность в РФ.** ПК-4, ПК-12

Факторы, препятствующие развитию оценочной деятельности в России:

- Недостаточное финансирование;
- Низкий уровень квалификации оценщиков;
- Низкая платежеспособность заказчиков и др.

Факторы, способствующие развитию оценочной деятельности в России:

- Спрос на оценочную деятельность;
- Высокая конкуренция;

Информационное обеспечение и др.

**1.3. Законодательная и нормативная база в области оценочной деятельности (ФСО и др.).** ПК-7, ПК-8

Законодательно-нормативная база оценочной деятельности в РФ.

Основные положения Закона РФ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в ред. Федерального закона от 27.07.06 г. № 157-ФЗ.

Основные требования Стандартов оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 06.07.01 г., № 519.

Положения Методических рекомендация по определению рыночной стоимости интеллектуальной собственности, утвержденных Распоряжением Минимущества РФ от 26.11.02 г. № СК-4/21297.

Федеральные стандарты оценки: ФСО-1, ФСО-2, ФСО-3, ФСО-4, ФСО-5, ФСО-6, ФСО-7, ФСО-8, ФСО-9, ФСО-10, ФСО-11.

**2. Лицензирование и саморегулирование оценочной деятельности** ПК-7, ПК-9

**2.1.Лицензирование оценочной деятельности.** ПК-4, ПК-12

Лицензирование оценочной деятельности. Сроки. Требования.

**2.2.Саморегулирование оценочной деятельности (СРО).** ОПК-1, ПК-8

Саморегулирование оценочной деятельности. Сроки. Требования.

**3. Составление задания на оценку стоимости объекта оценки.** ПК-7, ПК-13

**3.1. Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки.** ОПК-1, ПК-9

Идентификация оцениваемого объекта оценки, исключительное право на который подлежит оценке.

Идентификация прав на объект оценки.

**3.2.Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.** ОК-4, ОПК-1

- Исключительные права.
- Способность объекта оценки приносить экономические выгоды и источники этих выгод (эффектов).
- История создания и характер объекта оценки.
- Любая другая информация, имеющая непосредственное отношение к оцениваемому объекту оценки.

**4. Подходы и методы оценки бизнеса.** ПК-12, ПК-8

Подходы к оценке бизнеса: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный, их сущность, понятие и обоснование к применению. Сравнительная характеристика подходов к оценке бизнеса. Взаимосвязь подходов к оценке.

Классификация методов оценки бизнеса в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.

**5. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе затратного подхода.** ОПК-1, ПК-12

Особенности формирования первоначальной стоимости.

Виды затрат.

Методы.

Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости объекта оценки в рамках затратного подхода.

**6. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе сравнительного (рыночного) подхода.** ПК-13, ПК-12

Сущность методологии оценки объекта оценки при использовании сравнительного похода и ее основных терминов: полезность, единичный и неединичный объект, сопоставимое качество, объект оценки - аналог.

Практические примеры по определению рыночной стоимости объектов интеллектуальной стоимости и лицензий в рамках сравнительного подхода.

**7. Определение рыночной стоимости объекта оценки на основе доходного подхода.** ПК-12, ПК-2

Метод капитализации доходов и его разновидности: метод прямой (линейной капитализации) и метод дисконтирования (нелинейной капитализации) доходов, их сущность и расчетные формулы.

Основные термины и определения, используемые в рамках этого метода.

Алгоритм расчета рыночной стоимости объекта оценки в рамках доходного подхода.

Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.

Практические примеры определения рыночной стоимости объекта оценки с применением методов доходного подхода.

**8. Методы учета рисков при проведении оценки объекта оценки.** ПК-12, ПК-7

Основные принципы учета рисков.

Две группы методов учета рисков:

- Методы учета риска, основанные на увеличении ставки дисконта;
- Методы учета риска, основанные на уменьшении величины дохода.

Разновидность методов учета риска, основанных на увеличении ставки дисконта:

- Пофакторные (кумулятивные) методы;
- Агрегированные методы.

Порядок и сущность их применения при процедуре оценки объекта оценки.

Особенности применения методов учета риска, основанных на уменьшении величины дохода.

**9. Составление отчета об оценке объекта оценки.** ПК-7, ПК-13

Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке.

Классификация видов отчета об оценке.

Структура и содержание отчета.

Требования к оформлению отчета:

- требования полноты информации в отчете;
- обеспечение достоверности информации;
- доступность восприятия информации;
- сохранение конфиденциальности информации;
- требования к эстетичности обложки и текста отчета.

**10. Подготовка специалистов в области оценочной деятельности.** ОК-4, ПК-2

Основные требования к квалификации специалиста в области оценочной деятельности. Образование. Страхование ответственности. Членство в СРО. Повышение квалификации. Сертификация.

### 3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

**Активная** форма изучения дисциплины «Основы оценки бизнеса» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателей, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники. К активным формам изучения дисциплины «Основы оценки бизнеса» относят:

**Презентации** — наиболее простой и доступный метод для использования на лекциях и семинарах. Это демонстрирование слайдов, подготовленных самими учащимися по теме.

**Проблемная лекция** — в отличие от традиционной, передача знаний во время проблемной лекции происходит не в пассивной форме. То есть преподаватель не преподносит готовые утверждения, а лишь ставит вопросы и обозначает проблему. Правила выводят сами учащиеся. Этот метод достаточно сложен и требует наличия у студентов определенного опыта логических рассуждений.

**Дидактические игры** — в отличие от деловых игр, дидактические игры регламентируются жестко и не предполагают выработку логической

цепочки для решения проблемы. Игровые методы можно отнести и к интерактивным методам обучения. Все зависит от выбора игры. Так, популярные игры-путешествия, спектакли, викторины, КВН — это приемы из арсенала интерактивных методов, так как предполагают взаимодействие учащихся друг с другом.

**Баскет-метод** — основан на имитации ситуации. Например, студентдолжен выступить в роли гида и провести экскурсию по историческому музею. При этом его задача — собрать и донести информацию о каждом экспонате.

Интерактивное обучение дисциплины «Основы оценки бизнеса» предполагает взаимодействие всех участников освоения дисциплины, которые взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации.

К интерактивным формам обучения относят:

**Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ**. Например, тесты в режиме онлайн, работа с электронными учебниками, обучающими программами, учебными сайтами.

**Круглый стол (дискуссия, дебаты)** — групповой вид метода, которые предполагает коллективное обсуждение учащимися проблемы, предложений, идей, мнений и совместный поиск решения.

**Деловые игры** (в том числе ролевые, имитационные, луночные) — достаточно популярный метод, который может применяться даже в начальной школе. Во время игры учащиеся играют роли участников той или иной ситуации, примеривая на себя разные профессии.

**Аквариум** — одна из разновидностей деловой игры, напоминающая реалити-шоу. При этом заданную ситуацию обыгрывают 2-3 участника. Остальные наблюдают со стороны и анализируют не только действия участников, но и предложенные ими варианты, идеи.

**Метод проектов** — самостоятельная разработка учащимися проекта по теме и его защита.

# 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

**Тема 1. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки. ОК-4, ОПК-1**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Идентификация объекта оценки и прав на объект оценки.
2. Сбор и анализ данных в составе факторов, которые должен рассматривать оценщик.

**Тема 2. Подходы и методы оценки бизнеса. ПК-2, ПК-9**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Подходы к оценке бизнеса: затратный, сравнительный (рыночный) и доходный.
2. Сравнительная характеристика подходов к оценке интеллектуальной собственности.
3. Взаимосвязь подходов к оценке.
4. Классификация методов оценки интеллектуальной собственности в рамках затратного, сравнительного и доходного подходов.

**Тема 3. Определение рыночной стоимости бизнеса на основе затратного подхода. ПК-12, ПК-13**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды затрат.
2. Методы оценки.
3. Рассмотрение практических примеров при расчете стоимости бизнеса.

**Тема 4. Определение рыночной стоимости бизнеса на основе сравнительного (рыночного) подхода. ПК-7, ПК-8**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Практические примеры по определению рыночной стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода.

**Тема 5. Определение рыночной стоимости бизнеса на основе доходного подхода. ОПК-1, ПК-13**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Алгоритм расчета рыночной стоимости бизнеса в рамках доходного подхода.
2. Порядок определения ставки дисконтирования и коэффициента приведения.

3. Практические примеры определения рыночной стоимости бизнеса с применением методов доходного подхода.

**Тема 6. Рекомендации по составлению отчета об оценке объекта оценки. ПК-2, ПК-4**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общие положения по составлению и оформлению отчетов об оценке.
2. Классификация видов отчета об оценке.
3. Структура и содержание отчета.
4. Требования к оформлению отчета.

## 4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Аудиторные занятии проводятся в форме лекций, практических занятий (семинаров).

На *лекции* преподаватель устно излагает наиболее важные сведения по теме учебного материала в своей интерпретации на основе личного опыта. Лекция должна начинаться с определения требуемого времени для усвоения новой темы занятия и ее места в общей системе занятий по учебной дисциплине и взаимосвязи с другими курсами. Преподавателю рекомендуется на лекциях активно обращаться к студенческой аудитории, при этом обучающиеся могут задавать вопросы, высказывать свое мнение, делиться практическим опытом и знаниями по теме занятия.

Для закрепления студентами новых знаний рекомендуется написание тезисов - кратко сформулированных основных положений учебного материала. Преподаватель помогает определить главные и существенные моменты лекции, чтобы студенты могли их кратко записать в свои тетради.

*Практические занятия (семинары)* проводятся в форме устных выступлений, сопровождаемых обсуждением и письменных работ для проверки уровня усвоения студентами учебного материала. Цель - научить обучающихся самостоятельно добывать информацию из различных литературных источников, анализировать полученные знания, развивать умение выступать на публике. Практические занятия (семинары) направлены на закрепление тем, ранее рассмотренных на лекциях и практических занятиях (семинарах).

Практическое занятие (семинар) проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума студентов в обсуждении

темы. На практическом занятии (семинаре) в форме развернутой беседы отдельным студентам поручаются выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя и прочитанных остальными студентами до практического занятия (семинара). Доклад или реферат может быть подготовлен нескольким студентам. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Студенту-докладчику может предоставляться заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит план выступления по каждому вопросу темы. Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но необходимо избегать сплошного чтения;

- практическое занятие (семинар) по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде круглого стола.

Рекомендуемый порядок организации практического занятия (семинара):

Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

Рассмотрение вопросов темы – 20 - 30 мин. по каждому вопросу.

Заключение преподавателя - до 10 мин.

При написании *письменных (контрольных) работ* каждому студенту дается несколько вопросов, входящих в список вопросов по теме, на выбор - по усмотрению преподавателя, вопросы могут быть расширены предложениями привести конкретный пример.

Доклады, выносимые преподавателем на практическое занятие (семинар), должны дополнять учебный материал, пройденный на лекции. В конце ответа докладчика аудитории ставятся вопросы по докладу в форме развернутой беседы.

Промежуточные *тесты* студенты пишут на практическом занятии (семинаре). Обязательно обсуждение с преподавателем неверных ответов.

Важное место занимают *практические занятия*, направленные на применение усвоенного материала на конкретных примерах.

Рекомендуется практические занятия проводить в форме групповых занятий, продолжительностью не менее 2 аудиторных часов подряд при активном групповом взаимодействии студентов. Задача преподавателя - помощь и консультации на вопросы студентов. Обсуждение конкретных

ситуаций также проходит в форме группового занятия, где каждый студент должен иметь возможность выступить.

Также желательны *творческие задания*, подготовленные индивидуально и рассматриваемые на практических занятиях (семинарах). Такие занятия предусматривают выступления студентов с примерами по темам: внутренняя и внешняя среда организации, организационная структура, организационная культура, проектирование основных систем организации.

При этом преподаватель призывает всех высказывать свое мнение, проанализировать приводимые примеры конкретной жизни компаний.

**Методические рекомендации по контролю успеваемости**

Билеты экзамена по дисциплине состоят из 2-х вопросов. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка знаний охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

**Критерии оценки.** Ответы оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;

– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;

– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;

– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

– при ответах не выделялось главное;

– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

**Методические рекомендации студентам**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения**,** своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

**Рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии (семинаре)**

Слушатели, изучающие дисциплину «Теория и практика оценки стоимости интеллектуальной стоимости и нематериальных активов» по очной форме обучения в целях изучения дополнительного материала по

тематике курса на практическом занятии (семинаре) выступают с докладом. Время доклада ограничено 10 минутами.

*Задача слушателя* – максимально интересно и понятно донести суть нового материала до слушателей.

Доклад может быть оформлен по усмотрению студента.

### 4.3. Глоссарий

1. ***Балансовая стоимость ИС*** – стоимость интеллектуальной собственности в денежном выражении, находящейся на балансе предприятия в составе нематериальных активов.

2. ***Будущая стоимость*** — это приведенная к некоторому моменту в будущем с учетом предпочтений инвестора стоимость любой сегодняшней касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например, в виде инвестиций, дохода, налога, денежного потока и т. д.).

3. ***Воссоздание*** – процесс создания ОИС, аналогичного по полезности оцениваемому объекту.

4. ***Дисконтирование*** – это процесс капитализации с помощью ставки дисконта одного или нескольких потоков денежных средств (ПДС) в текущую стоимость ПДС.

5. ***Доходный подход*** - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки.

6. ***Залоговая стоимость*** — это стоимость ОИС (составляющая определенный процент от рыночной стоимости), которую определяет кредитор, оценивая ОИС, используемый в качеств залога под выдаваемый кредит.

7. ***Затраты*** – понятие, связанное с производством (в отличие от обмена) определяемая как денежная сумма, требуемая для создания или производства объекта оценки, либо цену, уплаченную покупателем за объект оценки.

8. ***Затратный подход*** - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учетом износа и устаревания.

9. ***Затраты на воспроизводство объекта оценки (восстановление)*** - затраты, необходимые для создания точной копии объекта оценки с

использованием применявшихся при создании объекта оценки материалов и технологий.

10. ***Затраты на замещение объекта оценки*** - затраты, необходимые для создания аналогичного объекта с использованием материалов и технологий, применяющихся на дату оценки.

11. ***Инвентаризация*** - установление на определенный момент деятельности организации фактического наличия средств и их источников, фактически произведенных затрат путем пересчета инвентаризируемого объекта в натуре, т.е. снятие остатков, или путем проверки учетных записей.

12. ***Инвестиционная стоимость объекта оценки*** - стоимость для конкретного лица или группы лиц при установленных данным лицом (лицами) инвестиционных целях использования объекта оценки.

13. ***Инвестиционная стоимость ИС*** — это наиболее вероятная цена ОИС для конкретного инвестора с учетом предполагаемого им эффекта от использования ОИС в рамках конкретного инвестиционного проекта.

14. ***Инвестор*** — это покупатель или лицо, вкладывающее свои средства в ОИС, у которого единственным или главным мотивом его действий является получение дохода.

15. ***Капитализация*** – это любой процесс конвертации, приведения потока денежных средств в текущую стоимость.

16. ***Ликвидационная стоимость ИС*** – стоимость объекта интеллектуальной собственности при вынужденной продаже, банкротстве. Определяется ликвидационная стоимость конкурсным управляющим в ходе инвентаризации и оценки всего имущества предприятия - должника. Для осуществления оценки конкурсный управляющий вправе привлекать оценщиков и иных специалистов с оплатой их услуг за счет имущества должника, если иное не установлено собранием кредиторов или комитетом кредиторов.

17. ***Объектом-аналогом объекта оценки для целей оценки*** - объект, сходный объекту оценки по основным экономическим, материальным, техническим и другим характеристикам, определяющим его стоимость.

18. ***Объекты инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности (РНТД)*** в соответствии с Методическими рекомендациями по инвентаризации прав на результаты научно-технической деятельности являются:

- исключительные права на РНТД;
- РНТД, не являющиеся объектами исключительных прав;

- потенциально охраноспособные РНТД.

19. ***Объекты оценки***:

- отдельные материальные объекты (вещи);
- совокупность вещей, составляющих имущество лица, в том числе имущество определенного вида (движимое или недвижимое, в том числе предприятия);
- право собственности и иные вещные права на имущество или отдельные вещи из состава имущества;
- права требования, обязательства (долги);
- работы, услуги, информация;
- иные объекты гражданских прав, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлена возможность их участия в гражданском обороте.

20. ***Оценка*** – комплекс мероприятий юридического, экономического, организационно–технического и иного характера, направленных на установление ценности объекта оценки как товара.

21. ***Оценочная деятельность*** - профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости.

22. ***Оценка интеллектуальной собственности*** - процесс количественного определения стоимости (в денежных единицах) объектов ИС.

23. ***Оценщик ИС*** – юридическое или физическое лицо, осуществляющее стоимостную оценку ИС.

24. ***Полезность*** – характеристика объекта, которая в комплексе учитывает его качество и количество.

25. ***Поток денежных средств, денежный поток*** — это движение, поступление, поток денег (обычно наличных или в виде банковских чеков).

26. ***Риск при оценке ИС*** – это возможное изменение в худшую (для клиента оценщика) сторону вычисляемых при оценке ИС стоимостных результатов и субъективная вероятность этого уменьшения.

27. ***Рынок ИС*** — совокупность объектов ИС (ОИС), агентов рынка, средств платежа, правовых механизмов и информационных средств, с помощью которых формируется уровень цен на ОИС и осуществляются акты их купли-продажи.

28. ***Рыночная стоимость ИС*** - наиболее вероятная цена, за которую ИС может быть продана на рынке при полной информированности сторон об условиях использования ОИС его покупателем.

29. ***Сравнительный подход*** (часто называют рыночным) - совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

30. ***Ставка капитализации*** (норма дохода, норма денежного потока) – это выраженное в процентах (или долях единицы) отношение постоянного годового дохода, которое приносит использование ОИС, к стоимости этого ОИС (заемным средствам, собственным средствам).

31. ***Ставка (норма) дисконта*** (норма прибыли, норма отдачи) – это выраженная в процентах (или долях единицы) величина, зависящая от нормы банковского процента и периода дисконтирования. По формуле сложных процентов ставка дисконта служит для перевода (конвертации) будущих положительных потоков денежных средств в текущую стоимость ОИС.

32. ***Стоимость*** является экономическим понятием, касающимся цены, относительно которой наиболее вероятно договорятся покупатели и продавцы доступных для приобретения товаров или услуг. Стоимость является не фактом, а расчетной наиболее вероятной ценой конкретных товаров или услуг в конкретный момент времени в соответствии с выбранным толкованием стоимости. Экономическое понятие стоимости отражает взгляд рынка на выгоды, получаемые тем, кто является собственником данных товаров или пользуется данными услугами на дату оценки.

33. ***Стоимость ИС*** — это денежная мера того, сколько физическое или юридическое лицо готово заплатить за те или иные имущественные или неимущественные права на ОИС.

34. ***Стоимость замещения*** — это затраты по воссозданию ОИС, имеющего полезность, сравнимую (равноценную) по количеству и качеству с оцениваемой ОИС (но не идентичную ей).

35. ***Субъектами*** оценочной деятельности признаются, с одной стороны, юридические и физические лица, являющиеся членами одной из саморегулируемых организаций оценщиков и застраховавшие свою ответственность в соответствии с требованиями настоящего Федерального закона, а с другой – потребители их услуг (заказчики).

36. ***Текущая стоимость*** — это приведенная к сегодняшнему дню с учетом предпочтений инвестора стоимость любой касающейся ОИС денежной суммы. Эта сумма может рассматриваться как сама по себе, так и относиться к ОИС (например в виде дохода, затрат, денежного пока и т. д.).

37. ***Цель оценки*** - определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку.

38. ***Цена*** – это понятие, относящееся к обмену товара или услуги, обозначает денежную сумму, запрашиваемую, предлагаемую или уплаченную за некий товар или услугу. Продажная цена является совершившимся фактом вне зависимости от того, была ли она открыто объявлена или держится в тайне. Цена является обычно индикатором относительной стоимости товаров или услуг.

39. ***Чистый дисконтированный денежный поток*** – сумма дисконтированных денежных потоков по годам за прогнозный период.

# 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

## 5.1. Список вопросов к зачету

1. Теоретические основы оценочной деятельности. Классическая теория стоимости и принципы оценочной деятельности. ОК-4
2. Основные термины и определения, применяемые в оценочной деятельности: субъекты и объекты оценки, виды стоимости, цель оценки и основания для ее проведения. ОПК-1
3. Методы учета рисков при проведении оценки бизнеса. ПК-2
4. Основные положения законодательно-нормативных актов в области оценки бизнеса. ОК-4
5. Факторы, влияющие на рыночную стоимость бизнеса.
6. История становления оценочной деятельности в РФ. ПК-4
7. Лицензирование оценочной деятельности. ПК-12
8. Саморегулируемые организации (СРО). ОК-4
9. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки. ПК-9
10. Структура и содержание закона РФ 135 ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации». ОПК-1
11. Принципы оценки интеллектуальной собственности. Их использование в 3х подходах оценочной деятельности. ПК-4
12. Сравнительный подход к оценке бизнеса, его основные термины, условия применения. ПК-8
13. Доходный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса. ПК-13
14. Процедура определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности с использованием затратного подхода. Требование к оценке, согласно ФСО №11. ПК-7
15. Порядок расчета коэффициента дисконтирования денежных доходов. ПК-13
16. Сущность метода дисконтирования будущих доходов, область применения. Метод наращивания ставок и область его применения. ОПК-1
17. Временная оценка денежных потоков и шесть функций денежных единиц. ПК-4
18. Понятие базовой безрисковой ставки и премий за риск при определении ставки дисконта. ПК-8

19. Понятие рисков и учет при определении рыночной стоимости бизнеса. ПК-7

20. Классификация видов отчетов об оценке. ПК-12

21. Требования к структуре и содержанию отчета об оценке. ПК-9

22. Требования к оформлению отчета об оценке. ОПК-1

23. Формирование цели оценки в отчете. ПК-8

24. Обеспечение достоверности информации в отчете об оценке бизнеса. ОК-4

25. Восприятие информации об оценке. ПК-12

26. Последовательность операций (блок-схема) при проведении оценки стоимости предприятия (бизнеса). ПК-9

27. Взаимосвязь подходов к оценке. ПК-7

28. Требования, предъявляемые к оценщику и заказчику. ПК-2

29. Взаимосвязь подходов к оценке. Итоговая величина оценки бизнеса. ПК-13

### 5.2. Список тем рефератов

1. Теоретические основы оценочной деятельности. ПК-2
2. Факторы, влияющие на рыночную стоимость бизнеса. ПК-12
3. История становления оценочной деятельности в РФ. ПК-2
4. Формы контроля над оценочной деятельностью. ОПК-1
5. Особенности составления задания на оценку стоимости объекта оценки. ОК-3
6. Принципы оценки интеллектуальной собственности. ПК-4
7. Затратный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса. ПК-9
8. Сравнительный подход к оценке бизнеса, его основные термины, условия применения. ПК-2
9. Процедура определения рыночной стоимости интеллектуальной собственности с использованием затратного подхода. ОК-3
10. Доходный подход, его сущность, основные термины, условия применения при оценке бизнеса. ОПК-1
11. Сущность метода дисконтирования будущих доходов, область применения. ПК-8
12. Сравнительный подход и методы оценки. ПК-13
13. Понятие риска при определении рыночной стоимости бизнеса. ПК-7
14. Система требований к отчету об оценке бизнеса. ПК-9
15. Классификация видов отчетов об оценке. ПК-7

16. Порядок формирования цели (назначения) оценки в отчете. Взаимосвязь целей и подходов при оценке бизнеса. ОПК-1

17. Взаимосвязь подходов к оценке. ОПК-1

**18.** Подготовка специалистов в области оценочной деятельности. ОК-3

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 6.1. Основная и дополнительная учебная литература

### Основная литература

1. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 253 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100

2. Основы бизнес-статистики: учебное пособие / В.Н. Афанасьев, Н.С. Еремеева, Т.В. Лебедева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 245 с. // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481742

### Дополнительна литература

1. Управление собственным бизнесом: учебник / Ю.Б. Рубин. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2016. - 977 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455433 (09.07.2019).

2. Основы бизнеса: учебник / Э.А. Арустамов. - 4-изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 230 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496187

3. Бизнес-разведка как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса : учебное пособие / Ю.А. Лукаш. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 37 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114954

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биржа интеллектуальной собственности (БИС),
- Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.
- Вестник гражданского права.
- Вопросы экономики.
- Вопросы экономики и права.
- Государство и право.
- Инновации.

- Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
- Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
- Патентный поверенный.
- Патенты и лицензии. Интеллектуальные права.
- Экономическая политика.

# 7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/

12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/

13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/

14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru

15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/

16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/

17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф

18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/

19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

### 7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

# 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

# 9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.