ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: Окунев А.И., заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Разработчики: Чибисов О.В., к.э.н. кафедры «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин». Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение». Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин», 2019. - 56 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Теории, истории права и публично-правовых дисциплин»

Протокол № 10 от « 28 » мая 2019 г.

Заведующий кафедрой: Ларин А.Ю.

_____ «28» мая 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Чибисов О.В., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

- получение обучаемыми первичных знаний об основных категориях и понятиях государства и права, без которых невозможно понять, усвоить действующую систему правовых норм, нормативных правовых актов, иных правовых источников (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-17);
- выработка профессионального и позитивного отношения к праву, рассмотрение права как социальной реальности направленной на регулирование общественных отношений и охрану наиболее значимых личных и социальных ценностей (ОПК-2), (ОПК-6), (ПК-3), (ПК-7);
- ориентирование в вопросах совершенствования права в интересах человека, общества, государства (ПК-3), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15).

Задачи дисциплины

- научить уважительному отношению к закону и социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1);
- дать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-3), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15);
- научить анализировать законодательство и практику его применения (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15), (ПК-17);
- научить принимать решения и совершать действия в точном соответствии с действующим законодательством (ОК-2), (ОК-6), (ОПК-1), (ПК-7), (ПК-10), (ПК-15), (ПК-17).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к Базовой части Блока 1 Дисциплин Учебного Плана по программе бакалавриата, направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент», с индексом Б1.Б.25. Структурой образовательной программы определено изучение дисциплины «Правоведение» параллельно с дисциплинами «Информатика» и «Введение в интеллектуальную собственность». Изучение дисциплины «Правоведение» предваряет изучение дисциплин «Инновационный менеджмент» и «Безопасность жизнедеятельности».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объём дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия: Лекции (Л) Семинары (С) и/или Практические занятия (ПЗ)	44 16 28	18 4 14
Общая трудоемкость самостоятельной работы	100	126
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	54	76
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	46	50
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
2.	Основы теории государства и права	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**18**	**2**	**4**	**12**
3.	Основы конституционного права*	ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**16**	**2***	**2***	**12**
4.	Основы административного права	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**18**	**2**	**4**	**12**
5.	Основы уголовного права	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**15**	**1**	**2**	**12**
6.	Основы гражданско-правового регулирования. Правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности*	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**24**	**4***	**4***	**16**
7.	Основы финансового права	ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**18**	**2**	**4**	**12**
8.	Основы трудового права РФ	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**18**	**2**	**4**	**12**

9.	Основы семейного права РФ	ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**17**	**1**	**4**	**12**
Экзамен		ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17				
Итого по курсу		ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**144**	**16**	**28**	**100**
				44		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 27 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 12 часов.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост. работа (час.)
				Лекции	Практ. занятия	
1.	Основы теории государства и права	ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**18**	**-**	**2**	**16**
2.	Основы конституционного права*	ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**15**	**-**	**1***	**14**
3.	Основы административного права	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**17**	**-**	**1**	**16**
4.	Основы уголовного права	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**15**	**-**	**1**	**14**
Обзорная лекция по т. 1-4		ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**2**	**2**	**-**	**-**

5.	Основы гражданско-правового регулирования. Правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности*	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**22**	**-**	**4***	**18**
6.	Основы финансового права	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**18**	**-**	**2**	**16**
7.	Основы трудового права РФ	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**18**	**-**	**2**	**16**
8.	Основы семейного права РФ	ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**17**	**-**	**1**	**16**
Обзорная лекция по т. 5-8		ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17	**2**	**2**	**-**	**-**
Экзамен						
Итого по курсу			**144**	**4**	**14**	**126**
				18		

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 28 % от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий, а именно 5 часов.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Основы теории государства и права ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Государство: его признаки и сущность. Понятие и классификация основных функций государства: политическая, экономическая, социальная, экологическая, правоохранительная функции и функция обороны. Форма государства: форма государственного правления, форма государственно-территориального устройства, государственный (политический) режим. Механизм (аппарат) государства.

Понятие и сущность права. Функции права. Право в нормативном регулировании общественных отношений. Понятие нормы права и ее основные признаки. Структура правовых норм. Классификация норм права.

Виды форм (источников) права. Правовые отношения. Юридические факты. Реализация и толкование норм права.

Тема 2. Основы конституционного права ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Понятие, сущность конституции и ее основные функции. Прямое действие конституции. Объекты конституционного регулирования: права и свободы человека и гражданина; организация системы органов государственной власти; государственно-территориальное устройство. Структура конституции. Конституционно-правовые нормы и институты.

Основы конституционного строя Российской Федерации: человек, его права и свободы – высшая ценность; демократическое государство; государственный суверенитет; федеративное государство; республиканская форма правления; правовое государство; социальное государство; светское государство; разделение властей; экономические основы конституционного строя; идеологическое и политическое многообразие; разграничение государственной власти и местного самоуправления.

Гражданство Российской Федерации: приобретение российского гражданства; прекращение гражданства Российской Федерации. Гражданство, брак, дети.

Избирательное право, избирательный процесс и избирательные системы.

Тема 3. Основы административного права ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Предмет, метод и система административного права. Источники административного права. Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Формы деятельности и правовые акты органов исполнительной власти.

Административно-правовое регулирование в основных сферах управления: административное право и межотраслевое управление; организация управления в особых условиях; управление экономикой; административно-правовое регулирование социально-культурной сферы; управление политической сферой.

Административное правонарушение и административная ответственность: административное правонарушение; административная ответственность и административные наказания; дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву.

Административный процесс: производство по делам об административных правонарушениях и исполнительное производство.

Тема 4. Основы уголовного права ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовная ответственность. Понятие и состав преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Система и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Понятие и структура особенной части уголовного права.

Тема 5. Основы гражданско-правового регулирования. Правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.

Представительство и доверенность. Гражданско-правовые сделки.

Право собственности, Содержание, основания прекращения. Защита права собственности.

Обязательства. Внедоговорные обязательства. Общие положения о договоре. Виды гражданско-правовых договоров.

Интеллектуальная собственность – общие положения. Авторское право. Права, смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение. Право на топологию интегральных микросхем. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). Средства индивидуализации. Распоряжение исключительными правами.

Тема 6. Основы финансового права ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Понятие, предмет и система финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право и бюджетный процесс. Внебюджетные фонды. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий.

Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Правовые основы государственного кредита.

Банковское право. Правовое регулирование денежного обращения.

Валютное регулирование в Российской федерации.

Тема 7. Основы трудового права РФ ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Источники трудового права. Субъекты трудового права.

Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор и соглашение. Трудовой договор.

Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.

Тема 8. Основы семейного права РФ ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

Общие положения.

Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, а именно активными формами обучения выступают:

Лекция – пресс-конференция

Данная форма лекции схожа с классической пресс-конференцией, но в тоже время обладает определенными специфическими чертами, которые проявляются в том, что преподаватель, начиная занятие, оговаривает тему лекции, вопросы для рассмотрения и просит студентов письменно задавать ему вопросы по данной теме.

В свою очередь, студенты в течении определенного времени (3-4 минуты) формулируют наиболее интересующие вопросы по теме лекции, записывают их на листе бумаги и передают преподавателю. Преподаватель начинает читать лекцию, предварительно разложив заданные студентами вопросы по смысловому содержанию.

Изложение материала преподносится в виде связного раскрытия темы, а не как ответ на каждый заданный вопрос, но в процессе лекции формулируются соответствующие ответы. В завершение лекции преподаватель проводит итоговую оценку вопросов, выявляя знания и интересы студентов.

Специфика данной формы лекции заключается в активной работе студентов на занятии за счет адресованного информирования каждого студента лично: необходимость сформулировать вопрос и грамотно его задать инициирует мыслительную деятельность, а ожидание ответа на свой вопрос концентрирует внимание студента. Необходимо ориентировать (обучать) студентов формулировать вопросы, которые носят проблемный характер и являются началом творческих процессов мышления.

Личностное, профессиональное и социальное отношение преподавателя к поставленным вопросам и ответам на них оказывает воспитательное влияние на студентов. Участвуя в лекции пресс-конференции, студенты отрабатывают умение задавать вопросы и отвечать на них, выходить из трудных коммуникативных ситуаций, формировать навыки доказательства и опровержения.

Лекцию пресс-конференцию можно проводить в начале изучения темы или раздела, в середине и в конце.

В начале изучения темы основная цель лекции – выявление круга интересов и потребностей студентов, степени их подготовленности к работе, отношения к предмету. С помощью лекции пресс-конференции преподаватель может составить представление об аудитории слушателей – ее ожиданий, возможностей. Это важно при первой встрече преподавателя со студентами-первокурсниками, или в начале чтения курса лекций, новых дисциплин и т.п.

Лекция – пресс-конференция, которая проводится в середине курса ставит своей целью привлечение внимания студентов к главным моментам содержания учебного предмета; уточнения представлений преподавателя о степени усвоения материала; систематизации знаний студентов, корректировки выбранной системы лекционной и практической работы по курсу.

Основная цель лекции пресс-конференции в конце темы или раздела – подведение итогов лекционной работы, определение уровня усвоения студентами содержания разделов/тем дисциплины.

Лекцию такого рода можно провести и по окончании всего курса с целью обсуждения перспектив применения теоретических знаний на практике.

Лекция-беседа

Лекция-беседа, или лекция-диалог с аудиторией является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения студентов в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией.

Для привлечения внимания к участию в беседе студентов при данной форме проведения занятия перед аудиторией ставятся вопросы (так называемое озадачивание), которые могут быть информационного или проблемного характера. Вопросы можно адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных нюансах темы, так и проблемные. Студенты, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Основной формой проведения данного занятия выступает беседа, хотя преподаватель может вовлечь студентов в диалог. Наряду с беседой могут применяться такие методы, как рассказ, объяснение с показом иллюстраций. При этом важно дозировать учебный материал, чтобы после организовать беседу. Студенты отвечают с мест, а свои дальнейшие рассуждения преподаватель строит с учетом ответов обучающихся, при этом имея возможность наиболее доказательно изложить очередной тезис лекционного материала.

Преимущество такой лекции состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучаемых к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Недостаток же заключается в снижении эффективности этого метода в условиях группового обучения вследствие невозможности каждого студента вовлечь в обмен мнениями. И связано это обычно с недостатком времени, даже если группа малочисленна. Лекция-беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления студентов.

При такой форме занятия главная задача преподавателя – позаботиться о том, чтобы его вопросы не оставались без ответов, иначе они будут носить только риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучаемых.

Лекция-дискуссия

Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

В отличие от лекции-беседы в данной технологии при изложении лекционного материала преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен мнениями по разделам излагаемого материала.

Выбор вопросов для активизации студентов и темы для обсуждения составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

Можно предложить студентам проанализировать и обсудить конкретные ситуации, документы или другой информационный материал. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко обсудить их, затем делает краткий анализ, выводы и – лекция продолжается.

Позитивным моментом в такой лекции является то, что студенты в ходе дискуссии могут согласиться с точкой зрения преподавателя с большей охотой, нежели во время беседы, когда преподаватель выделяет устоявшуюся точку зрения (одну или несколько) по обсуждаемому вопросу, в том числе и свою. Данный метод позволяет педагогу видеть, насколько эффективно студенты используют полученные знания в ходе дискуссии.

Негативным является то обстоятельство, что студенты могут неправильно определять для себя область изучения или не уметь успешно обсуждать возникающие проблемы. Поэтому в целом занятие может оказаться запутанным. Студенты в этом случае могут укрепиться в собственном мнении (возможно, ошибочном), а не попытаться понять или изменить его.

Дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять

коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Для достижения эффекта от такой лекции необходимо правильно подобрать вопросы для дискуссии и умелой, целенаправленной ее организации, что определяется компетентностью и степенью профессионального мастерства преподавателя.

Интерактивной формой обучения выступает:

Лекция с применением техники обратной связи

Обратная связь в виде реакции аудитории на слова и действия преподавателя существовала всегда. Это помогает преподавателям умело оценить эту обратную связь и внести соответствующие коррективы в методику занятий.

В настоящее время все шире используются специально оборудованные классы для программированного обучения, где руководитель занятия имеет возможность с помощью технических устройств получить сведения о реакции всей аудитории на поставленный им вопрос.

Вопросы задаются и в начале, и в конце изложения каждого логического раздела лекции. Первый – для того, чтобы узнать, насколько студенты осведомлены по излагаемой проблеме. Второй – для контроля качества усвоения материала.

Если аудитория в целом правильно отвечает на вводный вопрос, преподаватель излагает материал тезисно и переходит к следующему разделу лекции. Если же число правильных ответов, ниже желаемого уровня, преподаватель читает подготовленную лекцию, в конце смыслового раздела задает новый (контрольный) вопрос. При неудовлетворительных результатах контрольного опроса преподаватель возвращается к уже прочитанному разделу, изменив при этом методику подачи материала.

Здесь важным является использование методического принципа обратной связи: вводный вопрос – изложение – конкретный вопрос и т. д.

Таким образом, в лекции с применением техники обратной связи процесс усвоения лекционного материала становится управляемым и максимально приближенным к уровню подготовленности и восприятия студентами данной конкретной темы занятия. А это обеспечивает в какой-то степени реализацию принципа индивидуализации учебного процесса в условиях группового обучения.

Следует сказать, что лекция с применением техники обратной связи возможна не только при наличии соответствующих технических средств. При их отсутствии обратную связь можно обеспечить более простыми способами. Например, посредством устного опроса (в небольшой, разумеется, группе) или с применением простейших текстов программированного контроля и т.п.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающихся

К теме: Основы теории государства и права

ОК-2, ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

1. Государство: его признаки и сущность. ОК-2
2. Понятие и классификация основных функций государства. ОК-6
3. Понятие и виды формы государственного правления. ОПК-1
4. Понятие и виды формы государственно-территориального устройства. ОПК-2
5. Понятие и виды государственного (политического) режима. ОК-2
6. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки и элементы. ПК-3
7. Понятие и сущность права. ОК-6
8. Функции права: понятие, виды. Охарактеризуйте основные функции права. ПК-15
9. Право в нормативном регулировании общественных отношений. ПК-3
10. Понятие нормы права и ее основные признаки. ОК-2
11. Структура правовых норм. ОПК-1
12. Классификация норм права. ОК-6
13. Понятие и виды форм (источников) права. ПК-15
14. Правовые отношения: понятие, структура и классификация. ПК-3
15. Юридические факты: понятие, значение и виды. ОПК-2
16. Реализация правовых норм. ОК-2
17. Толкование норм права. ОК-6

К теме: Основы конституционного права

ОК-6, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

1. Охарактеризуйте понятие и сущность конституции. ПК-15
2. Основные функции конституции Российской Федерации. ПК-17
3. Что является объектами конституционного регулирования? ПК-17
4. Структура конституции Российской Федерации. ПК-15
5. Человек, его права и свободы – высшая ценность как принцип в системе основ конституционного строя. ОК-2
6. Охарактеризуйте конституционный принцип «Демократическое государство». ОПК-2
7. Государственный суверенитет как принцип в системе основ конституционного строя. ОК-2

8. Охарактеризуйте конституционный принцип «Федеративное государство». ПК-15
9. Республиканская форма правления как принцип в системе основ конституционного строя. ОК-6
10. Правовое государство как принцип в системе основ конституционного строя. ПК-3
11. Охарактеризуйте конституционный принцип «Социальное государство». ПК-17
12. Охарактеризуйте конституционный принцип «Светское государство». ОПК-1
13. Разделение властей как принцип в системе основ конституционного строя. ОК-2
14. Идеологическое и политическое многообразие как принцип в системе основ конституционного строя. ОК-6
15. Гражданство Российской Федерации: приобретение и прекращение. ОПК-2
16. Избирательное право, избирательный процесс и избирательные системы. ОК-2

К теме: Основы административного права

ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

9. Раскройте содержание предмета, методов и системы административного права. ПК-3

10. . Административно-правовые отношения. ОК-6

11. Различия статуса основных субъектов административного права. ПК-17

12. Особенности межотраслевого управления. ПК-3

13. Организация управления в особых условиях. ОПК-1

14. Формы и методы управления экономикой. ОК-2

15. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы. ПК-17

16. Управление политической сферой. ОК-6

17. Раскройте содержание понятий: административное правонарушение; административная ответственность и административные наказания. ОПК-2

18. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. ОК-6

19. Особенности производства по делам об административных правонарушениях. ОК-2

20. Исполнительное производство в административном процессе. ОПК-1

К теме: Основы уголовного права

ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

1. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. ПК-17
2. Уголовная ответственность: понятие и виды. ОПК-2
3. Понятие и состав преступления. ПК-17
4. Соучастие в преступлении. ОК-2

5. Множественность преступлений. ПК-17
6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. ПК-3
7. Система и виды уголовных наказаний. ОК-6
8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ПК-17
9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. ОК-2
10. Понятие и структура особенной части уголовного права. ОПК-1

К теме: Основы гражданско-правового регулирования. Правовое регулирование в сфере интеллектуальной собственности

ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

1. Что составляет предмет гражданско-правового регулирования, и какие методы доминируют в гражданском праве? ПК-17
2. Охарактеризуйте источники гражданского права. ПК-3
3. Понятие и структура гражданского правоотношения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений. ОК-2
4. Представительство и доверенность в гражданско-правовых отношениях. ПК-17
5. Гражданско-правовые сделки: понятие и виды. ПК-17
6. Право собственности, Содержание, основания прекращения. Защита права собственности. ОК-6
7. Обязательства: понятие и виды. Внедоговорные обязательства. ОПК-2
8. Понятие договора в гражданском праве. Виды гражданско-правовых договоров. ОК-2
9. Интеллектуальная собственность: основные понятия и общие положения. ПК-17
10. Авторское право. Права, смежные с авторскими. ПК-3
11. Патентное право. ПК-17
12. Право на селекционное достижение. ОК-6
13. Право на топологию интегральных микросхем. ПК-3
14. Правовой режим секрета производства (ноу-хау). ОК-2
15. Средства индивидуализации. ОПК-2
16. Распоряжение исключительными правами. ОПК-1

К теме: Основы финансового права

ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

1. Финансовое право: понятие, предмет и система. ПК-3
2. Понятие и виды финансового контроля. ПК-17
3. Бюджетное право и бюджетный процесс. Виды бюджетов в Российской Федерации. ОК-6
4. Внебюджетные фонды: понятие, цели и основы правового регулирования. ОПК-1
5. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. ОК-2
6. Государственные доходы и расходы: виды и правовое регулирование. ПК-17

7. Правовые основы государственного кредита. ПК-3
8. Банковское право и денежное обращение. ОК-2
9. Валютное регулирование в Российской федерации. ОК-6

К теме : Основы трудового права РФ

ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

1. Охарактеризуйте основные источники трудового права. ОК-2
2. Перечислите субъекты трудового права и дайте характеристику их правового статуса. ОПК-2
3. Понятие и виды социального партнерства в сфере труда. ПК-3
4. Коллективный договор и соглашение: понятие и виды. ОК-2
5. Трудовой договор: понятие и виды. ОПК-1
6. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. ОК-6

К теме: Основы семейного права РФ

ОК-2, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-10, ПК-15, ПК-17

1. Основные источники семейного права в Российской Федерации. ОК-2
2. Дайте характеристику правового регулирования заключения брака. ПК-3
3. Охарактеризуйте правовое регулирование прекращения брака. ОПК-2
4. Основные права и обязанности супругов. ОК-2
5. Права и обязанности родителей. ОПК-1
6. Права и обязанности детей. ОК-6

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину «Правоведение», рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к практическим занятиям и экзамену); подготовка к практическим занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на практических занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на практическом занятии рассматривается также участие студентов в подведении итогов практического занятия и оценка ими выступлений участников практического занятия.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Правоведение».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения студентами основных вопросов дисциплины и являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения студентами учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинается он с изучения рекомендованной литературы. При этом необходимо помнить, что на лекции может быть рассмотрена не вся тема, а только ее часть. В таком случае остальная часть восполняется в процессе

самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы – перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации включает: данные об авторе, название работы (книги, статьи), её выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако конспект должен соответствовать требованиям полноты основных идей и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада

Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, учащимися, родителями.

При работе над докладом студент должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами или научной литературой, но и для развития мысли, и юридической речи.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- внимательно изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- составить подробный план доклада;

- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;

- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;

- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;

- подготовить к работе необходимые иллюстрации (примеры);

- использовать личные наблюдения и опыт.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Методические рекомендации по самостоятельной работе с учебным (научным) материалом

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с литературой и источниками права

Самостоятельная работа студентов является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов студенты должны обратить особое внимание на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные комментарии.

Изучение курса нужно начинать со знакомства с его программой. Затем четко осмыслить структуру каждой темы, логику её построения. Далее по списку литературы требуется подобрать относящиеся к конкретной теме нормативно-правовые акты, учебные материалы, дополнительные источники (книги, журналы и др.).

Среди учебной литературы, прежде всего, следует обратить внимание на учебники, а также на пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ или допущенные в качестве базовых. Это относится, в том числе и к учебно-методическим пособиям.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр материалов (учебных, научных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Как работать над конспектом после лекции.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

После тщательного изучения и осмысления записей в конспекте, а также рекомендованных источников, целесообразно выполнение иллюстративных схем или таблиц, которые помогут разобраться в соотношении тех или понятий, логических связей между ними и их отличительных признаков.

4.3. Глоссарий

А

Абстрактный конституционный надзор - конституционный надзор, который осуществляется по инициативе одного из уполномоченных субъектов без конкретного повода.

Автор изобретения, полезной модели, промышленного образца – физическое лицо, творческим трудом которого создан соответствующий объект.

Агенты валютного контроля - уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку Российской Федерации, а также не являющиеся уполномоченными банками профессиональные участники рынка ценных бумаг, в том числе держатели реестра (регистраторы), подотчетные федеральному органу исполнительной власти по рынку ценных бумаг, таможенные органы и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля.

Административное право Российской Федерации – одна из ведущих отраслей российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере реализации исполнительной власти и при решении государственно-управленческих задач в иных сферах государственной и негосударственной деятельности.

Административная дееспособность личности – способность личности своими действиями приобретать и осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренные административно-правовыми нормами.

Административная ответственность – вид юридической ответственности, которая выражается в применении органом или должностным лицом, наделенным соответствующими полномочиями, административного взыскания к лицу, совершившему правонарушение. Административная ответственность устанавливается федеральными законами, подзаконными актами, законами субъектов Российской Федерации, актами органов местного самоуправления. Субъектами административной ответственности могут быть как физические лица, так и коллективные образования.

Административная юрисдикция – урегулированная законом деятельность уполномоченного органа государственного управления, органа местного самоуправления, должностного лица по разрешению индивидуальных административных дел (споров), связанных с административно-правовыми отношениями гражданина либо негосударственной организацией с государственным (как правило, исполнительным) органом или органом местного самоуправления (их должностным лицами) при реализации этими органами властных полномочий.

Акт применения права (правоприменительный акт) – это такой правовой документ, который содержит индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения

конкретного юридического дела. Он выступает итогом правоприменительной деятельности.

Акты толкования – документы, содержащие конкретизирующие нормативные предписания; разъясняющие юридические нормы. Их характерная особенность состоит в том, что они действуют в единстве с теми нормативными актами, в которых содержатся толкуемые юридические нормы.

Анализ (деление явления на отдельные характеризующие признаки). Как прием научного мышления выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает взаимосвязь между ними.

Аналогия закона – применение нормы права регулирующей сходные по содержанию общественные отношения, в условиях отсутствия нормы регулирующей конкретное общественное отношение. В уголовном праве официально запрещена – в соответствии с принципами законности и гуманизма, а также презумпцией исключительной компетенции законодателя в восполнении пробелов в данной отрасли законодательства, на практике же, в круге вопросов недостаточно урегулированных законодателем (главным образом это касается отдельных элементов понятийно-категориального аппарата) допустимо толкование по аналогии.

Аналогия права – в условиях отсутствия нормы регулирующей конкретное общественное отношение решение принимается исходя из общих начал и принципов, из «духа» права. В уголовном праве не применяется принципиально.

Аппарат государства – это система государственных органов, наделенных властными полномочиями, взаимосвязанных единством целей, а также располагающих материально-техническими и финансовыми возможностями для осуществления функций государства.

Арест – у данного термина существует несколько значений: Арест в уголовном праве - вид наказания, предусмотренный УК РФ и связанный со строгой изоляцией от общества, в настоящее время не назначается в связи с отсутствием возможностей по исполнению – не созданы специальные учреждения – арестные дома. Арест – мера пресечения в уголовном процессе, административный арест – наиболее строгий вид административного наказания.

Аттестация рабочих мест – это оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных или опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными требованиями охраны труда.

Аудиторское заключение - официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и

соответствии порядка ведения его бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации.

Аутентичное толкование дается органом, издавшим толкуемый нормативный акт. Специального полномочия на аутентическое толкование не требуется. Оно вытекает из правотворческого полномочия органа.

Б

Банк – кредитная организация, которая имеет исключительное право осуществлять в совокупности следующие банковские операции: привлечение во вклады денежных средств физических и юридических лиц, размещение указанных средств от своего имени и за свой счет на условиях возвратности, платности, срочности, открытие и ведение банковских счетов физических и юридических лиц.

Банковское право – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью Центрального Банка РФ, банковских и небанковских кредитных организаций. Комплексное межотраслевое право, основанное на нормах конституционного, гражданского, финансового, уголовного и иных отраслей права.

Безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. К основным объектам безопасности относятся: личность – ее права и свободы, общество – его материальные и духовные ценности; государство – его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Бюджетный процесс – регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением.

Бухгалтерский учет - упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. Объектами бухгалтерского учета являются имущество организаций, их обязательства и хозяйственные операции, осуществляемые организациями в процессе их деятельности.

Бюджетная система РФ – основанная на экономических отношениях и государственном устройстве Российской Федерации, регулируемая нормами права совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

В

Валютные биржи – юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены Центральным банком Российской Федерации.

Вина – это психическое отношение лица к совершенному им деянию. В вине различают интеллектуальный (способность осознавать свои действия и предвидеть возможность либо неизбежность наступления последствий) и волевой момент (способность контролировать свои действия и руководить ими). Вина является обязательным элементом субъективной стороны преступления.

Вознаграждение за изобретение, полезную модель, промышленный образец – денежная сумма, выплачиваемая автору при использовании объекта промышленной собственности, охраняемого в соответствии с законодательством.

Военная служба – особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

Военное положение – особый правовой режим деятельности органов государственной власти, иных государственных органов, органов местного самоуправления и организаций, предусматривающий ограничения прав и свобод и вводимый на всей территории РФ или в отдельных ее местностях в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии против РФ.

Встречная проверка – способ, прием ревизии, заключающийся в сопоставлении двух экземпляров одного и того же документа или различных документов, связанных между собой единством операции и находящихся в различных организациях, ведущих расчеты (поставщик и покупатель), или в разных подразделениях одного предприятия (например, склад и производственный цех). Встречная проверка осуществляется в организациях любых форм собственности, получивших от проверяемой организации денежные средства, материальные ценности и документы, путем сличения записей, документов и данных с соответствующими записями, документами и данными проверяемой организации.

Вынужденный переселенец – гражданин Российской Федерации, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.

Г

Гибкая конституция - конституция, которая может быть изменена путем принятия обычного закона.

Гипотеза — часть правовой нормы, указывающая на жизненные обстоятельства, при наличии или отсутствии которых реализуется норма (само правило поведения – диспозиция).

Главный распорядитель средств федерального бюджета - орган государственной власти Российской Федерации или иной прямой получатель средств федерального бюджета, определенный федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и имеющий право распределять ассигнования, лимиты бюджетных обязательств и объемы финансирования расходов по направлениям, установленным этим федеральным законом, по распорядителям и получателям средств федерального бюджета, находящимся в его ведении.

Государство – политически организованное общество, проживающее на определенной территории, под управлением публичной и суверенной государственной власти по законам, исходящим от этой власти, обладающее армией и правоохранительными органами.

Государственная власть — политическая разновидность социальной власти в виде системы отношений властвования и подчинения, возникающих на основе целенаправленного воздействия органов государства на общество в целом и на отдельные его сферы (экономическую, социальную, духовную).

Государственный орган — это часть (элемент) аппарата государства, имеющий собственную структуру, определенные законом властные полномочия для осуществления функций государства.

Государственная должность – должность в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов РФ, а также в иных государственных органах, образуемых в соответствии с Конституцией РФ с установленными кругом обязанностей по исполнению и обеспечению полномочий данного государственного органа, денежным содержанием и ответственностью за исполнение этих обязанностей.

Государственные доходы – объем доходов по источникам, которыми располагают органы государственной власти и управления страны для реализации функций государства. В РФ включают: доходы государственного (федерального) бюджета, государственных внебюджетных фондов, доходы (прибыль) государственных предприятий и организаций, доходы, полученные от операций на финансовом рынке. В это понятие не входят доходы частных предприятий, населения, доходы бюджетов местного самоуправления. Г. д. используются для регулирования национальной экономики и для выполнения обязательств международного характера.

Государственная служба – профессиональная деятельность на должностях государственной гражданской, военной правоохранительной службы по обеспечению исполнения функция и полномочий государственных органов и лиц занимающих государственные должности.

Государственное управление – разновидность социального управления, вид государственной деятельности, осуществляемой в пределах

компетенции органами всех ветвей государственной власти, направленной на упорядочение социальных процессов в обществе.

Государственное устройство – политико-территориальная организация государства, определяющая характер взаимоотношений между центральной и местной властью.

Государственные учреждения – организации, создаваемые органами государственной власти для реализации государственных функций в сфере образования, здравоохранения, науки, культуры и других сферах государственного регулирования. Государственные учреждения прямыми властными полномочиями не обладают, а осуществляют деятельность по реализации государственной политики и финансируются за счет средств государственного бюджета.

Государственно-правовой (политический) режим – совокупность приемов, способов и методов, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Гражданское общество – это совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп максимально независимо от государства.

Д

Дееспособность – это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять права, а также исполнять обязанности.

Делегированное толкование основывается на законе. В этом случае закон наделяет тот или иной орган правом давать толкование актам, изданным другими органами.

Дефинитивные нормы содержат определения правовых категорий и понятий.

Динамика права проявляется в различных формах реализации закрепленных в нормах права вариантов поведения в конкретных жизненных ситуациях, то есть, когда статически закрепленные модели поведения, находят свое воплощение в практике.

Диспозиция юридической нормы — само правило поведения, которому должны или могут следовать участники правовых отношений.

Диспозитивные нормы либо позволяют выбрать из предложенных в норме вариантов поведения, либо предоставляют субъектам возможность в пределах законных средств урегулировать отношения по своему усмотрению.

Дисциплина – это совокупность требований к поведению людей, соответствующих сложившимся в обществе, социальной группе, организации или отдельном коллективе нормам.

Дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

Диффамация - (от лат. diffamo - порочу) - в праве ряда государств распространение (разглашение) сведений, позорящих честь конкретного лица или учреждения: от клеветы отличается достоверностью распространяемых сведений.

Договор коммерческой концессии. По договору коммерческой концессии одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс исключительных прав, принадлежащих правообладателю, в том числе право на фирменное наименование и (или) коммерческое обозначение правообладателя, на охраняемую коммерческую информацию, а также на предусмотренные договором объекты исключительных прав – товарный знак, знак обслуживания и т.д. Договор коммерческой концессии предусматривает использование комплекса исключительных прав, деловой репутации и коммерческого опыта правообладателя в определенном объеме (в частности, с установлением минимального и (или) максимального объема использования), с указанием или без указания территории использования применительно к определенной сфере предпринимательской деятельности (продаже товаров, полученных от правообладателя или произведенных пользователем, осуществлению иной торговой деятельности, выполнению работ, оказанию услуг). Сторонами по договору коммерческой концессии могут быть коммерческие организации и граждане, зарегистрированные качестве индивидуальных предпринимателей.

Договор на выполнение научно – исследовательских работ, опытно – конструкторских и технологических работ. По договору на выполнение научно – исследовательских работ исполнитель обязуется провести обусловленные техническим заказчиком научное исследования, а по договору на выполнение опытно – конструкторских и технологических работ – разработать образец нового изделия, конструкторскую документацию на него или новую технологию, а заказчик обязуется принять и оплатить работу.

Доктринальные источники конституционного права - в ряде стран - мнения наиболее известных ученых-юристов (прошлого), к которым обращаются в случае, когда пробел в конституционном праве не может быть заполнен статутом или зарегистрированным решением суда.

Документированная информация (документ) – зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать.

Дуалистическая монархия – это переходная форма правления от абсолютной к парламентарной монархии. Основная отличительная черта дуалистической монархии состоит в том, что монарх напрямую возглавляет исполнительную власть в государстве.

Ж

Жалоба – устное или письменное обращение гражданина по поводу восстановления его прав и свобод, нарушенных действиями (бездействием)

или решениями органов государственной власти, местного самоуправления, их должностных лиц, руководителями предприятий, учреждений, организаций, общественных объединений.

З

Закон - это нормативно-правовой акт, принятый в особом порядке органом законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.

Законодательство - совокупность нормативно-правовых актов, изданных органами государственной власти и управления.

Законность — это режим строгой и точной реализации нормативно-правовых предписаний всеми участниками общественных отношений (государством, его органами, должностными лицами, общественными организациями, гражданами).

Защита прав владельца товарного знака. - Нарушением прав владельца товарного знака во многих странах признаются несанкционированные изготовление, применение, ввоз, предложение к продаже, продажа, иное введение в хозяйственный оборот или хранение с этой целью товарного знака или товара, обозначенного этим знаком, или обозначения, сходного с ним до степени смешения, в отношении однородных товаров. Использование товарного знака или сходного с ним обозначения для однородных товаров влечет за собой гражданскую, административную и (или) уголовную ответственность в соответствии с законодательством. Защита гражданских прав от незаконного использования товарного знака, помимо требований о прекращении нарушения или взыскания причиненных убытков, осуществляется также путем публикации судебного решения в целях восстановления деловой репутации потерпевшего; удаления с товара или его упаковки незаконно используемого товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения, либо уничтожения изготовленных изображений товарного знака или обозначения, сходного с ним до степени смешения.

Заявление – устное или письменное обращение гражданина по поводу реализации принадлежащих ему прав, не связанное с их нарушением.

И

Избирательное право - в объективном смысле - система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных государственных органов. Избирательное право является одним из институтов конституционного права.

Избирательное право - в субъективном смысле - конституционное право гражданина избирать и избираться в государственные органы.

Изобретение – творческое техническое решение в любой области, относящееся к продукту (в частности, устройству, веществу, штамму микроорганизма, культуре клеток растений или животных) или способу

(процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).

Изъятие вещей и документов – мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях о применении которой составляется протокол.

Императивные нормы – категорические, строго обязательные, не допускающие отступлений и иной трактовки предписания.

Индивидуальные правовые акты - это акты государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, выражающие решение по конкретному юридическому делу (приговор или решение суда, приказ руководителя предприятия и др.).

Индивидуальный трудовой спор – это неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора, о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

Инкорпорация – это приведение нормативных актов в систему путем объединения нормативного материала в сборник без изменения его содержания.

Институт права — собой совокупность правовых норм, регулирующих однородную группу общественных отношений.

Инструкция – правовой акт управления, имеющий нормативный характер, издаваемый федеральными органами исполнительной власти, в ряде случаев – органами исполнительной власти субъектов РФ.

Интерпретационные акты – акты разъяснения (толкования) норм права. От нормативно-правовых такие акты отличаются тем, что не содержат новых норм, а лишь разъясняют существующие.

Исключительное право на изобретение, полезную модель, промышленный образец - право единолично использовать изобретение, полезную модель, промышленный образен и разрешать и(или) запрещать их использование другим лицам. Удостоверяется патентом на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Принадлежит патентообладателю в течение срока действия охранного документа; может быть передано патентообладателем другому лицу путем уступки патента. Право на использование изобретения, полезной модели или промышленного образца может быть предоставлено в рамках лицензионного соглашения.

Исполнительная власть – 1) ветвь государственной власти; 2) совокупность органов исполнительной власти, осуществляющих повседневную исполнительно-распорядительную деятельность; 3) определенное качественное состояние самой власти, ее целевая определенность и способность осуществлять текущее управление делами государства и общества.

К

Казначейское исполнение бюджета – в Российской Федерации устанавливается казначейское исполнение бюджетов. На органы исполнительной власти возлагаются организация исполнения и исполнение бюджетов, управление счетами бюджетов и бюджетными средствами. Указанные органы являются кассирами всех распорядителей и получателей бюджетных средств и осуществляют платежи за счет бюджетных средств от имени и по поручению бюджетных учреждений. Такими органами являются органы федерального казначейства, на которые возлагается обязанность вести счета организаций в части использования ими средств федерального бюджета, принимать, хранить и выдавать бюджетные средства. В то же время разработаны правила взаимодействия органов федерального казначейства и налоговых органов в вопросах исполнения федерального бюджета по доходам.

Казуальное толкование дается применительно к отдельному случаю (казусу). Все органы, применяющие нормы права, могут давать казуальное толкование. Решение суда, мотивирующие применение той или иной нормы права, являются казуальным толкованием закона.

Категория – наиболее общее, широкое фундаментальное понятие, обобщающее различные понятия, фиксирующее наиболее существенные их признаки.

Кодификация – это объединение нескольких нормативных актов, регулирующих сходные общественные отношения в единый, логически цельный акт путем переработки норм, объединяемых актов.

Коллективный знак – товарный знак объединения лиц, создание и деятельность которого не противоречит законодательству страны, в котором оно создано, предназначенный для обозначения выпускаемых и (или) реализуемых товаров, обладающих едиными качественными или иными общими характеристиками. Коллективный знак и права на его использование не могут быть переданы другим лицам.

Коллективный трудовой спор - это неурегулированные разногласия между работниками (их представителями) и работодателями (их представителями) по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату); заключения, изменения и выполнения коллективного договора, соглашений; отказа работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии локальных нормативных актов, как того требует ст.8 ТК РФ в случаях, предусмотренных ТК РФ, другими ФЗ и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями.

Коммерческая тайна - совокупность различных знаний научного, технического, производственного, административного, финансового, коммерческого или иного характера, опыта, практически применяемых в деятельности организации, в т.ч. в профессиональной деятельности, но которые еще не стали всеобщим достоянием. Передача на коммерческой основе, обмен, распространение сведений, составляющих коммерческую тайну, осуществляются прежде всего посредством заключения соглашений.

Наиболее типичным является соглашение, по которому правоприобретателю предоставляется право на использование запатентованных изобретений с одновременной передачей сведений, составляющих коммерческую тайну.

Консолидация – это объединение множества законодательных актов в единый укрупненный акт. При консолидации не меняется содержание ранее принятых актов.

Консолидированный бюджет – свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории.

Конституция – это основной закон государства, основополагающий учредительный политико-правовой акт, закрепляющий конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяющий форму правления и государственного устройства, учреждающий федеральные органы государственной власти. Конституция является юридической базой всего текущего законодательства.

Конституционализм (от лат.Constitutio – установление) - политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя. Конституционализм - политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления. Конституционализм характеризуется наличием: - высшего законодательного органа, избираемого населением; - ответственности правительства перед законодательным органом или главой государства; - всеобщего избирательного права; - института демократических прав и свобод, правосудия.

Конституционная монархия представляет собой такую форму правления, при которой власть монарха реально ограничена представительным органом. Обычно это ограничение определяется конституцией, утверждаемой парламентом.

Конституционная ответственность – вид социально-правовой ответственности, выражающийся в особых негативных последствиях для субъекта конституционного правонарушения.

Конституционный строй - система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

Конфедерация (от латинского confoederatio – «сообщество») не является собственно формой государственного устройства. Это международно-правовое объединение, союз нескольких самостоятельных государств, образованный на основе договора для достижения определенных целей (политических, военных и экономических).

Корпоративные нормы - правила поведения, закрепленные в уставах, положениях, решениях различных организаций для реализации и достижения целей этих организаций.

Л

Лимит бюджетных обязательств – объем бюджетных обязательств, определяемый и утверждаемый для распорядителя и получателя бюджетных средств органом, исполняющим бюджет, на период, не превышающий три месяца.

Лицензирование – мероприятия, связанные с выдачей лицензий, переоформлением документов, подтверждающим наличие лицензий, приостановлением и аннулированием лицензий и надзором лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами при осуществлении лицензируемых видов деятельности соответствующих лицензионных требований и условий.

Личный досмотр – мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

М

Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – в целях пресечения административных правонарушений (когда исчерпаны другие меры воздействия), установления личности, составления протокола об административном правонарушении (если составление протокола является обязательным), обеспечения своевременного и правильного рассмотрения дел и исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях на стадии возбуждения дела допускаются административное задержание лица, привлекаемого к административной ответственности, его личный досмотр, досмотр вещей, транспортных средств, изъятие вещей и документов. При нарушении некоторых правил дорожного движения могут осуществляться отстранение водителя от управления транспортным средством, задержание транспортного средства, освидетельствование водителя на состояние опьянения.

Место жительства гражданина – место, где гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), социального найма, договору аренды либо на иных предусмотренных законодательством основаниях.

Место пребывания гражданина – место, где гражданин временно проживает, – гостиница, кемпинг, больница, туристская база, иное подобное учреждение, а также жилое помещение, не являющееся местом жительства гражданина.

Методология теории государства и права – это совокупность различных подходов, способов и приемов познания государственно-правовых явлений.

Механизм государства – это целостная система государственных органов, учреждений и предприятий, которые на практике решают задачи стоящие перед государством, осуществляют государственную власть и функции государства, а также защиту его основных интересов.

Механизм правового регулирования – это система юридических средств, организованных последовательным образом в целях: 1) обеспечить реализацию интересов субъектов права к ценностям и благам

(содержательный признак), 2) достичь цели права – упорядочение общественных отношений (формальный признак).

Монархия (др. греческий – единовластие) – форма правления, при которой верховная власть пожизненно полностью или частично принадлежит единолично главе государства.

Мораль – совокупность исторически складывающихся и развивающихся взглядов, принципов, убеждений и основанных на них норм поведения, регулирующих отношения людей друг к другу, обществу, государству, семье, коллективу.

Муниципальная служба – профессиональная деятельность на постоянной основе на должностях муниципальной службы в органах местного самоуправления по исполнению их функций и полномочий.

Н

Национальная правовая система - это совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны (государства) на определенном этапе исторического развития данной страны (государства).

Неотчуждаемость прав человека – фундаментальный принцип конституционного строя и конституционно-правового статуса человека, согласно которому права человека принадлежат ему от рождения, имеют естественный характер, а государство может лишь регулировать их осуществление и устанавливать для них гарантии.

Норма права – установленное или санкционированное государством, общеобязательное, формально определенное правило поведения, которое обеспеченно возможностью государственного принуждения для ее выполнения и в котором закрепляются права и обязанности участников общественных отношений.

Нормативные договоры – это такие документы, в которых содержится волеизъявление сторон по поводу прав и обязанностей, устанавливается их объем и последовательность реализации, а также закрепляется добровольное согласие выполнять принятые обязательства.

Нормативный правовой акт – это официальный властный документ компетентного правотворческого органа, направленный на установление, изменение, отмену правовых норм.

Нормы-принципы (**нормы-декларации**) закрепляют основополагающие идеи, которые лежат в основе государственного строительства и правового регулирования.

О

Объективное право – это система (совокупность) устанавливаемых и обеспечиваемых государством, общеобязательных, формально определенных правовых норм, направленных на регулирование общественных отношений.

Объект правоотношения – это те блага и ценности, на которые направлены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в юридические связи.

Обращения граждан – предложения, заявления, жалобы, ходатайства, коллективные обращения и петиции граждан подаваемые в органы государственной власти и местного самоуправления.

Общественная безопасность – система отношений, которые складываются в процессе предупреждения и устранения угрозы жизни, здоровью граждан и их имуществу.

Общественный порядок – система отношений, которые складываются в результате соблюдения и исполнения норм и правил, регулирующих поведение людей в общественных местах.

Обычаи – общие правила, складывающиеся в определенной общественной среде в результате постоянного и многократного повторения конкретных вариантов поведения и в силу длительности своего существования, вошедшие в привычку людей.

Октроированная конституция (от фр. Octroyer – даровать) - конституция, дарованная властью монарха. Известны случаи октроирования конституций главами государств и правительствами.

Оперативно-розыскная деятельность – вид деятельности, осуществляемой гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов в пределах их полномочий посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.

Органы валютного регулирования - Центральный банк Российской Федерации и Правительство Российской Федерации, которые для реализации функций, предусмотренных Федеральным законом, издают в пределах своей компетенции акты органов валютного регулирования, обязательные для резидентов и нерезидентов.

Орудия преступления – предметы, вещества, инструменты, используемые для достижения преступного результата. По предмету посягательства различают орудия убийства, орудия взлома, орудия поджога и др. По функциональному назначению различают специально изготовленные или приспособленные, применяемые в быту или иной деятельности. По природе и характеру воздействия различают орудия механического, термического, химического, биологического, электрического, взрывного действия. В некоторых составах орудие преступления имеет квалифицирующее значение.

Основы конституционного строя – находящаяся под защитой государства система принципов, определяющих и регламентирующих общественные отношения, являющиеся объектом конституционно-правового регулирования.

Отрасль права — это распределенная по правовым институтам совокупность юридических норм, регулирующих особую, качественно

своеобразную область отношений (имущественных, трудовых, семейных и т.д.).

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Охранительная функция права — это такое направление правового воздействия, которое нацелено на охрану наиболее важных экономических, политических, национальных, личных отношений, их неприкосновенность.

Охранительные нормы направлены на регламентацию мер юридической ответственности, а также специфических государственно принудительных мер защиты субъективных прав.

П

Паспортная система – совокупность правовых норм, регулирующих порядок выдачи, обмена, изъятия паспортов, а также правила регистрационного учета граждан по месту пребывания и по месту жительства.

Подотрасль права представляет собой объединение нескольких институтов одной и той же отрасли права.

Политическая система — это совокупность взаимодействующих между собой государственных и общественных объединений (организаций), которые связаны политическими отношениями по поводу управления обществом через государство.

Политическая функция государства представляет собой направление деятельности, по удержанию, легитимной передаче и осуществлению государственной власти.

Полномочие – право органа или должностного лица осуществлять определенные юридические действия, издавать обязательные для исполнения гражданами или организациями предписания, устанавливать запреты, осуществлять юрисдикционные функции.

Получатель средств федерального бюджета - бюджетное учреждение или иная организация, имеющие право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

Понятие – форма отражения мира в мышлении, с их помощью познаются сущность явлений и процессов, их связи, обобщаются их наиболее важные признаки и стороны.

Потестарная власть (от лат. potestas – мощь, сила) принадлежала вождям, предводителям либо совету старейшин и опиралась на личный авторитет. Эта власть распространялась на эгалитарное (от франц. эгалите – равенство) сообщество, члены которого были равны.

Права человека – это охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение его законных интересов. Это возможности пользоваться наиболее важными благами в условиях безопасного, свободного существования личности в обществе.

Права гражданина – это охраняемая законом мера юридически возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека, находящегося в устойчивой политико-правовой связи с конкретным государством.

Правовое государство – это такая организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Правовой акт управления – основанное на законе одностороннее юридически властное волеизъявление полномочного субъекта исполнительной власти, направленное на установление административно-правовых норм или возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений в целях реализации задач и функций государственно-управленческой деятельности.

Правовая льгота – это правомерное облегчение положения субъекта, выражающиеся как в предоставлении дополнительных особых прав (преимуществ), так и в освобождении от обязанностей.

Правовой идеализм – это слепая вера в торжество закона, в его всесилие при полном отказе борьбы за право. Идеалисты ошибочно считают, что право защищает законные интересы автоматически, без вмешательства заинтересованных сторон правоотношений. Хорошие законы способны решить все проблемы без участия граждан и их реализации.

Правовой инфантилизм – это слабое знание права и незрелое отношение к нему как явлению якобы постороннему и далекому.

Правовая культура – это обусловленное всем социальным, духовным, политическим и экономическим опытом качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в уровне развития правовой деятельности, юридических актов, правосознания и в целом в уровне правового развития субъекта, а также степени гарантированности государством и гражданским обществом свобод и прав человека.

Правовой нигилизм – это дефект правосознания, который заключается в отрицательном отношении к праву, непризнании его силы и социальной ценности.

Правовой обычай (**обычай** - правило поведения, сложившееся на основе постоянного и единообразного повторения тех или иных фактических отношений.) – это обычай, получивший официальное одобрение государства и применение которого обеспечивается санкцией государства.

Правовое отношение – это разновидность общественного отношения (общественной связи) возникающее на основе норм права, участники которого имеют субъективные права и юридические обязанности.

Правомерное поведение – это деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правовой прецедент – это решение юрисдикционных и административных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общеобязательное правило при разрешении всех аналогичных дел.

Правонарушение – это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.

Правопорядок – часть общественного порядка, которая складывается под воздействием правовых норм и составляет ядро общественного порядка.

Правоприменение – особая форма реализации права, заключающаяся в вынесении органами государства правоприменительных актов, обеспечивающих осуществление прав и обязанностей гражданами и юридическими лицами.

Правовая процедура – это законодательно установленные способы реализации норм права, обеспечивающие достижение целей правового регулирования.

Правовой режим – это особый порядок правового регулирования, выражающийся в определенном сочетании юридических средств и создающий желаемое социальное состояние и конкретную степень благоприятности либо неблагоприятности для удовлетворения интересов субъектов права.

Правовой релятивизм проявляется в убеждении, что право есть нечто относительное. В «опытных руках» закон выполняет такую функцию, которая необходима конкретному лицу.

Правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников права, структуры права и исторического пути его формирования. Выделяют следующие правовые семьи: общего права (англосаксонская), романо-германскую, обычно-традиционную, мусульманскую, индусскую, славянскую. Своеобразие правовой семьи определяется характером ее источников: юридических, духовных и культурно-исторических.

Правовое сознание – это особая форма общественного сознания представляет собой систему знаний, оценок, настроений и чувств, выражающих отношение к праву, действующему законодательству и юридической практике.

Правовая система - это правовая организация всего общества, совокупности всех юридических средств, институтов, учреждений, существующих и функционирующих в государстве. Система права выступает составной частью правовой системы.

Правосубъектность – способность (возможность) лица быть субъектом права. Правосубъектность включает правовой статус, правоспособность и дееспособность.

Правовой субъективизм – это одностороннее отношение индивида к правовым предписаниям: признание своих прав и отрицание своих обязанностей.

Правоспособность — это способность иметь субъективные права и исполнять юридические обязанности.

Правотворчество – это в первую очередь государственная деятельность, направленная на совершенствование действующего

законодательства путем издания новых нормативно-правовых актов, изменения и отмены устаревших правовых норм.

Правовой статус – это законодательно признанная совокупность субъективных прав, юридических обязанностей и законных интересов человека или совокупность полномочий и компетенции для государственных органов и должностных лиц.

Правовая фикция — несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правоохранительная функция (охраны прав и свобод человека и гражданина, охрана правопорядка) - предусматривает обеспечение режима законности, предупреждение и борьбу с правонарушениями.

Преамбула (От лат.Preambulo – предшествую) – вводная часть конституции или международного договора, содержащая указания на обстоятельства, послужившие поводом к созданию соответствующего акта, на его мотивы и цели.

Презумпции – закрепленное в правовых актах и подтвержденное опытом предположение о наличии или отсутствии юридических фактов, основанное на связи между этими предположениями и реальностью.

Приказ – правовой акт управления, издаваемый федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительную деятельность, руководителями предприятий и учреждений. В виде приказов могут быть изданы как акты, имеющие нормативный характер, так и акты ненормативного характера.

Принципы права – это основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность и закономерности права как специфического социального регулятора. Принципы права можно разделить на три группы.

Пробел в праве – это полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве необходимых юридических норм.

Прямое избирательное право - принцип избирательной системы, предполагающий непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата или список кандидатов.

Р

Равное избирательное право - принцип избирательной системы, предполагающий наличие трех условий: -1- каждый избиратель обладает одинаковым числом голосов; -2- каждый депутат представляет (примерно) одинаковое число избирателей; -3- отсутствует деление избирателей на разряды по имущественному, национальному, религиозному или иному признаку.

Распорядитель - распорядитель бюджетных средств - орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств.

Регулятивная функция права выражается в воздействии права на общественные отношения путем их закрепления в тех или иных правовых актах, а затем в реальном воздействии на различные процессы, происходящие в государстве и обществе.

Регулирование семейных отношений осуществляется в соответствии с принципами добровольности брачного союза мужчины и женщины, равенства прав супругов в семье, разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, приоритета семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии и развитии, обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи.

Резиденты – физические лица (граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства) являются налоговыми резидентами Российской Федерации, если фактически находятся на территории Российской Федерации не менее 183 дней в календарном году.

Регулятивные нормы непосредственно устанавливают модель необходимого или нежелательного поведения людей, указывают на взаимные права и обязанности субъектов, условия реализации этих прав и обязанностей, виды и меру государственного обеспечения.

Республика – это такая форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок.

Рецепция (от латинского слова «receptio» - «принятие) **права** (правовая рецепция) представляет собой заимствование или воспроизведение не только прошлого правового опыта, но и элементов современных правовых систем.

Рефинансирование – (от лат. refunding) погашение старой государственной задолженности путем выпуска новых займов, в основном замены краткосрочных обязательств долгосрочными ценными бумагами или обязательств, по которым истекает срок погашения новыми облигациями.

С

Санкция — часть правовой нормы, указывающая на последствия, наступающие в результате нарушения диспозиции.

Семейное законодательство – устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Синтез (соединение отдельных признаков явления в общую его характеристику) используется теорией государства и права для обобщения тех данных, которые получены в результате анализа различных свойств и признаков изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных

элементов государства и права, получаем представление о государстве и праве в целом.

Система — это целостное единство взаимосвязанных элементов и структуры, структура — это способ упорядочения элементов, характеризующийся устойчивостью.

Система права – это внутреннее строение права, его подразделение на отрасли, подотрасли, институты и нормы.

Системный метод – это способ познания, который направлен на выявление различных типов связи в изучаемом предмете. Этот метод дает возможность рассматривать в качестве систем: государственный аппарат, политическую систему, нормы права, правовые отношения, правонарушения, правопорядок и тому подобное.

Система нормативного регулирования общества – это совокупность взаимосвязанных норм, которые регламентируют поведение людей в обществе, регулируют их отношения между собой и объектами внешнего мира.

Систематизация нормативных актов – это юридическая деятельность, направленная на приведение нормативных актов в единую и внутренне согласованную систему.

Служебное произведение – произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Состав административного правонарушения – установленная нормами права совокупность элементов (признаков), при наличии которых конкретное деяние признается административным правонарушением. Элементами состава административного правонарушения являются: объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона.

Состав преступления – теоретическая модель преступления, содержащая перечень необходимых и достаточных признаков характеризующих конкретное совершённое деяние как преступление, предусмотренное той или иной статьёй, либо частью статьи особенной части УК РФ.

Социальное партнёрство – система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

Социальные нормы — это общепризнанные или достаточно распространенные эталоны, образцы, варианты, правила поведения людей в обществе.

Социальная функция государства означает, что государство считают своей важной задачей заботу о гражданах, которые в силу каких-либо причин не в состоянии обеспечить себе нормальное существование.

Специальный субъект преступления – физическое лицо, которое должно соответствовать дополнительным требованиям (обозначены в диспозиции конкретной статьи) помимо возраста и вменяемости.

Стабилизационный фонд РФ – часть средств федерального бюджета, образующаяся за счет превышения цены на нефть над базовой ценой на нефть, подлежащая обособленному учету, управлению и использованию в целях обеспечения сбалансированности федерального бюджета при снижении цены на нефть ниже базовой.

Источниками формирования Стабилизационного фонда являются: дополнительные доходы федерального бюджета, образуемые расчетным путем за счет превышения цены на нефть над базовой ценой; остатки средств федерального бюджета на начало соответствующего финансового года, включая доходы, полученные от размещения средств Стабилизационного фонда.

Ставка рефинансирования – процентная ставка Центрального банка, по которой он учитывает векселя или представляет кредиты коммерческим банкам с целью дать им возможность кредитовать предприятия, коммерческой фирмы, предпринимателей. Обычно она ниже рыночных ставок и служит для них ориентиром. Повышая или понижая С. р., Центральный банк оказывает воздействие на возможности коммерческих банков в предоставлении кредита, объемы кредитования, что в свою очередь влияет на экономический рост, денежную массу, уровень рыночного процента.

Статика права – это закрепление прав, свобод, обязанностей, полномочий властных субъектов; разрешённых или запрещённых вариантов поведения в нормах правовых актов государства (местного самоуправления).

Статья – это структурно обособленная часть нормативно-правового акта, которая может содержать одну норму права, несколько норм или часть нормы права.

Страховые фонды – денежные фонды, формируемые страховщиками из уплаченных страховых премий (страховых взносов), а также за счет иных средств страховщиков.

Субъективное право – это права и свободы, принадлежащие конкретной личности (право на жизнь, свободу, труд, образование и т. п.). Субъективны они в том смысле, что связаны с субъектом, принадлежат ему.

Субъекты правовых отношений – это участники правоотношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями. Субъект правоотношения – это субъект права, который использует свою праводееспособность.

Субъект преступления – вменяемое физическое лицо, достигшее возраста наступления уголовной ответственности и виновно совершившее деяние предусмотренное особенной частью УК РФ.

Сущность государства – это его роль, то есть назначение в обществе, а не отдельные виды деятельности. Сущность государства многопланова. **С** одной стороны, государство – это организованная власть либо имущих классов, либо правящей социальной группы. С другой стороны, государство является «организатором общих дел, вытекающих из природы всего общества».

Т

Термин – слово или словосочетание, точно обозначающее определенное понятие.

Территориальное море Российской Федерации – прибрежные морские воды шириной 12 морских миль, отмеряемых в соответствии с нормами международного права и законодательством Российской Федерации.

Технические нормы – это такие правила, которые регулируют отношения между людьми и внешним миром, природой, техникой, отношения типа «человек и машина», «человек и орудие труда». Эти нормы определяют наиболее рациональные и безопасные варианты обращения с естественными и искусственными объектами, в том числе последовательность и содержание технологических операций.

Тип государства - взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными признаками.

Толкование права – это деятельность по выявлению воли законодателя, выраженной в правовой норме, направленная на раскрытие смыслового содержания правовых норм.

Трудовое право – совокупность норм права, регулирующих общественные отношения, которые складываются в процессе функционирования рынка наёмного труда, организации и применения наёмного труда.

У

Уголовная ответственность - это правовое последствие совершения преступления, заключающееся в обязанности виновного лица отчитаться перед государством за содеянное и подвергнуться лишению или ограничению прав, свобод и законных интересов в качестве наказания. Возникает с момента совершения преступления, реализуется – с момента привлечения лица к ответственности, прекращается – с актом амнистии, помилования, со снятием или погашением судимости, а также со смертью. В действующем УК РФ определение уголовной ответственности отсутствует.

Указ – правовой акт управления, издаваемый Президентом РФ, президентами республик в составе РФ. В виде указов, как правило, издаются акты, имеющие нормативный характер, однако указы могут приниматься также по оперативным и иным вопросам ненормативного характера.

Указание – правовой акт управления, издаваемый федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительную деятельность, руководителями предприятий и учреждений. Указания не имеют нормативного характера и содержат индивидуальные решения по оперативным и иным текущим вопросам.

Умысел — в уголовном праве одна из форм вины в праве, заключается в том, что лицо, совершающее преступление, сознает общественно опасный характер своего действия либо бездействия и сознательно допускает их последствия.

Унитарное государство (от латинского unitas – «единство»)- это цельное единое государственное образование, состоящее из административно- территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственности не обладают.

Усечённый состав преступления или состав опасности – это деяние, при котором ответственность как за оконченное преступление наступает на стадии приготовления или покушения.

Ф

Федеральная служба России – федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий специальные (исполнительные, контрольные, разрешительные, регулирующие и другие) функции в установленных сферах ведения.

Федеральное казначейство - единая централизованная система органов федерального казначейства (далее именуется - казначейство) состоит из федерального казначейства и подчиненных ему территориальных органов федерального казначейства по республикам в составе Российской Федерации, краям, областям, автономным образованиям, городам Москве и Санкт-Петербургу, городам (за исключением городов районного подчинения), районам и районам в городах.

Федеративное государство (от латинского foedus – «союз») – это государство, состоящее из множества или нескольких государственноподобных образований, обладающих определенной степенью политической самостоятельности (субъектов федерации).

Фелония – в узком смысле тяжкое преступление в странах англо-саксонской правовой семьи. В разных странах (и разных штатах США) перечень деяний относящихся к данной категории различен, фелония делится на классы в зависимости от общественной опасности деяния, вида и размера наказания предусмотренного за него. Дельта (минимум и максимум) наказания за преступления категории «фелония» составляет от одного года лишения свободы до смертной казни.

Форма государства показывает его строение, его основные элементы, как организованно общество, каким образом и через какие политические учреждения осуществляется власть и управление.

Форма права – это способ выражения вовне государственной воли, юридических правил поведения, т.е. правовых норм.

Форма правления — это способ формирования структуры, организации деятельности и взаимоотношений высших органов государственной власти, а также их связи с населением.

Формы осуществления функций государства – это специфические виды деятельности органов государства, посредством которой реализуются государственные функции.

Формы конституционной ответственности – отмена или приостановление антиконституционного акта; - отрешение от должности; - признание выборов или результатов референдума недействительными, - официальное признание работы государственных органов, высших должностных лиц неудовлетворительной; - досрочное расформирование подотчетного органа.

Функции государства – это основные направления его внутренней и внешней деятельности, в которых выражаются сущность, социальное назначение, цели и задачи государства.

Функции права — это основные направления его юридического воздействия на общественные отношения. Функции права можно разделить на две группы: социальные функции права и собственно юридические.

Функциональный метод – это способ познания, который используется для выяснения функций одних явлений по отношению к другим. В теории государства и права этот метод применяется при изучении функций государства, государственных органов, функций права, правосознания, юридической ответственности и других государственно-правовых явлений.

Ч

Чрезвычайное положение – особый правовой режим деятельности органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций, допускающий установленные законом РФ «О чрезвычайном положении» ограничения прав и свобод граждан и прав юридических лиц, а также возложение на них дополнительных обязанностей.

Ц

Цивилизация (по Тойнби) – это относительно замкнутое и локальное состояние общества, отличающееся общностью религиозных, психологических, культурных, географических и иных признаков, два из которых остаются неизменными: религия и формы ее организации, а также степень удаленности от того места, где данное общество первоначально возникло.

Э

Экологическая (охраны окружающей среды) **функция** государства – деятельность по регулированию природопользования, обеспечения экологической безопасности, оздоровления и улучшения окружающей среды.

Экономическая функция государства выражается в такой деятельности, которая обеспечивала бы динамичное развитие экономической базы всего общества, прирост производства валового продукта и рост благосостояния различных социальных групп.

Экономическая безопасность – состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень социального, политического и оборонного существования и прогрессивного развития Российской Федерации, неуязвимость и независимость ее экономических интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

Эмиссия государственных ценных бумаг – решение об эмиссии государственных ценных бумаг Российской Федерации, субъектов Российской Федерации или муниципальных ценных бумаг принимается соответственно Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления в соответствии с предельными объемами дефицита бюджета и государственного или муниципального долга, установленными в соответствии с настоящим Кодексом, законом (решением) о бюджете, а также с программой внутренних заимствований. Решение об эмиссии государственных ценных бумаг Российской Федерации принимается также в соответствии с Программой государственных внешних заимствований Российской Федерации. В решении об эмиссии государственных или муниципальных ценных бумаг отражаются сведения, предусмотренные федеральным законом об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

Ю

Юридические коллизии – это противоречия между нормами права, регулирующими одни и те же общественные отношения.

Юридическая ответственность — это мера защиты интересов личности, общества и государства. Она наступает в результате нарушения предписаний правовых норм и проявляется в форме применения к правонарушителю мер государственного принуждения.

Юридическая техника – это совокупность определенных правил, средств и приемов, используемых юристами при разработке и реализации правовых предписаний. Основным объектом юридической техники является текст правовых актов.

Юридический факт – конкретное жизненное обстоятельство, с которым правовая норма связывает возникновение, изменение или прекращение правовых отношений, наступление определенных юридических последствий.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятие государства и его основные признаки. Различные подходы к сущности государства. ПК-17

2. Понятие «функция государства». Охарактеризуйте политическую, экономическую, социальную, экологическую, правоохранительную функции государства и функцию обороны страны. ОПК-2

3. Монархия как форма правления. Основные виды монархий. Характеристика республики как формы государственного правления. Президентская и парламентарная (парламентская) республика. ПК-3

4. Унитарное государство как форма государственно-территориального устройства и его виды. Федерация как форма государственного устройства. Виды федераций. ОПК-2

5. Демократический, тоталитарный и авторитарный режимы и их основные признаки. ПК-17

6. Понятия «механизм» и «аппарат» государства. Государственный орган и основные его признаки. Предназначение и виды государственных органов. ОПК-2

7. Понятия «объективное право» и «субъективное право». Основные признаки права. Сущность права. Основные принципы права. ПК-17

8. Система нормативного регулирования. Понятие, признаки, виды и основные функции социальных норм. ОПК-2

9. Понятие правовой нормы и ее основные признаки. Основные функции норм права. Структура исходных (учредительных) норм и норм-правил поведения. Определение и виды гипотез, диспозиций и санкций. ПК-3

10. Классификация правовых норм. ПК-3

11. Источник права. Виды форм (источников) права. Нормативные акты: понятие, классификация, отличие от актов применения права. ОПК-2

12. Понятие и основные признаки правового отношения. Структура правоотношения. Виды правоотношений. ПК-17

13. Юридический факт, его основные признаки и функции. Основные виды юридических фактов. ОПК-2

14. Презумпции в праве и правовые фикции. ПК-17

15. Понятие, сущность конституции и ее основные функции. ПК-15

16. Объекты конституционного регулирования. ПК-15

17. Конституционно-правовые нормы и институты. ПК-15

18. Основы конституционного строя Российской Федерации. ПК-3

19. Приобретение и прекращение гражданства Российской Федерации. ПК-17

20. Избирательное право, избирательный процесс и избирательные системы. ПК-15

21. Охарактеризуйте предмет, метод и систему административного права. ПК-15

22. Административно-правовые отношения и субъекты административного права. ОПК-2

23. Формы деятельности и правовые акты органов исполнительной власти. ПК-3

24. Административное право и межотраслевое управление. ПК-17

25. Организация управления в особых условиях. ПК-15

26. Управление экономикой. ПК-10

27. Административно-правовое регулирование социально-культурной сферы.

28. Управление политической сферой. ПК-17

29. Дайте характеристику административному правонарушению; административной ответственности и административным наказаниям. ПК-15

30. Дисциплинарная и материальная ответственность по административному праву. ОПК-2

31. Производство по делам об административных правонарушениях и исполнительное производство. ПК-3

32. Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. ПК-10

33. Понятие и состав преступления. ПК-17

34. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. ОПК-2

35. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. ПК-17

36. Система и виды уголовных наказаний. ПК-15

37. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. ПК-17

38. Понятие и структура особенной части уголовного права. ПК-3

39. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Источники гражданского права. ПК-10

40. Объект гражданских правоотношений. Имущество. Классификация вещей. Вещные права. ПК-17

41. Субъекты гражданских правоотношений. ПК-15

42. Гражданско-правовые сделки. Их виды. ПК-17

43. Право собственности и исключительное право. ПК-15

44. Гражданско-правовое обязательство. Виды обязательств. ПК-10

45. Общие положения о договоре. Виды гражданско-правовых договоров. ПК-3

46. Интеллектуальная собственность – основные понятия и общие положения. ОПК-2

47. Основные положения авторского права и прав, смежных с авторскими. ПК-10

48. Основные положения патентного права. ПК-3

49. Средства индивидуализации: виды и основы регулирования. ПК-17

50. Финансовое право: понятие, предмет и система. ПК-15

51. Понятие и виды финансового контроля. ПК-15

52. Бюджетное право и бюджетный процесс. Виды бюджетов в Российской Федерации. ПК-15

53. Внебюджетные фонды: понятие, цели и основы правового регулирования. ПК-17

54. Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий. ПК-10

55. Государственные доходы и расходы: виды и правовое регулирование. ПК-10

56. Правовые основы государственного кредита. ПК-3

57. Банковское право и денежное обращение.

58. Валютное регулирование в Российской Федерации. ПК-17

59. Перечислите источники трудового права и назовите нормативно определенных субъектов трудового права. ПК-15

60. Социальное партнерство в сфере труда. ОПК-2

61. Коллективный договор и соглашение. ОПК-2

62. Трудовой договор: понятие, структура и виды. ПК-17

63. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. ПК-3

64. Семейное законодательство. Осуществление и защита семейных прав. ПК-10

65. Заключение и прекращение брака. ОПК-2

66. Права и обязанности супругов. ПК-15

67. Права и обязанности родителей. ПК-3

68. Права и обязанности детей. ПК-17

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Рузакова О.А. Правоведение: учебник - 3-е изд., стер. - Москва: Университет «Синергия», 2018. - 208 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490826.
2. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. - Москва : Прометей, 2018. - 390 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777.

Дополнительная литература

1. Братановский С.Н. Правоведение: учебник. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 471 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910
2. Правоведение: учебник / С.С. Маилян, Н.Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 12.11.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015) // СПС «КонсультантПлюс».

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

— Бюллетень министерства юстиции Российской Федерации.
— Вестник гражданского права.
— Вопросы экономики.
— Вопросы экономики и права.
— Уголовное право.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Как источники дополнительной информации необходимых для освоения дисциплины «Правоведение» обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http:// bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http:// www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http:// duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http:// council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/

19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» **https://cyberleninka.ru/**.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В настоящее время, в условиях глобализации изучение Международного сотрудничества в области охраны интеллектуальной собственности практически невозможно без привлечения компьютерной техники и технологии. Это связано как с преимуществом выявления и сбора нужной информации, так и с ее обработкой и введением в образовательный процесс. Сам процесс сбора и обработки является элементом подготовки учебных заданий.

Все это поднимает на новую высоту выполнение учебных заданий, отчета по ним на учебных занятиях в форме лекций, практических занятиях, консультациях. Притом процесс консультации, сдачи выполненной работы, получение на базе ее проверки новых рекомендаций благодаря электронной почты, выполнение индивидуальных и групповых заданий при помощи компьютера повышают актуальность компьютерных технологий.

Поэтому в составе информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, используются

- применение средств мультимедиа в образовательном процессе (например, презентации, видео);

- привлечение доступных учебных материалов и разнообразной текущей информации по курсу через сеть Интернет для любого участника учебного процесса;

- возможность консультирования обучающихся с преподавателем в установленное время и между студентами в любое приемлемое время и в любой точке пространства посредством сети Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9.ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.