ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
И.А. Близнец
«__» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«БИРЖЕВОЕ ДЕЛО»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: Окунев А.И., заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Разработчики: к.э.н., доцент, и.о.заведующей кафедры «Международные экономические и финансовые отношения» Пятаева О.А.

Биржевое дело. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), «Международные экономические и финансовые отношения», 2019. – 30 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Международные экономические и финансовые отношения»

Протокол 14 от « 18 » июня 2019 г.

И.о.заведующей кафедрой Пятаева О.А.

_____ « 18 » июня 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Пятаева О.А., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса – овладение студентами знаний о состоянии и тенденциях развития биржевого рынка, особенностях осуществления биржевых операций и специфических чертах биржевых товаров. ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-9, ПК-15.

Задачами курса «Биржевое дело» являются:

- ознакомление с деятельностью бирж на рынке и их основными видами; ОПК-2,
- исследование истории развития биржевой торговли в России и за рубежом и ее основных тенденций; ОПК-6,ПК-2
- изучение механизма регулирования биржевой деятельности; ОПК-4,ПК-15
- анализ деятельности товарных бирж и выявление их экономической роли; ОПК-3,ПК-4
- освоение технологии формирования цепочки заказа от покупателя к продавцу на бирже; ПК-9
- ознакомление с функциями и задачами биржевых посредников. ПК-5

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины по выбору 5 учебного плана (Б1.В.ДВ.05.02) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Дисциплина «Биржевое дело» изучается во взаимной связи со следующими дисциплинами учебного плана: «Основы оценки стоимости интеллектуальной собственности», «Корпоративные финансы»

Изучение учебной дисциплины «Биржевое дело» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Управление человеческими ресурсами» «Инновационный менеджмент».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия	34	10
Лекции	16	2
Практические занятия (семинары)	18	8
Самостоятельная работа	74	98
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям и зачету	52	78
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	22	20
Форма контроля	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	**Тема 1.** История развития биржевой торговли	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	9	2	2	5
2	**Тема 2.** Биржа как одна из форм организованного рынка	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	9	1	2	6
3	**Тема 3.** Регулирование биржевой деятельности	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК4, ПК5	9	2*	2	5
4	**Тема 4.** Органы управления и организационная структура товарной биржи	ПК-2, ПК-9, ПК-15	9	2	2	5
5	**Тема 5.** Биржевые сделки, их сущность	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	1*	1	7
6	**Тема 6**. Сущность и виды биржевого хеджирования	ПК-4, ПК-15	9	2	2*	5

7	**Тема 7.** Брокерская фирма, ее место на бирже	ОПК-2, ОПК-6, ПК-12	9	1	1	7
8	**Тема 8.** Организация биржевой торговли и ее участники	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	1*	2*	6
9	**Тема 9.** Биржевые товары	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	1	1*	7
10	**Тема 10.** Рынок ценных бумаг	ПК-5, ПК-6, ПК-9	9	1*	1	7
11	**Тема 11.** Валютный рынок	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	1	1	7
12	**Тема 12.** Биржа интеллектуальной собственности	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	1	1	7
Итого			**108**	**16**	**18**	**74**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 29 % (10 академических часа) от аудиторных занятий.

Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий
Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование темы**	Контролируемы компетенции (или их части)	**Всего часов**	**Аудиторные занятия (час.)**		**Самостоят. работа**
				Лекции	**Практическ.**	
1	**Тема 1.** История развития биржевой торговли	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2	9	-	-	9
2	**Тема 2.** Биржа как одна из форм организованного рынка	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	9	-	-	9

3	**Тема 3.** Регулирование биржевой деятельности	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК4, ПК5	9	-	1	8
4	**Тема 4.** Органы управления и организационная структура товарной биржи	ПК-2, ПК-9, ПК-15	9	-	-	9
5	**Тема 5.** Биржевые сделки, их сущность	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	10	1*	1	8
6	**Тема 6**. Сущность и виды биржевого хеджирования	ПК-4, ПК-15	9	-	1*	8
7	**Тема 7.** Брокерская фирма, ее место на бирже	ОПК-2, ОПК-6, ПК-12	9	-	1*	8
8	**Тема 8.** Организация биржевой торговли и ее участники	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	-	-	9
9	**Тема 9.** Биржевые товары	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	1	1	7
10	**Тема 10.** Рынок ценных бумаг	ПК-5, ПК-6, ПК-9	8	-	1*	7
11	**Тема 11.** Валютный рынок	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	-	1	8
12	**Тема 12.** Биржа интеллектуальной собственности	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	9	-	1	8
Итого			**108**	**2**	**8**	**98**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 40 % (4 академических часа) от аудиторных занятий.

3.1 Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. История развития биржевой торговли. ОПК-2, ОПК-3 Биржевая торговля как одна из форм оптовой торговли. Причины и условия возрождения биржевой торговли в России.

Биржа как организатор биржевой торговли и элемент рынка, ее задачи и функции. Биржа как одна из форм организованного рынка. Формы организованных рынков и их черты.

Органы управления и организационная структура биржи.

Органы управления биржи: общественная и стационарная структура биржи. Общественная структура биржи: общее собрание членов биржи и выборные органы. Стационарная (функциональная) структура биржи: специализированные и функциональные (исполнительные) подразделения, их задачи и функции.

Биржевой комитет (совет). Правление (дирекция) биржи.

Опыт управления биржи за рубежом.

Тема 2. Биржа как одна из форм организованного рынка. ОПК-6, ПК-2

Формы организованных рынков. Отличительные черты биржевой торговли. Функции современной биржи в экономике. Основные признаки классификации бирж. Характеристика различных видов бирж.

Тема 3. Регулирование биржевой деятельности ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4,

Необходимость и сущность регулирования биржевой деятельности: нормативная база, надзор (контроль) со стороны органов власти и управления, федеральной службы по финансовому рынку и ЦБ РФ, лицензирование деятельности на биржевом и внебиржевом рынках, регистрация выпуска ценных бумаг, налогообложение деятельности в сфере биржевой торговли.

Модели регулирования биржевой деятельности, используемые в мировой практике.

Саморегулирование биржевой деятельности: задачи, причины и условия саморегулирования. Принципы и формы саморегулирования. Документы, обеспечивающие саморегулирование: учредительный договор, устав биржи и правила биржевой торговли.

Правовое регулирование биржевой деятельности и его особенности в зарубежных странах.

Тема 4. Органы управления и организационная структура товарной биржи ОПК-6, ПК-5

Схема организационной структуры управления деятельностью биржи. Организация взаимоотношений между отдельными подразделениями биржи.

Высший орган управления биржи. Функции, задачи и компетенция общего собрания. Биржевой комитет. Состав и функции биржевого комитета, распределение обязанностей между его членами. Функции, задачи биржевого комитета. Исполнительный орган биржи – правление его функции, задачи и компетенция. Структурные подразделения биржи, их функции, задачи и компетенция.

Ревизионная комиссия, арбитражная комиссия, маклериат, котировальная комиссия (значение биржевой котировки). Отдел расчетов (расчетно-клиринговая палата), отдел брокерских фирм и представительств, бюро товарных экспертиз, справочно-информационный отдел, отдел рекламы, отдел маркетинга, отдел экономического анализа, комиссия по биржевой этике, тарифно-транспортный отдел, его функции и задачи.

Формирование и распределение доходов товарной биржи. Прекращение деятельности товарной биржи.

Тема 5. Биржевые сделки, их сущность ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-4, ПК-5

Общее понятие и характеристика биржевых сделок. Порядок заключения сделок.

Сделки с реальным товаром. Сделки с немедленной поставкой товара (наличные). Сделки с отсроченным сроком поставки товара. Особенности этих сделок.

Форвардные сделки и их разновидности. Порядок заключения и исполнения сделок с реальным товаром. Сделки с залогом на покупку. Сделки с залогом на продажу. Сделки с премией. Условные сделки.

Фьючерсные сделки: цели и особенности заключения. Фьючерсный контракт: свойства и отличительные особенности. Способы урегулирования (ликвидации) фьючерсных контрактов. Система финансовых расчетов по фьючерсным сделкам.

Понятие и виды маржи во фьючерсной торговле.

Опционные сделки: особенности заключения и разновидности. Опцион на покупку (опцион колл). Опцион на продажу (опцион пут). Двойной опцион (опцион дабл). Основные характеристики цены опциона (премии). Факторы, влияющие на цену опциона.

Опционный спрэд: вертикальный, горизонтальный, диагональный.

Взаимосвязь наличных и фьючерсных цен.

Тема 6. Сущность и виды биржевого хеджирования ПК-2, ПК-9, ПК-15

Хеджирование как функция товарной фьючерсной биржи. Сущность хеджирования. Основное правило хеджирования. Базисный риск в хеджировании. Хеджирование и биржевая спекуляция. Длинный и короткий хедж. Стратегии в хеджировании. Недостатки хеджирования. Использование опционов для хеджирования.

Тема 7. Брокерская фирма, ее место на бирже ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Понятие о брокерской и дилерской деятельности. Брокерская деятельность:

сущность и функции брокерских фирм. Порядок организации и аккредитации брокерской фирмы на бирже. Источники доходов брокерских фирм. Брокерские документы. Открытие счета клиенту. Перевод счетов. Обслуживание счетов клиента.

Биржевые приказы: основное содержание и классификация. Рыночный приказ. Лимит приказ. Стоп-приказ. Стоп-лимит приказ. Дискретный приказ. Исполнение биржевых приказов. Отмена биржевых приказов. Отчетность об исполнении биржевых приказов.

Тема 8. Организация биржевой торговли и ее участники ПК-4, ПК-15

Участники биржевой торговли. Участие членов товарной биржи в биржевой торговле. Члены товарной биржи, их права и обязанности.

Посетители биржевых торгов. Процедура проведения торгов. Механизм биржевых операций: оформление заявок на куплю, продажу товаров, совершение сделок, оформление сделок.

Классификация заявок. Особенности подачи заявок (поручений) на биржах закрытого и открытого типа.

Порядок выставления и снятия товаров с биржевых торгов. Расторжение сделок и признание их недействительными. Применение санкций за нарушение правил биржевой торговли.

Тема 9. Биржевые товары ОПК-2, ОПК-6, ПК-15

Биржевой товар, его характеристика. Требования, предъявляемые к биржевому товару.

Стандартизация товара и ее значение в биржевой практике. Объекты биржевой торговли, их характеристика. Сельскохозяйственные товары и продукты их переработки (зерновые, живые животные и мясо, текстильные товары, пищевкусовые товары).

Лесо-и стройматериалы. Нефть и нефтепродукты. Сырье и полуфабрикаты. Цветные и драгоценные металлы.

Тема 10. Рынок ценных бумаг ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Роль фондовой биржи в формировании рынка ценных бумаг. Статус фондовой биржи и ее члены. Лицензирование деятельности фондовой биржи. Некоммерческий характер фондовой биржи.

Ценные бумаги как биржевой товар. Основные ценные бумаги. Производные ценные бумаги: фьючерсные контракты и опционы. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Сделки с ценными бумагами.

Общая характеристика и виды сделок с ценными бумагами: биржевые и внебиржевые, с участием и без участия посредников, оптовые и розничные, устные и письменные. Ограничения на сделки с ценными бумагами.

Основные формы организации внебиржевых сделок и их характеристики.

Виды биржевых сделок: кассовые и срочные сделки. Общая характеристика и виды кассовых сделок. Использование кассовых сделок биржевыми спекулянтами. Общая характеристика и виды срочных сделок. Срочные сделки в зависимости от цены расчета, сроков расчета, характера (твердые, условные, пролонгированные).

Механизм функционирования фондовой биржи. Листинг ценных бумаг: цель, порядок проведения, требования, предъявляемые к ценным бумагам и их эмитентам при прохождении листинга и основания для делистинга. Опыт листинга за рубежом. Формирование заявок на покупку и продажу ценных бумаг, их виды и порядок регистрации. Проведение биржевого торга. Биржевые аукционы (открытые и закрытые). Разновидности открытого аукциона. Электронный аукцион и торг “у доски”. Котировка ценных бумаг на бирже: регистрационный метод, метод единой цены, использование непрерывного и залпового аукциона для выявления цены.

Оформление и исполнение биржевых сделок с ценными бумагами.

Брокерские фирмы на рынке ценных бумаг.

Инвестиционные фонды и компании как участники рынка ценных бумаг.

Фондовые операции коммерческих банков РФ в соответствии с действующим законодательством: брокерские операции, эмиссия, управление инвестициями и фондами, депозитарная деятельность, учет векселей, хранение, кредитование под залог ценных бумаг, дилерская деятельность, консультационная деятельность.

Современное состояние фондовых бирж.

Тема 11. Валютный рынок ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Валютная биржа и ее роль в функционировании валютного рынка. Задачи и функции валютной биржи. Валюта как биржевой товар. Валютный курс. Котировка. Особенности организации валютных бирж в РФ.

Сделки с валютой и их виды. Биржевые и внебиржевые (межбанковские)

Валютные сделки. Характеристика сделок “слот”, “форвард”, “свот”. Установление форвардного курса. Валютный фьючерс. Валютный опцион.

Механизм функционирования валютной биржи. Порядок представления лимитированных и нелимитированных заявок. Достижение фиксинга для установленной цены. Простой фиксинг.

Механизм заключения сделок на валютной бирже. Оформление и исполнение сделок с валютой. Расчеты по валютным сделкам.

Тема 12. Биржа интеллектуальной собственности ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

Интеллектуальная собственность. Торговля интеллектуальной собственностью. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Биржа как решение проблематики формирования спроса на объекты интеллектуальной собственности.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Особенности интерактивных форм, предполагающих использование мультимедиа технологий, изложены в разделе «Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий».

Активные формы проведения занятий по дисциплине «Биржевое дело» проходят в форме лекций-дискуссий, «мозговой атаки», лекций с разбором конкретных ситуаций.

Лекция-дискуссия

В данном интерактивном методе преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен взглядами, идеями и мнениями по разделам излагаемого материала.

Выбор вопросов для активизации студентов и темы для обсуждения составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

Студентам дается возможность провести анализ и обсудить информационные материалы любого рода. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем, студенты в это время начинают коротко обсуждать их, затем делают краткий анализ, выводы.

Дискуссия оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность студентов и дает возможность преподавателю управлять коллективным мнением группы, применять его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов. В форме лекции-дискуссии проходят лекционные занятия, обозначенные в учебно-тематическом плане под номерами 2,4,6,8,10 (очная форма обучения) и 2,4,6,8,10 (заочная форма обучения).

Метод «мозговой атаки»

Метод заключается в поиске ответа специалистов на сложную проблему посредством интенсивных высказываний всевозможных приходящих в голову идей, догадок, предположений, случайных аналогий. Золотое правило мозговой атаки – ничего из произнесенного участниками не подвергать сомнению, не критиковать, а обеспечить полную свободу высказывания любых идей. Такая психологическая свобода позволяет вести себя раскованно,

не бояться ставить себя в неловкое положение неудачной репликой, показаться неумным, смешным и т. д. В такой обстановке рождаются самые невероятные, поистине сумасшедшие идеи, многие из которых в дальнейшем, после тщательного анализа могут быть отсеяны, но неожиданно возникает то, что надо для решения данной проблемы. Ради этого и затевается мозговая атака. В форме лекции-дискуссии проходят лекционные занятия, обозначенные в учебно-тематическом плане под номерами 5, 9 (очная форма обучения) и 9 (заочная форма обучения).

Лекция с разбором конкретных ситуаций. Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения. Студенты анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит студентов к коллективному выводу или обобщению. В форме лекции с разбором конкретных ситуаций проходят лекционные занятия, обозначенные в учебно-тематическом плане под номерами 3,5,7 (очная форма обучения) и 1,3,5,7,9 (заочная форма обучения).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1. Понятие биржи, история возникновения товарных бирж. ОПК-2
2. Структура управления товарной биржей и организационно-правовые особенности ее организации и функционирования в России на современном этапе развития. ПК-9
3. Крупнейшие мировые биржевые центры. ПК-15
4. Биржа как элемент организованного рынка, ее задачи и функции. ОПК-6
5. Понятие, необходимость и принципы регулирования биржевой деятельности. ОПК-2
6. Модели регулирования и контроля на биржевых рынках. ПК-9
7. Принципы и формы саморегулирования биржевой деятельности. ОПК-6
8. Структурные подразделения товарной биржи, их задачи и функции. ПК-15
9. Роль и значение листинга для биржевой торговли. ПК-15
10. Клиринг и расчеты на биржевом рынке. ОПК-2
11. Биржевые товары, их характеристика и классификация. ОПК-3
12. Сделки с реальным товаром. ПК-15
13. Форвардные сделки. ПК-15
14. Фьючерсные сделки. ОПК-6
15. Оценка стоимости фьючерсных контрактов. ПК-9
16. Опционные сделки. ОПК-2
17. Стратегии использования опционов. ОПК-3
18. Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка. ПК-12
19. Участники рынка ценных бумаг. ПК-9
20. Ценные бумаги: сущность, основные виды и фундаментальные свойства. ОПК-3
21. Природа и экономическая сущность государственных ценных бумаг. ПК-9
22. Рынок государственных ценных бумаг. ПК-15
23. Рынок корпоративных ценных бумаг. ПК-15
24. Стратегии торговли фьючерсными контрактами и биржевыми опционами. ПК-14
25. Основные биржевые операции и биржевые приказы. ПК-15
26. Основные участники биржевых торгов. ПК-9
27. Особенности проведения электронных биржевых торгов. ПК-9
28. Особенности ценообразования на фондовых биржах. ПК-9

29. Формирование инвестиционного портфеля ценных бумаг. ОПК-3
30. Управление портфелем ценных бумаг. ПК-9

4.2 Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам; выполнение задач, рефератов.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Необходимо понять общий смысл прочитанного текста. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных

положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию (семинару)

Подготовка к практическому занятию (семинару) включает 2 этапа: l-й - организационный; 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к

преподавателю.

Планируя встречу с преподавателем, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать при обретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Тема реферата выбирается студентом из предлагаемых тем или формулируется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

По теме подбирается соответствующая литература.

При составлении плана необходимо учесть, что он должен содержать введение, в котором ставятся главные цели работы, основную часть, заключение, содержащее основные выводы по реферату, а также список литературы. План согласовывается с преподавателем и корректируется.

Реферат должен представлять собой *самостоятельное* изложение материала по вопросам плана. При работе над рефератом необходимо использовать литературу, отражающую современное состояние научного исследования избранной студентом темы (монографические исследования, публикации в журналах). При текстуальном использовании первоисточников необходимо включение в реферат (в конце каждой страницы или в конце реферата) соответствующих сносок, с указанием автора, наименования работы, места и года ее издания.

Объем реферата не должен превышать 25-30 страниц. Реферат предоставляется преподавателю в предусмотренный учебным планом срок.

Текст должен быть выполнен на белых листах формата А4. Страницы требуется нумеровать вверху, по центру.

Поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3; правое - 1,5. Шрифт: 14 Times New Roman.

Интервал: 1,5.

Абзацный отступ: 1,25 (5 знаков). Выравнивание текста: по ширине.

При затруднениях в решении конкретных вопросов необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Студенты, изучающие дисциплину «Биржевое дело», по желанию (или заданию преподавателя) могут подготовить доклад.

Подготовка доклада предусматривает подбор студентами материала в соответствии с выбранной тематикой, дополняющего учебный материал, рассмотренный на лекционных занятиях.

Студенты на практическом занятии (семинаре) выступают с подготовленным докладом, оформленным по своему усмотрению. Время выступления ограничивается 5-10 минутами.

Цель выступающего - донести до студентов суть доклада. Задача студентов - сделать резюме.

Общие методические рекомендации по самостоятельному изучению курса

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину " Биржевое дело", рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности студентов по преобразованию полученной информации в знания.

В структуру самостоятельной работы входит: работа студентов на лекциях и над текстом лекции после нее, в частности, при подготовке к семинарским занятиям и зачету); подготовка к семинарским занятиям (подбор литературы к определенной проблеме, работа над источниками, составление реферативного сообщения или доклада и пр.), а также работа на семинарских занятиях, проблемное проведение которых ориентирует студентов на творческий поиск оптимального решения проблемы, развивает навыки самостоятельного мышления и умения убедительной аргументации собственной позиции. В качестве самостоятельной работы студентов на семинаре рассматривается также участие студентов в подведении итогов семинара и оценка ими выступлений участников семинара.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой планирования и организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение знаний по дисциплине «Биржевое дело».

Организация самостоятельной работы студентов должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

4.3Глоссарий

Арбитраж - одновременная покупка и продажа одинаковых биржевых активов на разных рынках в целях получения прибыли за счет разницы курсов.

Акция - эмиссионная ценная бумага, выпускаемая акционерным обществом,

удостоверяющая права собственности ее владельца (акционера) на долю в уставном капитале

общества, получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, а также на участие в управлении акционерным обществом.

Акцепт - (от лат. acceptus — принятый) — обязательство (подтверждение согласия) плательщика оплатить в установленный срок переводный вексель (тратту), выставленный наоплату счет, удовлетворить другие требования об оплате. Акцепт оформляется в форме надписи "акцептовано" на платежном требовании и подписью. Когда говорят, что документ акцептован, это означает, что есть согласие, гарантия плательщика (банка) на его оплату.

Акцептом называют также согласие одной из договаривающихся сторон на заключение договора по предложению (оферте) другой стороны.

Американский опцион - опцион, позволяющий использовать его в течение всего срока действия опциона.

Андеррайтер - лицо, принявшее на себя обязанность разместить выпуск ценных бумаг от имени эмитента или от своего имени, но за счет и по поручению эмитента. Обычно в роли андеррайтера выступают брокерские компании, которые подписывают с эмитентом договор о предоставлении услуг по размещению нового выпуска ценных бумаг. При этом андеррайтер обязан в соответствии с заключенным договором осуществить полное или частичное размещение ценных бумаг в течение оговоренного промежутка времени.

Базовая рыночная стоимость - средняя рыночная цена группы ценных бумаг (в расчете на одну акцию) на данный момент времени, используемая в качестве базы для расчетов фондовых индексов.

Биржа - форма организации торговли в соответствии с заранее установленными правилами. Основными задачами любой биржи являются обеспечение конкуренции на рынке и недопущение манипулирования ценами. Помимо этого в функции биржи входят разработка новых контрактов, обеспечение соблюдения правил заключения сделок и контроль за повседневной деятельностью членов биржи.

Биржевые сделки - это взаимосогласованные действия участников торгов,

направленные на установление, прекращение или изменение их прав и обязанностей в отношении биржевых товаров, совершаемые в помещении биржи в установленные часы ее работы. Эти сделки заключаются на товары и фондовые активы, допущенные к котировке и обращению на бирже.

Брокер – профессиональный участник рынка ценных бумаг, занимающийся

брокерской деятельностью. Брокером может быть физическое или юридическое лицо, работающее на основании соответствующей лицензии и являющееся биржевым посредником, получающим вознаграждение (комиссию) за выполнение поручений своих клиентов по покупке или продаже финансовых активов. Брокеры могут торговать и для себя лично. Однако их главной обязанностью является выполнение поручений клиентов, чему должен отдаваться приоритет.

Брокерская комиссия (куртаж) - комиссионное вознаграждение, взимаемое брокером за выполнение поручений клиента.

«Бык» – биржевой игрок, ожидающий роста котировок и играющий на повышении цен.

Вексель - ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо иного указанного в векселе плательщика (переводной вексель) выплатить по наступлении предусмотренного векселем срока полученную денежную сумму.

«Голубые фишки» - акции наиболее крупных и надежных компаний.

Дивидендный доход - дивиденды, выплачиваемые на каждую простую акцию, вычисленные путем деления дивидендов, выплаченных на одну акцию, на текущую рыночную стоимость акций.

Диверсификация - наличие широкого круга объектов инвестирования средств с целью уменьшения возможного инвестиционного риска.

Дилер - профессиональный участник рынка ценных бумаг, осуществляющий сделки купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки или продажи этих ценных бумаг по ценам, объявленным лицом, которое осуществляет такую деятельность.

Держатель реестра - лицо, осуществляющее сбор, фиксацию, обработку, хранение и предоставление данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг.

Депозитарий - организация, имеющая лицензию профессионального участника рынка ценных бумаг на осуществление депозитарной деятельности, ведущая счета депо участников клиринга и оказывающая услуги по учету и переходу прав на ценные бумаги.

Европейский опцион - опцион, позволяющий использовать его только в последний день срока опциона.

Еврорынок ценных бумаг - международный рынок ценных бумаг, номинированных в валютах, обращающихся за пределами страны-эмитента. Инвестиции - вложение средств в объекты предпринимательской деятельности в целях получения дохода.

Инвестиционный доход - доход, полученный от дивидендов и процентов по ценным бумагам.

Клиринговая деятельность - деятельность по определению взаимных обязательств (сбор, сверка, корректировка информации по сделкам с ценными бумагами и подготовка бухгалтерских документов по ним) и их зачету по поставкам ценных бумаг и расчетам по ним.

Комиссионные - вознаграждение, которое клиент должен заплатить брокеру при открытии и закрытии позиций по различным финансовым активам (акции, фьючерсы, опционы).

Контракт — предмет торгов при заключении сделок по фьючерсам и опционам на товары или финансовые активы.

Котировка - объявление участником торгов в соответствии с правилами

организатора торговли предложения на покупку или продажу ценных бумаг.

Коэффициент «бета» - показатель относительной неустойчивости цены акции относительно всего остального рынка; индекс «Стандард энд Пурз» 500 имеет коэффициент «бета» со значением 1. Акция с «бетой» больше 1 - более неустойчива, а если меньше 1 - более устойчива, чем рынок в среднем.

Ликвидность — свойство рынка, обеспечивающее возможность легко и быстро совершать операции купли-продажи без существенных потерь на разнице между ценами покупки и ценами продажи.

Маржа - средства, передаваемые клиентом своему брокеру или брокером члену расчетной палаты в качестве залога. Маржа способствует обеспечению финансовой состоятельности брокеров, членов расчетной палаты и всей биржи в целом. На фондовой бирже маржа является первоначальным платежом за акции. На товарной бирже маржа служит залогом обеспечения выполнения контракта- гарантией того, что как покупатель, так и продавец добросовестно выполнят обязательства по поставке и получению товара по контракту.

«Медведь» - участник торгов, считающий, что цены будут понижаться; спекулянт, играющий на понижении цен.

Облигация — эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента облигаций в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости, а также, в случае, если облигация с купонном, регулярных процентных платежей.

Опцион - контракт, дающий его владельцу право (но не обязательство) купить или продать в течение установленного срока определенное количество указанного в контракте актива по фиксированной цене. Продавец опциона принимает на себя обязательства, по которым он в зависимости от вида опциона (колл или пут) должен либо приобрести у покупателя соответствующий актив, либо продать его ему. Покупатель опциона принимает решение о том, реализовать купленное им право или нет, в зависимости от движения цены на актив в период действия опциона.

Опцион колл - опцион, дающий право (но не обязательство) на покупку указанного в контракте актива в течение определенного времени по

фиксированной цене. Покупателю опциона колл выгодно, чтобы рыночная стоимость базового актива росла.

Опцион пут - опцион, дающий право (но не обязательство) на продажу указанного в контракте актива в течение определенного времени по фиксированной цене. Покупателю опциона пут выгодно, чтобы рыночная стоимость базового актива снижалась.

Премия — текущая цена опциона, которую платит покупатель, а продавец получает во время продажи.

Первичное публичное предложение (IPO [ай-пи-о] - Initial Public Offering) – первое и все последующие предложения (называемые также Seasoned Equity Offerings (SEO) или Follow-on Offerings) о продаже эмиссионных ценных бумаг определённого эмитента, адресованные неограниченному кругу лиц и осуществляемые в процессе выпуска ценных бумаг путем открытой подписки (первичное публичное размещение) или в процессе публичного обращения ценных бумаг (первичное публичное обращение) на торгах фондовых бирж и иных организаторов торговли на рынке ценных бумаг. Хотя термин IPO может охватывать первичное размещение или обращение любых эмиссионных ценных бумаг, однако на практике термин IPO применяется преимущественно в отношении акций.

Переводной вексель (тратта) - безусловный письменный приказ векселедателя лицу, на которое выставлен вексель, выплатить предъявителю векселя определенную сумму в оговоренный срок.

Рынок вторичный - фондовый рынок, на котором постоянно происходит обращение ранее выпущенных ценных бумаг, в результате которого происходит переход прав собственности на них от одного владельца к другому. Вторичный рынок обеспечивает условия для справедливой и быстрой перепродажи ценных бумаг, т.е. обеспечивает ликвидность ценных бумаг.

Рынок первичный - фондовый рынок, на котором происходит выпуск ценных бумаг в обращение, т.е. эмиссия и первичное размещение ценных бумаг среди инвесторов. Предназначен для мобилизации новых финансовых ресурсов для эмитента.

Реестр - совокупность данных, зафиксированных на бумажном носителе или с использованием электронной базы данных, которая обеспечивает идентификацию зарегистрированных лиц, удостоверение прав на ценные бумаги, учитываемые на лицевых счетах зарегистрированных лиц.

Секьюритизация – превращение задолженности в обращаемые ценные бумаги.

Спрэд – это разница между минимальной ценой предложения и максимальной ценой спроса.

Спот - это вид сделок с различными финансовыми инструментами, предполагающий немедленную оплату.

Ставка Либор (LIBOR) - ставка, по которой ведущие лондонские банки предоставляют ссуды наиболее надежным заемщикам.

Трейдер - участник торговли, осуществляющий операции купли-продажи за собственный счет или по поручению.

Технический анализ - исследование динамики рынка, чаще всего посредством графиков, с целью прогнозирования будущего направления движения цен основываясь на текущих и исторических данных.

Форвардная (срочная) сделка - обязательство купить или продать биржевой актив в будущем по фиксированной цене.

Форвардный контракт - контракт, по которому одна сторона обязуется поставить определенное количество актива в определенный момент в будущем, а другая сторона гарантирует оплату по установленной цене. В отличие от фьючерсных контрактов, условия которых стандартизированы, форвардные контракты заключаются каждый в отдельности. Форвардными контрактами торгуют на внебиржевом рынке.

Фондовая биржа - организатор торговли на рынке ценных бумаг, не совмещающий деятельность по организации торговли с иными видами деятельности, за исключением депозитарной деятельности и деятельности по определению взаимных обязательств.

Фундаментальный анализ - это анализ различных экономических, а также политических факторов, которые, так или иначе, влияют на формирование рыночной цены активов. При фундаментальном подходе пытаются найти действительную стоимость объекта исходя исключительно из законов спроса и предложения.

Хедж (Хеджирование) - стратегия, включающая использование одной позиции для защиты другой (например: покупка актива и одновременная продажа фьючерсного контракта (или покупка опциона «пут»)) на тот же актив для защиты от риска падения рыночной стоимости актива.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий имущественные права владельца, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении.

Эмиссия ценных бумаг — установленная законом последовательность действий эмитента по выпуску и размещению ценных бумаг.

Эмитент - юридическое лицо, органы исполнительной власти, либо органы местного самоуправления, осуществляющие эмиссию ценных бумаг и несущие от своего имени обязательства перед владельцами ценных бумаг по осуществлению прав, закрепленных.

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦПИЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1 Список вопросов к зачету

1. Биржевая торговля как форма оптовой торговли, ее основные характеристики.ОПК-2
2. Биржа как организатор биржевой торговли, ее задачи, функции, роль в организации и обслуживании биржевой торговли. ОПК-6
3. Классификация бирж по различным признакам. ПК-9
4. Биржевой товар, понятие предъявляемые требования. Эволюция биржевого товара в современных условиях. ПК-9
5. Регулирование биржевой деятельности. ОПК-6
6. Саморегулирование биржевой деятельности: принципы и формы. ПК-9
7. Товарная биржа и особенности ее функционирования. Биржевой товар. ОПК-4
8. Биржевые сделки на товарной бирже. ПК-9
9. Участники биржевой торговли на товарной бирже, их права и обязанности.ОПК-3
10. Фондовая биржа: статус, члены, лицензирование. ОПК-4
11. Сделки с ценными бумагами на фондовой бирже и их виды. ПК-9
12. Срочные и кассовые сделки на фондовой бирже. ОПК-3
13. Механизм функционирования фондовой биржи. Листинг ценных бумаг. ОПК-3
14. Биржевой торг: открытые и закрытые торги, разновидности открытого аукциона, электронные торги. ПК-5
15. Котировка ценных бумаг на фондовой бирже. ОПК-2
16. Оформление и исполнение биржевых сделок с ценными бумагами. ОПК-3
17. Валюта как биржевой товар. Роль валютной биржи на валютном рынке. ПК-9
18. Особенности организации валютных бирж в РФ. ОПК-3
19. Виды сделок с валютой. Биржевые и внебиржевые валютные сделки. ОПК-2
20. Механизм функционирования валютной биржи. ОПК-2
21. Оформление и исполнение сделок с валютой. ПК-5
22. Клиринг и расчеты: сущность и функции. ПК-9
23. Принципы организации клиринга и расчетов. ОПК-2
24. Основные направления развития и совершенствования системы клиринга и расчетов в современных условиях. ПК-5
25. Биржа интеллектуальной собственности. ОПК-2

5.2. Список тем рефератов

1. Организация товарных бирж в дореволюционной России. ПК-5
2. Советские товарные биржи в период новой экономической политики. ПК-15
3. Возрождение российских бирж в период перестройки и рыночных преобразований. ПК-5
4. Государственное регулирование и саморегулирование биржевой деятельности в России. ОПК-2
5. Особенности биржевого регулирования в развитых странах мира. ПК-15
6. Хеджирование, его сущность и виды. ПК-4
7. Сущность хеджирования и биржевой спекуляции. ПК-2
8. Брокерская фирма и ее роль в биржевой торговле. ОПК-6
9. Товарные биржи в мировой экономике и основные направления их деятельности. ОПК-4
10. Основные экономические показатели деятельности товарных бирж. ОПК-2
11. Брокерские фирмы на рынке ценных бумаг. ПК-2
12. Инвестиционные фонды и компании как участники рынка ценных бумаг. ПК-4
13. Фондовые операции коммерческих банков. ОПК-3
14. Мотивация и категории покупателей на рынке ценных бумаг. ПК-4
15. Брокеры и дилеры на фондовом рынке. ПК-2
16. Клиринговые организации на рынке ценных бумаг. ПК-2
17. Депозитарные учреждения и их функции. ПК-4
18. Ценные бумаги как объект гражданского права. ОПК-3
19. Финансовая информация в деловой прессе. ПК-2
20. Фондовые индексы. ПК-4
21. Рейтинги ценных бумаг. ПК-9
22. Инвестиционный портфель акций в России. ПК-15
23. Инструменты фондового рынка США. ОПК-6
24. Развитие рынка государственных ценных бумаг в России. ОПК-3
25. Лицензирование профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. ПК-15
26. Объединения профессиональных участников рынка ценных бумаг. ОПК-4
27. Институциональные инвесторы и повышение их роли на фондовых рынках. ПК-9
28. Хедж-фонды. ОПК-6
29. Нью-Йорская фондовая биржа: принципы организации и механизм торговли. ПК-9

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Сидорчук, В.К. Хозяйственное право : учебник / В.К. Сидорчук. - Минск : РИПО, 2018. - 312 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-822-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497518

2. Памбухчиянц, О.В. Основы коммерческой деятельности : учебник / О.В. Памбухчиянц. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 284 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-02270-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452588

Дополнительная учебная литература

1. Панкратов Ф. Г., Солдатова Н. Ф. Коммерческая деятельность: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.

2. Мэрфи, Д. Визуальный инвестор: как выявлять рыночные тренды // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229871

3. Науч. ред. В. Ионов ; пер. Б. Зуев Деривативы: Курс для начинающих //. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=333091

4. Мудрак А. В. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги: учебное пособие Издательство «Флинта», 2017.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 3 наименований отечественных журналов из следующего перечня:

— Биржа интеллектуальной собственности (БИС);
— Копирайт;
— Вопросы экономики.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
9. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
12. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
13. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
14. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
15. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
16. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
17. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows,

офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.