ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯАКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«20» декабря 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: **Окунев А.И.,** заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Разработчик: к.э.н., доцент кафедры Международных экономических и финансовых отношений Борисова Е.В., к.э.н., доцент кафедры Международных экономических и финансовых отношений Скрябин О.О.

Корпоративные финансы. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Международные экономические и финансовые отношения», 2019. – 28 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Международные экономические и финансовые отношения»

Протокол 14 от « 18 » июня 2019 г.

И.о.заведующей кафедрой Пятаева О.А.

_____ « 18 » июня 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Борисова Е.В., 2019

© Скрябин О.О., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Корпоративные финансы» занимает центральное звено финансовых отношений. Предприятия различных форм собственности и организации создают ВВП, который служит финансовой основой реализации социально-экономических задач. Развитие предприятий реального сектора экономики способствуют повышению уровня занятости населения и в целом повышения национального благосостояния населения. Производство товаров, работ и услуг реальным сектором экономики требует потребления товарных, сырьевых, финансовых и человеческих ресурсов, тем самым формируя высокую взаимосвязь различных секторов экономики и взаимное стимулирование инновационного развития.

Формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий). ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-18.

Задачи дисциплины:

1. изучение теоретических основ корпоративных финансовых отношений; ОПК-2,ОПК-4,ПК-6
2. закрепление у студентов представления о принципах построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий); ОПК-6,ПК-8
3. приобретение студентами практических навыков управления финансами корпораций (предприятий). ПК-13,ПК-18

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается во взаимной связи со следующими дисциплинами учебного плана: «Антикризисное управление», «Анализ хозяйственной деятельности»

Данная дисциплина относится к Блоку 1 вариативной части, дисциплины (модули) по выбору 6 учебного плана (Б1.В.ДВ.06.02) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Изучение учебной дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Мировая экономика», «Бизнес-планирование».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия	46	18
Лекции	20	4
Практические занятия (семинары)	26	14
Объем трудоемкость самостоятельной работы	62	90
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям и зачету	40	55
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	22	35
Форма контроля	Зачет	Зачет

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	Теоретические основы корпоративных финансов	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	9	2*	2	5
2	Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации	ПК-13, ПК-8	8	1	2	5
3	Финансовые результаты деятельности предприятий (интерактивная форма) *	ПК-8, ПК-13	8	1	1	6
4	Управление оборотным капиталом корпорации* (интерактивная форма)	ПК-13, ПК-18, ОПК-6	7	1	2	4
5	Стоимость капитала и управление его структурой (интерактивная форма) *	ПК-8, ПК-13	8	2*	1	5
6	Кругооборот основного капитала	ПК-13, ПК-18	13	2	3*	8
7	Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал.	ОПК-4	10	3*	1	6
8	Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы (интерактивная форма) *	ПК-13, ПК-18. ПК-6	10	2	4*	4
9	Новые инвестиционные технологии и инструменты	ПК-13, ПК-18	6	2*	2	2
10	Финансовая устойчивость корпорации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	15	2	4	9
11	Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг (интерактивная форма) *	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	14	2	4	8
Итого			**108**	**20**	**26**	**62**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 35 % (16 академических часов) от аудиторных занятий.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Контролируемы компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоят. работа
				Лекции	Практическ.	
1	Теоретические основы корпоративных финансов	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	8	1	1	6
2	Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации	ПК-13, ПК-8	7	-	1	6
3	Финансовые результаты деятельности предприятий (интерактивная форма) *	ПК-8, ПК-13	11	-	1	10
4	Управление оборотным капиталом корпорации* (интерактивная форма)	ПК-13, ПК-18, ОПК-6	9	-	1	8
5	Стоимость капитала и управление его структурой (интерактивная форма) *	ПК-8, ПК-13	5.5	0.5	1	4
6	Кругооборот основного капитала	ПК-13, ПК-18	11	1*	2	8
7	Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал.	ОПК-4	14.5	0.5	1	13
8	Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы (интерактивная форма) *	ПК-13, ПК-18. ПК-6	8	-	1*	7
9	Новые инвестиционные технологии и инструменты	ПК-13, ПК-18	9	-	1	8
10	Финансовая устойчивость корпорации	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6	10.5	0.5	2	8

11	Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг	ОПК-4, ОПК-6, ПК-5	14.5	0.5	2*	12
Итого			**108**	**4**	**14**	**90**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 22 % (4 академических часа) от аудиторных занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Теоретические основы корпоративных финансов. ОПК-4, ОПК-6, ПК-5

Функции корпоративных финансов и их комплексное использование. Содержание и особенности реализации контрольной функции. Стимулирующая функция финансов. Необходимость повышения воспроизводственной роли финансов корпорации и их регулирующего воздействия в переходной экономике: в стимулировании инновационной деятельности предприятий и корпораций, в реализации резервов роста производства и повышении его рентабельности, в обеспечении эффективного кругооборота ресурсов предприятий и корпораций. Финансовое стимулирование экономического роста. Финансы корпораций как основа финансовой системы и повышение ее эффективности. Перспективы развития финансовой системы в едином комплексе смешанной экономики.

Тема 2. Информационное поле для выработки финансовой политики корпорации. ПК-13, ПК-8

Понятие о консолидированной бухгалтерской отчетности. Правовая среда формирования финансовой отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Информация, формируемая в бухгалтерской отчетности. Структура и состав отчетности.

Система показателей об имущественном и финансовом положении корпорации. Финансовые результаты деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Расчет финансовых коэффициентов. Анализ ситуаций. Методы анализа в финансовом менеджменте на основе финансовой отчетности.

Тема 3. Финансовые результаты деятельности предприятий ПК-8, ПК-13

Понятие доходов. Классификация расходов. Экономическое содержание и оптимизация расходов. Финансовые результаты производства товаров и услуг. Экономическое содержание финансовых результатов деятельности предприятий, фирм и корпораций. Обобщающие показатели затрат и финансовых результатов.

Цены на продукцию и услуги. Выручка предприятия. Факторы, определяющие величину выручки. Прибыль и ее сущность. Норма и масса прибыли. Прибыль как основной финансовый результат деятельности предприятия. Определение прибыли от реализации продукции и услуг, от прочей хозяйственной деятельности, внереализационных поступлений и потерь. Валовая, балансовая прибыль. Порядок формирования финансовых результатов, учитываемых при налогообложении прибыли. Брутто и нетто-прибыль Распределение прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.

Рентабельность капитала, производства, продукции. Факторы роста прибыли и повышения рентабельности предприятий. Инвестиционные факторы роста прибыли. Зависимость структуры затрат, объема реализации и доходности предприятий.

Тема 4. Управление оборотным капиталом корпорации ПК-13, ПК-18, ОПК-6

Формирование и использование оборотных средств. Управление запасами. Кругооборот ресурсов предприятий и сущность оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Планирование (нормирование) оборотных средств. Прирост и высвобождение собственных оборотных средств. Абсолютное и относительное высвобождение. Источники финансирования прироста: собственные, заемные, привлеченные. Обеспеченность предприятия собственными оборотными средствами. Оборачиваемость оборотных средств, скорость их оборота. Политика привлечения заемных средств. Долгосрочная платежеспособность и риск дефолта.

Денежные потоки корпорации. Классификация денежных потоков. Приток и отток денежных средств. Чистый приток денежных средств. Изменение остатков денежных средств. Расчет чистого денежного потока косвенным методом. Ликвидный денежный поток. Дисконтирование.

Тема 5. Стоимость капитала и управление его структурой. ПК-8, ПК-13

Экономическая природа и классификация капитала. Основные принципы формирования капитала корпорации.

Концепции стоимости капитала. Понятие финансовой структуры капитала. Модели оценки оптимальной структуры капитала корпорации.

Собственный и заемный капитал. Источники финансирования.Оценка стоимости капитала акционерного общества. Оценка собственного капитала. Средневзвешенная стоимость капитала.

Использование корпорацией комбинации обязательств и собственного капитала. Модель роста Гордона для оценки корпорации. Добавленная экономическая ценность.

Тема 6. Кругооборот основного капитала. ПК-13, ПК-18

Собственный капитал, его состав и структура, особенности

функционирования в производстве. Основные средства, их кругооборот и участие в формировании стоимости товара и в процессе расширенного воспроизводства. Источники формирования внеоборотных активов корпорации.

Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизационные отчисления. Ускоренная амортизация, условия ее применения. Оценка стоимости основных фондов и методы ее определения. Переоценка основных фондов и методы ее осуществления.

Тема 7. Финансирование долгосрочных и краткосрочных инвестиций в основной капитал. ОПК-4

Источники финансирования основных фондов: собственные, заемные, привлеченные. Инвестиции в основной капитал. Концентрация и централизация инвестиционных ресурсов развития производства. Формирование фонда накопления.

Показатели эффективного использования основных фондов и их воздействие на финансовое положение предприятия (использование во времени, по мощности, динамика фондоотдачи, производительности труда, фондовооруженности и др.).

Управление нематериальными активами и финансовыми вложениями предприятия.

Тема 8. Корпоративные слияния и поглощения: проблемы и перспективы. ПК-13, ПК-18. ПК-6

Исходные предпосылки для изучения приобретений. Эмпирические данные о влиянии поглощения. Понятие, виды и способы слияний и поглощений. Классификация слияний и поглощений. Причины слияний и поглощений. Специфика правового регулирования слияний и поглощений акционерных обществ. Недружественное поглощение: тактики и способы. Правовые способы защиты юридических лиц от недружественного поглощения. Активизация института медиации как альтернативного способа урегулирования корпоративных конфликтов в процессе слияния и поглощения.

Тема 9. Новые инвестиционные технологии и инструменты. ПК-13, ПК-18

Акционерный инвестиционный фонд. Состав и структура активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов. Категории инвестиционных фондов. Привлечение денежных средств и иного имущества путем размещения акций или заключения договоров доверительного управления в целях последующего инвестирования. Паевой инвестиционный фонд. Управляющая компания паевого инвестиционного фонда. Квалифицированные инвесторы. Инвестиционные паи и правила их приобретения, обмена и погашения. Оценка активов акционерных инвестиционных фондов и активов паевых инвестиционных фондов.

Деятельность управляющей компании. Специализированный депозитарий. Аудит акционерного инвестиционного фонда и управляющей компании.

Тема 10. Финансовая устойчивость корпорации. ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6

Система факторов, определяющих финансовое состояние предприятий и корпораций. Внутренние и внешние факторы. Типы и система показателей финансовой устойчивости. Анализ структуры капитала.

Взаимосвязь финансовой устойчивости с инновационной деятельностью, состоянием и использованием производственного аппарата, с техническим уровнем производства. Обеспеченность финансовой устойчивости и повышения эффективности использования ресурсов предприятия. Значение финансового менеджмента в эффективном управлении денежными потоками.

Тема 11. Технология управления портфелем корпоративных ценных бумаг. ОПК-4, ОПК-6, ПК-5

Формирование портфеля ценных бумаг. Сущность и понятие финансовых инвестиционных стратегий корпораций. Типы портфелей ценных бумаг. Основные принципы и последовательность формирования фондового портфеля. Цены облигаций и процентные ставки

Концептуальный подход к управлению портфелем ценных бумаг акционерного общества. Диверсификация фондового портфеля. Оценка доходности и риски, характерные для портфельных инвестиций.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Мозговой штурм

Оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать, возможно, большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. В форме мозгового штурма проходят семинарские занятия, обозначенные в учебно-тематическом плане под номерами 6, 7, 10 (очная форма обучения), 6 (заочная форма обучения).

Проблемная лекция

Проблемная лекция начинается с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Готового решения в данном случае нет. То есть деятельность студента приближается к поисковой и исследовательской. На подобных лекциях обязателен диалог преподавателя и студентов. Студенты активно привлекаются к обсуждению, поиску тех или

иных вариантов решения. Подход может активно применяется при изложении прикладных глав математики, статистики, методов моделирования, что, конечно же, требует определенного уровня сформированной у студентов теоретической базы и достаточной технической оснащенности аудитории. В форме проблемной лекции проходят лекционные занятия, обозначенные в учебно-тематическом плане под номерами 2, 9 (очная форма обучения), 7 (заочная форма обучения).

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

1 Основные принципы формирования финансовых отношений организаций (предприятий) и их взаимодействие. ОПК-4, ОПК-6

2 Особенности управления корпоративными финансами организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм собственности и отраслей экономики. ПК-13, ПК-18

3 Службы, управляющие финансами предприятия, их целевые функции, административные и бизнес процессы. ОПК-4, ОПК-6

4 Факторы влияния на выбор методов и инструментов системного управления финансовыми потоками. ПК-13, ПК-18

5 Методы финансового обеспечения производственного процесса организации при реализации контроллинга затрат, выручки и прибыли, использования амортизации в воспроизводственном процессе. ОПК-4, ОПК-6

6 Методы прогнозирования, планирования, бюджетирования, мониторинга, контроллинга и анализа корпоративных финансов. ПК-13, ПК-18

7 Виды ресурсного обеспечения. Ресурсный анализ. Компоненты эффективности управления финансовыми потоками. ОПК-4, ОПК-6

8 Механизмы управления ресурсопотоками организации (предприятия) с применением инструментов построения узловых цепочек пересечения потоков. ОПК-2

9 Методы оценки результатов деятельности организации (предприятия) с оценкой системы управления корпоративными финансами в производственных отраслях и сферах оказания услуг. ОПК-2

10 Ключевые модели системы управленческого учета, основанные на современных управленческих принципах и подходах. ОПК-4, ОПК-6

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие рекомендации по усвоению дисциплины

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачету; выполнение задач, рефератов.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении

поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Необходимо понять общий смысл прочитанного текста. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию (семинару)

Подготовка к практическому занятию (семинару) включает 2 этапа:

l-й - организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Планируя встречу с преподавателем, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать при обретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Тема реферата выбирается студентом из предлагаемых тем или формулируется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

По теме подбирается соответствующая литература.

При составлении плана необходимо учесть, что он должен содержать

введение, в котором ставятся главные цели работы, основную часть, заключение, содержащее основные выводы по реферату, а также список литературы. План согласовывается с преподавателем и корректируется.

Реферат должен представлять собой *самостоятельное* изложение материала по вопросам плана. При работе над рефератом необходимо использовать литературу, отражающую современное состояние научного исследования избранной студентом темы (монографические исследования, публикации в журналах). При текстуальном использовании первоисточников необходимо включение в реферат (в конце каждой страницы или в конце реферата) соответствующих сносок, с указанием автора, наименования работы, места и года ее издания.

Объем реферата не должен превышать 25-30 страниц. Реферат предоставляется преподавателю в предусмотренный учебным планом срок.

Текст должен быть выполнен на белых листах формата А4. Страницы требуется нумеровать вверху, по центру.

Поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3; правое - 1,5. Шрифт: 14 Times New Roman.

Интервал: 1,5.

Абзацный отступ: 1,25 (5 знаков). Выравнивание текста: по ширине.

При затруднениях в решении конкретных вопросов необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Студенты, изучающие дисциплину «Корпоративные финансы», по желанию (или заданию преподавателя) могут подготовить доклад.

Подготовка доклада предусматривает подбор студентами материала в соответствии с выбранной тематикой, дополняющего учебный материал, рассмотренный на лекционных занятиях.

Студенты на практическом занятии (семинаре) выступают с подготовленным докладом, оформленным по своему усмотрению. Время выступления ограничивается 5-10 минутами.

Цель выступающего - донести до слушателей суть доклада. Задача слушателей - сделать резюме.

4.3. Глоссарий

Активы (Assets) – физические или нематериальные объекты, обладающие ценностью для компании или частного лица,

Амортизация нематериальных активов (Amortization) – периодические затраты, отражающие уменьшение стоимости нематериальных активов за определенное количество лет.

Анализ денежных потоков (CachFlowAnalysis) – экономический метод анализа, использующий притоки и оттоки денежного капитала вследствие деятельности предприятия с использованием методов дисконтирования денежных потоков.

Баланс (BalanceSheet) – финансовый отчетный документ, отражающий стоимость активов, обязательств и собственного капитала по состоянию на определенный момент времени.

Вертикальный анализ финансовой отчетности (CommonSizeFinancialStatements) анализ баланса и отчета о прибылях и убытках, при котором все элементы выражаются в процентах от общей стоимости активов или от чистой выручки. Используется при анализе трендов и сравнении отчетности разных компаний.

График EBIT, график равновесия (RangofEarningsChart) – графическое изображение функциональной зависимости между прибылью до уплаты налогов и процентов (EBIT) и прибылью на акцию (EPS) при использовании различных способов привлечения финансовых ресурсов.

Диаграмма Исикавы - метод графического представления причинно-следственных связей между анализируемой проблемой недостаточной эффективности компании и влияющими на нее факторами внешней и внутренней среды для последующей разработки декомпозиции целей и задач по комплексному разрешению проблемы.

Диаграмма Ганта - (англ. - Ganttchart) — инструмент сетевого планирования, позволяющий визуально представить календарные графики выполнения работ, отдельных операций и бизнес-процессов, в последовательности и взаимосвязи между собой.

Доходность активов (ROA) — частное от деления годовой прибыли после уплаты налогов на общую стоимость активов (среднюю за период или на конец периода); применяется как критерий эффективности использования активов компании; иногда прибыль после налогов увеличивается на сумму процентных выплат для элиминирования влияния метода финансирования.

Доходность инвестиций (ROI) – показатель эффективности инвестиций, определяемый как частное от деления годовой прибыли после уплаты налогов на балансовую стоимость (среднюю за период или на конец периода) активов, всей компании или центра прибыли, где генерируется эта прибыль; используется критерий эффективности инвестиций.

Доходность капитализации, доходность инвестированного капитала (ROC) - показатель, определяемый как частное от деления годовой прибыли до выплаты процентов, но после уплаты налогов на капитализацию (среднюю за период или на конец периода). Служит критерием эффективности использования инвестированного в компанию капитала вне зависимости от задействованного финансового рычага.

Доходность собственного капитала (ROE) - критерий эффективности использования инвестированных акционерами фондов оплаты; определяется как частное от деления годовой прибыли после оплаты налогов на сумму указанного в балансе собственного капитала.

Доходность чистых активов (RONA) -показатель, определяемый как частное от деления годовой прибыли до выплаты процентов, но после уплаты налогов на сумму активов за вычетом текущих обязательств (на сумму чистых активов). Применяется как критерий эффективности использования

инвестированного капитала вне зависимости от задействованного финансового рычага.

Инфляция (Inflation) - увеличение общего уровня цен.

Капитал (Capital) - фонды, вложенные в предприятие в виде акционерного капитала (уставного фонда) или в виде прочих форм долгосрочного финансирования.

Капитализация (Capitalization) - сумма капитала компании из всех долгосрочных источников; рассчитывается также путем вычитания краткосрочных обязательств из общей суммы активов.

Капитальный бюджет - выбранная группа инвестиционных проектов, которая в принципе уже одобрена для выполнения и находится на стадии принятия ответственным лицом окончательного решения.

Капиталовложения - вложение капитала на относительно длительный срок в ожидании получения со временем положительных денежных потоков.

Коммерческий (торговый) кредит - кредит, предоставляемый компании в процессе обычной производственной деятельности ее поставщиками.

Компаундинг (Compounding) - расчет увеличения стоимости денег во времени, возникающего в результате периодического получения доходов и их реинвестирования.

Компромисс (Trade-off) — процесс оценки относительных преимуществ и недостатков решения, затрагивающего экономические выгоды и затраты.

Конечная стоимость, высвобождение капитала - стоимость любых активов или будущих денежных потоков, которые ожидают получить за вычетом налогов в конце жизненного цикла инвестиции.

Коэффициент покрытия долговых обязательств - соотношение прибыли до уплаты налогов и соответствующего долгового бремени, скорректированного на налог; критерий, характеризующий способность компании обслуживать долговые обязательства.

Коэффициент немедленной ликвидности (также коэффициент «лакмусовой бумаги») - строгий критерий оценки ликвидности: соотношение между имеющимися в настоящий момент ликвидными активами (денежными средствами, их эквивалентами и дебиторской задолженностью) и краткосрочными обязательствами.

Кредиторская задолженность – обязательства перед коммерческими кредиторами и поставщиками, которые возникают при ведении бизнеса.

Кредитор, получивший обеспечение — кредитор, чьи претензии обеспечены определенными активами, доходы, от продажи которых поступят к нему в случае ликвидации компании.

Лизинг (Leasing) — контракт на использование в течение определенного периода активов, находящихся в собственности другого лица, с компенсацией в виде периодических платежей обусловленного размера.

Ликвидационная стоимость при принудительной распродаже - стоимость активов или фирмы, определенная исходя из предположения об их

срочной, спешной распродаже, заниженная по сравнению с рыночной стоимостью.

Ликвидационная стоимость — прогнозируемая стоимость фирмы, полученная на основе предположения о ликвидации ее активов.

Ликвидация (Liquidation) - процесс закрытия фирмы путем распродажи активов, погашения обязательств и распределения остатка денежного капитала между владельцами.

Ликвидность (Liquidity) - степень готовности компании погасить свои краткосрочные обязательства ликвидными активами.

Ликвидные активы - активы, которые могут быть быстро превращены в деньги без значительного снижения их стоимости; обычно к ним относят оборотный капитал.

Маржинальный доход – прирост суммарных доходов вследствие изменения объема производства на одну дополнительную единицу продукции.

Матрица BCG – инструмент стратегического планирования, используемый для оценки стратегической позиции предприятия на основе анализа соотношения темпов роста объемов отрасли и рыночной доли в компании по отношению к конкурентам.

Матрица McKinsey - инструмент стратегического планирования, используемый для оценки стратегической позиции предприятия с точки зрения соотношения привлекательности рынка и преимуществ компании по отношению к конкурентам.

Миссия (Mission) – формализованное предназначение компании, отражающее планируемую роль организации в обществе в долгосрочном периоде, ее сферу деятельности, комплекс товаров (услуг), изменение которого оказывает влияние на суммарную величину расходов.

Операционная прибыль – величина превышение валовой прибыли от реализации продукции (товаров, услуг) над операционными расходами.

Операционные расходы – необходимые для функционирования бизнеса издержки по основной деятельности, отличные от себестоимости реализованной продукции: коммерческие, общие, административные расходы.

Переменные затраты (Variablecosts) – расходы, изменяемые в сумме прямо пропорционально количеству объему производству, а в расчете на единицу продукции постоянны.

Постоянные затраты (Fixedcosts) - расходы, остающиеся в своей сумме постоянными в пределах рассматриваемого релевантного уровня деловой активности предприятия.

Стратегические цели – долгосрочные цели, достижение которых должно обеспечить завоеванию организацией конкурентных преимуществ, требуемых для успешного развития.

Стратегический менеджмент – процесс управления организацией, предполагающий последовательное установление долгосрочных перспектив

развития и целей организации, разработку и реализацию стратегий их достижения определенных финансовых показателей и методы контроля.

Стратегическое планирование – процесс разработки долгосрочного плана действий, необходимого для достижения долгосрочных целей организации.

Стратегия (Strategy) – комплекс взаимоувязанных между собой действий, направленных на достижение долгосрочных целей организации и её активности.

Центр доходов – центр ответственности, компетентный за получение доходов за счет возможности контролировать и оказывать воздействие на цены и/или объем деятельности.

Центр затрат – сегмент организации или область деятельности, в разрезе которых аккумулируются затраты, которые могут контролироваться соответствующим центром ответственности.

Центр прибыли – центр ответственности, в компетенции которого закреплен контроль за его доходами и расходами.

Экономическая добавленная стоимость, EVA – финансовый показатель оценки эффективности деятельности предприятия, который рассчитывается посредством корректировки операционной прибыли, формируемой по правилам бухгалтерского учета.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к зачету

1. Финансовые отношения организаций (предприятий) и принципы их корпоративного взаимодействия. ОПК-2, ОПК-4,ОПК-6
2. Роль корпоративных финансов в деятельности организации. ПК-5
3. Структура финансового окружения. Основные характеристики потоков. ПК-8, ПК-13
4. Функции, необходимые для управления финансовыми потоками. ОПК-2, ОПК-4,ОПК-6
5. Виды ресурсного обеспечения. ПК-8, ПК-13
6. Сочетание экономических интересов и параметров деятельности предприятия с учетом государственного регулирования. Сферы применения системы корпоративного управления финансовыми потоками организации. ПК-5
7. Особенности корпоративного управления финансами организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм собственности и отраслей экономики. ОПК-2, ОПК-4,ОПК-6
8. Оценка стратегического курса организации (предприятия) и видов ресурсного обеспечения для последующего ранжирования финансовых потоков. ПК-8, ПК-13
9. Целевые функции и службы, управляющие корпоративными финансами организации (предприятия). ПК-13
10. Факторы влияния на выбор методов и инструментов системного управления финансовыми потоками. ОПК-2, ОПК-4
11. Финансовое обеспечение производственного процесса организации. Затраты, выручка и прибыль предприятия. ОПК-6, ПК-5
12. Методы прогнозирования, планирования, бюджетирования, мониторинга, контроллинга и анализа корпоративных финансов. ОПК-2, ОПК-4
13. Кругооборот оборотных фондов и источники их финансирования. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. ОПК-6, ПК-5
14. Использование финансовых потоков собственных средств предприятия. ОПК-6, ПК-5
15. Сущность и классификация затрат организации (предприятия). Понятие выручки от реализации продукции, ее формирование и использование. Прибыль предприятия. ПК-13
16. Ресурсный анализ. Планирование движения финансовых потоков организации (предприятия) на основе механизмов управления проектами. Взаимосвязь ресурсных потоков при реализации проектов. ПК-5, ПК-8
17. Формирование алгоритма приобретения недостающих материальных ресурсов и поиск финансовых потоков. Компоненты

эффективности управления финансовыми потоками. Требования к параметрам и процессам системного управления корпоративными финансами. Механизм перераспределения ресурсов. ПК-13

18. Управление ресурсопотоками организации (предприятия) с применением инструментов построения узловых цепочек пересечения потоков. Узлы пересечения ресурсопотоков. ОПК-4, ОПК-6

19. Классификация узлов пересечения и узловых точек. Оценка факторов, влияющих на выбор узловых точек. ПК-5, ПК-8

20. Система узловых воздействий в управлении предприятием. Этапность управления ресурсопотоками. Вычленение финансовых потоков.ОПК-2, ПК-18

21. Оценка результатов деятельности организации (предприятия) с использованием системы управления корпоративными финансами в производственных отраслях и сферах оказания услуг. ОПК-4, ПК-8

22. Модель системы управленческого учета, основанная на современных управленческих принципах и подходах. ПК-5, ПК-8

23. Отраслевая специфика использования управленческого учета и контроллинга корпоративных результатов деятельности организации (предприятия). ОПК-6,ПК-5

24. Функционально-стоимостной анализ в управлении затратами и доходами. ПК-5,ПК-8

25. Модель управления многовариантным ресурсным обеспечением. ПК-13, ПК-18

26. Комбинированные модели и инструменты управления корпоративными финансами сложных интегрированных и диверсифицированных структур. ПК-13, ПК-18

27. Алгоритм устранения неплатежей и ускорения взаиморасчетов с использованием вексельного обращения. ПК-5,ПК-8

28. Схема управления финансовыми потоками при реализации стратегий. ОПК-6,ПК-5

29. Трехуровневая система управления денежными потоками финансово-промышленной группы. ОПК-6,ПК-5

30. Схема корпоративного управления финансовыми потоками в платежной системе участников финансово-промышленной группы. ОПК-6,ПК-5

31. Система управления корпоративными финансами организации (предприятия). ОПК-4, ПК-8

5.2. Список тем рефератов

1. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования. ПК-13, ПК-18
2. Стратегическая финансовая политика корпорации. ПК-5,ПК-8
3. Инвестиционная политика корпорации. ОПК-6,ПК-5
4. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления. ПК-13, ПК-18

5. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие корпорации. ОПК-4, ПК-8

6. Финансовый менеджер как посредник между источниками денежных средств и издержками. ПК-13, ПК-18

7. Издержки корпорации и финансовые результаты деятельности. ОПК-6,ПК-5

8. Распределение и использование прибыли корпорации. ПК-5

9. Финансовая устойчивость корпорации: оценка, показатели, пути повышения. ОПК-4, ПК-8

10. Влияние налогообложения на издержки производства. ПК-5

11. Финансовые факторы инновационной политики корпорации.ПК-8, ПК-13

12. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов. ПК-13, ПК-15

13. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования. ОПК-2, ОПК-4

14. Финансовые резервы в деятельности корпораций и фирм: методы выявления и реализации. ПК-13, ПК-15

15. Финансирование инвестиций в реализации приоритетных национальных проектов. ОПК-2, ОПК-4

16. Содержание и источники финансирования социального развития предприятий. ПК-13, ПК-15

17. Содержание и методы финансового планирования корпорации. ПК-8, ПК-18

18. Финансовый механизм в сфере некоммерческой деятельности. ПК-13, ПК-18

19. Основные показатели финансовой деятельности корпорации. ОПК-2, ОПК-4

20. Финансовые риски предприятий и корпораций. ПК-13, ПК-18

21. Соотношение между риском и доходностью. ОПК-5, ПК-8

22. Венчурное предпринимательство и его финансирование. ОПК-4, ОПК-6

23. Информативное поле финансового менеджмента корпорации. ПК-5, ПК-8

24. Основные формы и элементы финансового учета и отчетности предприятий. ОПК-2,ПК-13

25. Финансовый менеджмент предприятий и корпораций. ПК-5, ПК-8

26. Ликвидность и платежеспособность корпорации. ОПК-5, ПК-8

27. Основные показатели финансовой деятельности корпорации. ПК-8, ПК-18

28. Финансовый учет и консолидированная отчетность корпорации. ОПК-2,ПК-13

29. Финансовый раздел бизнес-плана корпорации. ОПК-2,ПК-13

30. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства. ОПК-2, ОПК-4

31. Финансовая политика и маркетинговые стратегии корпорации. ОПК-2, ОПК-4

32. Финансовые рычаги повышения рентабельности корпорации. ОПК-6, ПК-5

33. Финансовые проблемы реформирования корпорации. ПК-13.ПК-18

34. Финансовые ресурсы корпоративных структур: формирование, оценка и эффективность использования. ОПК-6, ПК-5

35. Финансовый механизм некоммерческой деятельности. ПК-13

36. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии и в корпорации. ОПК-6, ПК-5

37. Современная международная и отечественная финансово-экономическая политика. ПК-8,ПК-13

38. Слияния и поглощения. ОПК-6, ПК-5

39. Новые инвестиционные технологии и инструменты. ОПК-2

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074

2. Кабанова, О.В. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 201 с. : ил. - Библиогр: с.181-183 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483075

Дополнительная литература

1. Нешитой А. С. Финансы: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

2. Куницына Н. Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе = Standards of financial repor in corporate business: учебное пособие на английском языке. – СКФУ, 2017.

3. Управление корпоративными финансами: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2016.

4. Куницына Н. Н. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе = Standards of financial repor in corporate business: учебное пособие на английском языке. – СКФУ, 2017.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему из отечественных журналов следующего перечня:

— Биржа интеллектуальной собственности (БИС);
— Копирайт;
— Инновации.

Со статьями и аналитическими материалами указанных журналов рекомендуется знакомиться в читальном зале ФГБОУ ВО РГАИС.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
9. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
12. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
13. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
14. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
15. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
16. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
17. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского).

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.