ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«26» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент: Окунев А.И., заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Разработчики: к.с.н., доцент кафедры «Международные экономические и финансовые отношения» Войтова Л.М.

Мировая экономика. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Международных экономических и финансовых отношений», 2019. – 40 с.

Согласовано:

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Международные экономические и финансовые отношения»

Протокол 14 от « 18 » июня 2019 г.

И.о.заведующей кафедрой Пятаева О.А.

_____ « 18 » июня 2019 г.

(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

© Войтова Л.М., 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и учебным планом по направлению «Менеджмент».

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, изучающих мировую экономику в качестве профессиональной дисциплины.

Дисциплина «Мировая экономика» ставит своей целью формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и тенденциях развития мирового хозяйства, об особенностях функционирования мирового рынка товаров и услуг, факторов производства, а также мирового валютного рынка. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16.

Задачи дисциплины:

- изучить теории мировой торговли, роль государства в ее регулировании; ПК-15, ПК-16
- изучить современные тенденции мировой торговли; ОПК-1
- изучить сущность, структуру, формы, субъекты, проблемы международного движения капиталов; ОК-3
- изучить мировой рынок рабочей силы; ПК-16
- изучить интеграционные процессы в мировой экономике; ПК-11
- изучить основы международных валютно-расчетных отношений; ОПК-1
- изучить основные формы, субъекты, объекты международных экономических связей; ПК-12
- изучить современный мировой рынок и мировое хозяйство. ОПК-2, ПК-15

По дисциплине «Мировая экономика» предусмотрены лекции и практические занятия.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» изучается во взаимной связи со следующими дисциплинами учебного плана: «Финансы и кредит», «Экономика интеллектуальной собственности»

Данная дисциплина относится к Блоку 1 базовой части учебного плана (Б1.Б.24) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Изучение учебной дисциплины «Мировая экономика» базируется на следующих учебных дисциплинах: «Национальная экономика», «Экономика предприятий».

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Виды занятий	Объем дисциплины	
	Форма обучения	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия	72	18
Лекции	36	4
Практические занятия (семинары)	36	14
Объем трудоемкость самостоятельной работы	72	126
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским занятиям и экзамену	50	86
Самостоятельная работа в форме подготовки домашних заданий	22	40
Форма контроля	Экзамен	Экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Контролируемые компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Мировая торговля	ОК-3, ПК-15	20	2	8	10
2.	Тенденции развития мировой торговли* (интерактивная форма)	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16	9	2*	2	5
3.	Международное движение капитала	ОК-3, ОПК-2	9	2	2	5
4.	Мировой рынок рабочей силы	ОК-3, ПК-11	14	2	2	10
5.	Интеграционные процессы в мировой экономике(интерактивная форма)	ОК-3, ПК-11	19	4*	9	6
6.	Международные валютно-расчетные отношения	ОК-3, ПК-11, ПК-15	23	6	5	12

7.	Основные формы международных экономических связей в мировой экономике(интерактивная форма)	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16	31	14	7*	10
8.	Мировой рынок и мировое хозяйство	ОК-3,ОПК-1, ПК-11	19	4	1	14
Итого			**144**	**36**	**36**	**72**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 18 % (13 академических часов) от аудиторных занятий.

Заочная форма обучения

	Наименование разделов и тем	Контролируемые компетенции (или их части)	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоя-тельная работа
				Лекции	Практические занятия (семинары)	
1.	Мировая торговля	ОК-3, ПК-15	22	1	2	19
2.	Тенденции развития мировой торговли	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16	21	-	2	19
3.	Международное движение капитала* (интерактивная форма)	ОК-3, ОПК-2	19	1	2*	16
4.	Мировой рынок рабочей силы* (интерактивная форма)	ОК-3, ПК-11	12	-	2	10
5.	Интеграционные процессы в мировой экономике(интерактивная форма)	ОК-3, ПК-11	17	-	2*	15
6.	Международные валютно-расчетные отношения(интерактивная форма)	ОК-3, ПК-11, ПК-15	18	1*	2	15
7.	Основные формы международных экономических связей в	ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16	17	1	1*	15

	мировой экономике(интерактивная форма)					
8.	Мировой рынок и мировое хозяйство* (интерактивная форма)	ОК-3,ОПК-1, ПК-11	18	-	1*	17
Итого			144	4	14	126

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий и составляет 39 % (7 академических часов) от аудиторных занятий.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Мировая торговля. ОК-3, ПК-15

Понятия «мировая экономика» и «мировое хозяйство». Система международных экономических отношений и этапы ее развития. Мировая торговля в системе международных экономических отношений. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д. Рикардо.

Цели и роль государства в регулировании внешней торговли. Протекционизм. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Субъекты и объекты внешней торговли. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Международный рынок услуг.

Цель, структура, деятельность Всемирной торговой организации (ВТО). Режим наибольшего благоприятствования. Обеспечение интересов правообладателей интеллектуальной собственности в мировой торговле.

Тема 2. Тенденции развития мировой торговли. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

Теория соотношения факторов производства Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства П. Самуэльсона и Р. Джонса. Теорема Рыбчинского и «голландская болезнь». Альтернативные теории внешней торговли. Стандартная неоклассическая модель международной торговли Ф. Эджуорта и Г. Хэберлера.

Теория «жизненного цикла» товара. Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера.

Основные показатели развития мировой торговли на современном этапе. Страны – основные экспортеры продукции высокой степени переработки и экспортеры сырья. Внешняя торговля России, ее структура и динамика развития.

Цикл жизни товара. Влияние технического прогресса на структуру внешней торговли.

Тема 3. Международное движение капитала. ОК-3, ОПК-2

Ссудный и предпринимательский капитал. Сущность, структура и формы международного движения капитала. Субъекты движения капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Роль инвестиций в развитии экономики отдельных стран и мировой экономики в целом.

Международный кредитный рынок. Роль и деятельность Международного валютного фонда (МВФ). Всемирный банк, входящие в него организации. Лондонский клуб. Парижский клуб. Влияние заемного капитала на экономическое положение стран-заемщиков.

Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ), экономические основы для их создания. Положительные и отрицательные последствия для экономики стран, охваченных деятельностью ТНК. Роль ТНБ в обеспечении международного перемещения капиталов.

Понятие внешней задолженности страны. Последствия внешней задолженности для экономики стран-должников. Кризис внешней задолженности как угроза возникновения финансово-экономического кризиса в мире. Основные страны-должники и страны-кредиторы.

Тема 4. Мировой рынок рабочей силы. ОК-3, ПК-12

Понятие миграции, причины ее возникновения. Последствия миграции для экономики принимающих стран и стран выезда мигрантов. Тенденции развития мирового рынка рабочей силы. Основные миграционные потоки в настоящем и в перспективе. Незаконная миграция.

«Утечка мозгов», ее сущность и побудительные мотивы. Экономические выгоды от привлечения квалифицированных научных кадров для принимающей страны. Экономические потери и возможные выгоды от миграции ученых, студентов, аспирантов для стран их выезда. Проблема «утечки мозгов» для России и пути ее решения.

Государственное регулирование миграции рабочей силы в отдельных странах. Формы и методы регулирования. Эмиграционная политика.

Международная организация труда (МОТ). Создание, структура, основные задачи. Конвенции МОТ.

Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике. ОК-3, ПК-11

Понятие и содержание международной экономической интеграции (МЭИ). Экономическое обоснование МЭИ. Принципы МЭИ. Проблемы МЭИ для мировой экономики и экономики отдельных стран. Понятие глобализации, ее угрозы и преимущества.

Формы МЭИ. Зоны свободной торговли. Свободные экономические зоны. Зоны свободного предпринимательства. Таможенные союзы (на примере Таможенного союза России, Белоруссии, Казахстана). Общий рынок. Полная экономическая интеграция. Европейский Союз (ЕС), структура, совместная деятельность, отношения между странами-членами ЕС и остальным миром.

Значение ТНК и ТНБ в интеграционных процессах.

Тема 6. Международные валютно-расчетные отношения. ОК-3, ПК-11, ПК-15

Понятие и содержание расчетного баланса. Активный и пассивный расчетный баланс. Составление расчетного баланса.

Понятие и содержание платежного баланса. Оценка сделок и обязательств. Торговый баланс.

Понятие валюты и ее классификация. Валютный курс, его виды. Котировка. Падение и рост курса национальной валюты. Корректировка курса. Валютный рынок.

Мировая валютная система. Возникновение и этапы развития. Особенности Бреттон-Вудской валютной системы и причины ее ликвидации. Понятие специальных прав заимствования (СДР). Европейская валюта. Роль Центробанка ЕС. Современное состояние мировой валютной системы.

Тема 7. Основные формы международных экономических связей в мировой экономике. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

Глобальные проблемы человечества. Организация Объединенных Наций (ООН). Создание, структура, главные органы, задачи, роль в решении глобальных проблем.

Международный научно-технический обмен. Связи на двусторонней и многосторонней основе. Задачи Организации Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО).

Задачи Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД).

Сотрудничество в решении проблем продовольственной безопасности и здравоохранения.

Задачи Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО) и Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Сотрудничество в валютно-финансовых экономических связях. Создание, задачи и роль МВФ.

Торгово-экономические связи. Роль государства. Торговые представительства за рубежом. Разрешение споров между сторонами – торговыми партнерами.

Международные экономические объединения. ОПЕК, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР, АфЭС, ЕС, ВТО, СНГ, Таможенный союз Белоруссии, Казахстана, России.

Тема 8. Мировой рынок и мировое хозяйство. ОК-3,ОПК-1, ПК-11

Современное состояние международного движения товаров и услуг. Экономические ресурсы и политика ведущих государств мира. Структура и динамика развития внешней торговли России. Роль интеллектуальной собственности в продвижении товаров и услуг на мировом рынке.

Международное движение факторов производства. Современные формы перемещения капиталов и труда. Значение услуг по подготовке квалифицированных кадров. Борьба на рынке образовательных услуг.

Государственная политика в области внешней торговли. Проблема наполнения государственного бюджета и либерализации внешней торговли. Борьба государств за рынки сбыта и сырья. Соотношение тактики и стратегии в проведении внешнеторговой политики.

Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Оптимизация соотношения цены и качества товара. Обеспечение послепродажного обслуживания. Роль интеллектуальной собственности в повышении конкурентоспособности товара. Влияние кризисных явлений на сбыт товаров.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

В рамках изучения дисциплины «Мировая экономика» предлагаются следующие форма проведения лекционных и семинарских занятий:

Деловая игра

Целью этого метода является формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса.

Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения.

Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. В группе определяются спикер, оппоненты, эксперты. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по творческому заданию.

Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию, с учетом предложенной роли. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по творческому заданию.

Эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным путям решения предлагаемых творческих заданий осуществляют сравнительный анализ предложенного пути решения с решениями других малых групп.

Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий с учетом предложенных ролей, и эффективности предложенных путей решения.

Лекция-дискуссия.

В данном интерактивном методе преподаватель использует ответы студентов на поставленные им вопросы, организует свободный обмен взглядами, идеями и мнениями по разделам излагаемого материала.

Выбор вопросов для активизации студентов и темы для обсуждения составляется самим преподавателем в зависимости от конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой для данной аудитории.

Студентам дается возможность провести анализ и обсудить информационные материалы любого рода. В процессе лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде ситуаций или кратко сформулированных проблем, студенты в это время начинают коротко обсуждать их, затем делают краткий анализ, выводы.

Дискуссия оживляет процесс обучения, активизирует познавательную деятельность студентов и дает возможность преподавателю управлять коллективным мнением группы, применять его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых студентов.

Кейс-метод.

Метод анализа ситуаций. Суть его в том, что учащимся предлагают осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

К теме 1. Мировая торговля

1. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики? ОК-3, ПК-15
2. Чем отличается широкое и узкое определение термина «мировая экономика»? ОК-3, ПК-15
3. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики? ОК-3, ПК-15
4. Назовите основные условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики. ОК-3, ПК-15
5. В чем суть основных современных концепций и теорий МЭО? ОК-3, ПК-15
6. В чем причина опережающего развития мировой торговли в последние годы? ОК-3, ПК-15
7. Каковы основные особенности внешней торговли на современном этапе? ОК-3, ПК-15
8. Назовите основные методы и формы нетарифного регулирования внешней торговли. ОК-3, ПК-15
9. Что такое услуги и в чем их отличие от товаров? Кратко охарактеризуйте современную мировую торговлю услугами. ОК-3, ПК-15
10. Какие меры государственной политики используются для ограничения доступа иностранных услуг на внутренний рынок импортирующей страны? ОК-3, ПК-15
11. В чем заключается сложность измерения нетарифных методов, и какие существуют инструменты для этого? ОК-3, ПК-15
12. Охарактеризуйте сущность и функции таможенной пошлины. ОК-3, ПК-15

К теме 2. Тенденции развития мировой торговли

13. В чем заключаются основные положения теории сравнительных преимуществ? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16
14. Как связаны теории факторов производства и сравнительных преимуществ? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16
15. Что означает применительно к внешней торговле теория жизненного цикла? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16
16. Сформулируйте теорему Хекшера—Олина. Докажите ее графически. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

17. В чем заключается парадокс Леонтьева? Почему его нельзя считать полным опровержением теории соотношения факторов производства? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

18. В чем сильные и слабые стороны теории соотношения факторов производства? Почему возможно лишь ограниченное ее применение? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

К теме 3. Международное движение капитала

19. Что такое международная миграция капитала как форма МЭО? Назовите основные особенности динамики и структуры иностранных инвестиций на современном этапе. ОК-3, ОПК-2

20. Каковы различия между портфельными и прямыми инвестициями? ОК-3, ОПК-2

21. В чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций? ОК-3, ОПК-2

22. В чем заключаются причины экспорта и импорта прямых инвестиций? ОК-3, ОПК-2

23. Как соотносятся торговля товарами и движение капитала по правилу Вальраса? ОК-3, ОПК-2

24. Что такое инвестиционный климат? Охарактеризуйте слагаемые инвестиционного климата страны. ОК-3, ОПК-2

25. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации и в чем ее смысл? ОК-3, ОПК-2

26. Какие показатели свидетельствуют о масштабах транснационализации? ОК-3, ОПК-2

27. Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик? ОК-3, ОПК-2

28. В чем проявляется конфликтный характер протекания процессов транснационализации в мировой экономике? ОК-3, ОПК-2

29. Каковы предпосылки и особенности транснационализации стран с переходной экономикой? ОК-3, ОПК-2

30. Какова роль ТНК в процессе глобализации? ОК-3, ОПК-2

К теме 4. Мировой рынок рабочей силы

31. Дайте определение понятий миграции рабочей силы, эмиграции, иммиграции, реэмиграции, миграционного сальдо, «утечки мозгов». ОК-3, ПК-11

32. Межстрановое перемещение населения и трудовых ресурсов. ОК-3, ПК-11

33. В чем заключаются международно-правовые основы межстрановой трудовой миграции? ОК-3, ПК-11

34. В чем заключаются экономические последствия миграции для мировой экономики в целом? ОК-3, ПК-11

35. В чем заключается воздействие эмиграции на экономику страны-экспортера рабочей силы? ОК-3, ПК-11

36. В чем заключается воздействие иммиграции на экономику страны, принимающей рабочую силу? ОК-3, ПК-11

37. Какова структура и основные задачи международной организации труда? ОК-3, ПК-11

38. Назовите страны и регионы, являющиеся основными точками притяжения для мигрантов из-за рубежа. ОК-3, ПК-11

39. Охарактеризуйте миграционную политику Российской Федерации. ОК-3, ПК-11

К теме 5. Интеграционные процессы в мировой экономике

40. Что такое МЭИ и каковы ее источники, предпосылки, цели и задачи? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

41. Какие Вы знаете стадии развития МЭИ? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

42. Каковы экономические эффекты международной интеграции? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

43. Назовите наиболее значимые интеграционные экономические организации. ОК-3,ОПК-1, ПК-11

44. В силу, каких закономерностей интеграция в большинстве случаев ведет к общему росту благосостояния участвующих в ней стран? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

45. Каковы основные этапы интеграционного процесса, что в них общего и различного? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

46. Приведите примеры интеграционных группировок в различных частях света, ставящих своей целью создание зоны свободной торговли, таможенного союза и общего рынка. ОК-3,ОПК-1, ПК-11

47. Каковы критерии оценки интеграции с точки зрения свободной от ограничений системы международной торговли? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

48. Какие экономические процессы лежат в основе транснационализации и в чем ее смысл? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

49. Какова роль ТНК в усилении взаимозависимости и взаимосвязи национальных экономик? ОК-3,ОПК-1, ПК-11

К теме 6. Международные валютно-расчетные отношения

50. Что такое международная валютно-финансовая система и каковы ее ключевые элементы? Каковы ключевые требования к мировой валютной системе? ОК-3, ПК-11, ПК-15

51. Расскажите, как развивалась мировая валютная система в послевоенный период. ОК-3, ПК-11, ПК-15

52. Дайте определение понятию валюты. Какие функции она выполняет? ОК-3, ПК-11, ПК-15

53. Какие возможности предоставлялись для международных банков и иностранных инвесторов в различные периоды в процессе развития мировой валютной системы? ОК-3, ПК-11, ПК-15

54. Опишите действие мирового валютного рынка. Какие основные функции он выполняет? ОК-3, ПК-11, ПК-15

55. После перехода стран ЕС к валютному союзу как вы представляете себе систему валютных курсов и валютно-экономических отношений между членами ЕС и Россией? ОК-3, ПК-11, ПК-15

56. Что такое платежный баланс? Как вы определите состояние равновесия платежного баланса? ОК-3, ПК-11, ПК-15

К теме 7. Основные формы международных экономических связей в мировой экономике

57. В чем заключается главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

58. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

59. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX—XXI веков вы знаете? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

60. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце XX века относить к категории глобальных? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

61. Как осуществляется регулирование международных отношении на современном этапе развития МЭО? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

62. Дайте определение основным функциям международных организаций: содействию, наблюдению, надзору и регулированию. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

63. Дайте классификацию международных экономических организаций. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

64. Охарактеризуйте международные экономические организации системы ООН. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

65. В каких основных экономических организациях участвует Россия? ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

66. Охарактеризуйте основные принципы деятельности ведущих специализированных экономических организаций. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-16

К теме 8. Мировой рынок и мировое хозяйство

67. Каковы условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики? ОК-3, ПК-11

68. Чем отличается широкое и узкое определение термина «мировая экономика»? ОК-3, ПК-11

69. Назовите основные условия и предпосылки, влияющие на формирование современной мировой экономики. ОК-3, ПК-11

70. Охарактеризуйте образование, науку и НТП как факторы роста и хронического отставания национальных экономик. ОК-3, ПК-11

71. В чем заключается асимметричность развития современной мировой экономики? ОК-3, ПК-11

72. Как влияет развитие специализации и кооперирования на усиление взаимозависимости национальных экономик? ОК-3, ПК-11

73. Какова роль интеллектуальной собственности в продвижении

товаров и услуг на мировом рынке? ОК-3, ПК-11

74. Охарактеризуйте понятие «потенциал мировой экономики», назовите его составляющие. ОК-3, ПК-11

75. Какова обеспеченность мировой экономики разведанными запасами угля, нефти, природного газа? ОК-3, ПК-11

76. Как менялась мировая финансовая среда в течение последних десятилетий? ОК-3, ПК-11

77. Почему в мировой экономике произошел быстрый рост международного движения капитала? ОК-3, ПК-11

78. В чем заключаются диспропорции в распределении трудовых ресурсов по странам и регионам мира? ОК-3, ПК-11

79. В чем сущность государственного регулирования экономики? ОК-3, ПК-11

80. В чем заключается сущность внешнеэкономической политики, и каковы ее основные составляющие? ОК-3, ПК-11

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Общие рекомендации по освоению дисциплины

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение задач, рефератов.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения**,** своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Необходимо понять общий смысл прочитанного текста. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект– это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию (семинару)

Подготовка к практическому занятию (семинару) включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й – закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи

с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Планируя встречу с преподавателем, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Тема реферата выбирается студентом из предлагаемых тем или формулируется самостоятельно и согласовывается с преподавателем.

По теме подбирается соответствующая литература.

При составлении плана необходимо учесть, что он должен содержать введение, в котором ставятся главные цели работы, основную часть, заключение, содержащее основные выводы по реферату, а также список литературы. План согласовывается с преподавателем и корректируется.

Реферат должен представлять собой *самостоятельное* изложение материала по вопросам плана. При работе над рефератом необходимо использовать литературу, отражающую современное состояние научного исследования избранной студентом темы (монографические исследования, публикации в журналах). При текстуальном использовании первоисточников необходимо включение в реферат (в конце каждой страницы или в конце реферата) соответствующих сносок, с указанием автора, наименования работы, места и года ее издания.

Объем реферата не должен превышать 15–20 страниц. Реферат предоставляется преподавателю в предусмотренный учебным планом срок.

Текст должен быть выполнен на листах формата А 4. Страницы требуется нумеровать вверху или внизу, по центру.

Поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3; правое – 1,5.

Шрифт: 14 Times New Roman.

Интервал: 1,5.

Абзацный отступ: 1,25 (5 знаков).

Выравнивание текста: по ширине.

При затруднениях в решении конкретных вопросов необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Студенты, изучающие дисциплину «Мировая экономика», по желанию (или заданию преподавателя) могут подготовить доклад.

Подготовка доклада предусматривает подбор студентами материала в соответствии с выбранной тематикой, дополняющего учебный материал, рассмотренный на лекционных занятиях.

Студенты на практическом занятии (семинаре) выступают с подготовленным докладом, оформленным по своему усмотрению. Время выступления ограничивается 5–10 минутами.

Цель выступающего – донести до слушателей суть доклада.

Задача слушателей – сделать резюме.

4.3. Глоссарий

Автаркия — экономическая самостоятельность одной или нескольких стран. Политика, направленная на обособление экономики страны от экономики других стран и ставящая целью создание замкнутой хозяйственной жизни в рамках одного государства.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) — межправительственный форум, созданный в 1989 г. и объединяющий 21 государство Азиатско-Тихоокеанского региона. В рамках рабочих органов форума вырабатываются региональные правила ведения торговли, инвестиционной и финансовой деятельности, проводятся встречи отраслевых министров и экспертов.

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН) — субрегиональная торгово-экономическая группировка, созданная в 1967 г. и включающая в настоящее время девять стран Юго-Восточной Азии. Цели создания — содействие социальному и экономическому развитию стран-членов, сотрудничество в промышленности и сельском хозяйстве, проведение научно-исследовательских работ.

Банки транснациональные (ТНБ) — специфическая форма современных ТНК в кредитно-финансовой сфере. Начальные формы интернационализации банков возникли уже в начале XX в. Укрепление ТНК в 60 гг. ускорило процесс интернационализации банковского капитала. К кредитованию внешней торговли прибавились функции по обслуживанию ТНК (кредитование, размещение денежной наличности), валютное обеспечение сделок, предоставление информации о конъюнктуре рынков, финансовом «климате» отдельных государств, услуг в области аренды оборудования (лизинг), страхования от валютных рисков (хеджирование) и т.д.

Бюджетные меры ГРЭ — инструменты, с помощью которых государство аккумулирует средства в бюджете и воздействует на спрос

посредством государственных инвестиций, а также государственных закупок и подрядов (военные заказы и подряды на строительство). Включают: налоги, санкционированное государством ускоренное амортизационное списание основного капитала, предоставление государственных кредитов, субсидий и поручительств.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг, произведенная в экономике в течение года.

Валовой национальный продукт (ВНП) — совокупная стоимость конечной продукции отраслей материального производства и сферы услуг, произведенная в экономике в течение года, плюс чистый доход от собственности за границей. Отличается от ВВП на сальдо внешнеэкономических операций, включая сальдо экспорта и импорта товаров и услуг, сальдо перевода заработной платы иностранных рабочих и сальдо перевода прибылей от вывезенного за рубеж капитала. Может быть больше или меньше ВВП в зависимости от знака сальдо.

Венчурные (рисковые) фирмы — фирмы, осуществляющие технологическое развитие, которое часто приводит либо к модернизации старых, либо к возникновению новых отраслей экономики, что особенно важно для научно-технологических зон.

Внешнеторговая квота — макроэкономический показатель значения внешней торговли для страны. Определяется как соотношение совокупной стоимости экспорта и импорта, деленной пополам, к стоимости ВВП страны в процентах.

Внешнеэкономическая политика (ВЭП) — целенаправленные действия государства и его органов по определению режима регулирования внешнеэкономических связей и оптимизации участия страны в международном разделении труда, общий курс государства в международных экономических отношениях, в рамках которого отстаиваются национальные экономические интересы в отношениях с другими государствами или международными организациями. Осуществляется путем различных средств и методов.

Всемирная торговая организация (ВТО) — многосторонняя торгово-экономическая организация, правовой основой которой является Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) в редакции 1994 г., Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС) и Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Сюда же входят несколько десятков соглашений, договоренностей, решений, протоколов и деклараций, имеющих одинаковую силу для стран-членов.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) (1947—1994 гг.) — многостороннее соглашение, содержащее принципы, правовые нормы и правила, которыми руководствуются во взаимных торговых отношениях участвующие в нем страны.

Глобализация — рост взаимозависимости экономик всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала. В результате глобализации выравниваются условия хозяйствования,

сближаются цены, снимаются барьеры при реализации товаров и услуг, ценных бумаг, в деятельности финансовых и фондовых рынков разных стран.

Глобальные проблемы — общемировые, общечеловеческие проблемы развития. К категории глобальных относят круг проблем, тесно переплетенных между собой, носящих угрожающий для человечества характер, вплоть до уничтожения цивилизации, и требующих для своего срочного решения совместных действий всего мирового сообщества. Глобальные проблемы современности — закономерный результат отношений между человеком и природой и общественного развития, социального прогресса общества в целом.

Государственное регулирование экономики (ГРЭ) — система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государственными органами в интересах укрепления в приспособления к новым условиям существующей социально-экономической системы и обеспечения благоприятных условий воспроизводства. Осуществляются с помощью кредитно-денежных, бюджетных мер и государственного сектора в экономике.

Государственный сектор в экономике — один из методов государственного регулирования экономики, представляющий собой комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству.

Демографический взрыв — резкое ускорение роста численности населения вследствие установления промежуточного типа воспроизводства населения. Как правило, в этот период снижение смертности значительно опережает снижение рождаемости, что приводит к ускоренному увеличению численности населения.

Демографический кризис — процесс резкого ухудшения воспроизводства населения, что, в частности, выражается в резком снижении темпов роста численности населения и даже в его естественной убыли, а также в демографическом старении населения.

Демографический переход — концепция, применяемая в современной демографии для объяснения смены типов воспроизводства населения. Суть демографического перехода заключается в движении от традиционного типа воспроизводства населения (высокая рождаемость и высокая смертность) через ряд переходных этапов к современному типу, основанному на низкой рождаемости и низкой смертности.

Длинные волны конъюнктуры — длительные (продолжительностью 50 лет и более) колебания среднего уровня цен, а также средних темпов экономического роста.

Догоняющее развитие — экономическая стратегия, преследующая цель преодолеть разрыв в уровнях социально-экономического развития между лидирующими и отстающими странами.

Европейская валютная система — государственно-правовая форма организации валютных отношений стран «Общего рынка» с целью стабилизации валютных курсов и стимулирования интеграционных процессов. ЕВС — подсистема мировой валютной системы (Ямайской). Создана в 1979 г.

Единичный тип МРТ — такой тип разделения труда, который означает специализацию различных стран:

на отдельных этапах производства (узлах, деталях, полу фабрикатах и т.д.);

по стадиям технологического цикла;

в рамках научно-технических, проектно-конструкторских и технологических разработок;

в инвестиционном процессе.

«Зеленая революция» — преобразование сельского хозяйства развивающихся стран на основе современной агротехники путем выведения новых высокоурожайных сортов культур, расширения орошаемых земель и широкого применения минеральных удобрений.

Зона свободной торговли (ЗСТ) — форма международной экономической интеграции, в соответствии с которой отменяются торговые ограничения между странами — участницами интеграционного объединения, и, прежде всего, снижаются или отменяются таможенные пошлины.

Импортная квота — количественный показатель, характеризующий значимость импорта для народного хозяйства и отдельных отраслей по различным видам продукции. Рассчитывается как отношение стоимости импорта к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах.

Импортозамещающая модель развития — модель хозяйственной деятельности, суть которой заключается в протекционизме по отношению к большинству отраслей национальной экономики, часто подкрепленном государственной монополией внешней торговли и неконвертируемостью национальной валюты, что способствует развитию под защитой высоких тарифов местной обрабатывающей промышленности для удовлетворения внутреннего спроса и сокращению импорта, особенно потребительских товаров.

Интеграция «разных скоростей» — практика интеграционного сотрудничества в рамках СНГ и других объединений, при которой заключаются соглашения между отдельными их членами, предусматривающие ускорение и углубление интеграционных процессов в определенных областях.

Интернализация: 1. Включение оценки внешних эффектов (как отрицательных, так и положительных) в затраты или доход производителя этих эффектов. Создает условия для рыночного регулирования внешних эффектов и в идеале — установления их оптимального уровня. 2. Комбинирование двух или более родственных видов производства в рамках деятельности одной фирмы, в противоположность распределению этих видов производства отдельно по разным фирмам с последующей синхронизацией их посредством рыночных сделок.

Интернационализация хозяйственной жизни — объективный исторический процесс возникновения и углубления связей между национальными хозяйствами разных стран, а также между их хозяйствующими субъектами. Обусловливается международным разделением труда и специфической формой его обобществления, когда в результате развития

производительных сил (машинного производства), международной специализации и кооперирования национально обособленный труд выходит за рамки отдельной страны, а ее хозяйственная жизнь приобретает и интернациональный характер. Это сближение национальных экономик, которое проявляется в росте их взаимозависимости на уровне производства и международного товарооборота, движения капиталов и рабочей силы, взаимном влиянии на важнейшие экономические процессы в странах, в том числе динамику цен, ставки процента и т.д. Интернационализация хозяйственной жизни способствует росту производительности общественного труда, выравниванию условий хозяйствования и всей хозяйственной жизни различных стран.

Конвергенция — сближение различных экономических систем, стирание различий между ними, обусловленное общностью социально-экономических проблем и наличием единых объективных закономерностей развития.

Консорциум — временное добровольное объединение предприятий для решения конкретной задачи, реализации крупной целевой программы или проекта независимо от формы собственности. По выполнении поставленной задачи консорциум прекращает свою деятельность (распускается) либо преобразуется в объединение иного вида.

Концерн — объединение предприятий, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций научно-технического и производственного развития, инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической и иной деятельности, а также хозяйственного обслуживания предприятий.

Кредитно-денежные меры ГРЭ — это регулирование учетной ставки, минимальных резервов банков и мероприятия на рынке ценных бумаг, с помощью которых государство стремится изменить в желаемом направлении соотношение спроса и предложения денежных капиталов.

Либерализация — расширение свободы экономических действий хозяйствующих субъектов, снятие или сокращение ограничений на экономическую деятельность, раскрепощение предпринимательства. Либерализация цен — переход от назначаемых государственных цен (государственного ценообразования) к системе свободных рыночных цен (рыночному ценообразованию). Либерализация экономики — процесс уменьшения государственного регулирования хозяйственной деятельности.

«Малая» приватизация — переход из государственной собственности в частную мелких предприятий (главным образом сферы услуг) исключительно на платной основе.

Международная ассоциация развития (МАР) — международная валютно-финансовая организация группы Всемирного банка, занимающаяся предоставлением займов (кредитов) для приоритетных, экономически и технически обоснованных проектов в рамках национальной экономики, прежде всего развивающихся государств.

Международная (внешняя) трудовая миграция — территориальные перемещения населения через государственные границы с целью вступить в трудовые отношения с работодателями в другой стране.

Международная кооперация труда — основанный на МРТ устойчивый обмен между странами продуктами, производимыми ими с наибольшей экономической эффективностью.

Международная неправительственная организация — любая международная организация, учрежденная без межправительственного соглашения. Международные неправительственные организации, в отличие от межгосударственных (межправительственных) организаций, не являются субъектами международного (публичного) права, однако такие организации осуществляют свою деятельность в национальной, региональной и международной системе отношений межгосударственного или иного характера и имеют статус юридического лица.

Международная организация труда (МОТ) — специализированное учреждение системы ООН, содействующее решению проблем обеспечения занятости и роста уровня жизни, охраны здоровья трудящихся, повышения сотрудничества между предпринимателями и трудящимися.

Международная специализация — форма МРТ, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных хозяйств на производстве продукции определенного вида с целью последующего обмена.

Международная финансовая корпорация (МФК) — международная валютно-финансовая организация группы Всемирного банка, работающая в отличие от МБРР на микроуровне, т.е. финансирует не правительства, а непосредственно предприятия. МФК — крупнейший в мире источник прямого финансирования проектов частных капиталовложений в развивающихся странах.

Международная экономическая интеграция (МЭИ) — процесс, в котором задействованы государства, экономические агенты, различные субъекты хозяйственной, правовой, культурной и прочих видов деятельности, направленный на взаимное приспособление и проникновение национальных экономик (производства, свободного передвижения и перемещения финансов, транспорта, рабочей силы), максимальное объединение национальных народнохозяйственных комплексов в одно целое с точки зрения поставленных задач, включение их в единый воспроизводственный процесс в рамках интегрируемых стран.

Международное разделение труда (МРТ) — высшая ступень развития общественного территориального разделения труда между государствами, которое исходит из устойчивой, экономически выгодной специализации производства отдельных стран на производстве разных видов продукции и ведет к взаимному обмену результатами производства.

Международные экономические организации — организации двух типов: межправительственные (межгосударственные), участниками которых являются непосредственно государства, и неправительственные, в состав

которых входят объединения производителей компании и фирмы, научные общества и другие организации.

Международные экономические отношения (мирохозяйственные связи) — экономические отношения между резидентами и нерезидентами, т.е. физическими и юридическими лицами разных стран.

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) — международная валютно-кредитная организация, концентрирующая свое внимание на оказании помощи развивающимся государствам и странам с переходной экономикой, в том числе СНГ, в целях их долгосрочного экономического развития. Этот банк часто называют Всемирным банком.

Международный валютный фонд (МВФ) — одна из ведущих международных финансово-кредитных организаций, осуществляющая помощь странам-членам на кредитной основе в периоды макроэкономических кризисов.

Межправительственная (межгосударственная) организация — международная организация, учреждаемая на основе договора между государствами для выполнения определенных целей.

МЕРКОСУР — общий рынок стран Южного конуса, созданный в 1991 г. Аргентиной, Бразилией, Парагваем и Уругваем.

Механизм валютной интеграции — совокупность валютно-кредитных методов регулирования, посредством которых осуществляется сближение и взаимное приспособление национальных хозяйств и валютных систем.

Механизм избежания двойного налогообложения — зачет налога, уплаченного в одном из договаривающихся государств, при определении обязательств в стране постоянного местопребывания.

Механизм международной экономической интеграции — система экономических методов, организационных мер и институтов, обеспечивающих осуществление МЭИ.

Мировая экономика (мировое хозяйство, всемирное хозяйство) — по широкому определению — совокупность всех национальных экономик мира и присущая ей система международных экономических отношений; по узкому определению — совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром.

Мировой (всемирный) рынок товаров и услуг — по широкому определению — совокупность национальных рынков товаров и услуг; по узкому определению — совокупность только тех национальных товаров и услуг, которые продаются и покупаются на внешнем рынке. Мировой рынок — форма организации и функционирования мировой торговли. Является центральной категорией МЭ, которая включает все основные параметры мировой торговли и дополняет их другими существенными чертами, связанными с международной мобильностью факторов производства.

Мировой финансовый рынок (мировые рынки капитала) — совокупность финансово-кредитных организаций, которые в качестве посредников перераспределяют финансовые активы между кредиторами и заемщиками, продавцами и покупателями финансовых ресурсов. Мировой финансовый рынок можно рассматривать с разных точек зрения. Например, с

функциональной точки зрения его можно разбить на такие рынки, как валютный, деривативов, страховых услуг, кредитный, акций, которые в свою очередь разбиваются на еще более узкие. Так, кредитный рынок часто подразделяют на рынок долгосрочных ценных бумаг и рынок банковских кредитов.

Мировые финансовые центры — те места в мире, где торговля финансовыми активами между резидентами разных стран имеет особенно большие масштабы. Это, прежде всего, Нью-Йорк и Чикаго — в Америке; Лондон, Франкфурт, Париж, Цюрих, Женева, Люксембург — в Европе; Токио, Сингапур, Гонконг, Бахрейн — в Азии. В будущем мировыми финансовыми центрами могут стать и нынешние региональные центры — Кейптаун, Сан-Паулу, Шанхай и др. К ним относят и некоторые оффшорные центры, прежде всего в бассейне Карибского моря — Панаму, Бермудские, Багамские, Каймановы, Антильские и другие острова.

Модель «летящие гуси» — модель, предполагающая наличие страны-лидера, осуществляющей инвестиции, передачу технологий и организационного опыта с целью модернизации и развития экспортных производств, одновременно расширяя свой рынок сбыта. Разработана в начале 30-х гг. и реализована Японией в экономических отношениях с рядом новых индустриальных стран первой волны.

Монетарный союз — объединение в рамках таможенного союза, предполагающее гармонизацию фискальной и денежной политики. В этих целях унифицируется структура налоговой системы и бюджета, вводятся одинаковые налоговые ставки прямых и косвенных налогов, гармонизируется валютный режим, в том числе и путем введения общей валюты или фиксированных валютных курсов денежных единиц одной относительно другой и по отношению к третьим валютам, которые выполняют функцию международного платежного средства, например, к доллару США; унифицируются ставки процента (кредита, депозита) и создаются общие органы для управления отдельными сферами экономики.

Научно-технический прогресс (НТП) — непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности, позволяющий при наименьших затратах соединить имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных конечных продуктов. Это взаимосвязанное развитие науки и техники, обусловленное потребностями материального производства, ростом и усложнением общественных потребностей. НТП имеет две основные формы: 1 — эволюционную означающую сравнительно медленное и частичное совершенствование традиционных научно-технических основ производства; 2 — революционную, воплощающуюся в научно-технической революции. Они взаимообуславливают друг друга: накопление сравнительно небольших изменений в науке и технике приводит в конце концов к коренным качественным преобразованиям.

Научные ресурсы (научно-технический потенциал, наука) — возможности той или иной страны осуществлять у себя научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР).

Ненаблюдаемая экономика — всякая экономическая деятельность, не зарегистрированная официально уполномоченными органами; такой уклад в экономике, который складывается вопреки правовым нормам и формальным правилам хозяйственной жизни.

ОПЕК — организация стран–экспортеров нефти. Создана главными нефтедобывающими странами Азии, Африки и Латинской Америки в 1960 г. для усиления коллективной защиты интересов этих стран, поддержания единых цен на нефть, повышения прибыли от ее реализации на мировом рынке, поощрения нефтеразведки и нефтедобычи и т.д. На долю стран—членов ОПЕК приходится около 75% мировых достоверных запасов нефти и более 1/3 ее мировой добычи. Высший орган ОПЕК — конференция министров. Штаб-квартира — в Вене (Австрия).

Общий тип МРТ — такой тип разделения труда, который предопределяет межотраслевой международный обмен, в частности, товарами (готовой продукцией) добывающих и обрабатывающих отраслей промышленности отдельных стран.

Общий рынок (ОР) — такой этап развития интеграционного объединения, на котором ликвидируются барьеры между странами не только во взаимной торговле, но и освобождается движение факторов производства — труда, капитала, технологий, осуществляется купля-продажа земли и недвижимости, т.е. интегрируется не только рынок продукции, но и факторный рынок.

Организация Объединенных Наций — состоит из Генеральной Ассамблеи (ГА), Совета Безопасности (СБ), Экономического и Социального Совета (ЭКОСОС), Совета по Опеке (СО), Международного Суда, Секретариата и Генерального Секретаря.

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) — центральный координирующий орган в рамках системы ООН по вопросам промышленного развития и сотрудничества на глобальном, региональном, национальном и отраслевом уровнях.

Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) — межгосударственная организация межрегионального характера, объединяющая преимущественно развитые страны.

Открытая экономика — экономика, в условиях которой государство не может реализовывать свою макроэкономическую политику, основываясь на предположении, что оно действует в закрытой народнохозяйственной системе. Необходимым условием «открытости» национальной экономики является наличие сильных внешнеэкономических ограничений. Открытая экономика — это такое национальное хозяйство, где иностранным хозяйствующим субъектам открыт доступ на большинство рынков и в большинство отраслей и сфер; в закрытой экономике большинство рынков, отраслей и сфер для них закрыто.

Отраслевая структура ВВП — показатель уровня социально-экономического развития страны, классифицирующий производственную деятельность по широким группам — секторам или более узким группам — отраслям. Тремя основными секторами экономики являются: а) первичный

сектор (добыча сырья и сельское хозяйство); б) вторичный сектор (промышленные товары, строительство, газ, электричество и т.д.); в) третичный сектор — сфера услуг (розничная торговля, банковское дело, туризм и т.д.). Для РСРЭ типична ситуация, когда в структуре ВВП преобладает третичный сектор (сфера услуг), вторичный сектор представлен прежде всего обрабатывающей промышленностью, а доля первичного сектора (сельское и лесное хозяйство) невелика.

Оффшорная зона — национальная территория или ее часть, на которой в соответствии с законодательством установлен льготный налоговый режим для иностранных компаний–нерезидентов, соответствующим образом зарегистрированных.

Парижский договор — договор о создании Европейского объединения угля и стали (ЕОУС), положивший начало европейской экономической интеграции. Подписан в Париже в апреле 1951 г.

Паритет покупательной способности (ППС) — соотношение между национальными валютами по их покупательной способности, т.е. с учетом в каждой стране цен на определенный набор товаров и услуг. А т.к. цены во всех странах мира различны, то ППС практически не совпадает с обменным курсом национальных валют (официальным или рыночным). Поэтому ППС применяется в аналитических целях, а не в хозяйственных.

Перегрев экономики — чрезмерное финансирование экономического роста, перекредитование, избыточное вложение государственных средств в экономику, угрожающее чрезмерным дефицитом государственного бюджета и инфляцией.

План Маршалла — экономическая программа помощи Западной Европе со стороны США, осуществлявшаяся в период с 1948 по 1952 г.

Периферия — развивающиеся страны, имеющие сырьевую ориентацию ВВП и экспорта, достаточно неэффективный и негибкий механизм саморазвития, относительно низкий уровень внутренней интегрированности экономики в систему мирового хозяйства, но при этом находящиеся в экономической зависимости от Центра. В этих странах имеют место нерыночные рычаги хозяйственного регулирования.

План Ж. Делора — программа создания европейского экономического и валютного союза (ЕЭВС). Предусматривал создание общего рынка, поощрение конкуренции, координацию экономической, бюджетной и налоговой политики в целях сдерживания инфляции, стабилизации цен, экономического роста и ограничения государственного дефицита. Принят в 1989 г. На основе этого плана был подписан Маастрихтский договор.

Постиндустриализация — переход от индустриального общества к постиндустриальному. Последнее обладает такими чертами, как преобладание услуг в производстве и потреблении, высокий уровень образования, новое отношение к труду, повышенное внимание к окружающей среде, гуманизация (социализация) экономики, информатизация общества, ренессанс малого бизнеса.

Предпринимательские ресурсы мира (предпринимательский потенциал) — способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов — труда, земли, капитала, знаний — для осуществления хозяйственной деятельности.

Преференциальное торговое соглашение — соглашение о предоставлении исключительных и преимущественных прав продажи определенных видов товаров.

Преференции — преимущества, предпочтения, льготы, предоставляемые отдельным государствам, предприятиям, организациям для поддержки определенных видов деятельности; осуществляются в форме снижения налогов, скидок с таможенных пошлин, освобождения от платежей, предоставления выгодных кредитов. Предоставляются государством, носят адресный характер. В отношениях между государствами предоставляются как на началах взаимности, так и в одностороннем порядке.

Природно-ресурсный потенциал мировой экономики — имеющиеся в распоряжении общества запасы полезных ископаемых и естественных условий жизни (природные ресурсы). Включает: энергетические, земельные и почвенные, лесные, биологические (растительный и животный мир), минеральные (полезные ископаемые), климатические и рекреационные ресурсы. Основа ресурсного потенциала мировой экономики.

Продовольственная сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) — специализированное учреждение системы ООН, содействующее развитию аграрного производства, лесоводства и рыболовства в целях ликвидации голода, улучшения питания и качества жизни.

Протекционизм — экономическая политика, теория или доктрина, предполагающая или реализующая ряд мер, направленных на стимулирование национальной экономики и ее защиту от иностранной конкуренции.

Римский договор — учредительный договор о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС). Подписан 25 марта 1957 г. в Риме ФРГ, Францией, Италией и странами Бенилюкса. Вступил в силу 1 января 1958 г. Одновременно был подписан Договор о создании Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом).

Северное измерение — новая стратегия в политике Северного совета и ЕС, направленная на максимизацию эффективности программ северных стран и Сообщества посредством координации взаимодополняющих действий и выработке согласованного подхода к проблемам и нуждам Северной Европы. Эта стратегия была инициирована Финляндией в 1997 г. В то же время Северное измерение позволило более четко выделить региональный контур инициатив ЕС.

Северный совет — интеграционное сотрудничество северных стран Европы, осуществляемое через Северный совет (основан в 1952 г.) и Северный совет министров (основан в 1962 г.). Члены Северного совета: Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия и Швеция.

Свобода торговли (фритредерство) — политика минимального государственного вмешательства во внешнюю торговлю, которая развивается на основе свободных рыночных сил спроса и предложения.

Свободная экономическая зона (СЭЗ) — специально выделенная часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимами.

Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) — интеграционное объединение социалистических стран, существовавшее с 1949 по 1990 г.

Соглашение о североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА) — Соглашение о свободной торговле, заключенное в 1993 году Соединенными Штатами, Канадой и Мексикой (интеграционное объединение). Соглашение предусматривает главным образом постепенное, растянутое на 15 лет, устранение таможенных барьеров, свободное движение капиталов, возможность для каждой страны-участницы создавать финансовые учреждения на территории двух других стран.

Содружество Независимых государств (СНГ) — интеграционная группировка на постсоветском пространстве, включающая все бывшие советские республики, кроме стран Балтии. Создано в 1991 году.

Смешанная экономика — представляет собой на практике серию законодательно оформленных решений, обеспечивающих полную занятость, государственный контроль ключевых секторов экономики, а также гарантии социального обеспечения.

Специальные права заимствования (СДР) — эмитированная МВФ для стран—участниц Фонда специальная международная валюта для расчетов между государствами. Однако СДР не смогли потеснить доллар и другие ключевые валюты в международных валютно-расчетных отношениях и официальных резервах.

Таможенный союз (ТС) — соглашение двух или более стран об упразднении таможенных пошлин во взаимной торговле, форма коллективного протекционизма, которая предполагает создание единого внешнеторгового таможенного тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран.

Транснационализация — процесс расширения и укрепления деятельности ТНК, которые национальны по формированию капитала и интернациональны по его функционированию и контролю.

Транснациональная корпорация (ТНК) — объединение предприятий, состоящее из головной компании и зарубежных филиалов.

Трансформационный спад — экономический спад, связанный с переходом к другой экономической системе. Характерен для стран Центральной и Восточной Европы и особенно для стран—членов СНГ.

Уклад экономический — тип хозяйства, в основе которого лежит определенная форма собственности на средства производства и соответствующие ей отношения производства, распределения, обмена и потребления. Сосуществует с другими формами хозяйства. Для развивающихся стран характерна многоукладная экономика со значительным удельным весом

мелкотоварного и кустарного производства, феодальных и полуфеодальных отношений, остатков первобытно-общинного и патриархального хозяйств.

«Утечка умов» — эмиграция научно-технических и других высококвалифицированных специалистов на постоянное (как правило, с изменением гражданства) или временное (на длительный срок для работы по контракту) проживание.

«Утяжеление» экономической структуры — снижение доли обрабатывающей промышленности и повышение доли добывающих отраслей.

Финансовая интеграция — гармонизация и унификация налоговых систем, бюджетной классификации, бюджетного процесса, государственных расходов, системы контроля со стороны центральных банков за деятельностью коммерческих банков, проводимая в целях большей координационной политики государств, входящих в региональные группировки.

Финансовые ресурсы мира — по широкому определению — совокупность финансовых ресурсов всех стран, международных организаций и международных финансовых центров мира; по узкому определению — только те финансовые ресурсы, которые используются в международных экономических отношениях, т.е. отношениях между резидентами и нерезидентами. Граница между широким и узким определениями все больше размывается по мере глобализации мировых финансов.

Хозяйственный цикл — регулярно (каждые четыре-семь лет) повторяющиеся колебания хозяйственной конъюнктуры, в ходе которых экономика проходит четыре фазы: кризис (рецессию), депрессию, оживление и подъем (бум).

Центр мировой экономики — промышленно развитые страны с эффективным рыночным хозяйством, развивающиеся по типу социального рыночного хозяйства. Эти страны имеют гибкий рыночный механизм, способны быстро адаптироваться к мирохозяйственной конъюнктуре, осваивать достижения НТП.

Центр — Периферия — взаимодействие в мировом хозяйстве развитых и развивающихся стран, в ходе которого основные импульсы развития исходят от Центра.

Частный тип МРТ — такой тип разделения труда, при котором преобладает мировая торговля готовыми изделиями различных отраслей и производств отдельных стран, в том числе на уровне внутриотраслевого обмена.

Экономический и валютный союз — форма международной экономической интеграции, при достижении которой договоры о зоне свободной торговли, таможенном союзе и общем рынке дополняются соглашениями о проведении общей экономической и валютной политики. Следствием экономического и валютного союза выступает введение наднациональных институтов управления интеграционным сообществом государств-членов.

Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС) — главный экономический орган системы ООН, занимающийся координацией

экономической и социальной деятельности ООН и соответствующих специализированных учреждений и институтов.

Экологический кризис — напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, характеризующееся несоответствием развития производительных сил и производственных отношений в человеческом обществе ресурсно-экологическим возможностям биосферы. Характеризуется не просто и не столько усилием воздействия человека на природу, сколько резким увеличением влияния измененной людьми природы на общественное развитие.

Экономическая безопасность — состояние, в котором государство и общество может суверенно, без вмешательства и давления извне, определять пути и формы своего экономического развития. Национальная экономическая безопасность имеет внутреннюю материальную основу — достаточно высокий уровень развития производительных сил, способных обеспечить существенную долю натуральных и стоимостных элементов расширенного воспроизводства ВНВ, а также внутреннюю социально-политическую основу государства, которая связана с достаточно высоким уровнем общественного согласия в отношении долгосрочных национальных целей.

Экспансия — активное проникновение в какую-либо сферу.

Экспортная квота — количественный показатель, характеризующий значимость экспорта для экономики в целом и отдельных отраслей по тем или иным видам продукции. Рассчитывается как отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП за соответствующий период в процентах.

Экспортоориентированная индустриализация — курс на продвижение местных промышленных товаров на внешний рынок путем стимулирования экспортных производств с привлечением иностранного капитала и опыта.

Экспортоориентированная модель развития — ориентация создаваемых новых отраслей преимущественно на внешний рынок, иногда в сочетании с активным привлечением к экспортному производству иностранного капитала, реже — в сочетании с низкими ввозными пошлинами.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Понятия «мировая экономика» и «современное мировое хозяйство». Система показателей развития мировой экономики и национальных хозяйств. ПК-11, ПК-15
2. Роль мировой торговли в системе международных экономических отношений. ОПК-2, ПК-16
3. Теории абсолютных преимуществ А. Смита и сравнительных преимуществ Д Рикардо. ОПК-1, ПК-11
4. Теория соотношения факторов производства Хекшера–Олина и парадокс В. Леонтьева. ОК-3, ОПК-2
5. Теорема Т.М. Рыбчинского, «голландская болезнь». ОК-3, ОПК-2
6. Влияние технического прогресса и цикла жизни товара на структуру внешней торговли. ОПК-1, ПК-11
7. Госрегулирование внешней торговли: тарифные методы. ОПК-2, ПК-16
8. Госрегулирование внешней торговли: нетарифные методы. ОПК-1, ПК-11
9. Этапы развития мирового хозяйства. ОПК-1, ПК-11
10. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства. ОПК-1, ПК-11
11. Глобальные проблемы современности. ОПК-2, ПК-16
12. Формы международной экономической интеграции. Основные интеграционные объединения. ОПК-1, ПК-11
13. Всемирная торговая организация. Создание, структура, значение. ОК-3, ОПК-2
14. Свободные экономические зоны и таможенные союзы. ПК-11, ПК-15
15. Транснациональные корпорации и транснациональные банки. Роль в интеграционных процессах. ОК-3, ОПК-2
16. Платежный и торговый балансы. ОПК-2, ПК-16
17. Классификация валют и валютных курсов. ОПК-1, ПК-11
18. История развития валютных систем. ОК-3, ОПК-2
19. Валютное регулирование и валютные войны. ОПК-1, ПК-11
20. Международные кредитные операции. Роль МВФ и МБРР, Парижского и Лондонского клубов. ОК-3, ОПК-2
21. Ссудный и предпринимательский капитал. ОПК-1, ПК-11
22. Влияние миграции рабочей силы на экономическое положение стран прибытия и выезда. ПК-11, ПК-15

23. Проблема госрегулирования миграционных процессов. ОПК-1, ПК-11
24. Проблема «утечки мозгов». ОПК-2, ПК-16
25. Понятие международной экономической интеграции. ОПК-1, ПК-11
26. Организация Объединенных Наций. Создание, структура, значение.
27. Европейский союз. Структура, значение. ОК-3, ОПК-2
28. ЮНИДО, ЮНКТАД, ЮНЕСКО, ФАО. Сфера деятельности. ОПК-2, ПК-16
29. Международный рынок услуг. ОК-3, ОПК-2
30. Место России в мировой экономике. ОПК-1, ПК-11
31. Проблема контрафакта в международных экономических отношениях. ОК-3, ОПК-2

5.2. Список тем рефератов

1. Новые тенденции в мировой экономике и международном разделении труда. ОПК-1, ПК-11

2. Место и роль России в международном разделении труда в современных МЭО. ОПК-2, ПК-16

3. Противоречивый характер эволюции мирового хозяйства в современных условиях. ОПК-1, ПК-11

4. Экономический анализ роста: капитал, земля, труд, технологии. ПК-11, ПК-15

5. Глобальное сотрудничество — создание новой мировой системы регулирования. ОПК-1, ПК-11

6. Интернационализация хозяйственной жизни Российской Федерации — примеры и последствия. ПК-11, ПК-15

7. Научно-технический прогресс в современной мировой экономике. ОПК-2, ПК-16

8. ТНК — главные носители процессов глобализации в мире. ОПК-2, ПК-16

9. Характер деятельности ТНК в Российской Федерации. ПК-11, ПК-15

10. Банки в национальной и мировой экономике. ПК-11, ПК-15

11. Деятельность ФПГ в России. ОПК-2, ПК-16

12. Топливно-энергетические отрасли в мировой экономике. ОПК-1, ПК-11

13. Народонаселение и экономический рост — взаимосвязь и динамика. ОК-3, ОПК-2

14. Природно-ресурсный потенциал России. ОПК-1, ПК-11

15. Методы государственного регулирования внешнеэкономических связей России. ОПК-1, ПК-11

16. Государственное регулирование экспорта в России — «за» и «против». ОК-3, ОПК-2

17. Методы и формы государственного регулирования экономики в различных странах. ОПК-1, ПК-11

18. Научно-технологические (технико-внедренческие) СЭЗ и их роль в мировой экономике. ОПК-2, ПК-16

19. «Силиконовая долина» — эволюция, современное состояние, проблемы и перспективы развития. ОПК-1, ПК-11

20. Основные тенденции развития современной мировой торговли. ОПК-2, ПК-16

21. Место и роль России в современной мировой торговле — проблемы и перспективы. ОПК-1, ПК-11

22. Международное заимствование и кредитование. ОПК-1, ПК-11

23. Иностранные инвестиции в России — проблемы и перспективы. ПК-11, ПК-15

24. Помощь и долги: влияние на мировое экономическое равновесие. ОПК-2, ПК-16

25. Современные мировые финансовые кризисы: природа, специфика проявления. ОК-3, ОПК-2

26. Россия в современной мировой валютно-финансовой системе. ОК-3, ОПК-2

27. Усложнение понятия «труд» как фактора производства в экономических теориях XX века. ОПК-2, ПК-16

28. Влияние международной миграции на средний уровень заработной платы в различных странах и объем мирового производства продукции. ОПК-1, ПК-11

29. Теории международной экономической интеграции. ОПК-2, ПК-16

30. Статические и динамические эффекты интеграции. ОПК-1, ПК-11

31. Россия и международные экономические организации: проблемы и перспективы. ПК-11, ПК-15

32. Специализированные экономические и научно-технические организации. ОПК-2, ПК-16

33. Взаимоотношения России с международными финансовыми организациями на современном этапе. ОПК-1, ПК-11

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная учебная литература

1. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 350 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453424

2. Рыбина, З.В. Мировая экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 270 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9557-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725

Дополнительная учебная литература

1. Ломакин В. К. Мировая экономика: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.

2. Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему, в том числе, из следующих наименований отечественных журналов:

— Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность;
— Копирайт;
— Вопросы экономики.

Со статьями и аналитическими материалами указанных журналов рекомендуется знакомиться в читальном зале ФГБОУ ВО РГАИС

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
9. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
10. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
11. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
12. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
13. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
14. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
15. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф
16. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
17. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным

обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является достаточной. Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.