ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
_____ И.А. Близнец
«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЭКОНОМИКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Москва – РГАИС – 2019

Рецензент(ы): Окунев А.И., заместитель генерального директора Государственного унитарного предприятия г. Москвы «Центр управления городским имуществом», действительный государственный советник Российской Федерации 2 класса.

Разработчики: Васильева И.В. доцент кафедры УИиКИС. Экономика интеллектуальной собственности. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности», 2019. – 33 с.

Согласовано:
Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и рекомендована на заседании кафедры «Управление инновациями и коммерциализация интеллектуальной собственности»
Протокол № 8 от «6» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой: Смирнова В.Р.

_____ «6» июня 2019 г.
(подпись)

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2019

Васильева И.В.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ООП

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономика интеллектуальной собственности» - сформировать у студентов базовую систему знаний об основах экономики интеллектуальной собственности. ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

Задачи дисциплины:

- рассмотреть интеллектуальная собственность как экономическую категорию; ОК-3, ПК-7
- изучить рынок интеллектуальной собственности; ОПК-7, ПК-8
- изучить теоретические основы экономики интеллектуальной собственности и нематериальных активов; ПК-7, ПК-13
- рассмотреть бухгалтерский и налоговый учет нематериальных активов; ОПК-2, ПК-11
- изучить подходы к оценке интеллектуальной собственности и нематериальных активов организации (предприятия); ПК-6, ПК-12
- рассмотреть методы аудита интеллектуальной собственности; ПК-14, ОПК-2
- изучить деятельность патентно-лицензионных служб на предприятии; ОПК-1, ПК-8
- рассмотреть структуру и содержание лицензионного договора и договора отчуждения прав.ОПК-1, ПК-13

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика интеллектуальной собственности» входит в блок 1 вариативную часть дисциплин по выбору, имеющая индекс Б1.В.ДВ.07.02. Дисциплина «Экономика интеллектуальной собственности» предваряет изучение дисциплины «Основы оценки бизнеса».

Место данной дисциплины определяется условиями перехода страны на инновационный путь развития, при реализации которого интеллектуальная собственность приобретает первостепенное значение.

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	Объем дисциплины	
	Название дисциплины Экономика интеллектуальной собственности	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Трудоемкость по видам учебной работы		
Аудиторные занятия: Лекции Практические занятия	72 36 36	18 4 14
Общая трудоемкость самостоятельной работы	72	126
Обоснование времени на внеаудиторную работу		
Самостоятельная работа в форме проработки и повторения лекционного материала, материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и экзамену	36 36	63 63
Форма контроля	экзамен	экзамен

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение часов по темам занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самостоятраб ота
			Лекции	Практическ.	
1	Понятие и сущность экономики интеллектуальной собственности (ИС). Роль и функции ИС в экономике, основанной на значениях. Институты экономики, права и социологии. Их взаимосвязь (*Интерактивная форма) ОК-3, ПК-7	**20**	**5***	**5**	**10**
2	Исторический характер и методологические основы формирования рынков ИС в мировой экономике. Состояние тенденции развития мирового и российского рынков ИС (рынков лицензий) ПК-12, ОПК-1	**21**	**5**	**4**	**12**
3	Жизненный цикл объектов ИС и его стадии формы коммерциализации ИС. Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохраняемыми инновациями (*Интерактивная форма) ПК-6, ПК-8	**21**	**6**	**5***	**10**
4	Сущность, классификация и структура лицензионных договоров ПК-14, ОПК-1	**19**	**4**	**5**	**10**
5	Ценообразование и методы оценки ИС (*Интерактивная форма) ПК-11, ОПК-7	**22**	**6***	**6**	**10**
6	ИС в роли нематериальных активов предприятия (*Интерактивная форма) ПК-11,ОПК-1	**21**	**5**	**6***	**10**
7	Патентно-лицензионные службы как центры управления ИС на предприятиях. Материальное стимулирование	**20**	**5**	**5**	**10**

	авторов объектов ИС ПК-7, ПК-13				
Итого		**144**	**36**	**36**	**72**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 30,5 % (22 академических часов) от аудиторного фонда.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия (час.)		Самост оят. работа
			Лекции	Практическ.	
1	Понятие и сущность экономики интеллектуальной собственности (ИС). Роль и функции ИС в экономике, основанной на значениях. Институты экономики, права и социологии. Их взаимосвязь (*Интерактивная форма) ОК-3, ПК-7	**21**	1*	2	18
2	Исторический характер и методологические основы формирования рынков ИС в мировой экономике. Состояние тенденции развития мирового и российского рынков ИС (рынков лицензий) ПК-12, ОПК-1	**20**	-	2	18
3	Жизненный цикл объектов ИС и его стадии формы коммерциализации ИС. Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохраняемыми инновациями (*Интерактивная форма) ПК-6, ПК-8	**21**	1	2*	18
4	Сущность, классификация и структура лицензионных договоров ПК-14, ОПК-1	**20**	-	2	18
5	Ценообразование и методы оценки ИС (*Интерактивная форма) ПК-11, ОПК-7	**21**	1*	2	18
6	ИС в роли нематериальных активов предприятия (*Интерактивная форма) ПК-11,ОПК-1	**20**	-	2*	18
7	Патентно-лицензионные службы как центры управления ИС на предприятиях. Материальное стимулирование авторов объектов ИС ОПК-2, ПК-13	**21**	1	2	18
Итого		**144**	**4**	**14**	**126**

*Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине составляет 33,3 % (6 академических часов) от аудиторного фонда.

3.2. Учебная программа дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность экономики интеллектуальной собственности (ИС). Роль и функции ИС в экономике, основанной на значениях. Институты экономики, права и социологии. Их взаимосвязь. ОК-3, ПК-7

Понятие и сущность терминов “экономика”, “интеллектуальная собственность”, “’экономика интеллектуальной собственности”. Их роль и место в социально-экономическом развитии общества и в мировой экономике. Познавательная и практическая функции экономики. Познавательная и практическая функции экономики интеллектуальной собственности: роль и место экономических и правовых категорий в развитии общества. Их взаимодействие.

Понятия сырьевая и инновационная экономика. Тупиковый характер сырьевой экономики в России.

Тема 2. Исторический характер и методологические основы формирования рынков ИС в мировой экономике. Состояние тенденции развития мирового и российского рынков ИС (рынков лицензий). ПК-12, ОПК-1

Изобретательская деятельность и технический прогресс как обязательное условие социально-экономического развития общества на всех стадиях его развития. Особенности изобретательской деятельности при первобытнообщинном, рабовладельческом, феодальном, капиталистическом и социалистическом способах производства. Системы управления интеллектуальной собственностью в мировой экономике.

Состояние и тенденции развития международного рынка лицензий.

Состояние и тенденции развития российского рынка лицензий. Особенности его развития при плановой экономике СССР и на современном этапе.

Тема 3. Жизненный цикл объектов ИС и его стадии формы коммерциализации ИС. Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохраняемыми инновациями. ПК-6, ПК-8

Понятие и виды инноваций согласно международной классификации “Руководство Осло” (1992 г.). Жизненный цикл неохраняемых и охраняемых (интеллектуальная собственность) инноваций. Их общие и различающиеся стадии в инновационном процессе. Понятие “полный” и “разорванный” жизненный цикл изобретений и других ОИС. Проблемы использования и эффективности ОИС в российской экономике.

Формы коммерциализации интеллектуальной собственности в экономике: использование в собственном производстве, торговля патентами и лицензиями, внесение в уставной (складочный) капитал, бухгалтерский учет и др.

Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохраняемыми результатами интеллектуальной деятельности (РИД).

Тема 4. Сущность, классификация и структура лицензионных договоров. ПК-14, ОПК-1

Понятие, предметы и виды лицензий. Лицензия как административный акт и коммерческая сделка. Структура и содержание лицензионного договора, его основные статьи.

Особенности торговли лицензиями на «ноу-хау». Понятие, цели и место «опционных лицензионных договоров» при продаже и закупке лицензий.

Тема 5. Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности. ПК-11, ОПК-7

Методологические основы и информативная база стоимостной оценки интеллектуальной собственности. Доходный, сравнительный (рыночный) и затратный подходы к оценке ОИС. Используемые методы оценки в рамках каждого из подходов. Области их применения. Виды лицензионных платежей. Пример расчета стоимости лицензии на базе «роялти».

Тема 6. Интеллектуальная собственность в роли нематериальных активов предприятия. ПК-11, ОПК-1

Понятие и место интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов предприятия. Обязательный и добровольный характер постановки ОИС на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов. Основные нормативные акты, определяющие критерии, порядок учета, амортизации и описания НМА на российских предприятиях. Основные положения ПБУ 14/2007. Учет нематериальных активов, утвержденных приказом Минфина России от 27.12.2007 г. № 153н.

Особенности налогового учета интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов

Тема 7. Патентно-лицензионные службу как центры управления интеллектуальной собственностью на предприятиях. Материальное стимулирование авторов объемов интеллектуальной собственности. ОПК-2, ПК-13

Основные функции патентно-лицензионных служб. Понятие и содержание активной, пассивной деятельности, операций с ноу-хау,

информированности об известном уровне техники в сфере деятельности собственного предприятия, участии в регулировании взаимодействия авторов он с работодателем.

Особенности патентно-лицензионной деятельности инженерных, малых и федеральных фирм в некоммерческих структурах, посреднические формы в патентно-лицензионном бизнесе.

3.3 Активные и интерактивные формы проведения занятий

Исходя из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Лекция-беседа.

Является одной из форм интерактивного обучения и предполагает частую обратную связь преподавателя с аудиторией. Для стимулирования активности обучающихся в процессе изложения нового материала преподаватель задает студентам вопросы, предлагает самим привести примеры или подобрать аргументы в подтверждения какого-то тезиса. Внутри лекции может быть дискуссия, деловая игра, самостоятельная работа с текстом и т.п.

Лекция – пресс-конференция.

В данном интерактивном методе преподаватель озвучивает тему лекции и в течение нескольких минут студенты должны сформулировать интересующие их вопросы. После этого преподаватель начинает читать лекцию, отвечая на поставленные вопросы, тем самым, выявляя знания и интересы студентов.

Особенной чертой данного метода является правильная формулировка вопроса, а также умение грамотно донести его до аудитории.

Активизация деятельности слушателей на лекции-пресс-конференции достигается за счет адресованного информирования каждого лично. В этом отличительная черта этой формы лекции.

Обсуждение докладов и рефератов.

Для данного интерактивного метода целесообразно выносить на обсуждение не более 2—3 докладов продолжительностью в 12—15 минут. Под рефератом понимается письменная работа, посвященная какой-либо

проблеме, анализу данного вопроса, проведенных студентом под руководством преподавателя. Его содержание, как правило, предполагает большую глубину исследования, чем при подготовке доклада обычного типа, наличие творческих поисков, самостоятельности мышления и выводов. Реферат зачитывается на семинаре автором, а может быть и предварительно прочитан студентами. Использовать можно оба варианта, поскольку каждый из них имеет свои достоинства. Работа над подготовкой реферата требует длительного времени: две—четыре недели и более. Реферативные доклады целесообразнее ставить на заключительном семинаре по какой-либо большой теме, когда ее основные вопросы уже обсуждены ранее.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) студентов

Тема 1. Понятие и сущность экономики интеллектуальной собственности (ИС). Роль и функции ИС в экономике, экономики и социологии. Их взаимосвязь. ОК-3, ПК-7

1. Понятие и виды интеллектуальной собственности. ОК-3
2. Определение термина интеллектуальная собственность согласно ст. 1225 часть 4 ГК РФ ОК-3
3. Раскройте понятия «экономика», «экономика интеллектуальной собственности». Их познавательная и практическая функцииПК-7
4. Интеллектуальная собственность в качестве нового сектора мировой экономики. Экономические условия ее появления. ОК-3Институт права как обязательное условие формирования интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики. ОК-3
5. Институт экономики и ее роль в формировании экономики, основанной на знаниях. ПК-7
6. Институт социологии и его роль в развитии инновационной экономики. ОК-3
7. Интеллектуальная собственность как продукт инновационной деятельности. ПК-7
8. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. ОК-3
9. Интеллектуальная собственность как объект международного технологического обмена. ПК-7
10. Сырьевая и инновационная экономика. Тупиковый характер развития сырьевой экономики. ОК-3

Тема 2. Исторический характер и методологические основы формирования рынков интеллектуальной собственности. Состояние и тенденции развития мирового и российского рынков интеллектуальной собственности (рынков лицензий). ПК-12, ОПК-1

1. Родь изобретательской и интеллектуальной деятельности людей в социально-экономическом развитии общества. ПК-12

2. Выдающиеся результаты интеллектуальной деятельности при первобытнообщинном, рабовладельческом и феодальном способах производства. ПК-12

3. Роль и место интеллектуальной собственности в условиях рыночного способа управления экономикой. Неизбежность законодательного закрепления исключительного права за владельцами РИД в рыночной экономике. ОПК-1

4. Системы управления интеллектуальной собственности на этапах доиндустриального, индустриального, и постиндустриального общества. ОПК-1

5. Современная система правовой охраны интеллектуальной собственности в мировой экономике. Основные глобальные, региональные и предметные международные соглашения в области правовой охраны и использования ИС. ПК-12

6. Эволюционный и революционный этапы формирования развития международного рынка лицензии. ПК-12

7. Современное состояние и тенденции развития международного рынка интеллектуальной собственности. ОПК-1

8. Советский период развития патентно-лицензионной деятельности в стране. Законодательно-нормативная база ее регулирования. Состояние и характеристика торговли лицензиями с зарубежными фирмами. ОПК-1

9. Формирование и тенденции развития национального рынка лицензий в РФ. ПК-12

10. Международная торговля патентами, лицензиями российских организаций с зарубежными фирмами на современном этапе. ПК-12

Тема 4. Сущность, классификация и структура лицензионных договоров. ПК-14, ОПК-1

1. Понятие «лицензия» как административный акт. ПК-14

2. Понятие «лицензия» как коммерческая сделка. Лицензионный договор и договор отчуждения патента. ОПК-1

3. Классификация лицензионных договоров по предметам лицензий. ПК-14

4. Классификация лицензионных договоров по видам лицензий. ОПК-1

5. Классификация лицензионных договоров по объему передаваемых прав и правовой охране. ОПК-1

6. Основные статьи лицензионного договора. ПК-14

7. Права и обязанности лицензиара по лицензионному договору. ПК-14

8. Права и обязанности лицензиата по лицензионному договору. ОПК-1

9. Лицензионный договор на «ноу-хау». Виды «ноу-хау» и способы передачи прав на их использование. ОПК-1

10. Понятие и цели заключения опционального лицензионного договора. ПК-14

Тема 5. Ценообразование и методы оценки интеллектуальной собственности ПК-11, ОПК-7

1. Классическая теория трудовой стоимости и основные принципы ценообразования. ПК-11, ОПК-7

2. Нормативная база стоимостной оценки товаров и услуг в РФ. ПК-11, ОПК-7

3. Федеральный стандарт стоимостной оценки интеллектуальной собственности (ФСО-11), утвержденный Приказом Минэкономразвития (2015 г.) ПК-11

4. Доходный подход к оценке ОИС. ОПК-7

5. Сравнительный (рыночный) подход к оценке ОИС. ПК-11

6. Затратный подход к оценке ОИС. ОПК-7

7. Расчет цены лицензии на базе роялти. ОПК-7

8. Виды платежей в лицензионных договорах. ПК-11

Тема 6. Интеллектуальная собственность в роли нематериальных активов (НМА) предприятия. ОПК-1

1. Понятие и виды нематериальных мотивов. ПК-11, ОПК-1

2. Условия для принятия объекта интеллектуальной собственности на учет в качестве НМА. ПК-11

3. Определение первоначальной стоимости НМА для целей бухгалтерского учета. ОПК-1

4. ПБУ 14/ 2007. Основные положения. ПК-11

5. Аудит интеллектуальной собственности. ОПК-1

6. Основные формы приобретения НМА. ПК-11

7. Особенности налогового учета интеллектуальной собственности в составе НМА. ПК-11**Тема 7. Патентно-лицензионные службы как центры управления интеллектуальной собственностью на предприятиях. Материальное стимулирование авторов объектов интеллектуальной собственности.** ОПК-2, ПК-13

1. Самостоятельные и встроенные патентно-лицензионные службы на предприятиях и в организациях. Их функции. ОПК-2

2. Понятие и содержание «активной» деятельности патентно-лицензионных служб на предприятиях. ПК-13

3. Понятие и содержание «пассивной» деятельности патентно-лицензионных служб на предприятиях. ПК-13

4. Содержание деятельности патентно-лицензионных служб в области ноу-хау, поддержания известного уровня техники в сфере деятельности предприятия. ОПК-2

5. Особенности патентно-лицензионной деятельности на инженерных фирмах, малых средних предприятиях. ОПК-2

6. Посреднические фирмы в патентно-лицензионном бизнесе. ПК-13

7. Стратегия интеллектуальной собственности в России. ОПК-2

8. Система стимулирования авторов изобретений и других ОИС в РФ. ПК-13

4.2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Методические рекомендации преподавательскому составу

Методические рекомендации по проведению учебных занятий (семинарских, практических)

Аудиторные занятии проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий.

На лекции преподаватель устно излагает наиболее важные сведения по теме учебного материала в своей интерпретации на основе личного опыта. Лекция должна начинаться с определения требуемого времени для усвоения новой темы занятия и ее места в общей системе занятий по учебной дисциплине и взаимосвязи с другими курсами. Преподавателю рекомендуется на лекциях активно обращаться к студенческой аудитории, при этом обучающиеся могут задавать вопросы, высказывать свое мнение, делиться практическим опытом и знаниями по теме занятия.

Для закрепления студентами новых знаний рекомендуется написание тезисов - кратко сформулированных основных положений учебного материала. Преподаватель помогает определить главные и существенные моменты лекции, чтобы студенты могли их кратко записать в свои тетради.

Семинарские занятия проводятся в форме устных выступлений,

сопровождаемых обсуждением и письменных работ для проверки уровня усвоения студентами учебного материала. Цель - научить обучающихся самостоятельно добывать информацию из различных литературных источников, анализировать полученные знания, развивать умение выступать на публике. Семинарские занятия направлены на закрепление тем, ранее рассмотренных на лекциях и семинарах.

Семинар проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума студентов в обсуждении темы. На семинаре в форме развернутой беседы отдельным студентам поручаются выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами по заданию преподавателя и прочитанных остальными студентами до семинара. Доклад или реферат может быть подготовлен нескольким студентами. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Студенту-докладчику может предоставляться заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит план выступления по каждому вопросу темы. Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но необходимо избегать сплошного чтения;

- семинарское занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде круглого стола.

Рекомендуемый порядок организации семинара:

Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

Рассмотрение вопросов темы – 20 - 30 мин. по каждому вопросу.

Заключение преподавателя - до 10 мин.

При написании письменных (контрольных) работ каждому студенту дается несколько вопросов, входящих в список вопросов по теме, на выбор - по усмотрению преподавателя, вопросы могут быть расширены предложениями привести конкретный пример.

Доклады, выносимые преподавателем на семинар, должны дополнять учебный материал, пройденный на лекции. В конце ответа докладчика аудитории ставятся вопросы по докладу в форме развернутой беседы.

Промежуточные тесты студенты пишут на семинарском занятии. Обязательно обсуждение с преподавателем неверных ответов.

Важное место занимают практические занятия, направленные на применение усвоенного материала на конкретных примерах.

Рекомендуется практические занятия проводить в форме групповых занятий, продолжительностью не менее 2 аудиторных часов подряд при активном групповом взаимодействии студентов. Задача преподавателя - помощь и консультации на вопросы студентов. Обсуждение конкретных ситуаций также проходит в форме группового занятия, где каждый студент должен иметь возможность выступить.

Также желательны творческие задания, подготовленные индивидуально и рассматриваемые на семинарах. Такие занятия предусматривают выступления студентов с примерами по темам: внутренняя и внешняя среда организации, организационная структура, организационная культура, проектирование основных систем организации.

При этом преподаватель призывает всех высказывать свое мнение, проанализировать приводимые примеры конкретной жизни компаний.

Методические рекомендации по критериям оценки качества знаний

Критерии к зачету:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

Методические рекомендации по контролю успеваемости

Билеты зачета по дисциплине состоят из 2-х вопросов. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка знаний охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

Методические рекомендации студентам

Методические рекомендации по проведению практических видов занятий и семинаров

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения**,** своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Студенты, изучающие дисциплину по очной форме обучения в целях изучения дополнительного материала по тематике курса на семинарском занятии, выступают с докладом. Время доклада ограничено 10 минутами.

Задача студента – максимально интересно и понятно донести суть нового материала до студентов.

Доклад может быть оформлен по усмотрению студента.

4.3. Глоссарий

Авторский договор заказа – договор, по которому автор обязуется создать произведение в соответствии с условиями договора и передать его заказчику.

А**вторский договор о передаче исполнительных прав** - авторский договор, по которому правообладатель разрешает использование произведения определенным образом и в установленных договором пределах

только лицу, которому эти права передаются, и дает такому лицу право запрещать подобное использование произведения другим лицам.

Авторский договор о передаче неисключительных прав - договор ,по которому правообладатель разрешает пользователю использование произведения наравне с обладателем исключительных прав, передавшим такие права, и(или) другим лицам, получившим разрешение на использование этого произведения таким же способом.

Активы - ресурсы, получаемые или контролируемые конкретным хозяйствующим субъектом, возникшие в результате совершенных в прошлым операций или событий и являющиеся источником предполагаемых выгод в будущем.

Амортизация - процесс постепенного перенесения стоимости внеоборотных активов на производимый с их использования продукт.

Амортизирующая стоимость - фактическая стоимость приобретения актива или его создания. Амортизируемая стоимость относится систематически на каждый отчетный период в течение срока полезной службы актива.

Аудиовизуальное произведение - произведение, состоящее из зафиксированной серии связанных между собой кадров (с сопровождением или без сопровождения их звуком), предназначенное для зрительного или слухового (в случае сопровождения звуком) восприятия с помощью соответствующих технических устройств. Аудиовизуальные произведения включают кинематографические произведения и все произведения, выраженные средствами, аналогичными кинематографическим (теле- и видеофильмы, диафильмы и слайд-фильмы и тому подобные произведения), независимо от способа их первоначальной или последующей фиксации.

База данных - объективная форма представления и организации совокупности данных, систематизированных таким образом, что эти данные могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.

Доменное имя - последовательность символов, зарегистрированная в качестве адреса компьютера в сети Интернет, носит название доменного имени.

Инвентарный объект нематериальных активов - совокупность прав, возникающих из одного патента, свидетельства, договора об отчуждении исключительных прав.

Интеллектуальные права - права на результаты интеллектуальной деятельности, которые включают исключительное право, являющееся имущественным правом, а в случаях, предусмотренных действующим

законодательством РФ, также личные неимущественные права и иные права (право следования, право доступа и другие).

Интеллектуальный капитал - интеллектуальное богатство организации, включающее человеческий капитал и интеллектуальную собственность. Является основным ресурсом создания и реализации продукции, важнейшим условием конкурентоспособности.

Исключительное право – имущественное право, являющееся основой системы законодательного обеспечения монополии правообладателя на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности, участвующие в хозяйственном обороте. Состоит из двух правомочий - использования и распоряжения.

Коммерциализация интеллектуальной собственности - предпринимательская деятельность по введению в хозяйственный оборот и управлению рыночным обращением охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.

Коммерциализация технологий – введение технологий в хозяйственный оборот, предпринимательская деятельность по трансферу технологий.

Лицензионный договор - договор, по которому одна сторона (лицензиар) предоставляем право на использование изобретения или иного технического достижения (лицензию), а другая сторона (лицензиат) выплачивает за это соответствующее вознаграждение. Объектом лицензионного договора являются технические решения, признаваемые изобретениями по закону страны, гражданином которой является приобретатель лицензии; объектом лицензионного договора могут быть также иные технические достижения, например, ноу-хау.

Лицензия - разрешение на использование изобретения или иного технического достижения, предоставляемое на основании лицензионного договора. Патентная лицензия выдается на изобретение, по которому подана заявка на патент или получен этот документ. Бесплатная лицензия выдается на технические достижения, которые по законам данной страны не могут охраняться патентом, либо на изобретения, заявка на получение охранного документа по которым не подана.

Наименование места происхождения товара - обозначение, содержащее современное или историческое наименование страны, населённого пункта, местности или другого географического объекта или производное от такого наименования и ставшее известным в результате его исполнения в отношении товара, особые свойства которого исключительного

или главным образом определяются характерными для данного географического объекта природными условиями или человеческими факторами.

Научная (научно-исследовательская) деятельность - получение, распространение и применение новых знаний.

Научно-технический прогресс - процесс, объединяющий науку, технику, экономику, предпринимательство и менеджмент. Он состоит в получении новации и простирается от зарождения идеи до ее коммерческой (некоммерческой) реализации.

Научно-технологическая деятельность - получение - распространение и применение новых знаний в области решения технологических, конструкторских, экономических, организационно-технических и социально-политических проблем, обеспечение функционирования науки, технологии и производства как единой системы.

Нематериальные активы - активы, принадлежащие хозяйствующему субъекту на праве собственности: объекты интеллектуальной собственности и деловая репутация организации

Ноу-хау - термин, применяемый для обозначения обязательства по передаче на коммерческой основе другой организации выраженных в форме документации технических знаний, опыта, навыков, включая инжиниринговые услуги.

Охраноспособность - соответствие результата интеллектуальной деятельности требованиям предоставления правовой охраны как самостоятельному объекту хозяйственных отношений.

Патент - документ, удостоверяющий приоритет, авторство изобретения, полезной модели или промышленного образца и исключительное право на эти объекты.

Патентные войны - неофициальный термин из практики агрессивной патентной стратегии, в которой используется, в частности, такие методы как осуществление блокирующего патентования в целях подрыва производственной стратегии конкурентов, патентное прикрытие при вторжении в прибыльные рыночные сегменты, а также другие, прямо не связанные с традиционным применением патентной системы для стимулирования и обеспечения инновационной деятельности и охраны интересов правообладателей в сфере интеллектуальной собственности.

Преждевременное раскрытие информации - предоставление третьим лицам или передача в открытый доступ информации, до получения на это согласия обладателя. В сфере хозяйственных отношений связана с

возможностью причинения убытков обладателю информации, включая реальный ущерб и упущенную выгоду.

Прикладные научные исследования - научная деятельность, направленная на достижение практических результатов и решение конкретных задач

Программа для ЭВМ — объективная форма представления совокупности данных и команд, предназначенных для функционирования электронных вычислительных машин (ЭВМ) и других компьютерных устройств с целью получения определенного результата. Под программой для ЭВМ подразумеваются также подготовительные материалы, полученные в ходе ее разработки, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения.

Промышленный образец - художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид.

Роялти - текущие платежи в виде части дохода, получаемого пользователем от использования прав на охраняемый объект, выплачиваемого пользователем правообладателю за предоставление таких прав в пользование.

Служебное произведение - произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Служебное изобретение - изобретение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя.

Свидетельство на товарный знак - документ, удостоверяющий приоритет товарного знака, исключительное право на товарный знак в отношении товаров, указанных в свидетельстве,

Срок полезного использования - период времени, в течение которого актив будет использоваться хозяйствующим субъектом для целей производства или для передачи в пользование за плату другим лицам.

Товарный знак и знак обслуживания - обозначение, служащее для индивидуализации товаров, выполняемых работ или оказываемых услуг.

Топология интегральной микросхемы - зафиксированное на материальном носителе пространственно-геометрическое расположение совокупности элементов интегральной микросхемы и связей между ними.

Трансфер технологий - термин, означающий в инновационной экономике передачу инновационного продукта, преимущественно процесса организации и управления производства продукта, правообладателем другому лицу, одна из форм распоряжения исключительным правом.

Фирменное наименование - наименование юридического лица, которое позволяет отличать его от других участников гражданского оборота.

Экономика – наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей ограниченными ресурсами, которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей. Экономика выполняет две основные функции: познавательную и практическую.

Познавательная функция экономики теоретически объясняет принципы и последствия функционирования хозяйства, формирует стратегию и тактику поведения в тех или иных условиях.

Практическая (рекомендательная) функция заключается в разработке рекомендаций и практических действий, разработке экономической политики и нормативных актов.

Экономика интеллектуальной собственности – наука о способах наиболее эффективного использования в хозяйственной деятельности организаций разного уровня потенциала конкурентных преимуществ ИС для целей социально-экономического развития и удовлетворения растущих потребностей людей в условиях ограниченности ресурсов.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Список вопросов к экзамену

1. Дайте определение термина «интеллектуальная собственность» согласно теории «естественного права» французских просветителей конца 18 в., ст.1225, ч. IV ГК РФ и ст.2 Конвенции об учреждении ВОИС. ОК-3
2. Понятие «экономика интеллектуальной собственности». Её познавательная и практическая функция как науки. ОПК-2
3. Исторический характер формирования интеллектуальной собственности как нового сектора мировой экономики. Значение экономических и правовых факторов в его создании. ПК-11
4. Значение и соотношение экономических, правовых и социальных факторов в формировании интеллектуальной собственности. ПК-6
5. История и эволюция национальных и международных патентных систем. ОПК-1
6. История и эволюция авторского права. ПК-12
7. История создания и эволюция товарных знаков. ОПК-1
8. Теория экономического развития Й. Шумпетера и ее роль в инновационном развитии общества. ПК-8
9. Что означает многофункциональный характер интеллектуальной собственности? содержание функций. ПК-13
10. Конкурентные преимущества интеллектуальной собственности в сравнении с неохраняемыми инновациями. ПК-14
11. Жизненный цикл охраняемых и неохраняемых инноваций и их стадии. ПК-7
12. Понятие «полный» и «разорванный» жизненный цикл ОИС. Их затратные и доходные стадии. ОПК-2
13. Понятия «инновационная» и «неинновационная» интеллектуальная собственность производственного назначения. ПК-11
14. Международная классификация «Руководство Осло». Роль и место интеллектуальной собственности в данной классификации ПК-14
15. Роль интеллектуальной собственности в международном технологическом обмене. Некоммерческий и коммерческий технологический обмен. ОПК-7
16. Роль и место института социологии интеллектуальной собственности в инновационном развитии. ОПК-1

17. Раскройте понятия «интеллектуальный капитал» и его составные части: человеческий, структурный и клиентский (потребительский) капиталы. ПК-6

18. Международный рынок интеллектуальной собственности. Этапы развития, современное состояние и тенденции развития. ОПК-1

19. Российский рынок интеллектуальной собственности. Особенности формирования и развития лицензионной торговли при плановой системе управления экономикой в СССР. ОК-3

20. Российский рынок ИС. Особенности формирования, динамика и тенденции развития национального рынка лицензий. ПК-8

21. Международная внутрифирменная торговля лицензионными в рамках ТНК. Патентные войны. ПК-7

22. Проблемы использования ИС в национальной экономике России. ПК-11

23. Понятие и формы коммерциализации интеллектуальной собственности. Проблемы ее коммерциализации в России. ОПК-1

24. Жизненный цикл «охраняемых инноваций» (интеллектуальная собственность). Его основные стадии. ПК-6

25. Содержание и роль маркетинговых и патентных исследований и патентных исследований в процессе коммерциализации ОИС. ПК-14

26. Покупка зарубежных лицензий как эффективная форма коммерциализации ИС. Их преимущества в сравнении с импортом товаров и услуг. ОПК-7

27. Этапы работы правообладателей по продаже лицензий. ПК-8

28. Этапы работы предприятий и организаций при покупке лицензий. ОПК-1

29.Принципы ценообразования в рыночной экономике и их использование в доходном, сравнительном и затратном подходах к определению стоимости ОИС. ПК-8

30. Доходный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценки. ОПК-2

31. Сравнительный подход к определению рыночной стоимости ОИС и лицензий. Методы оценок. ПК-11

32. Затратный подход к определению стоимости ОИС. Использование подхода для оценки ОИС в качестве НМА. ПК-13

33. Основные положения ПБУ14/2007 и ПБУ 17/02, определяющие порядок учета и отчетности ОИС в качестве НМА в бухгалтерском учете. ОПК-2

34. Порядок проведения инвентаризации, стоимостной оценки, постановки на учет, амортизации и списания ОИС в качестве НМА предприятий и организаций. ОПК-7

35. Особенности налогового учета ИС в составе НМА. ОПК-2

36. Понятие и виды рисков, учитываемых в инновационных проектах. ОК-3

38. Глобальные международные соглашения и организации в сфере управления ИС. ПК-12

39. Региональные международные соглашения в сфере управления ИС. ПК-11

40. Предметные международные соглашения в сфере управления ИС. ОПК-7

41. Обязательная, добровольная регистрация и отсутствие регистрации лицензионных договоров в качестве средства государственного регулирования патентно-лицензионной деятельности в различных странах. ОК-3

42. Основные функции патентно-лицензионных служб в корпоративных структурах. ОПК-7

43. Содержание активной деятельности (зарубежная терминология) патентно-лицензионных служб по правовой охране и коммерциализации ОИС. ОПК-1

44. Содержание пассивной деятельности (зарубежная терминология) патентно-лицензионных служб на предприятиях. ПК-13

45. Содержание деятельности патентно-лицензионных служб предприятий в области ноу-хау, поддержанию известного уровня техники и регулированию отношений авторов ОИС и работодателей по служебным ОИС. ОПК-7

46. Порядок стимулирования авторов служебных изобретений и других ОИС промышленного применения. ОК-3

5.2. Список тем рефератов

1. Методологические основы интеллектуальной собственности как нового сектора в мировой экономике. ОК-3
2. Исторический характер формирования интеллектуальной собственности в качестве нового сектора мировой экономики. ОПК-1
3. Формирование системы правовой охраны ИС в мировой экономике. ПК-6
4. Основные функции ИС в инновационной экономике. ПК-14

5. Институт социологии как обязательное звено в системе управления ИС. ПК-11

6. Формирование и этапы развития мирового рынка ИС. Соответствие критериев мирового рынка лицензий характеристикам классических товарных рынков. ОК-3

7. Особенности, состояние и тенденции развития российского рынка лицензий. Советский и современный периоды развития лицензионной торговли в стране. ОПК-2

8. Проблемные вопросы в системе управления ИС в экономике России. Соотношение «полных» и «незавершенных» жизненных циклов создаваемых в России изобретений и других ОИС. ПК-7

9. Достижения и проблемы использования ИС в современной экономике России. ПК-13

10. Формы и методы коммерциализации ИС производственного назначения в экономике России. ПК-8

11. Инновационная и неинновационная ИС. Какая собственность нужна экономике России и почему? ОПК-7

12. Особенности маркетинга ИС. Его роль на разных стадиях «жизненного» цикла ОИС. ОК-3

13. Роль и функции патентно-лицензионных служб в коммерческих структурах при продаже и покупке лицензий. ОПК-1

14. Теоретические основы и нормативная база стоимостной оценки ИС. ПК-12

15. Доходный подход: методы оценки и область применения. ПК-8

16. Сравнительный подход: методы оценки и область применения. ПК-7

17. Затратный подход: методы оценки и область применения. ОПК-1

18. Понятие, значение и область применения термина «дисконтирование» в оценочной деятельности ОИС. ОПК-1

19. Конкурентные преимущества ИС в сравнении с неохраняемыми инновациями. ПК-14

20. Виды и область применения платежей в лицензионных договорах. ПК-11

21. Классификация лицензионных договоров по предметам ОИС, видам лицензий, объему передаваемых прав и способа охраны. ПК-12

22. Структура и содержание лицензионных договоров. Основные права и обязанности Лицензиара и Лицензиата. ПК-7

23. Организация бухгалтерского и налогового учета ОИС в качестве НМА на предприятиях и в организациях. ОПК-2

24. Управление рисками при использовании ИС в инновационных проектах. ОК-3

25. Организационные формы управления ИС в мировой экономике. Глобальные, региональные и предметные международные соглашения в области правовой охраны и использования ИС. ПК-7

26. Организация и функции патентно-лицензионных служб на промышленных фирмах. ПК-6

27. Патентно-лицензионная деятельность в рамках ТНК. Внутрифирменная лицензионная торговля ТНК. Патентные войны. ПК-8

28. Патентно-лицензионная деятельность в малом и среднем бизнесе. ПК-7

29. Посреднические фирмы в патентно-лицензионном бизнесе. ОПК-7

30. Национальная инновационная система России и место ИС в НИС России. ОК-3

31. Понятие, значение и состояние разработки стратегии интеллектуальной собственности в России. ПК-13

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности: учебник / В. И. Мухопад. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. — 512 с. // [Электронный ресурс] – URL: http://lib.rgiis.ru/files/2019/ehkonomika-i-kommercializaciya-intel-sobst.pdf

2. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г.Ф. Остапенко, В.Д. Остапенко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 160 с. // [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453916

Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент : учебник / Ю.М. Беляев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 220 с. // [Электронный ресурс] - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496063.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018г.) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

3. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда:

- Биржа интеллектуальной собственности (БИС),
- Вопросы экономики.
- Вопросы экономики и права.
- Инновации.
- Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
- Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность.
- Патенты и лицензии. Интеллектуальные права.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. 100% доступ - http://минобрнауки.рф/
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. 100% доступ - http://obrnadzor.gov.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование». 100% доступ - http://www.edu.ru/
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». 100% доступ - http://window.edu.ru/
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. 100% доступ - http://fcior.edu.ru/
6. Электронно-библиотечная система, содержащая полнотекстовые учебники, учебные пособия, монографии и журналы в электронном виде 5100 изданий открытого доступа. 100% доступ - http://bibliorossica.com/
7. Федеральная служба государственной статистики. 100% доступ - http://www.gks.ru
8. СПС Гарант http://www.garant.ru
9. Официальный интернет портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/
10. Сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
11. Сайт Правительства РФ http://government.ru/
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/
13. Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/
14. Сайт Конституционного суда РФ http://www.ksrf.ru/ru
15. Сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrf.ru/
16. Сайт Генеральной прокуратуры РФ http://genproc.gov.ru/
17. Сайт Министерства внутренних дел РФ https://мвд.рф

18. Федеральная Антимонопольная Служба https://fas.gov.ru/
19. Центральный банк РФ https://www.cbr.ru/

7.2. Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные аудитории оснащены компьютерами, мультимедиа-проекторами. Все компьютеры РГАИС оснащены лицензионным программным обеспечением (операционной системой Microsoft Windows, офисным пакетом Microsoft Office, антивирусной системой Касперского). Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией через Интернет с компьютеров, установленных в учебных аудиториях. Также студенты через внутреннюю локальную вычислительную сеть могут работать с общедоступной папкой «Студентам», доступной преподавателям для редактирования, и обращаться к справочно-правовым системам «Консультант плюс», «Гарант» в компьютерном классе, в зале Научной библиотеки, где на рабочем столе размещены соответствующие ссылки к общесетевой папке и указанным системам. Каждому студенту обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе с любой точки доступа по паролю и логину.

Также студенты имеют доступ к источникам Научной электронной библиотеки «Киберленинка» https://cyberleninka.ru/.

Электронные версии учебно-методических материалов размещаются на сайте ФГБОУ ВО РГАИС и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей Академии.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база Академии для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» является достаточной.

Для организации ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м. учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.