**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Патентная информация»**

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, очно-заочная**

**Москва – РГАИС – 2017**

**Разработчики:** Горбунова М.Э. к.э.н., доцент, доцент кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации». **Патентная информация.** ФОС предназначен для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации», 2017. – 15 с.

**Согласовано:**

ФОС обсужден и рекомендован на заседании кафедры «Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации»

Заведующий кафедрой: Петров Е.Н.

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2017

© Горбунова М.Э.

# ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

*б) общепрофессиональныме компетенции (ОПК):*

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе [Конституцию](consultantplus://offline/ref=CFA576A7CA190BBAB16CB7E4ADDEC9040F4ACBDBB22FE9EEF9757B3Cg7O) Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видами профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*в) профессиональные компетенции (ПК):*

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**2.****ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:** структуру основных источников патентной информации РФ, ведущих промышленно развитых стран и международных организаций, их структуру, порядок публикации, объем предоставляемых сведений (ОК-1, ОК-2, ОПК-5, ПК-4);

**Иметь:** представление об информационных ресурсах РФ и ведущих промышленно-развитых стран об объектах промышленной собственности (ПК-1, ОК-4, ПК-14, ПК-15);

**Уметь:** уметь анализировать патентные документы, в частности, описания изобретений и извлекать из них данные, необходимые для проведения различных видов патентных исследований; самостоятельно осуществлять классифицирование объектов промышленной собственности (ОК-7, ОПК-1, ОПК-3 ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6);

**Карта фонда оценочных средств текущей аттестации по дисциплине его содержание и структура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Контролируемы компетенции (или их части) |
| 1 | 2 | 3 |
|  | Источники патентной информации. | ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6 |
|  | Общая характеристика патентных документов | ОК-2, ОК-4, ПК-6 |
|  | Патентная документация России. Патентная документация ведущих промышленно-развитых стран. Патентная документация международных организаций. | ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-14, ПК-15 |
|  | Методы и средства поиска информации. Основные понятия информационного поиска  Использование международной патентной классификации (МПК) при проведении патентного поиска  Использование национальных патентных классификаций при проведении патентного поиска | ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 |
|  | Применение компьютерных технологий для поиска и анализа патентной информации. | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-14, ПК-15 |
|  | Понятие патентного поиска в удаленных базах данных. | ОК-2, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-14, ПК-15 |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Комплект тестовых заданий (материалов)

**1. Какие нормы правовой охраны используются для охраны программ ЭВМ (ОПК-5, ОПК-6)?**

1. Нормы патентного права.
2. Регистрируются как товарные знаки.
3. Нормы авторского права.

**2. Каковы условия патентоспособности изобретения (ОК-1, ПК-6)?**

1. Изобретение должно обладать новизной.
2. Изобретение должно быть новым, иметь изобретательский  
   уровень и быть промышленно применимым.
3. Изобретение должно быть техническим решением задачи  
   и обладать новизной и полезностью.

**3. В каком разделе патентного описания можно получить информацию о патентовладельце (ОПК-3, ПК-14)?**

1. В разделе, характеризующем предшествующий уровень  
   техники.
2. В библиографических данных об изобретении.
3. На титульном листе описания изобретения.

**4. В каком разделе патентного описания можно получить информацию о преимуществах изобретения (ПК-4, ПК-6)?**

1. В библиографических данных об изобретении.
2. В разделе, где формулируется цель или задача изобретения.
3. В описании примеров осуществления изобретения.

**5. На каком этапе инновационного проекта необходимо провести все виды патентных исследований (ОПК-6, ПК-15)?**

1. На этапе формулирования технического задания.
2. На этапе формирования концепции разрабатываемой  
   продукции.
3. На этапе разработки.

**6. Как составить исчерпывающий перечень требований к продукции и проранжировать их по степени значимости для потребителей (ОК-4, ОПК-5)?**

1. Путем опроса и анкетирования потребителей.
2. Путем изучения проспектов и каталогов ведущих фирм.
3. Путем анализа патентных описаний к изобретениям, направленным на совершенствование данной продукции.

**7. Какой из указанных критериев наиболее объективно характеризует коммерческую значимость изобретения (ОПК-1, ПК-6)?**

1. Сложность решаемой задачи.
2. Влияние изобретения на прибыль от реализации  
   продукции.
3. Влияние изобретения на технический уровень продукции.

**8. На каком этапе разработки изобретения оно превращается в товар (ПК-4, ПК-6)?**

1. На этапе формулирования идеи изобретения.
2. На этапе ОКР.
3. На этапе промышленного освоения продукции на основе изобретения.

**9. Какой из способов коммерциализации изобретения приносит  
наибольшую прибыль патентовладельцу (ОПК-7, ПК-1).**

1. Использование в собственном производстве.
2. Продажа лицензии.
3. Уступка патента.

**10. На каком этапе инновационного проекта следует начинать работу по экспертизе разрабатываемой продукции на патентную чистоту (ОПК-3, ОПК-6)?**

1. На этапе формулирования технического задания.
2. На этапе формирования концепции новой продукции.
3. На этапе создания и испытания опытных образцов продукции.

## Тематика презентаций рефератов (докладов)

1. Патентная документация ЕПВ (ОК-4, ОПК-5).
2. Основные виды патентного поиска (ОПК-6, ПК-14).
3. Базы данных патентного ведомства РФ (ОК-4, ОПК-3).
4. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран (ОПК-5, ОПК-6).
5. Патентная документация Германии (ОК-1, ОПК-1).
6. Основные структурные части описания изобретения, их содержание и назначение (ОК-2, ОК-4).
7. Базы данных патентного ведомства США (ОК-7, ПК-3).
8. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран (ОПК-3, ПК-14).
9. Библиографическая часть описания изобретения (ОК-4, ОПК-5).
10. Патентная документация США (ОК-7, ПК-5).
11. Международная классификация по товарным знакам (МКТУ) (ОК-7, ОПК-5).
12. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран (ОПК-6, ПК-1).
13. Патентная документация Франции (ОК-7, ПК-3).
14. Порядок проведения именного и нумерационного поисков (ОПК-5, ПК-5).
15. Базы данных патентного ведомства Германии (ОК-4, ОПК-6).
16. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран (ПК-1, ПК-14).
17. Регламент поиска и его связь с целями патентных исследований (ОПК-3, ПК-3).
18. Патентная документация Великобритании (ОПК-3, ПК-4).
19. Порядок проведения поиска о правовом статусе патента (ПК-1, ПК-5).
20. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и баз данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран (ОПК-3, ОПК-6).
21. Источники информации о товарных знаках РФ и других ведущих промышленно-развитых стран (ОК-7, ОПК-6).
22. Международная классификация по промышленным образцам (МКПО) (ОК-1, ОПК-6).
23. База данных патентного ведомства Евразийской патентной организации (ОК-7, ПК-5).
24. Провести тематический поиск по выбранной тематике на базе фондов и базы данных РФ и других ведущих промышленно развитых стран (ОК-1, ПК-6).

## Вопросы к зачету

1. Назовите основные виды источников патентной информации, охарактеризовав их с точки зрения полноты и оперативности (ОК-2, ОПК-6).
2. Определите основные структурные части описания изобретений, их содержание и назначение (ОК-1, ПК-5).
3. Охарактеризуйте информацию, содержащуюся в библиографической части описания изобретения к заявке и патенту (ОПК-5, ПК-6).
4. Назовите основные патентно-правовые элементы описания изобретения, характеризующие заявителей или патентообладателей (ОК-2, ПК-5).
5. Изложите цели стандартизации патентных документов и содержание основных стандартов ВОИС (ОК-1, ОПК-3).
6. Какие виды описаний выпускаются в России (ОК-4, ПК-6)?
7. Какие изменения произошли с патентными бюллетенями России в связи с принятием IV части ГК РФ (ОПК-3, ПК-14)?
8. Как влияют особенности законодательства на состав и структуру патентных документов (ОК-2, ОПК-5)?
9. Охарактеризуйте, какие виды описаний изобретений выпускаются в ФРГ, Великобритании, Японии, Франции, США, Швейцарии (ОК-2, ОПК-6).
10. Назовите источники информации, которые обрабатываются ИНИЦ для подготовки выпусков "Изобретения стран мира" (ОПК-1, ОПК-6).
11. Охарактеризуйте зависимость регламента патентного поиска от его целей (ОК-4, ПК-3).
12. Охарактеризуйте методы поиска патентных документов-аналогов (ОПК-1, ПК-1).
13. Охарактеризуйте порядок проведения тематического поиска (ОК-4, ОПК-6).
14. Охарактеризуйте порядок проведения именного и нумерационного видов поиска (ОК-1, ПК-15).
15. Охарактеризуйте структуру МПК (ОПК-3, ПК-6).
16. Дайте описание справочных материалов к МПК (ПК-1, ПК-14).
17. Перечислите страны, которые применяют МПК в качестве основной системы классификации (ОК-1, ОПК-1).
18. Каковы тенденции развития МПК (ПК-1, ПК-5).
19. Охарактеризуйте НКИ США (ОК-7, ОПК-5).
20. Дайте характеристику источников информации о промышленных образцах России и других промышленно-развитых стран (ОК-7, ОПК-6).
21. Дайте характеристику источников информации о товарных знаках РФ и других промышленно-развитых стран (ОК-7, ПК-1)
22. Охарактеризуйте международную структуру классификации по промышленным образцам (МКПО) (ОК-2, ПК-5)
23. Охарактеризуйте международную структуру классификации по товарным знакам (МКТУ) (ОПК-6, ПК-14)
24. Назовите основные средства автоматизированного поиска (ОК-4, ПК-6)
25. Каковы основные способы доступа к патентно-информационным ресурсам (ОК-4, ОПК-5)?
26. Каковы особенности поиска патентно-правовой информации (ОПК-6, ПК-6)?
27. Каким образом отражаются сведения правового характера в описании изобретения к патенту (ОК-3, ПК-15)?
28. В чем преимущества патентного поиска через INTERNET (ОПК-5, ПК-6)?
29. Опишите этапы поиска патентной информации с использованием ключевых слов в INTERNET (ОК-2, ПК-6).
30. Какова стратегия поиска патентно-правовой информации в удаленных базах данных (ОПК-5, ПК-3)?
31. Методы поиска патентной и непатентной информации в Интернете (ОК-4, ОПК-6)
32. Опишите базы данных патентного ведомства России (ПК-3, ПК-4)
33. Поиск патентной информации в реферативной базе данных патентного ведомства России по изобретениям (возможности, стратегии) (ОПК-1, ОПК-6)
34. Особенности быстрого, расширенного и нумерационного поиска в базе данных патентов США (ОК-2, ПК-14)
35. Поиск патентной информации в реферативной базе данных Японии (ОПК-3, ОПК-5)
36. Патентный поиск в базе данных Евразийского патентного ведомства (ОК-1, ПК-6).
37. Патентный поиск в базах данных Европейского патентного ведомства (ПК-3, ПК-15).
38. Информация о правовом статусе патентных документов в базе данных ЕПВ (ОК-1, ОК-7).
39. Поиск по Европейской патентной классификации (ECLA) в базах данных ЕПВ (ОК-7, ПК-1).
40. Охарактеризуйте базы данных всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) (ОК-4, ПК-15)
41. Возможности поиска в базе данных международных патентных заявок PCT (ОПК-3, ПК-3)
42. Структура, состав патентной информации, предоставляемой базой данных РСТ (ОК-4, ОПК-5)
43. База данных INPADOC, ее использование при поиске патентно-правовой информации (ОПК-3, ПК-14).
44. Дайте общую характеристику источников непатентной информации (ОК-1, ОПК-1)
45. Источники информации о лицензионной деятельности в Интернете (ОК-2, ОПК-6)
46. Охарактеризуйте состояние и потребности в информации о коммерческом использовании интеллектуальной собственности (ПК-3, ПК-14)
47. Дайте сравнительную характеристику патентных баз данных в Интернет (ОК-4, ОПК-6)
48. Опишите возможности поиска патентной информации по различным объектам промышленной собственности в Интернет (ОПК-3, ПК-15)

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Сдача зачета происходит в устной форме.

Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено» и «не зачтено».

**«зачтено»:**

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение с точки зрения требований к устной и письменной речи.

**«не зачтено»:**

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

**Критерии оценки учебных достижений студентов.** Качество ответов и решения задач (заданий) оцениваются на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

**Оценка “ отлично”** выставляется обучающемуся, если:

* даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
* в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
* ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
* показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

**Оценка “ хорошо ”** выставляется обучающемуся, если:

* даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
* в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
* ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

**Оценка “ удовлетворительно”** выставляется обучающемуся, если:

* даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
* при ответах не выделялось главное;
* ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
* на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**Оценка “неудовлетворительно”** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.