**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«ИНФОРМАТИКА»**

**Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Москва – РГАИС – 2017**

**Разработчик: Гаврилов Сергей Витальевич**, доцент**.** Информатика. Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция». — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра общеобразовательных дисциплин, 2017. - 19 с.

**Согласовано:**

ФОС обсужден и рекомендован на заседании кафедры на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин.

Заведующий кафедрой: А.М. Вилинов

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2017

© Гаврилов С.В.

# ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: (ОК-3), (ОК-4)

*а) общекультурные компетенции (ОК):*

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4).

1. **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

* общие теоретические основы информатики (ОК-3), (ОК-4)
* основы информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; (ОК-3), (ОК-4)
* современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. (ОК-3)

**Уметь:**

* уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; (ОК-3), (ОК-4)
* использовать службы и сервисы Интернета для обмена информацией; (ОК-3), (ОК-4)
* грамотно оформлять документы различной тематики с использованием как проприетарных, так и свободно распространяемых офисных приложений. (ОК-3)

**Иметь представления:**

* об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах, средствах сбора, обработки, хранения, передачи накопления информации; (ОК-3), (ОК-4)
* о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации; (ОК-3)
* о базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ. (ОК-4)

**Иметь навыки:**

* работы с программными средствами общего назначения, грамотно использовать их в своей профессиональной деятельности; (ОК-3), (ОК-4)
* работы в локальных и глобальных компьютерных сетях, использования сетевых средств поиска и обмена информацией. (ОК-4)

**Карта фонда оценочных средств текущей аттестации по дисциплине его содержание и структура**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины | Контролируемы компетенции (или их части) |
| 1 | 2 | 3 |
| **Раздел 1** | **Основные понятия и методы теории информатики и кодирования** | ОК-3, ОК-4 |
| **Раздел 2** | **Технические средства реализации информационных процессов** | ОК-3, ОК-4 |
| **Раздел 3** | **Программные средства реализации информационных процессов** | ОК-3, ОК-4 |
| **Раздел 4** | **Алгоритмизация и программирование. Технологии программирования. Языки программирования** | ОК-3, ОК-4 |
| **Раздел 5** | **Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях** | ОК-3, ОК-4 |
| **Раздел 6** | **Защита информации** | ОК-3, ОК-4 |

# ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## Комплект тестовых заданий (материалов)

1. За единицу измерения количества информации принят... (ОК-3), (ОК-4)
2. *1 бод*
3. *1 бит*
4. *1 байт*
5. *1 Кбайт*
6. Укажите упорядоченную по убыванию последовательность значений: (ОК-3), (ОК-4)
7. *20 бит, 10 бит, 2 байта*
8. *2 байта, 20 бит, 10 бит*
9. *2 байта, 10 бит, 20 бит*
10. *20 бит, 2 байта, 10 бит*
11. Как записывается десятичное число "5" в двоичной системе счисления? (ОК-3), (ОК-4)
12. *101*
13. *110*
14. *111*
15. *100*
16. Результатом выполнения операции: 378 + 1AC216 будет…(ОК-3), (ОК-4)
17. *1AE116*
18. *11010111001012*
19. *163418*
20. *688310*
21. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от... (ОК-4)
22. *размера экрана дисплея*
23. *частоты процессора*
24. *напряжения питания*
25. *быстроты нажатия на клавиши*
26. Сколько бит в 1 Кбайте? (ОК-3)
27. *1000 бит*
28. *8\*1024 бит*
29. *1024 бит*
30. *128 бит*
31. При создании многотомного архива был задан размер тома ровно 1000000 байт. Какой размер тома мы увидим в Проводнике? (ОК-3), (ОК-4)
32. *976 Кб*
33. *1000 Кб*
34. *1024 Кб*
35. *1 Мб*
36. Каков информационный объем текста, содержащего слово ИНФОРМАТИКА? (ОК-3), (ОК-4)
37. *1 бит*
38. *8 бит*
39. *11 бит*
40. *88 бит*
41. В каком случае разные файлы могут иметь одинаковые имена? (ОК-3)
42. *если они имеют разный объем*
43. *если они созданы в различные дни*
44. *если они созданы в различное время суток*
45. *если они хранятся в разных каталогах*
46. Правая кнопка мыши служит для…(ОК-3), (ОК-4)
47. *копирования*
48. *вырезания*
49. *вызова контекстного меню*
50. *вызова главного меню*
51. Абзацем в текстовом редакторе является ... (ОК-3)
52. *фрагмент документа между двумя маркерами абзаца*
53. *выделенный фрагмент документа*
54. *строка символов*
55. *фрагмент документа, начинающийся с отступа (красной строки)*
56. Файл - это ... (ОК-3)
57. *единица измерения информации*
58. *программа или данные на диске, имеющие имя*
59. *программа в оперативной памяти*
60. *текст, распечатанный на принтере*
61. Что относится к предметным моделям: (ОК-3), (ОК-4)
62. *схема эвакуации при пожаре*
63. *таблица значений давления газа при изменении температуры*
64. *авиамодель истребителя*
65. *полоса препятствий*
66. Пара понятий «самолет – двигатель» описывается отношением: (ОК-4)
67. *процесс – результат*
68. *общее – частное*
69. *объект – модель*
70. *система – элемент*
71. Результатом выполнения логической операции: (A∨B)∧C будет ИСТИНА, если…(ОК-3), (ОК-4)
72. *A – ИСТИНА, B – ИСТИНА, C – ЛОЖЬ*
73. *A – ЛОЖЬ, B – ЛОЖЬ, C – ЛОЖЬ*
74. *A – ИСТИНА, B – ЛОЖЬ, C – ИСТИНА*
75. *A – ИСТИНА, B – ЛОЖЬ, C – ЛОЖЬ*
76. Операционная система – это ... (ОК-4)
77. *программа, обеспечивающая управление базами данных*
78. *антивирусная программа*
79. *программа, управляющая работой компьютера и обеспечивающая взаимодейсвие с пользователем*
80. *система программирования*
81. Что будет меняться при представлении символа кириллицы на экране монитора в различных кодировках (Windows, MS-DOS, КОИ8-Р и т.д.)? (ОК-3), (ОК-4)
82. *гарнитура шрифта*
83. *размер символа*
84. *символ*
85. *начертание символа*
86. При выключении компьютера вся информация стирается... (ОК-4)
87. *на гибком диске*
88. *на CD-ROM-диске*
89. *на жестком диске*
90. *в оперативной памяти*
91. Чтобы сохранить файл (документ) в определенном формате, необходимо задать... (ОК-3)
92. *размер шрифта*
93. *тип файла*
94. *параметры абзаца*
95. *размеры страницы*
96. Каково наиболее распространенное расширение в имени графических файлов? (ОК-3), (ОК-4)
97. *exe*
98. *doc*
99. *bmp*
100. *dat*
101. Задан путь C:\Doc\ к файлу Proba.txt. Каково полное имя файла? (ОК-3), (ОК-4)
102. *C:\Doc\Proba.txt*
103. *Proba.txt*
104. *Doc\Proba.txt*
105. *txt*
106. В текстовом редакторе выполнение операции Копирование становится возможным после: (ОК-3)
107. *установки курсора в определенное положение*
108. *сохранения файла*
109. *распечатки файла*
110. *выделения фрагмента текста*
111. Процессор обрабатывает информацию...(ОК-4)
112. *в десятичной системе счисления*
113. *в двоичном коде*
114. *на языке программирования*
115. *в текстовом виде*
116. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются: (ОК-3)
117. *гарнитура, размер, начертание*
118. *отступ, интервал*
119. *поля, ориентация*
120. *стиль, шаблон*
121. Какой из документов является алгоритмом? (ОК-3)
122. *правила техники безопасности*
123. *инструкция по приготовлению пищи*
124. *расписание уроков*
125. *список студентов*
126. При исходных данных А:=5, В:=4 определите результат выполнения алгоритма, изображенного в виде блок-схемы. (ОК-3), (ОК-4)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Х=20*
2. *Х=9*
3. *Х=5*
4. *Х=4*
 | НачалоВвод A,B да нетA>=BX=A\*B X=A+BВывод XКонец |

1. В результате выполнения фрагмента алгоритма: (ОК-3), (ОК-4)
ввод X, A, B, C
Y:=X^3+B\*C+A
вывод Y
при вводе значений X, A, B, C, равных 3, 2048, 2047, -1 получим…
2. *26*
3. *28*
4. *2048*
5. *2046*
6. Текущий каталог - это каталог ... (ОК-3), (ОК-4)
7. *в котором хранятся все программы операционной системы*
8. *объем которого изменяется при работе компьютера*
9. *с которым работает или работал пользователь на данном диске*
10. *в котором находятся файлы, созданные пользователем*
11. ОЗУ - это память, в которой хранится ... (ОК-3), (ОК-4)
12. *информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере*
13. *информация, независимо от того работает ЭВМ или нет*
14. *исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает*
15. *программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ*
16. Минимальная адресуемая единица электронной таблицы является ... (ОК-4)
17. *ячейка*
18. *столбец*
19. *строка*
20. *формула*
21. Резидентная программа: (ОК-3)
22. *стартует сразу же при запуске компьютера*
23. *постоянно находится на жестком диске*
24. *постоянно находится в оперативной памяти*
25. *вскрывает засекреченные файлы*
26. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, - это: (ОК-4)
27. *шина*
28. *сеть*
29. *интерфейс*
30. *схема*
31. Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам - это: (ОК-3), (ОК-4)
32. *сканер*
33. *модем*
34. *дисковод*
35. *плоттер*
36. Во время исполнения программа находится в: (ОК-3), (ОК-4)
37. *процессоре*
38. *буфере*
39. *мониторе*
40. *оперативной памяти*
41. Компьютер называют выделенным сервером локальной сети, если это компьютер: (ОК-3)
42. *ресурсы которого доступны пользователям других компьютеров*
43. *самый быстродействующий в сети*
44. *к которому подключен модем*
45. *к которому подключен принтер*
46. Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером, - это: (ОК-3), (ОК-4)
47. *файл*
48. *команда*
49. *программа*
50. *конфигурация*
51. Оператор перехода служит для: (ОК-3), (ОК-4)
52. *организации цикла*
53. *выполнения условия*
54. *организации полного перебора*
55. *продолжения исполнения программы, начиная с оператора, отмеченного меткой, или определенного адреса*
56. Линейным называется алгоритм: (ОК-3)
57. *считающий длину какого-либо объекта*
58. *последовательно выполняющий одно и то же действие*
59. *не содержащий ветвлений и циклов*
60. *не обращающийся к процедурам*
61. Абсолютная ссылка в электронной таблице – это: (ОК-4)
62. *область, определяемая пересечением столбца и строки ЭТ*
63. *не изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное (операнд)*
64. *номер столбца и номер строки*
65. *изменяющийся при копировании и перемещении формулы адрес ячейки, содержащей исходное данное (операнд)*
66. В формулах электронной таблицы абсолютная адресация на ячейки обозначается символом: (ОК-3), (ОК-4)
67. *#*
68. *$*
69. *^*
70. *\**
71. *!*
72. *никак не обозначается*
73. В формулах электронной таблицы относительная адресация на ячейки обозначается символом: (ОК-3), (ОК-4)
74. *#*
75. *$*
76. *^*
77. *\**
78. *!*
79. *никак не обозначается*
80. В качестве стандартного метода передачи почты в сети Интернет используется протокол…: (ОК-4)
81. *SMTP*
82. *TCP*
83. *POP*
84. *UDP*
85. Адресом электронной почты в сети Internet может быть: (ОК-3)
86. *user at host 2:5020/23.77*
87. *victor@*
88. *xizOI23@DDOHRZ21.bitnet*
89. *@mgpu.nisk.ni*
90. Укажите имя компьютера в единообразном (универсальном) указателе на ресурс (URL): http://www.nicola.org/crash/goodtext.htm (ОК-3)
91. *www.nicola.org*
92. *nicola.org*
93. *www*
94. *goodtext.htm*
95. *org*
96. Процесс, при котором исходный текст программы целиком переводится в коды ЭВМ до ее выполнения, это: (ОК-4)
97. *интерпретация*
98. *компиляция*
99. *редактирование*
100. *копирование*
101. Программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с периферийным устройством (принтером, дисководом, дисплеем и т.п. ) - это: (ОК-3), (ОК-4)
102. *транслятор*
103. *контроллер*
104. *драйвер*
105. *компилятор*
106. Клиент – это …(ОК-3)
107. *компьютер, на котором в сети работает конечный пользователь*
108. *компьютер, включенный в сеть*
109. *компьютер, обращающийся к совместно используемым ресурсам сети*
110. *программа, обеспечивающая связь между компьютерами*
111. Каталог (папка) – это: (ОК-3)
112. *раздел файловой системы, содержащий имена файлов и каталогов и сведения о их размещении на носителе информации*
113. *группа файлов, объединенных общим именем*
114. *устройство для хранения группы файлов и организации доступа к ним*
115. *путь, по которому операционная система определяет место файла*
116. Простейший объект базы данных, предназначенный для хранения значений одного параметра реального объекта или процесса, – это: (ОК-3), (ОК-4)
117. *запрос*
118. *ключ*
119. *поле*
120. *запись*
121. Электронная цифровая подпись (ЭЦП) обеспечивает…(ОК-4)
122. *удаленный доступ к документу*
123. *быструю пересылку документа*
124. *невозможность отказа от авторства*
125. *невозможность прочтения документа посторонними пользователями*
126. *защиту документа от копирования*
127. Ключ в базе данных – это: (ОК-4)
128. *специальная структура, предназначенная для обработки данных*
129. *простейший объект базы данных для хранения значений одного параметра реального объекта или процесса*
130. *процесс группировки данных по определенным параметрам*
131. *поле, которое однозначно определяет соответствующую запись*
132. Верным является утверждение…(ОК-3), (ОК-4)
133. *для создания запросов в Access необходимы таблицы и отчеты*
134. *для создания таблиц в Access необходимы запросы и отчеты*
135. *для создания запросов в Access необходимы таблицы*
136. *для создания таблиц в Access необходимы запросы*

## Тематика презентаций рефератов (докладов)

| **Последние цифры № зачетной книжки** | **Темы рефератов** |
| --- | --- |
| **00** | **50** | История развития информатики. (ОК-3), (ОК-4) |
| **01** | **51** | Информационные системы. (ОК-3) |
| **02** | **52** | Автоматизированные системы управления. (ОК-3) |
| **03** | **53** | Информационные технологии в деятельности современного специалиста. (ОК-3), (ОК-4) |
| **04** | **54** | Правонарушения в сфере информационных технологий. (ОК-4) |
| **05** | **55** | Защита информации. (ОК-3), (ОК-4) |
| **06** | **56** | Информационный бизнес. (ОК-4) |
| **07** | **57** | Информация и энтропия. (ОК-4) |
| **08** | **58** | Проблема измерения информации. (ОК-3) |
| **09** | **59** | Материя, энергия и информация. (ОК-3), (ОК-4) |
| **10** | **60** | Познание, мышление и информация. (ОК-3) |
| **11** | **61** | История систем счисления (десятичной, двоичной, восьмеричной, шестнадцатеричной). (ОК-3), (ОК-4) |
| **12** | **62** | История кодирования информации. (ОК-3), (ОК-4) |
| **13** | **63** | Современные способы кодирования информации в вычислительной технике. (ОК-3) |
| **14** | **64** | Методы разработки алгоритмов. (ОК-4) |
| **15** | **65** | Основатели теории алгоритмов - Клини, Черч, Пост, Тьюринг. (ОК-3), (ОК-4) |
| **16** | **66** | Жизненный цикл программных систем. (ОК-4) |
| **17** | **67** | Модульный подход к программированию. (ОК-3), (ОК-4) |
| **18** | **68** | Структурный подход к программированию. (ОК-4) |
| **19** | **69** | Объектно-ориентированный подход к программированию. (ОК-3) |
| **20** | **70** | Case-технологии разработки программных систем. (ОК-3), (ОК-4) |
| **21** | **71** | Сравнительный анализ операционных систем Windows и MAC OS. (ОК-3), (ОК-4) |
| **22** | **72** | Искусственный интеллект и логическое программирование. (ОК-3) |
| **23** | **73** | Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop. (ОК-3), (ОК-4) |
| **24** | **74** | Программные системы обработки сканированной информации. (ОК-3) |
| **25** | **75** | Обучающие системы. Средства создания электронных учебников. (ОК-4) |
| **26** | **76** | Обучающие системы. Средства создания систем диагностики и контроля знаний. (ОК-4) |
| **27** | **77** | Сетевые и телекоммуникационные сервисные программы. (ОК-4) |
| **28** | **78** | О программах-поисковиках в Интернете. (ОК-3), (ОК-4) |
| **29** | **79** | Информационные справочные системы в человеческом обществе. (ОК-3), (ОК-4) |
| **30** | **80** | Работы Дж. фон Неймана по теории вычислительных машин. (ОК-3), (ОК-4) |
| **31** | **81** | Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике. (ОК-4) |
| **32** | **82** | Дисплеи, их эволюция, направления развития. (ОК-3), (ОК-4) |
| **33** | **83** | Печатающие устройства, их эволюция, направления развития. (ОК-3), (ОК-4) |
| **34** | **84** | Сканеры и программная поддержка их работы. (ОК-3), (ОК-4) |
| **35** | **85** | Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети. (ОК-4) |
| **36** | **86** | Администрирование локальных сетей. (ОК-3) |
| **37** | **87** | Структура Интернет. Руководящие органы и стандарты Интернет. (ОК-3), (ОК-4) |
| **38** | **88** | Клиентские программы для работы с электронной почтой. Особенности их использования и конфигурирования. (ОК-3), (ОК-4) |
| **39** | **89** | Клиентские программы для просмотра Web-страниц, их конфигурирование. (ОК-3), (ОК-4) |
| **40** | **90** | Поисковые сайты и технологии поиска информации в Интернет. (ОК-3) |
| **41** | **91** | Образовательные ресурсы сети Интернет. (ОК-3) |
| **42** | **92** | Сервисы Интернет: – ICQ, IP-телефония, видеоконференция. (ОК-3), (ОК-4) |
| **43** | **93** | Электронная коммерция и реклама в сети Интернет. (ОК-4) |
| **44** | **94** | Авторское право и Интернет. (ОК-3), (ОК-4) |
| **45** | **95** | Системы автоматизации документооборота и учета. (ОК-4) |
| **46** | **96** | Банки данных. (ОК-3) |
| **47** | **97** | Иерархические классификационные системы. (ОК-3), (ОК-4) |
| **48** | **98** | Моделирование как метод познания. (ОК-4) |
| **49** | **99** | Информационное моделирование. (ОК-3), (ОК-4) |

## Вопросы к экзамену

1. Понятие информации, формы ее представления. Свойства информации, подходы к ее измерению. Единицы измерения информации. Вторичная информация. Носители информации. (ОК-3), (ОК-4)
2. Системы счисления. Алфавит, основание системы счисления. Правила перевода целых и дробных чисел из одной позиционной системы счисления в другую. (ОК-3), (ОК-4)
3. Представление числа в виде полинома разложения. Перевод из любой системы счисления в десятичную. Перевод из двоичной системы счисления в восьмеричную с использованием триад и в шестнадцатеричную с использованием тетрад. (ОК-4)
4. Способы кодирования информации. Двоичное кодирование текстовой информации. Таблицы кодировки. Международный стандарт Unicode. (ОК-3)
5. Кодирование графической информации. Аналоговый и цифровой градиент, дискретизация. Системы цветопередачи: RGB, CMYK. Кодирование звука. Частота и глубина дискретизации. (ОК-4)
6. Сжатие (упаковка) информации. Избыточность. Алгоритмы сжатия информации. Самораспаковывающиеся архивы. Многотомные архивы. (ОК-3)
7. Алгебра логики. Логическое понятие, высказывание, умозаключение. Таблицы истинности. Основные логические функции: отрицание, конъюнкция (логическое умножение), дизъюнкция (логическое сложение). Диаграммы Эйлера-Венна. (ОК-3), (ОК-4)
8. Моделирование как метод познания. Объект, его свойства. Способы представления моделей. Этапы моделирования. Понятие формализации. Информационная модель предметной области. (ОК-4)
9. История развития, поколения, классификация ЭВМ. Архитектура ЭВМ. (ОК-3)
10. Архитектура ЭВМ по Ф. Нейману. Принципы Ф. Неймана. (ОК-3), (ОК-4)
11. Основные характеристики, устройство компьютера. (ОК-4)
12. Разновидности и основные характеристики внешних устройств компьютера. (ОК-3)
13. Внешние запоминающие устройства. Кластер (логический блок), форматирование (полное и быстрое), дефрагментация. (ОК-3), (ОК-4)
14. Классификация программного обеспечения. Функции системного ПО. Компоненты операционной системы. (ОК-3), (ОК-4)
15. Классификация ОС. Виды интерфейсов. Прикладное, инструментальное ПО. (ОК-3)
16. Назначение файловых систем. Файл, папка (каталог, директория). Корневой, текущий каталог. Имя файла, полное имя файла, маска для поиска файла. Атрибуты файла. Типы файлов. (ОК-3), (ОК-4)
17. Текстовые редакторы, классификация. Форматирование текста. Разделы документа. Назначение, основные функциональные возможности MS Word. (ОК-3)
18. MS Word: Приемы выделения текста, копирования, перемещения. Буфер обмена. Параметры страницы. Колонки. (ОК-3), (ОК-4)
19. MS Word: Свойства и классификация шрифтов. Табуляция. Автозамена. (ОК-4)
20. MS Word: Свойства абзаца. Классификация, назначение и применение стилей.Разновидности списков. (ОК-3), (ОК-4)
21. MS Word: Колонтитулы, нумерация страниц. Создание оглавления. Работа со структурой документа. Формат по образцу (копирование формата). (ОК-4)
22. MS Excel: Книга, лист, ячейка. Правила выделения и записи адресов ячеек, диапазонов, несмежных ячеек, колонок, строк. Правила ввода и редактирования информации. Строка формул. Разновидности форматов ячеек. (ОК-3), (ОК-4)
23. MS Excel: Вставка, редактирование формул. Типы ссылок в формулах. Порядок выполнения операций в выражениях. Маркер автозаполнения. Условное форматирование. (ОК-3), (ОК-4)
24. MS PowerPoint: Электронные презентации. Подготовка презентации, создание структуры. Цветовая схема. Шаблоны дизайна. Использование анимации. (ОК-3), (ОК-4)
25. Понятие базы данных, базы знаний. Цели и этапы проектирования. Выделение сущностей и их атрибутов. Информационно-логические модели БД их достоинства и недостатки. (ОК-4)
26. Реляционные базы данных: объект (сущность); класс объектов; свойства (атрибуты) объекта; первичный, альтернативный, составной, внешний ключ; тип данных; домен; кортеж. Связи между отношениями БД. Схема данных. (ОК-3), (ОК-4)
27. Базы данных и компьютерные сети. Сетевые и распределённые базы данных. Назначение СУБД. MS Access. Структура рабочего пространства. Типы данных. Условие на значение. Запросы, формы отчеты. (ОК-3), (ОК-4)
28. Понятие алгоритма, его свойства. Формы представления алгоритмов. Виды алгоритмов. (ОК-3), (ОК-4)
29. Эволюция языков программирования. Уровни языков программирования. Классификация языков высокого уровня. Виды трансляторов. (ОК-4)
30. Основные понятия алгоритмических языков. Структуры и типы данных языка программирования. Стандартные функции. Структурное программирование. (ОК-4)
31. Модульный принцип программирования. Подпрограммы. Принципы проектирования программ сверху-вниз и снизу-вверх. Объектно-ориентированное программирование. Этапы подготовки и решения задач на ЭВМ. (ОК-3), (ОК-4)
32. Компьютерные сети. Классификация: по территориальной распространенности, по ведомственной принадлежности, по скорости передачи информации, по типу среды передачи, по топологии, по способу организации взаимодействия компьютеров в сети. (ОК-3), (ОК-4)
33. Компьютерные сети. Рабочая группа. Клиент (рабочая станция), сервер. Доменная организация сети, контроллер домена. (ОК-3), (ОК-4)
34. Модель OSI взаимодействия открытых систем. Основные протоколы. Сетевое оборудование. Среда передачи информации. (ОК-3)
35. История развития Internet. Частные виды сетей: интернет, интранет, экстранет. Способы адресации в Интернет. Система доменных имен (DNS. (ОК-3)
36. Интернет. Единообразный указатель на ресурс (URL), его структура. Структура адреса электронной почты. Браузеры. Средства поиска в Интернет. (ОК-4)
37. Принципы информационной безопасности. Факторы, приводящие к разрушению (утрате) информации. Меры по обеспечению информационной безопасности. (ОК-3), (ОК-4)
38. Информационная безопасность. Разграничение доступа к локальным и сетевым информационным ресурсам. Идентификация, аутентификация, авторизация. ЭЦП (электронная цифровая подпись). (ОК-3), (ОК-4)
39. Вредоносная программа. Классификация вредоносного ПО. Классификация компьютерных вирусов. Мошенничество в компьютерной сфере. (ОК-3), (ОК-4)
40. Признаки вирусного заражения компьютера. Классификация антивирусных программ. Антивирусные пакеты. Антивирусы онлайн. Действия пользователя при подозрении о заражении компьютера вирусами. (ОК-4)

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

## Критерии оценки учебных достижений студентов.

Качество ответов при сдаче экзамена оцениваются на “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

**Оценка “отлично”** выставляется обучающемуся, если:

* даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены практические задачи;
* в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
* ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
* показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

**Оценка “хорошо”** выставляется обучающемуся, если:

* даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
* в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
* ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.

**Оценка “удовлетворительно”** выставляется обучающемуся, если:

* даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
* при ответах не выделялось главное;
* ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
* на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.

**Оценка “неудовлетворительно”** выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

**Критерии оценивания самостоятельной работы**

Критерии оценки тестовых заданий:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Процент выполнения заданий |
| 5 | 80 - 100 |
| 4 | 60- 79 |
| 3 | 40 - 59 |
| 2 | 0 - 39 |