

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ»

Утверждено
Ученым советом РГАИС
протокол № 9 от « 25 » сентября 2020 г.

И.о. ректора _____ А.О. Аракелова



**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ФИЛОСОФИИ**

основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре

**по направлениям
38.06.01 «Экономика»
40.06.01 «Юриспруденция»**

Москва, 2020

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	3
2.1. Философия, предмет исследования и структура философского знания	3
2.2. Основные исторические типы философии	3
2.3. Специфика и этапы развития русской философии	4
2.4. Современная философия.....	4
2.5. Философия бытия	4
2.6. Философия познания.....	4
2.7. Философская антропология и аксиология	5
2.8. Философия культуры. Культура и цивилизация	5
3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ.....	5
4. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ТЕСТА.....	5
5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	8

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью вступительного испытания является проверка теоретико-философских, историко-философских и методологических знаний поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выявление умения применять философско-методологические положения для анализа проблем развития общества в целом и его отдельных элементов.

1.2. Программа вступительного испытания разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам специалитета или магистратуры, а также правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Предмет и значение философии. Структура и специфика философского знания

Определение философии. Объект, предмет философии, основные категории и методы философии, основные направления и проблемы философии. Основной вопрос философии. Всеобщие связи в системе «человек–мир» как центральная проблема философии. Философия и мировоззрение. Философия и культура. Значение и функции философии. Религиозная, философская и научная картины мира.

2.2. Основные исторические типы философии

Проблема генезиса философии. Специфика философии Древнего Востока. Историко-цивилизационное разнообразие философии. Античная философия: древнегреческая философия и ее основные школы. Античная натурфилософия. Классическая античная философия. Философия эллинизма.

Западноевропейская философия. Средневековая философия: патристика (А. Августин) и схоластика (Ф. Аквинский), проблема разума и веры, проблема универсалий (реализм и номинализм). Философия эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, диалектика.

Особенности философии Нового времени. Эмпиризм (Ф. Бэкон, Локк, Беркли и Юм) и рационализм (Декарт, Спиноза и Лейбниц). Французский материализм. Немецкая классическая философия: диалектика, идеализм, философские системы (И. Кант, Г. Фихте, Ф. Шеллинг, Г. Гегель).

2.3. Специфика и этапы развития русской философии

Русская философия: общая характеристика, специфика и основные этапы развития. Ранняя русская философия. Русская философская мысль в эпоху Просвещения. Русская философия XIX в. Философия А.Н. Радищева, П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Русская философия XX в. Философские идеи русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский). Основные философские течения в современной русской философии.

2.4. Современная философия

Распад немецкой классической философии. Предпосылки зарождения новых направлений в философии. «Философия жизни» (А. Шопенгауэр). Изменение социально-политической, экономической и духовной ситуации на Западе и в России в конце XIX – начале XX вв., ее влияние на становление и развитие современной философии. Позитивизм и иррационализм в философии XX века. Основные этапы и формы развития позитивистской философии (позитивизм, махизм, неопозитивизм, постпозитивизм). Экзистенциальная философия (С. Кьеркегор, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю), психоанализ: фрейдизм и неопрейдизм (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг). Философская герменевтика. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.

2.5. Философия бытия

Бытие и небытие. Философские системы и принципы: монизм, дуализм, плюрализм в объяснении структуры мира. Категория бытия: сущность и формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний.

Метафизическое представление об устройстве мира. Проблема субстанции: философские системы идеализма и материализма. Материя как субстанция бытия. Основные формы и уровни существования материи. Движение как способ существования материи. Движение и покой. Движение и разнообразие форм развития. Развитие как философский принцип объяснения мира и диалектика. Категории и законы диалектики. Пространство и время как формы существования материи.

2.6. Философия познания

Теория познания и ее основные проблемы. Структура познавательной деятельности: субъект и объект познания, предмет познания, уровни познания. Эмпиризм и рационализм об источниках познания.

Проблема истины. Классическая концепция истины. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины.

Критерии научности. Специфика научного знания. Структура научного

знания. Методы и формы научного познания. Роль философии в становлении научного знания. Наука как социальный институт. Научное и вненаучное знание. Научные революции. Наука и нравственность.

2.7. Философская антропология и аксиология

Философская концепция человека как теоретическая основа наук о человеке. Двойственный характер природы человека: биологическое и социальное в человеке. Проблема антропосоциогенеза. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Философия о смысле жизни человека. Гуманистическая традиция в истории философии. Ценности личности. Смысл жизни человека. Смерть и бессмертие.

2.8. Философия культуры. Культура и цивилизация

Понятие культуры. Культура как предмет философского исследования. Культура и духовный мир человека. Роль культуры в развитии общества и творческого потенциала личности. Культура и цивилизация. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия. Эстетический идеал современности. Искусство как явление культуры. Человек, общество и культура.

3. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Вступительное испытание по философии проводится в форме тестирования (тест включает 40 вопросов).

3.2. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл.

3.3. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 15. Максимальное количество баллов – 40.

3.4. Время выполнения тестовых заданий – 1 час.

3.5. Результаты вступительного испытания по философии заносятся в экзаменационную ведомость и протокол.

4. ТЕМАТИКА ВОПРОСОВ ТЕСТА

1. Роль античной философии в становлении научной рациональности.
2. Основные философские школы Древней Греции.
3. Идеализм Платона.
4. Система философии Аристотеля.
5. Философское учение Отцов Церкви (патристика).
6. Специфика философии Древнего Востока.
7. Вера и знание: средневековая схоластика.

8. Гуманизм философии эпохи Возрождения.
9. Научная революция XVI-XVII вв. и ее влияние на философию Нового Времени (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей, И. Ньютон).
10. Рационализм Р. Декарта.
11. Эмпиризм Ф. Бэкона и его роль в становлении науки Нового Времени.
12. Философия Т. Гоббса и Дж. Локка.
13. Социально-политические концепции в европейской философии XVII-XVIII вв.
14. Проблема познания в философских учениях Дж. Беркли и Д. Юма.
15. Философия французского Просвещения XVIII в. (Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтескье).
16. Философская и научная программа В.Г. Лейбница.
17. Метафизический монизм и рационализм Б. Спинозы. Этика.
18. Учение И. Канта о познании («Критика чистого разума»).
19. Наукоучение И. Фихте.
20. Философия природы Ф. Шеллинга.
21. Учение о духе и диалектика Г. Гегеля.
22. Позитивизм (О. Конт, Дж. С. Милль, Г. Спенсер).
23. Основные проблемы философии экзистенциализма.
24. Американский прагматизм (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи).
25. Иррационализм А. Шопенгауэра.
26. «Философия жизни», основные положения и представители.
27. Философские идеи классического психоанализа (З. Фрейд). Неофрейдизм.
28. Структурализм и постструктурализм.
29. Основные философские направления (течения) постмодернизма.
30. Философская герменевтика.
31. Западники и славянофилы.
32. Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.
33. Специфика и этапы развития русской философии XIX – начала XX вв.
34. Философские идеи русского космизма (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, А.Л. Чижевский).
35. Философия русского зарубежья 20-40-х гг. XX века.
36. Русская религиозная философия XX в.
37. Основные философские направления второй половины XX века.
38. Социально-философская мысль XX века.
39. Предмет и функции философии. Структура философского знания.
40. Философия в системе духовной культуры.
41. Уровни научного исследования: эмпирическое и теоретическое. Методы и формы эмпирического познания. Теоретический уровень познания.
42. Проблема истины в научном и философском знании.
43. Категория бытия в философии. Онтология и метафизика.
44. Язык и мышление. Философия языка.

45. Человек как предмет философского анализа.
 46. Духовный мир человека и проблема становления личности. Ценности личности.
 47. Культура и цивилизация. Особенности развития современной цивилизации.
 48. Важнейшие философские течения в современной России (конец XX – начало XXI вв.).
-

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

В качестве основной литературы используются учебники и учебные пособия по соответствующей дисциплине, известные выпускникам вузов России и используемые в качестве основной научной и учебной литературы на юридических и экономических факультетах.

1. Александров В.И. Философия как форма мировоззрения – М.: ЛЕНАНД, 2018. С. 298.
2. Алексеев П.В. Философия – учебник – М.: ПРОСЕКТ, 2019. С. 592
3. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии. Учебное пособие - 3 изд. – М.: Проспект, 2015. С. 576.
4. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 181.
5. Каган М. С. Философия культуры – учебное пособие – М.: Юрайт, 2019. С. 353.
6. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов. – М.: Инфра-М, 2005. С. 745 URL: <http://7tor.org/viewtopic.php?t=481137>.
7. Лавриненко В.Н. Философия. В 2-х т. Т. 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология – учебник – М.: Юрайт, 2019. С. 283.
8. Мальков Б.Н., Торгашев Г.А. Философия для юристов – М.: Юнити-Дана, 2013. С. 447.
9. Мальцева С. А. Западная философия от истоков до наших дней. Античность. Средневековье. Т. 1-2 – СПб.: Пневма, 2016. С. 692.
10. Миронов В. В. Философия – учебник – М.: ПРОСПЕКТ, 2019. С. 239.
11. Петров В.П. Философия: курс лекций – учебник - М.: Владос, 2012. С.552.
12. Реале Д. Западная философия от истоков до наших дней. От Романтизма до наших дней – СПб.: Пневма, 2013. С. 704.
13. Спиркин А. Г. Философия: Учеб. пособие для студентов вузов. - 2. изд. - М. : Гардарики, 2002. - 735 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: https://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Spirk/index.php
14. Современная философия. Введение в онтологию – учебное пособие. – М.: Юрайт, 2019. С. 392.
15. Философия в вопросах и ответах : учебное пособие / [Зорина Е. В. и др.]; под ред. А. П. Алексеева, Л. Е. Яковлевой ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Философский фак. - Москва : Проспект, 2010. – 335 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://poisk-istini.com/literatura/filosofija-v-voprosah-i-otvetah>
16. Философия: учебник для студентов вузов - под ред. В.П. Ратникова - М.: Юнити-Дана, 2014. С. 671.